

Переместительно е свойство

УМНОЖЕНИЯ.

Урок математики 2 класс.

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №5

Витевская Елена Валерьевна

«А математику уже затем учить
следует,
что она ум в порядок приводит».

М. В. Ломоносов

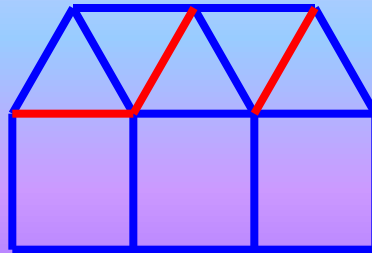


54

66

79

85





Н.П. Богданов -
Бельский

$$\underline{10^2} + \underline{11^2} + \underline{12^2} + \underline{13^2} + \underline{14^2}$$

365

$$(10*10+11*11+12*12+13*13+14*14):365=$$


$$9+9+9+9=9\cdot 4= 36$$

$$2+2+2+1=$$

$$3+5+3+5=$$

$$4+5+5+5=$$

$$14+14+14=14\cdot 3=52$$

$$1+2+3+4=$$


$$4+4+4+4+4+4= 4 \cdot 6 = 24$$

$$3+3+3+3= 3 \cdot 4 = 12$$

$$7+7+7= 7 \cdot 3 = 21$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2= 2 \cdot 8 = 16$$

$$9+9= 9 \cdot 2 = 18$$

$$5+5+5= 5 \cdot 3 = 15$$

$$10+10= 10 \cdot 2 = 20$$

$$1+1+1+1+1= 1 \cdot 5 = 5$$

МБОУ СОШ №5

5,	12,	15,	16,	18,	20,	21,	24
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ.



$$10 + 20 + 17 + 31 + 2 = 80$$



Юбилей школы
80 лет.



**Здание начальной школы по ул.
Школьной**





Фасад средней школы

№ 5, 1971 год.



**В этом году в нашей
школе 27 классов, а в
первый год работы
школы было на 3 класса
меньше. Сколько классов
было в школе в 1966
году?**



