

# Переместительно е свойство

## УМНОЖЕНИЯ.

**Урок математики 2 класс.**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №5**

**Витевская Елена Валерьевна**

«А математику уже затем учить  
следует,  
что она ум в порядок приводит».

М. В. Ломоносов

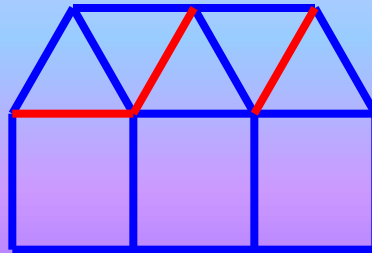


54

66

79

85





Н.П. Богданов -  
Бельский

$$\underline{10^2} + \underline{11^2} + \underline{12^2} + \underline{13^2} + \underline{14^2}$$

365

$$(10*10+11*11+12*12+13*13+14*14):365=$$


$$9+9+9+9=9\cdot 4=36$$

$$2+2+2+1=$$

$$3+5+3+5=$$

$$4+5+5+5=$$

$$14+14+14=14\cdot 3=52$$

$$1+2+3+4=$$


$$4+4+4+4+4+4= 4 \cdot 6 = 24$$

$$3+3+3+3= 3 \cdot 4 = 12$$

$$7+7+7= 7 \cdot 3 = 21$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2= 2 \cdot 8 = 16$$

$$9+9= 9 \cdot 2 = 18$$

$$5+5+5= 5 \cdot 3 = 15$$

$$10+10= 10 \cdot 2 = 20$$

$$1+1+1+1+1= 1 \cdot 5 = 5$$

# МБОУ СОШ №5

5,	12,	15,	16,	18,	20,	21,	24
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ



$$10 + 20 + 17 + 31 + 2 = 80$$





Юбилей школы  
80 лет.



**Здание начальной школы по ул.  
Школьной**





**Фасад средней школы**

**№ 5, 1971 год.**



**В этом году в нашей  
школе 27 классов, а в  
первый год работы  
школы было на 3 класса  
меньше. Сколько классов  
было в школе в 1966  
году?**



