

**Коррекция**

**ДИСКАЛЬКУЛИИ**

индивидуальная консультация для  
родителей

---

## *Цель:*

- оказание профессиональной помощи родителям в решении возникающих проблем в вопросах обучения;
  - включение родителей в реализацию индивидуальной программы коррекции.
-

*Умения, обеспечивающие дальнейшее усвоение  
математики:*

- 1) определение количества предметов;
  - 2) порядковый (прямой и обратный) счёт;
  - 3) элементарные математические действия;
  - 4) анализ условия задачи;
  - 5) решение примеров и простых задач с натуральными числами.
-

*Трудности, выявленные в результате  
диагностического обследования:*

недостаточное знание состава чисел,

- трудности усвоения правила образования числа;
  - конкретный характер мыслительных операций.
-

## *Пути преодоления трудностей:*

- разработана индивидуальная коррекционно – развивающая программа, которая реализуется на индивидуальных коррекционно – развивающих занятиях по математике;
  - привлечение специалистов;
  - привлечение родителей.
-

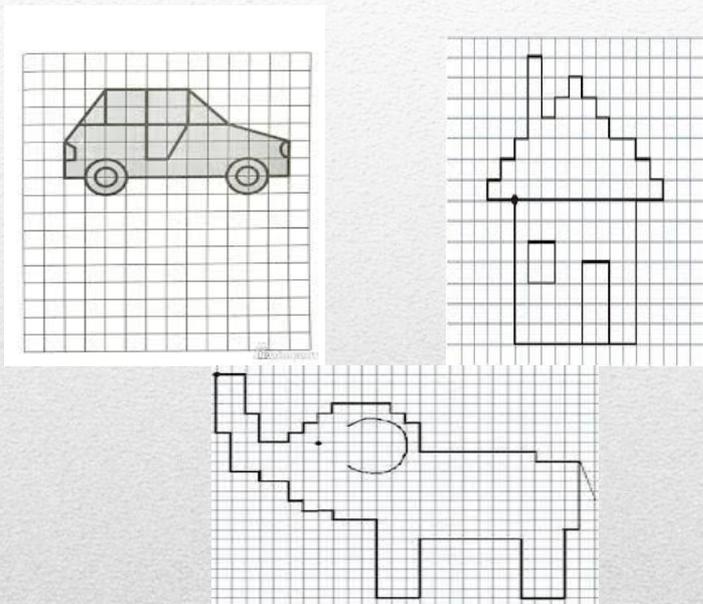


# **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

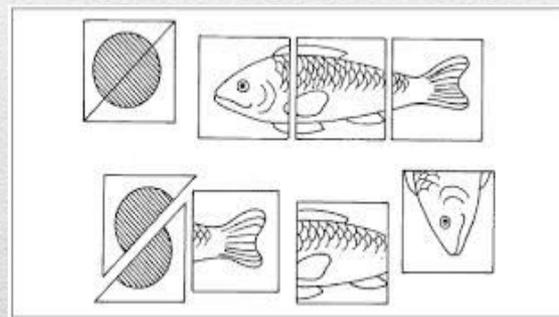
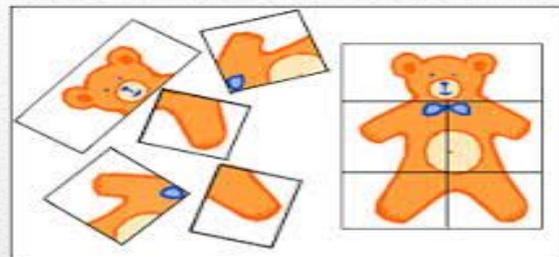
Выполнение заданий с ребенком

---

## Рисование по клеточкам



## Составление разрезных картинок



## Коррекционные упражнения

## Четвертый лишний

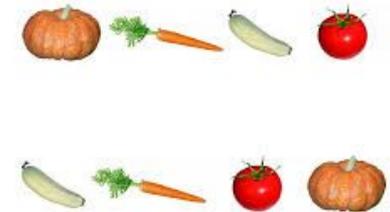


## Что изменилось?

Игра «Что изменилось?»

Дети рассматривают расположение разных предметов, запоминают их, отворачиваются и через секунду определяют, что изменилось.

MyShared



## Дидактические игры

---

## Назови соседей числа

Ребенку

называется число, он  
называет – предыдущее  
число и последующее  
данному число

---

## Назови большее (меньшее число)

Ребенку

называется число, он  
называет – большее число  
или меньшее данному  
число

---

# Игры с числами

---

## **Советуем:**

1. Хвалить ребенка за успехи.
  2. Упражнения проводить в игровой форме по 10-15 минут.
-