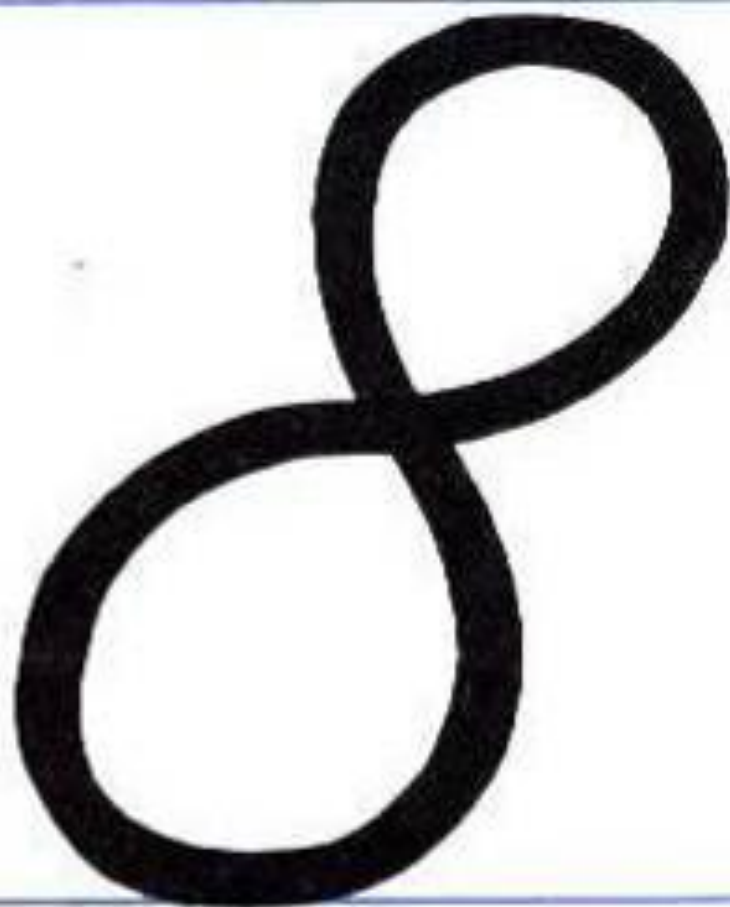
12

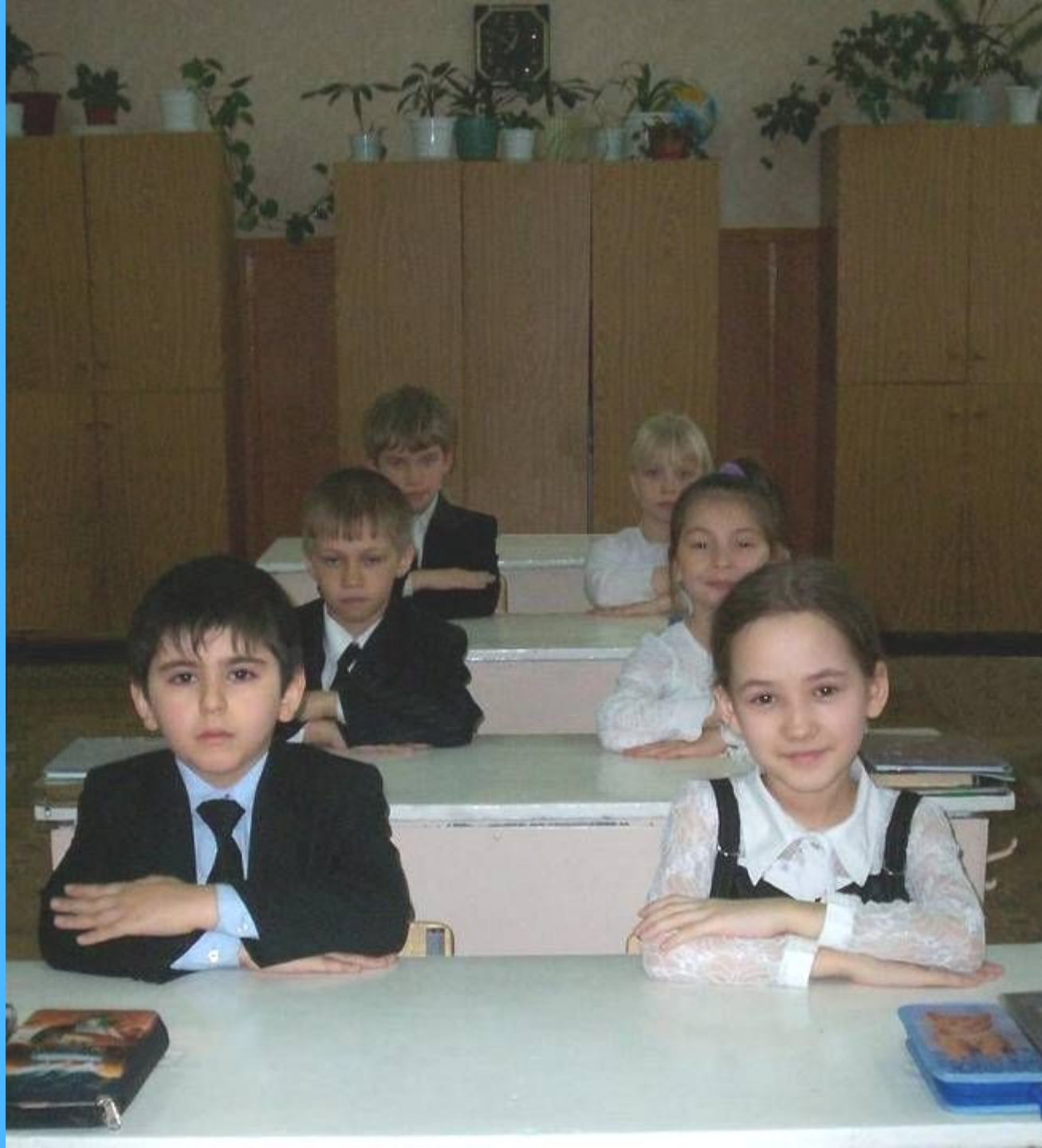
17











Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей
произведение не изменяется.



$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$$

$$7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$$

$$3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$$

Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей
произведение не изменяется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$





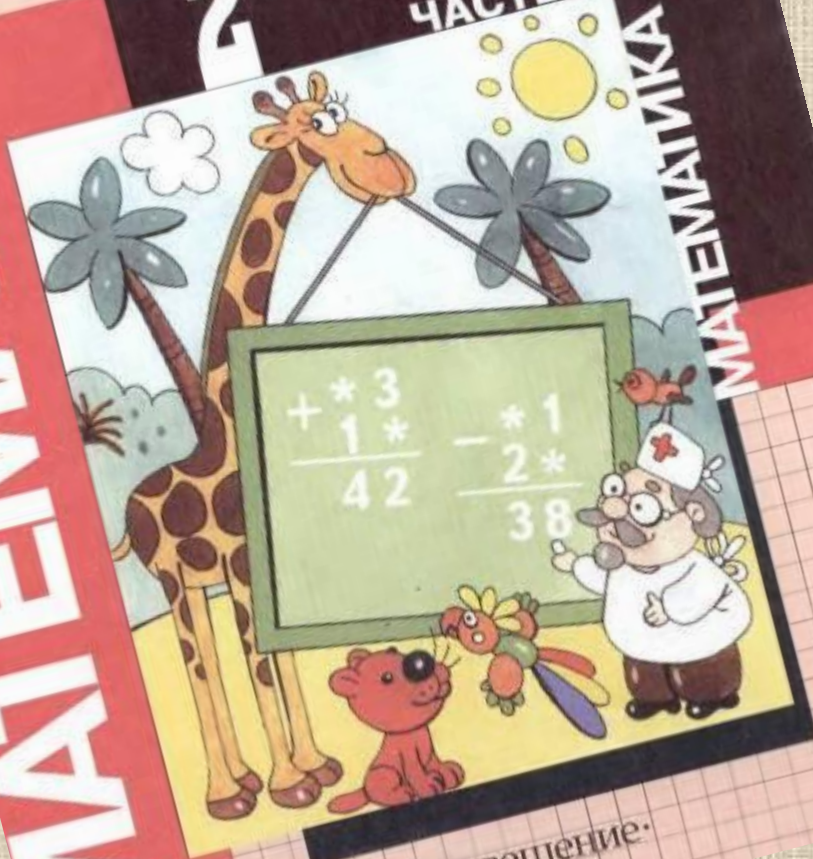
МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА

2

ЧАСТЬ 2

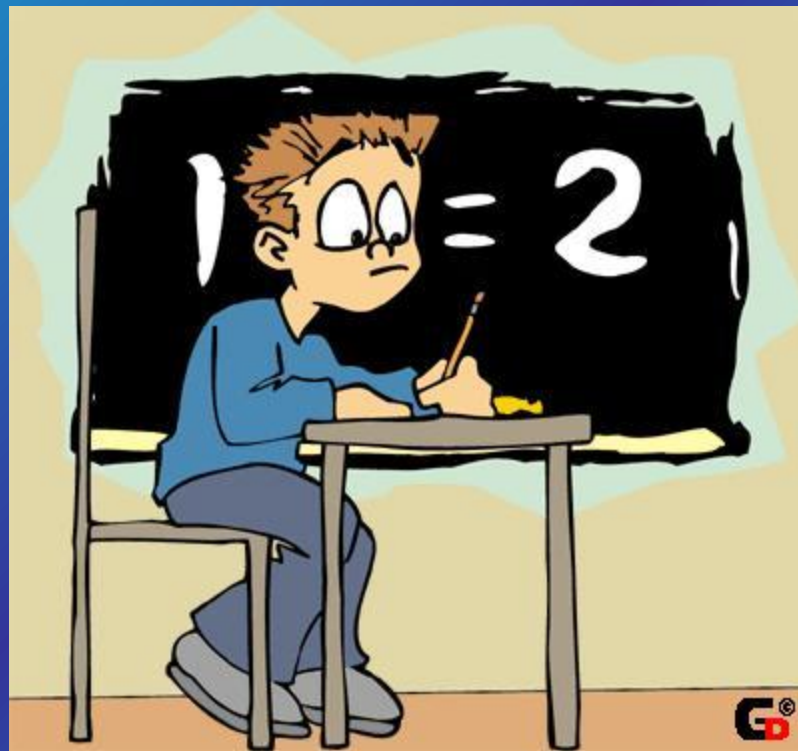


«Просвещение»

ФИЗМИНУТКА



В классе парты стоят в 3 ряда. В каждом по 5 парт. Сколько парт в нашем классе?



В старшей школе преподает 33
учителя. А в начальных классах на
20 учителей меньше. Сколько
всего учителей в школе?



Tect.



1. Умножение можно заменить:

- а) сложением одинаковых слагаемых;**
- б) сложением разных слагаемых.**

2. Компоненты при умножении называются:

- а) слагаемое, слагаемое;**
- б) множитель, множитель;**
- в) уменьшаемое, вычитаемое.**

3. При умножении числа на 0 получится:

- а) 0;**
- б) тоже число.**

4. При умножении числа на 1 получится:

- а) 1;**
- б) тоже число.**

5. Результат умножения называется:

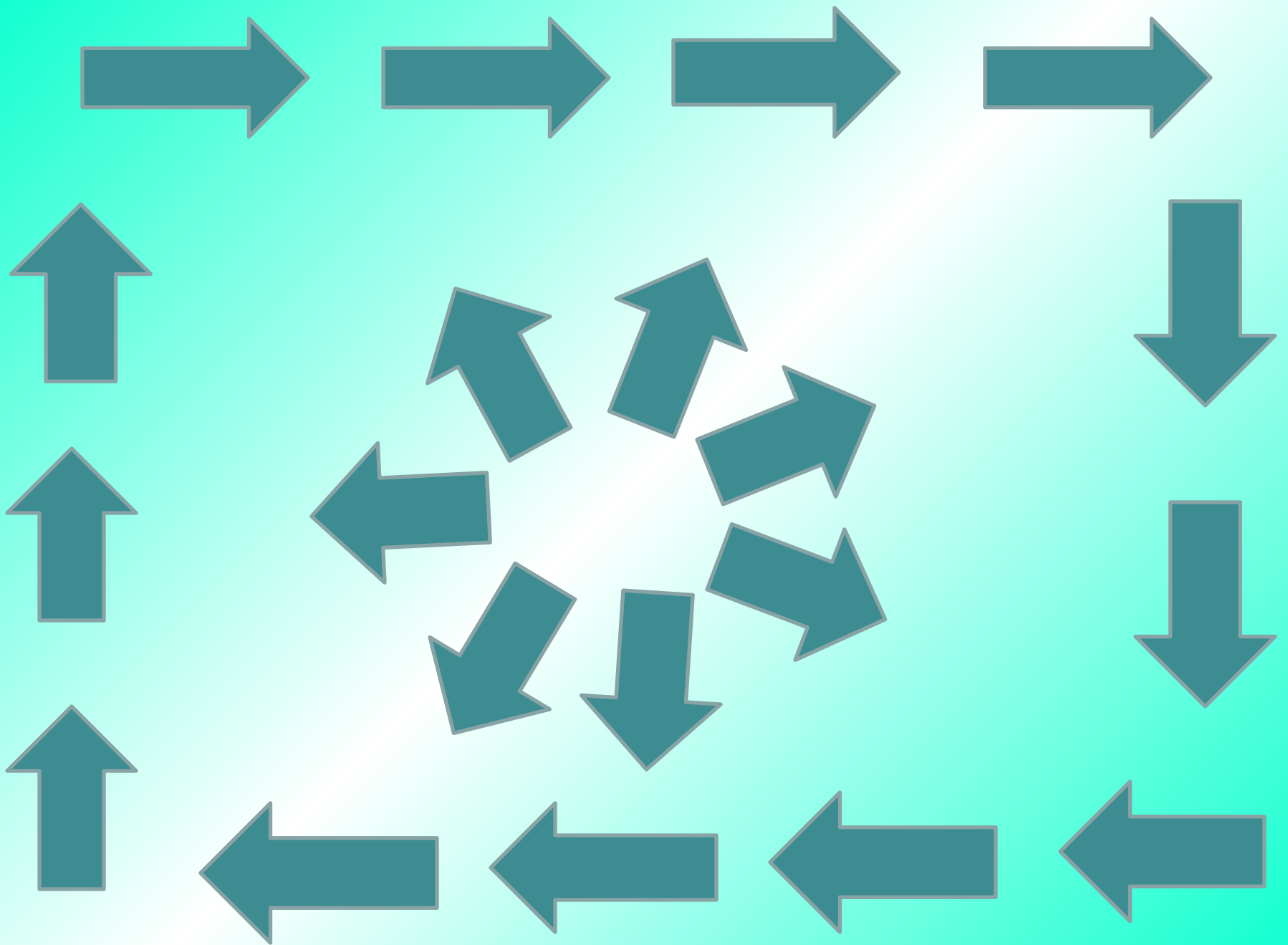
- а) разность;**
- б) произведение;**
- в) сумма.**