12

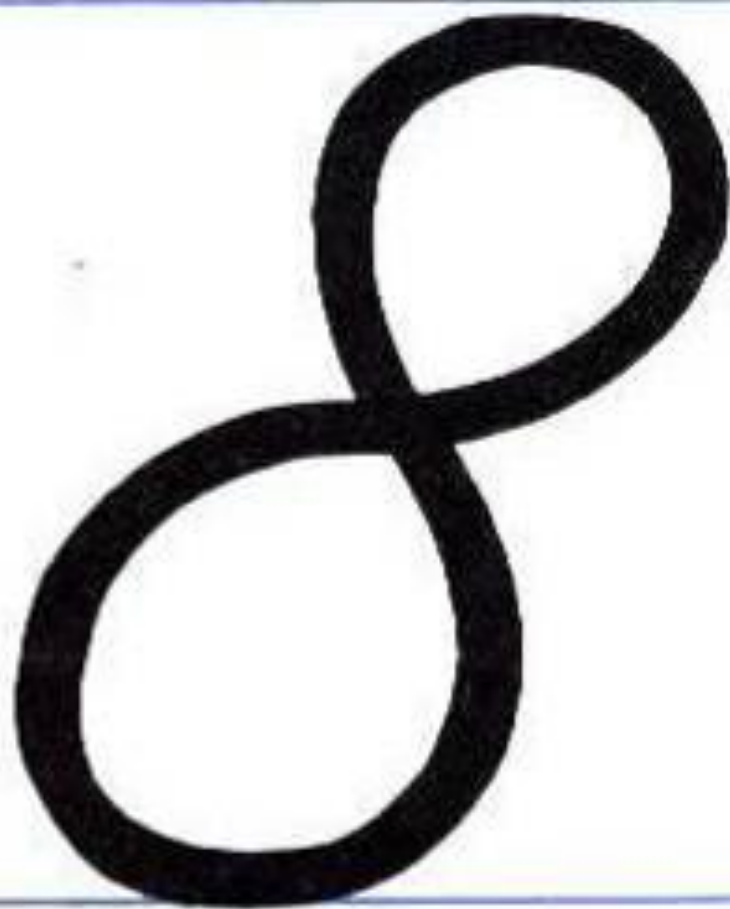
17

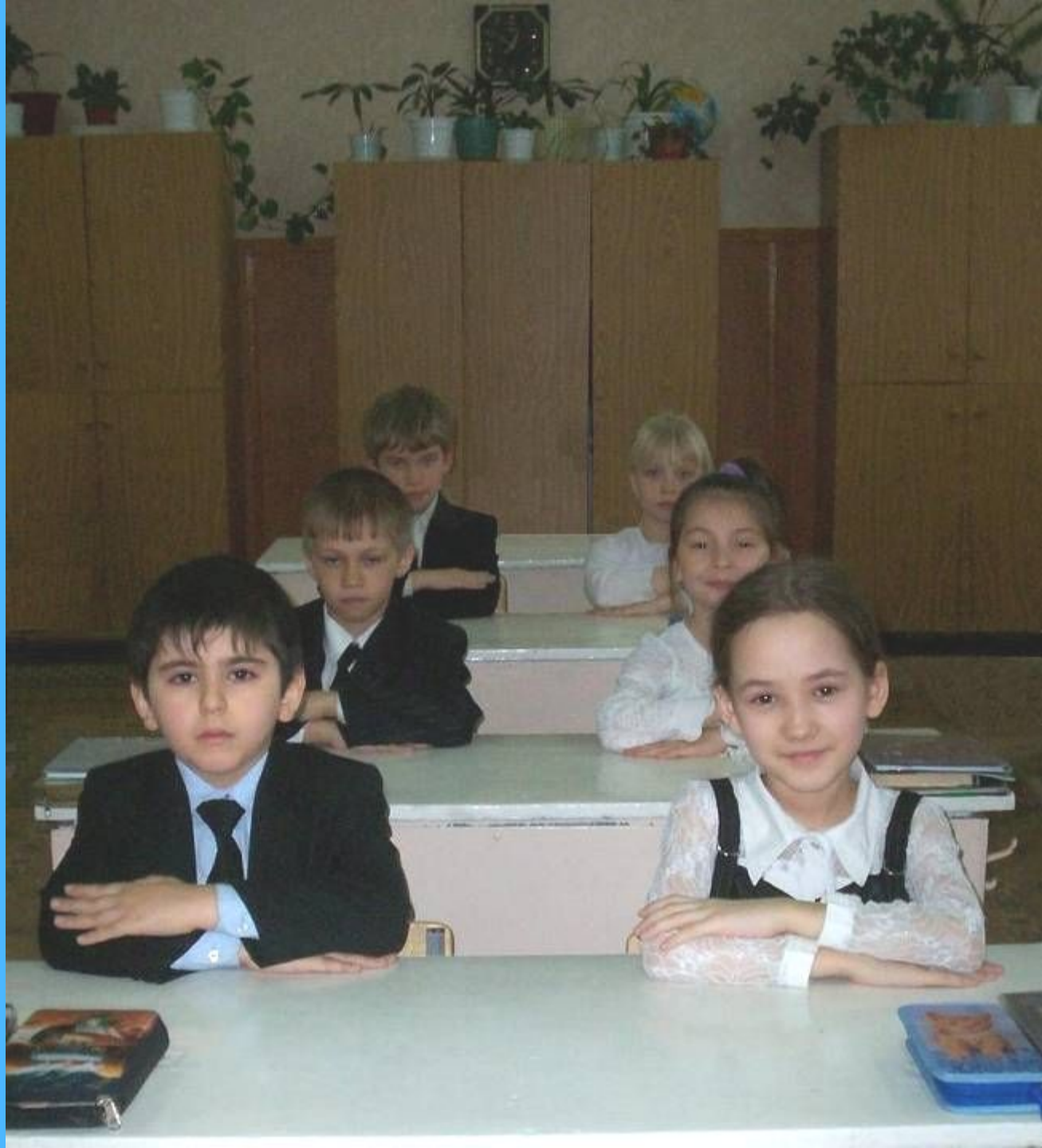












Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей  
произведение не изменяется.



$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$$

$$7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$$

$$3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$$

# Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей  
произведение не изменяется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$





МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА

2

ЧАСТЬ 2



МАТЕМАТИКА

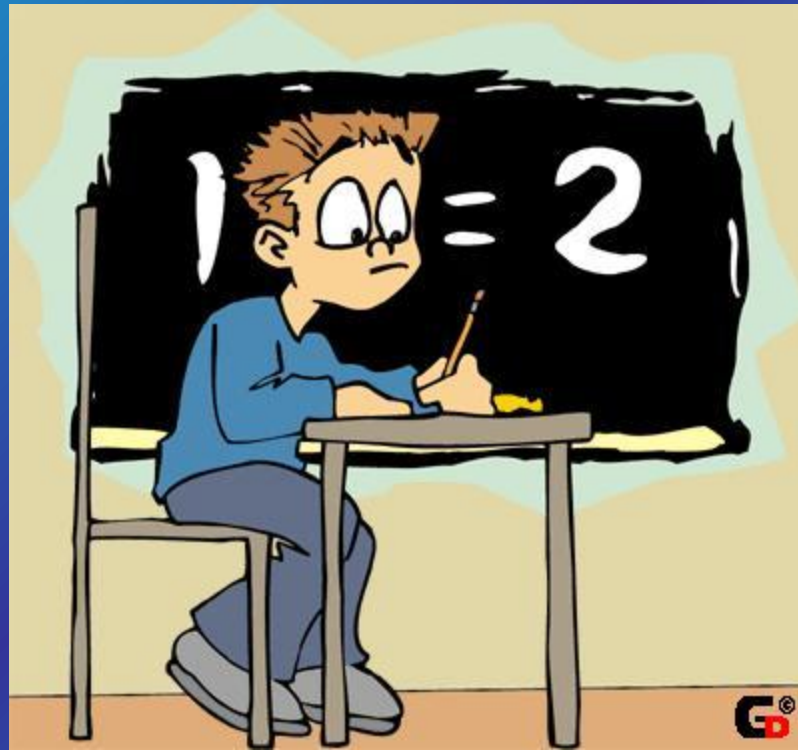
«Просвещение»

# ФИЗМИНУТКА





В классе парты стоят в 3 ряда. В каждом по 5 парт. Сколько парт в нашем классе?



