



5



7



3



**Прозвенел звонок,
Начинается урок.**



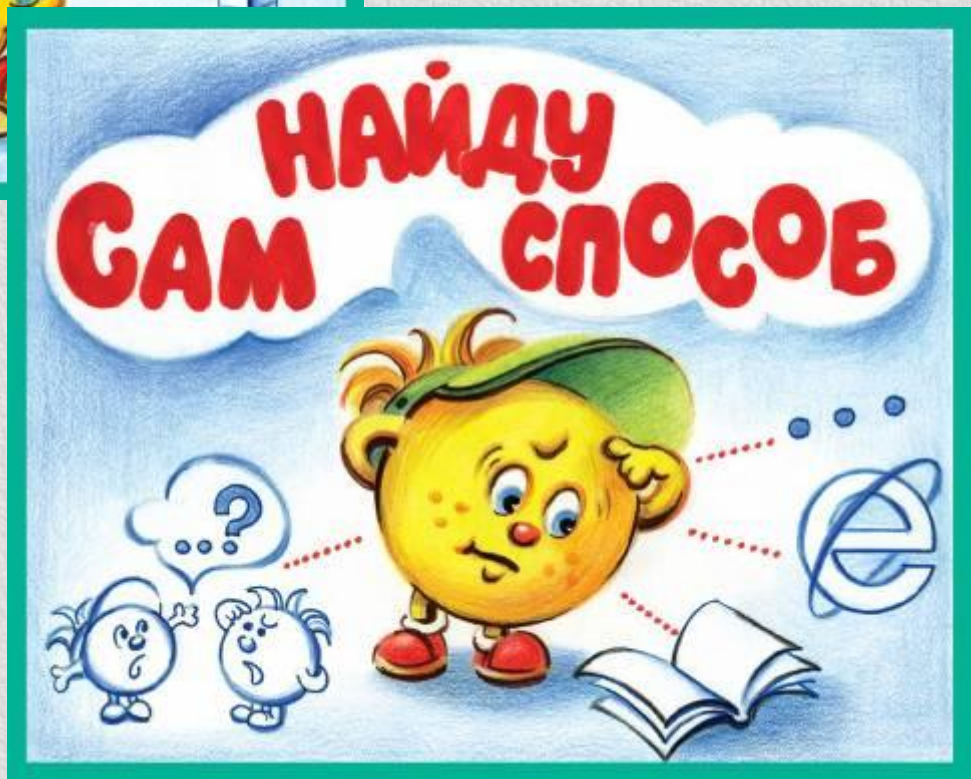
5



7



3





5



7



3



$$12 : 3$$

$$X : 5$$

$$12 : 12$$

$$2 - a$$

$$12 : 1$$

$$5 + 3 = 8$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$



5



7



3



$$12 : 3$$

$$X : 5$$

$$12 : 12$$

$$2 - a$$

$$12 : 1$$

$$5 + 3 = 8$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$



Выражения:

5

$$12 : 3$$

$$12 : 1$$



$$x : 5$$

7

$$12 : 12$$

$$12 : 4$$



$$2 - a$$

$$12 : 6$$

3





5



7



3



Выражения

содержат

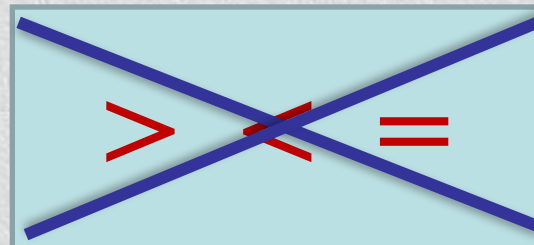
знаки

арифметических действий,
скобки

и не содержат

знаки сравнения.

$+$ $-$ $()$





5



7



3



$$12 : 3$$

$$12 : 1$$

$$X : 5$$

$$12 : 12$$

$$12 : 4$$

$$2 - a$$

$$12 : 6$$



Проверь!

5

$$x : 5$$

$$12 : 1$$



$$2 - b$$

$$12 : 3$$

7

$$12 : 4$$



3

$$12 : 6$$





5



7



3



Выражения

буквенные

$$x : 5$$

$$2 - a$$

числовые

$$12 : 1$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$



5



7



3



Запишите в тетради
все числовые выражения
одним общим выражением.

$$12 : 1$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$

$$12 : 12$$



5



7



3



Цель урока:

**научиться составлять
несколько выражений
одним общим
выражением.**



5



7



3



$$12 : 1$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$

$$12 : 12$$



5



7



3



Тема урока: «Переменная».



5



7



3



$$12 : 1$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$12 : 6$$

$$12 : 12$$



5



7



3



$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$



5



7



3



Запишите в тетради
все числовые выражения
одним общим выражением.

$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$



5



7



3



$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$

$$\underline{12} : a$$

Выражение с переменной.



5



7



3



$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$

$$\underline{12} : a$$

Выражение с переменной.

Значения переменной a - ?



5



7



3



$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$

$$\underline{12} : a$$

Выражение с переменной.

$$a = \{ \quad \}$$

Значения переменной **a**.



5



7



3



$$\underline{12} : 1$$

$$\underline{12} : 3$$

$$\underline{12} : 4$$

$$\underline{12} : 6$$

$$\underline{12} : 12$$

$$\underline{12} : a$$

Выражение с переменной.

$$a = \{1, 3, 4, 6, 12\}$$

Значения переменной **a**.



5



7



3



Цель урока:

**научиться составлять
несколько выражений
одним общим
выражением**



5



7



3



Вывод:

1) переменная - ...;

2) значение

переменной -



5



7



3



1) **Переменная** –
буквенное обозначение
произвольного элемента
некоторого множества.



5



7



3



2) Значение

переменной -

каждый элемент

ЭТОГО МНОЖЕСТВА .



5



7



3



Физкультминутка

Руки вверх – в кулачок.

Руки в стороны – в
кулачок.

Руки вниз – в кулачок!



5



7



3



Руки **вверх** – в кулачок,

Руки **в стороны** – в

кулачок,

Руки **вниз** – в кулачок!



5



7



3



Руки **X** – в кулачок.



5



7



3



x = { Вверх,
в стороны, вниз. }



5



7



3



Стр. 66, № 7 – работа
в парах.



5



7



3



Проверка

Я читаю **х**.



5



7



3



Проверка

Я читаю **х**.

х = {Книга, газета,
журнал.}



5



7



3



Самостоятельная работа

Стр. 66, № 8.



5



7



3



Проверка

у дружит с Таней.



5



7



3



Проверка

у дружит с Таней.

у = {Ира, Катя, Миша,
Нина.}



5



7



3



Вывод:

1) переменная - ...;

2) значение

переменной -



5



7



3



2) Значение

переменной -

каждый элемент

ЭТОГО МНОЖЕСТВА .



5



7



3



1) **Переменная** –
буквенное обозначение
произвольного элемента
некоторого множества.



Дом. задание:

стр. 65, № 5;

стр. 67, № 14 (б).

5



7



3





5



7



3



Оцените свою работу на уроке.

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

Ещё придётся потрудиться.

Да, трудно всё-таки учиться!