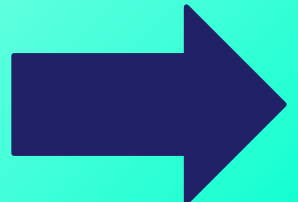
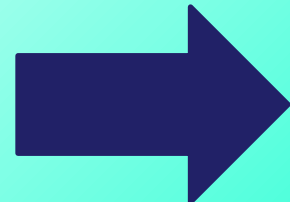
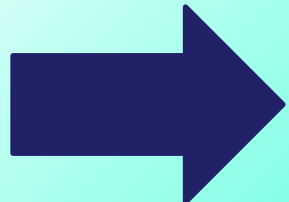
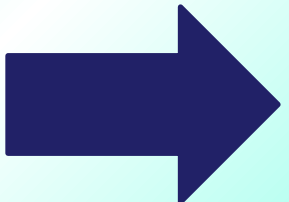
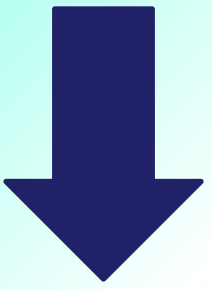
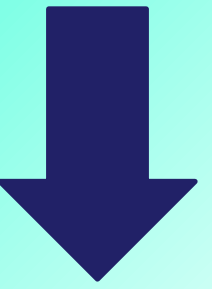
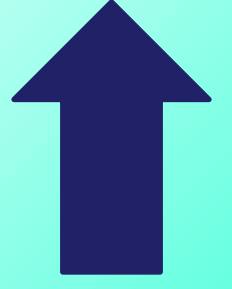
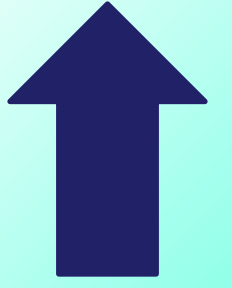
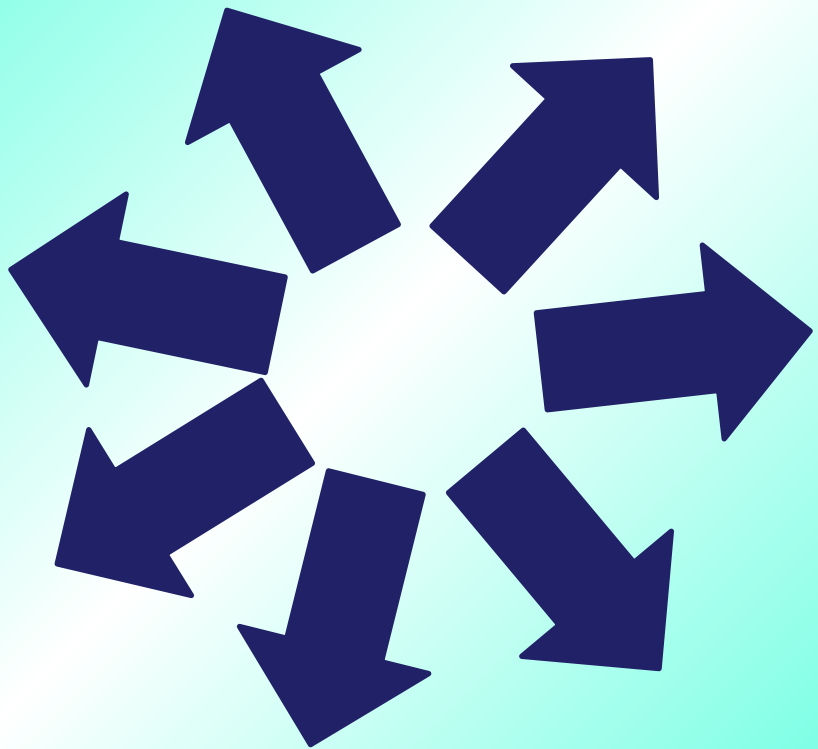
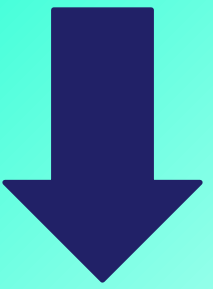
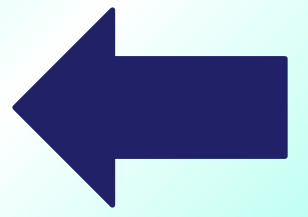
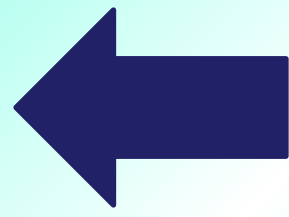
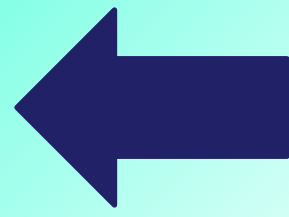
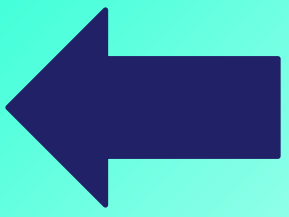
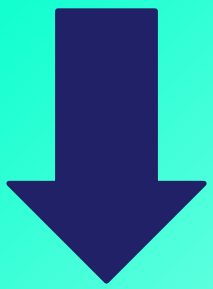