В старшей школе преподает 33  
учителя. А в начальных классах на  
20 учителей меньше. Сколько  
всего учителей в школе?



Tect.



**1. Умножение можно  
заменить:**

- а) сложением одинаковых  
слагаемых;**
- б) сложением разных  
слагаемых.**

**2. Компоненты при  
умножении называются:**

- а) слагаемое, слагаемое;**
- б) множитель, множитель;**
- в) уменьшаемое, вычитаемое.**

**3. При умножении числа на  
0 получится:**

- а) 0;**
- б) тоже число.**

**4. При умножении числа на 1  
получится:**

- а) 1;**
- б) тоже число.**

**5. Результат умножения называется:**

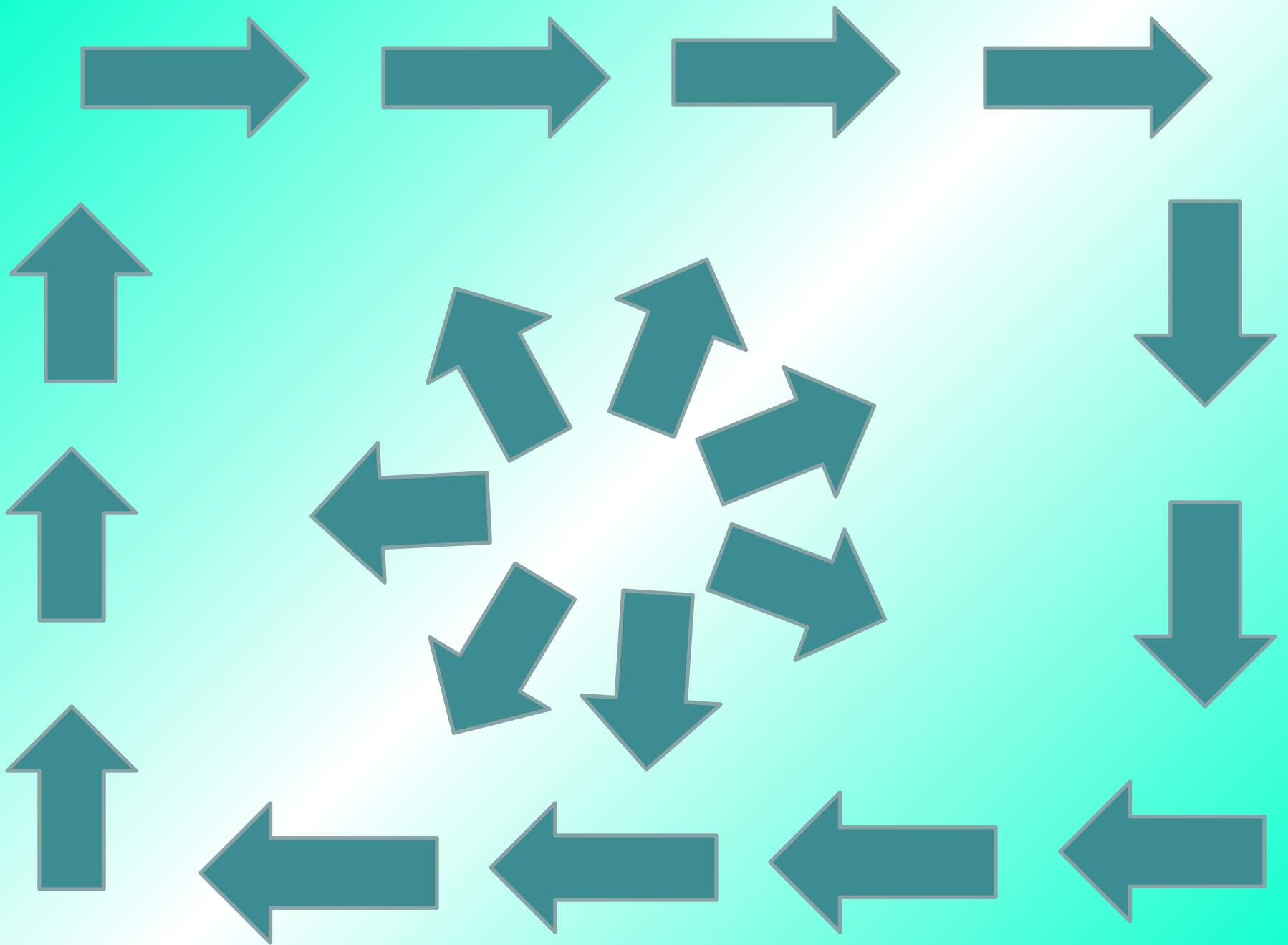
- а) разность;**
- б) произведение;**
- в) сумма.**