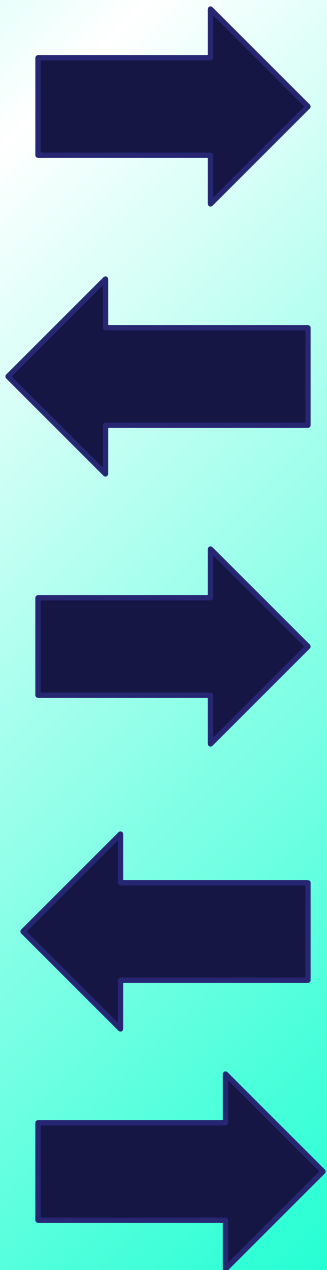
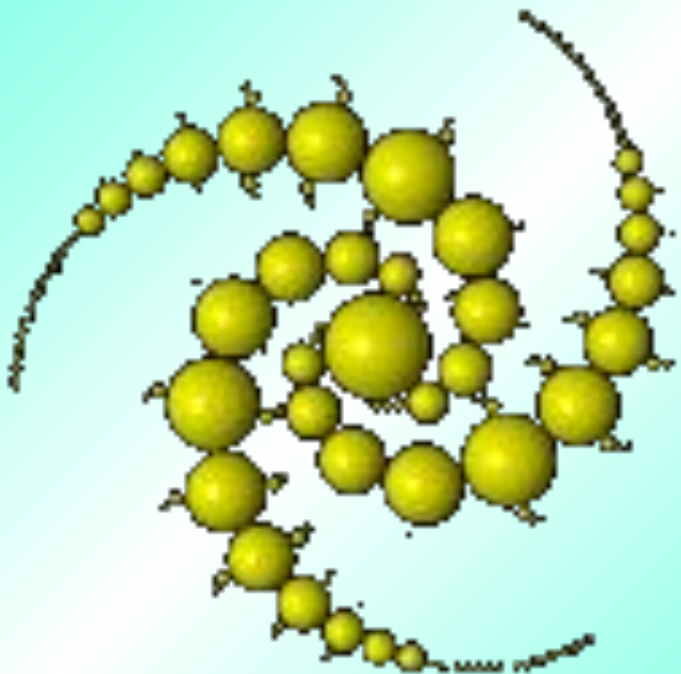
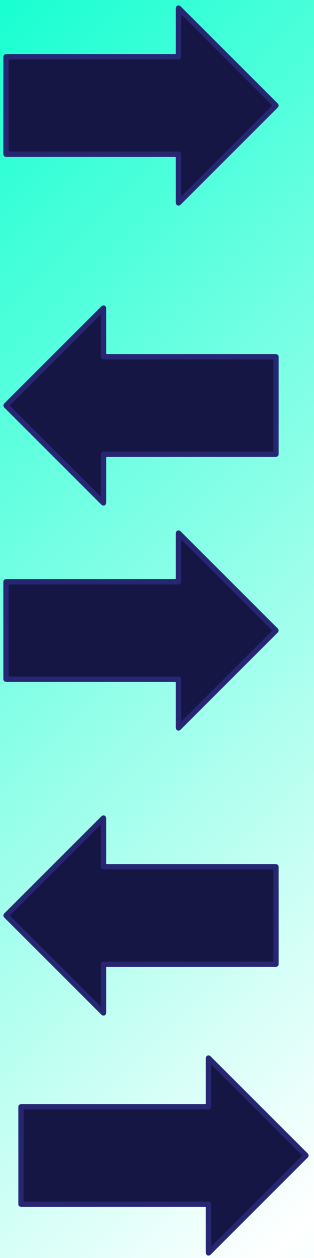


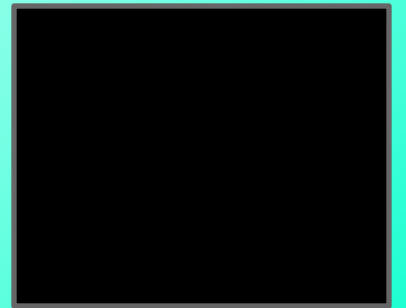
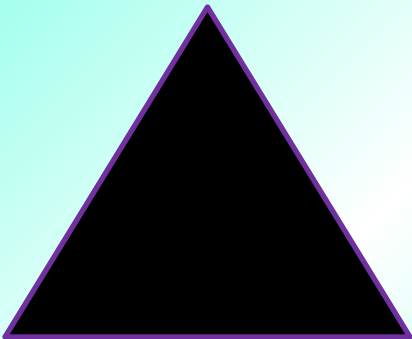
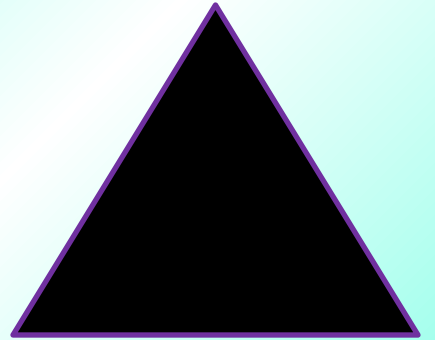
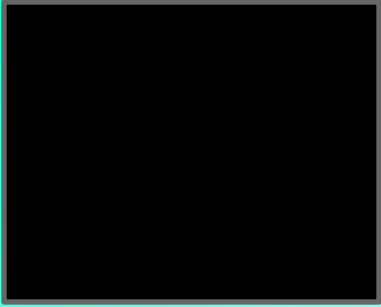
РАШКОЛЕКМ













**БЕРЕГИТЕ
ЗРЕНИЕ!**

**Замените сложение
умножением:**

$$3+3+3+3=$$

$$4+4+4=$$

$$2+2+2+2+2=$$



**Вставьте числа так, чтобы
равенства стали верными:**

$$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$$

$$3 \cdot 5 = \square \cdot 3$$

$$9 \cdot \square = 7 \cdot 9$$

$$\square \cdot 6 = 6 \cdot 10$$



Сравните:

$$10 \cdot 3 * 3 \cdot 10$$

$$8 \cdot 2 * 2 \cdot 8$$

$$6 \cdot 1 * 6 \cdot 0$$

$$7 \cdot 4 * 4 \cdot 6$$

$$9 \cdot 3 * 3 \cdot 9$$

$$5 \cdot 5 * 5 \cdot 1$$



Замените сложение
умножением:

$$3+3+3+3=3\cdot 4=12$$

$$4+4+4=4\cdot 3=12$$

$$2+2+2+2+2=2\cdot 5=10$$



Вставьте числа так, чтобы
равенства стали верными:

$$7\cdot 2 = 2\cdot \boxed{7}$$

$$3\cdot 5 = \boxed{5}\cdot 3$$

$$9\cdot \boxed{7} = 7\cdot 9$$

$$\boxed{\begin{matrix} 1 \\ 0 \end{matrix}}\cdot 6 = 6\cdot 10$$



Сравните:

$$10\cdot 3 = 3\cdot 10$$

$$8\cdot 2 = 2\cdot 8$$

$$6\cdot 1 > 6\cdot 0$$

$$7\cdot 4 < 4\cdot 6$$

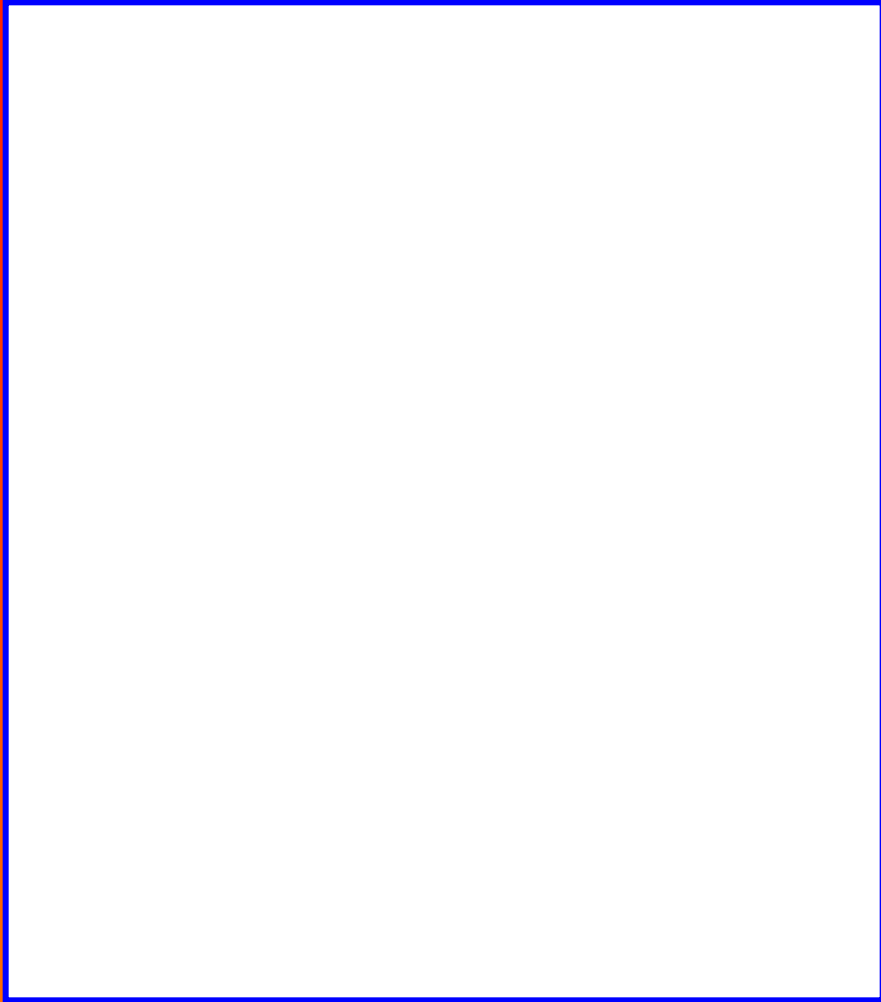
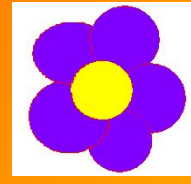
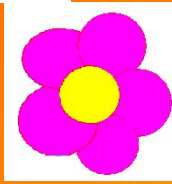
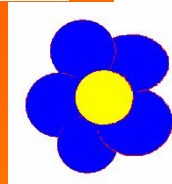
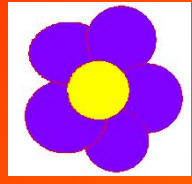
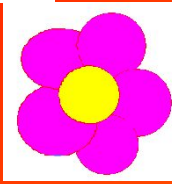
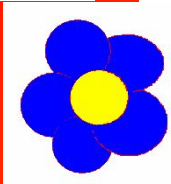
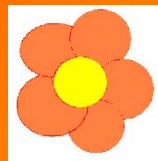
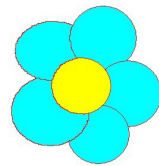
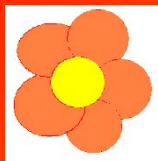
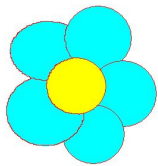
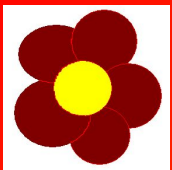
$$9\cdot 3 = 3\cdot 9$$