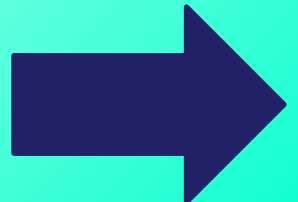
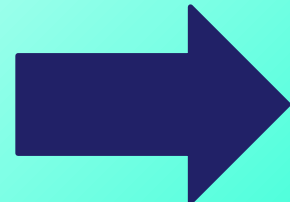
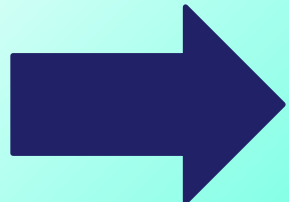
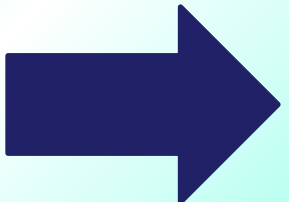
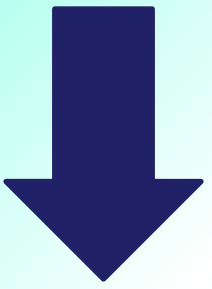
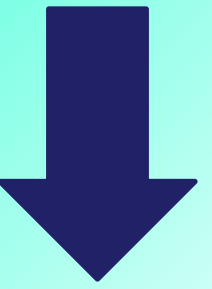
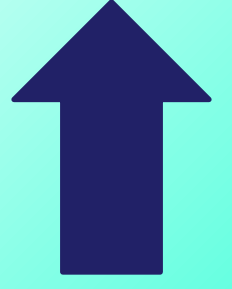
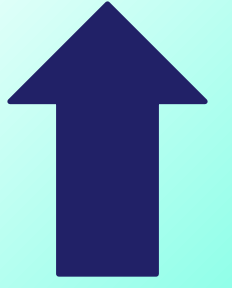
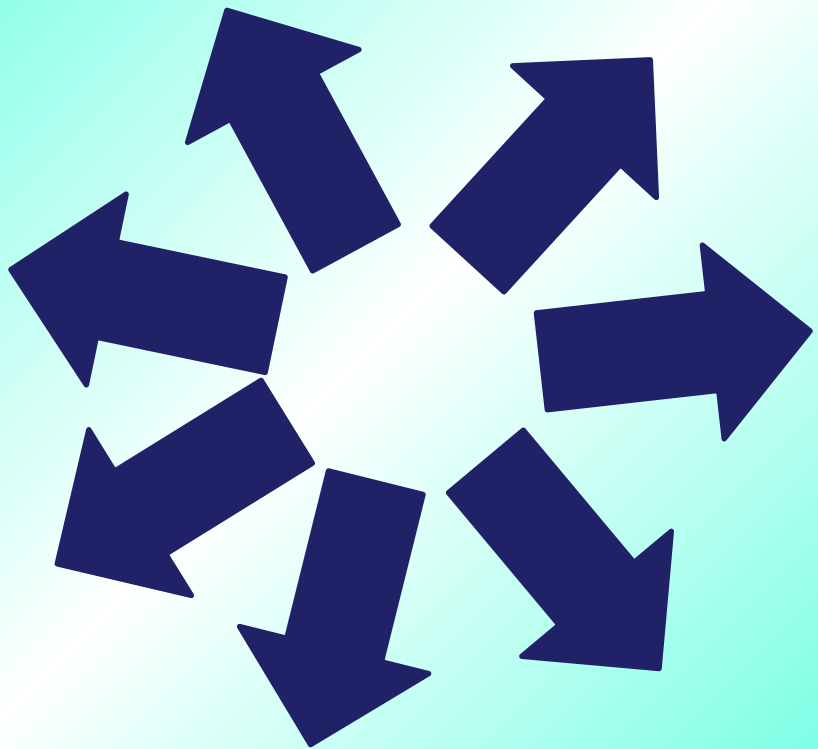
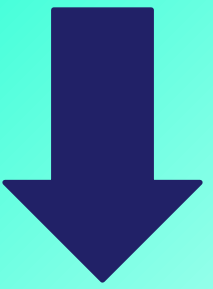
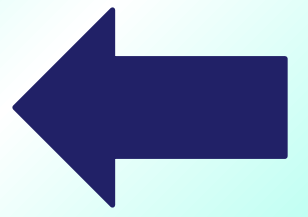
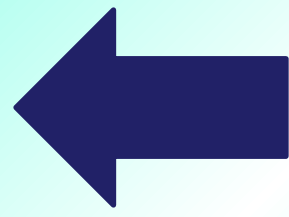
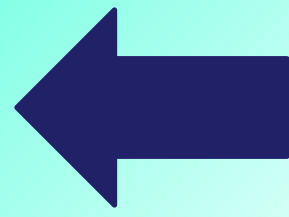
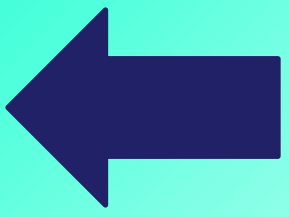
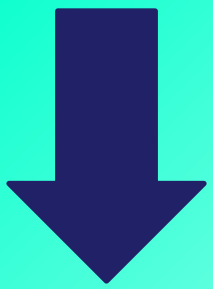


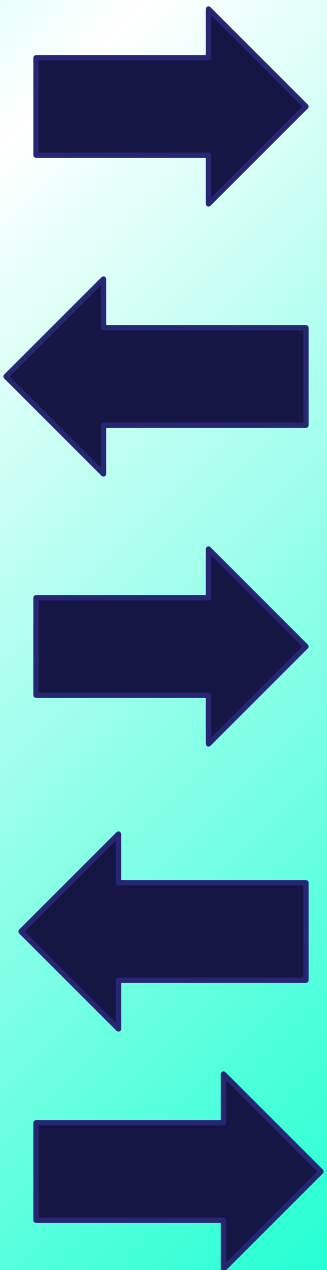
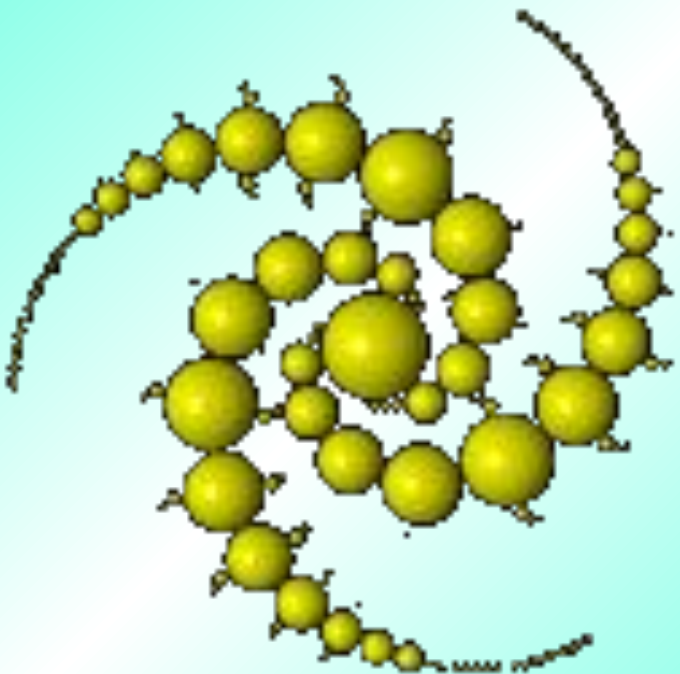
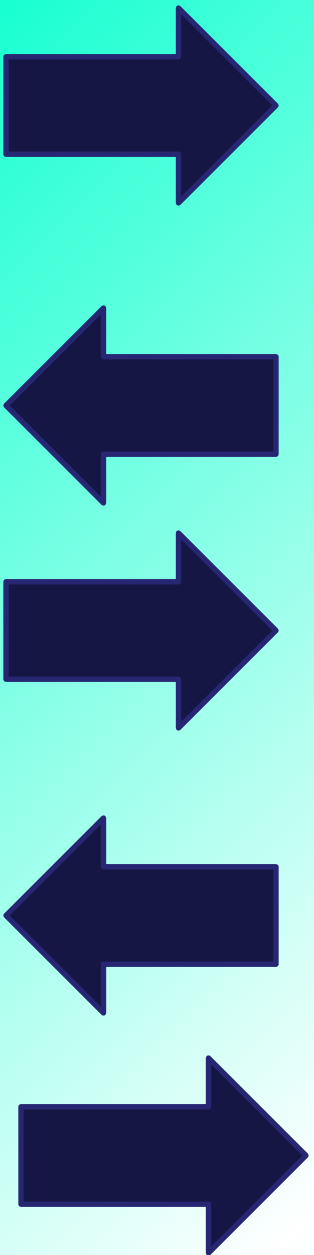


РАШМОЛЧЕНКИ

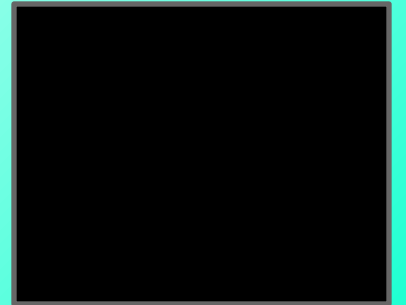
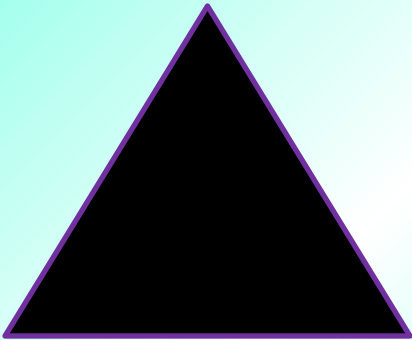
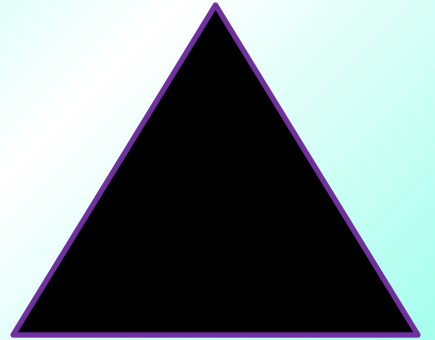
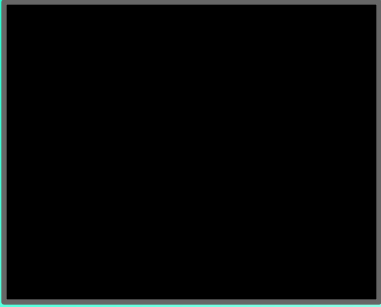