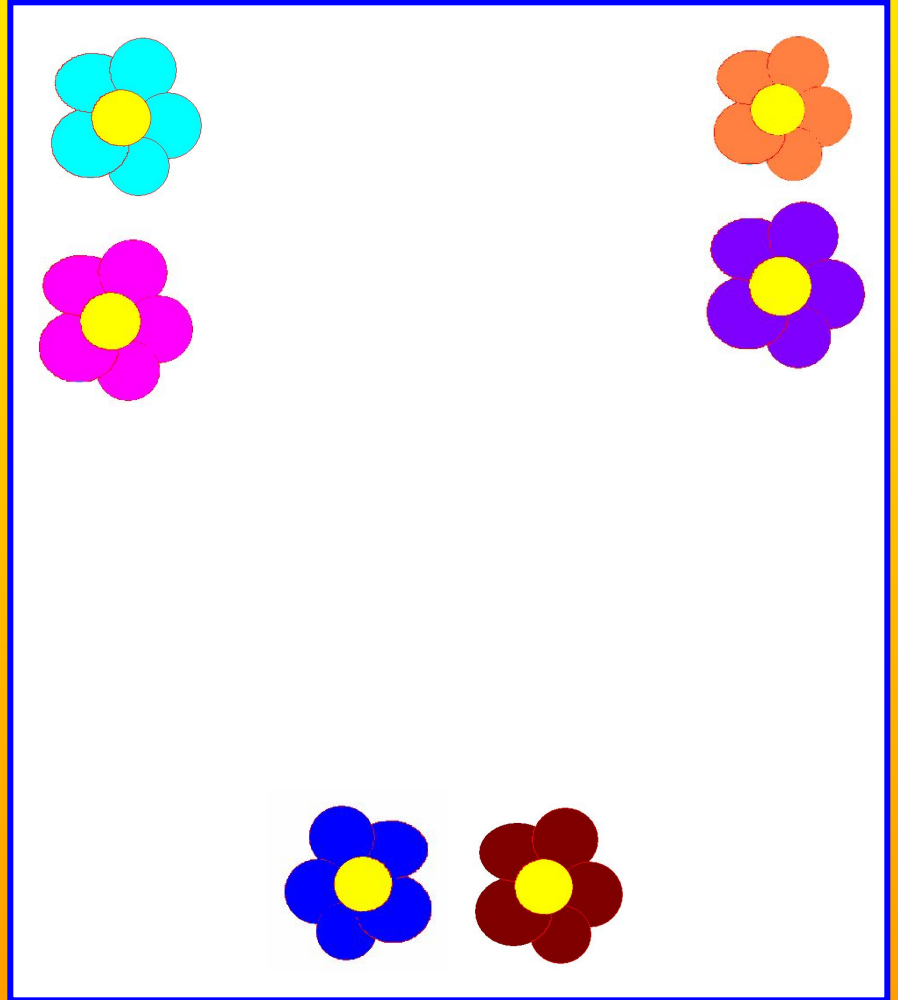
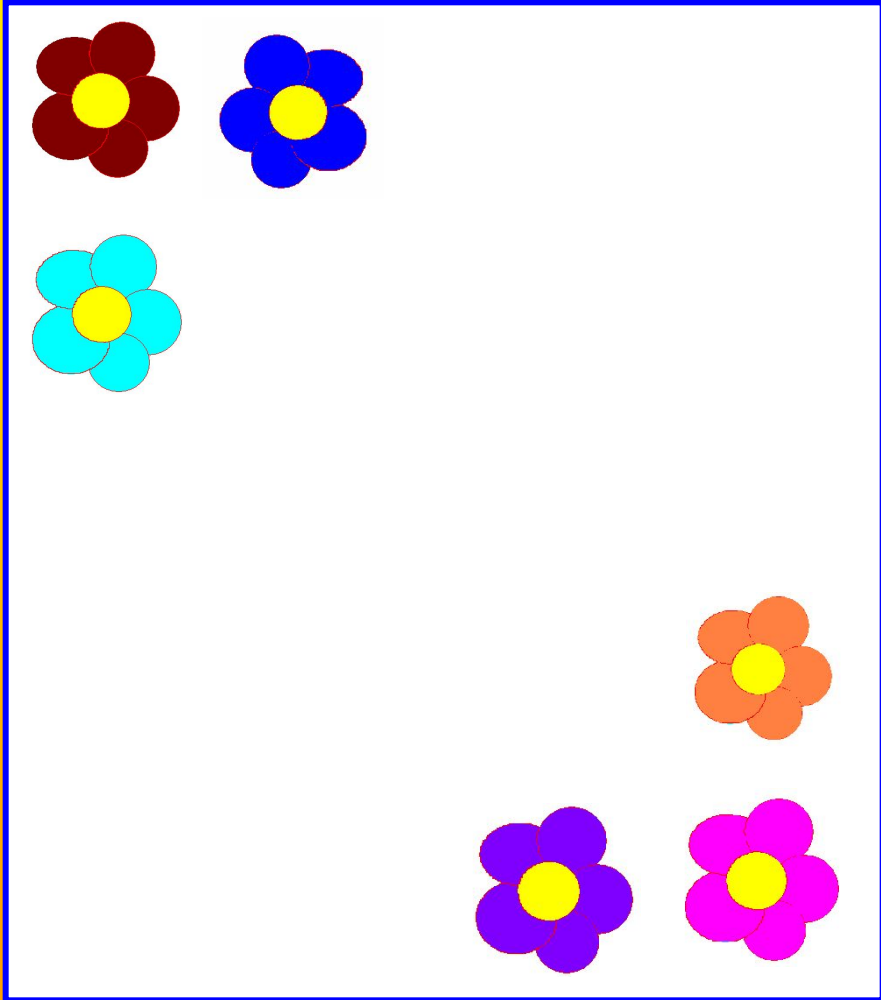
$$5\cdot 5 > 5\cdot 1$$











Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей
произведение не изменяется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$
Two yellow chicks, each wearing a purple bow around its neck, are standing on their feet and holding hands. They are positioned to the right of the equation $a \cdot b = b \cdot a$.

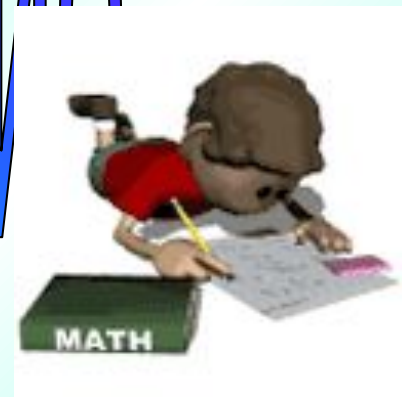


На уроке мне понравилось...

Хотелось бы повторить...

Своими знаниями я поделюсь с...

Домашнее задание



**Страница 48
№3,
Страница 49
задание на смекалку**