**БЕРЕГИТЕ  
ЗРЕНИЕ!**



**Замените сложение  
умножением:**

$$3+3+3+3=$$

$$4+4+4=$$

$$2+2+2+2+2=$$



**Вставьте числа так, чтобы  
равенства стали верными:**

$$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$$

$$3 \cdot 5 = \square \cdot 3$$

$$9 \cdot \square = 7 \cdot 9$$

$$\square \cdot 6 = 6 \cdot 10$$



**Сравните:**

$$10 \cdot 3 * 3 \cdot 10$$

$$8 \cdot 2 * 2 \cdot 8$$

$$6 \cdot 1 * 6 \cdot 0$$

$$7 \cdot 4 * 4 \cdot 6$$

$$9 \cdot 3 * 3 \cdot 9$$

$$5 \cdot 5 * 5 \cdot 1$$



Замените сложение  
умножением:

$$3+3+3+3=3\cdot 4=12$$

$$4+4+4=4\cdot 3=12$$

$$2+2+2+2+2=2\cdot 5=10$$



Вставьте числа так, чтобы  
равенства стали верными:

$$7\cdot 2 = 2\cdot \boxed{7}$$

$$3\cdot 5 = \boxed{5}\cdot 3$$

$$9\cdot \boxed{7} = 7\cdot 9$$

$$\boxed{\begin{matrix} 1 \\ 0 \end{matrix}}\cdot 6 = 6\cdot 10$$



Сравните:

$$10\cdot 3 = 3\cdot 10$$

$$8\cdot 2 = 2\cdot 8$$

$$6\cdot 1 > 6\cdot 0$$

$$7\cdot 4 < 4\cdot 6$$

$$9\cdot 3 = 3\cdot 9$$

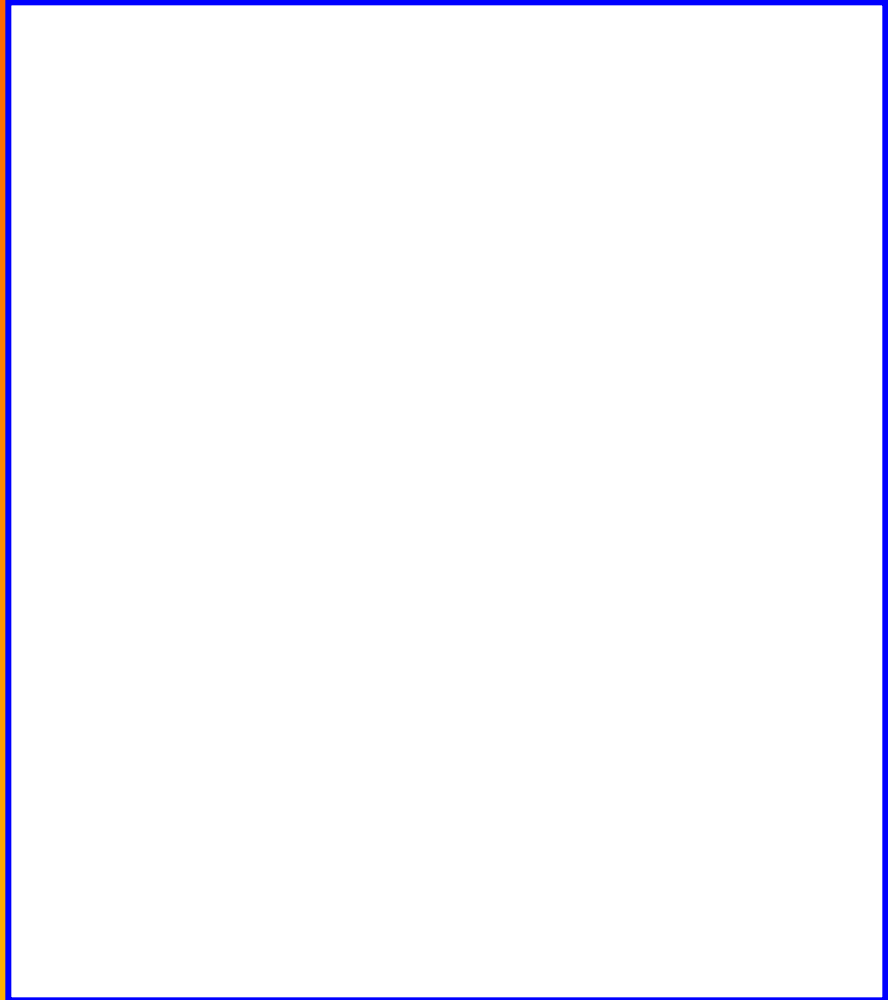
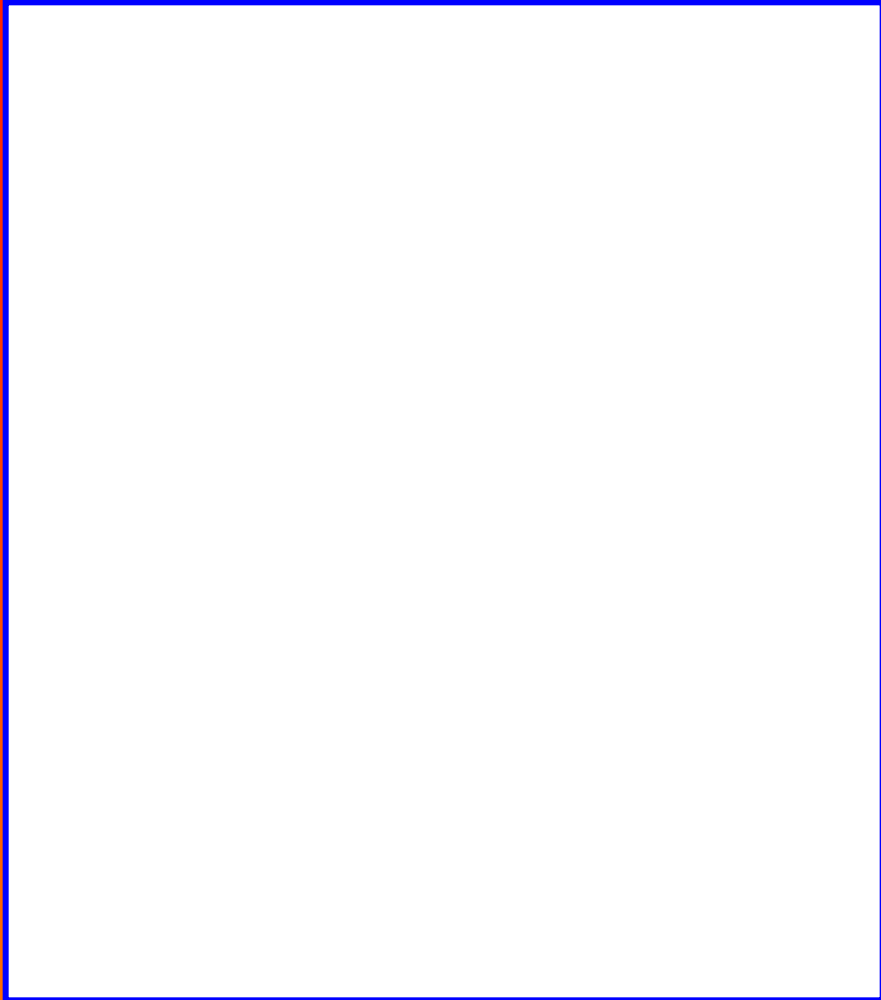
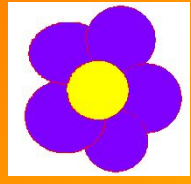
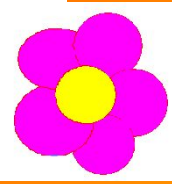
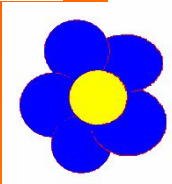
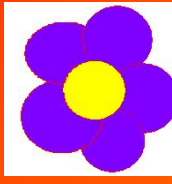
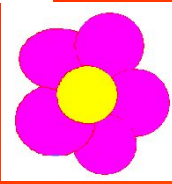
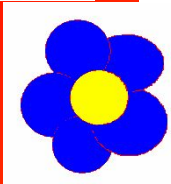
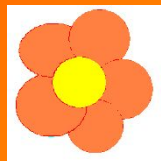
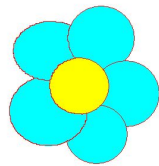
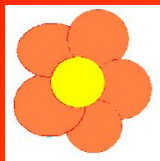
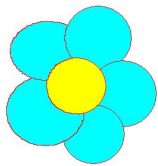
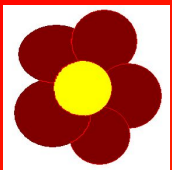
$$5\cdot 5 > 5\cdot 1$$

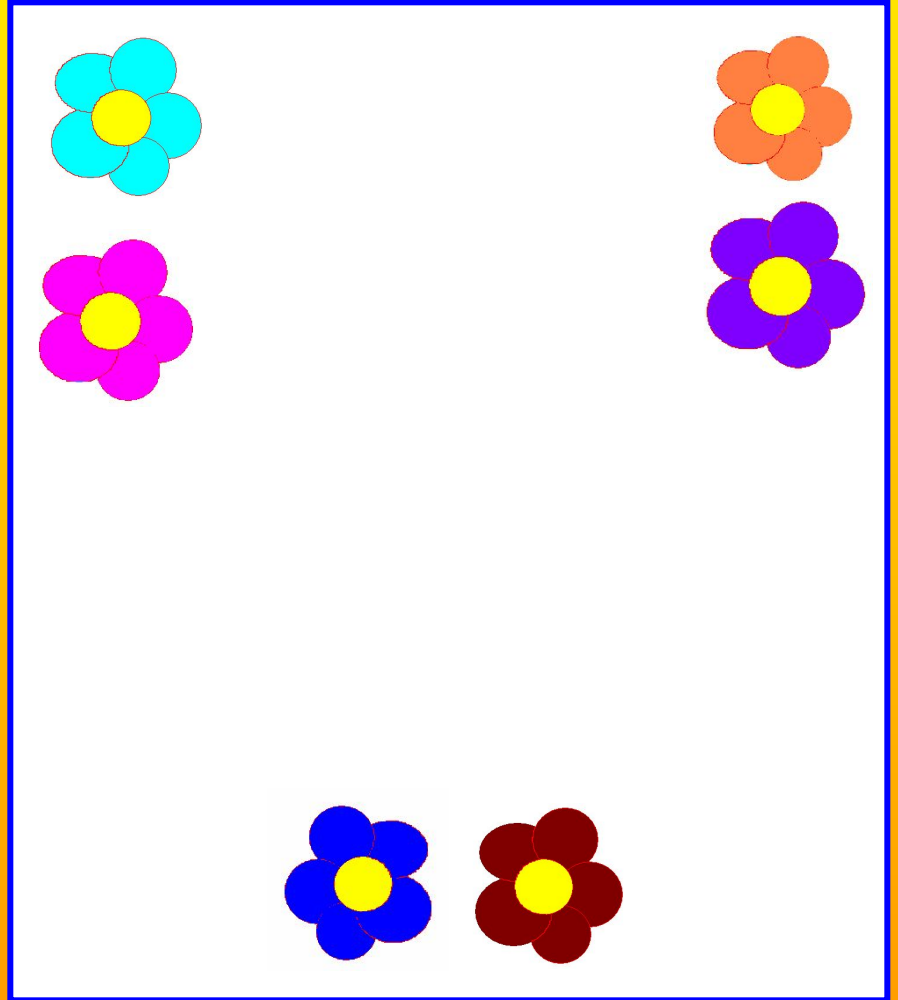
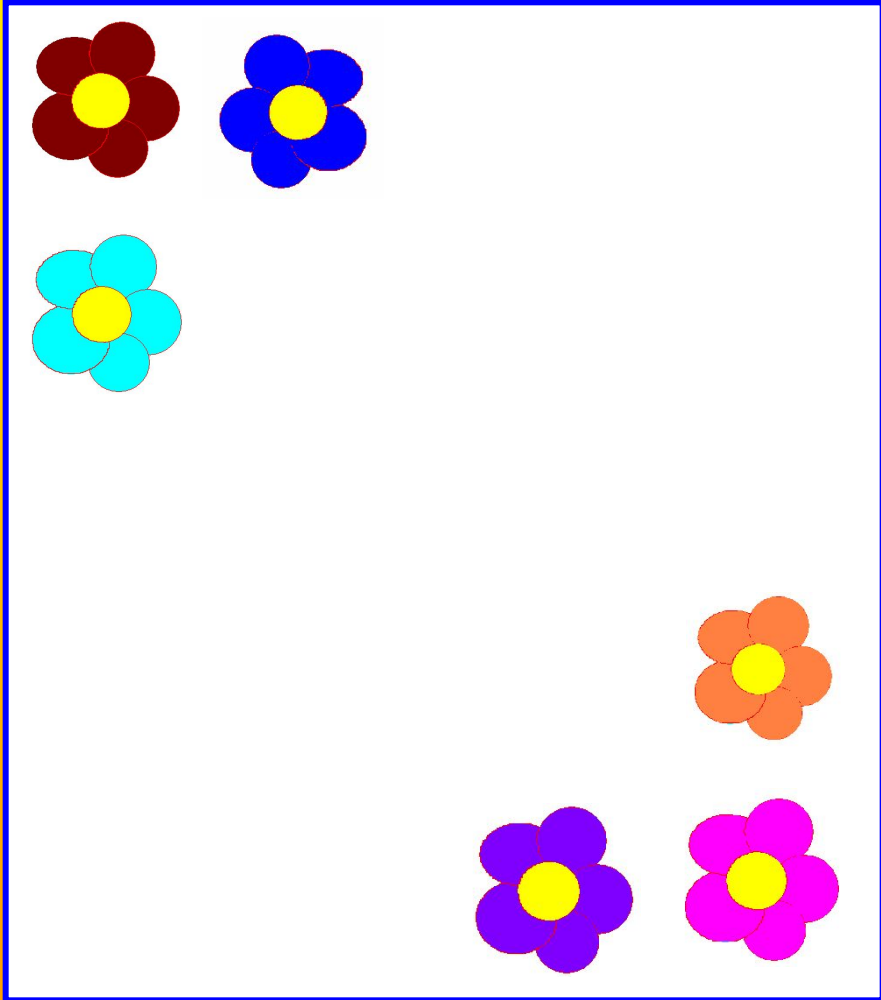












Переместительный закон умножения.

От перестановки множителей произведения не изменяется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$
Two yellow chicks, each wearing a purple bow around its neck, are standing on their feet and holding hands. They are positioned to the right of the equation  $a \cdot b = b \cdot a$ .

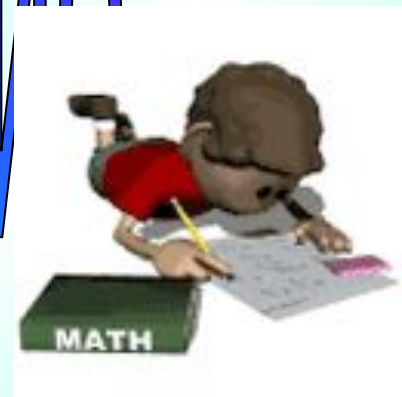


**На уроке мне понравилось...**

**Хотелось бы повторить...**

**Своими знаниями я поделюсь с...**

# Домашнее задание



**Страница 48  
№3,  
Страница 49  
задание на смекалку**

