

**Урок по математике**  
**2 класс**

**Переместительное  
свойство умножения**

*Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №1 г. Сим Челябинской обл.  
**Ткачёва Оксана Николаевна***

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Математический диктант.

- Я задумала число, прибавила к нему **5** и получила **60**. Какое число я задумала?
- **73** больше задуманного числа на **23**. Какое число задумала?
- **6** меньше неизвестного числа на **39**. Чему равно неизвестное число?
- Задуманное число меньше, чем **58**, на **18**. Какое число задумала?
- Найдите задуманное число, если известно, что **62** больше его на **27**?



# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Проверка

55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20

- **Что вы замечаете?**
- **Продолжите данный числовой ряд на три числа.**
- **Сколько раз надо сложить по 5, чтобы получить: 20, 25, 30, 35, 40?**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$S = a \cdot b$$

$$a = 6 \text{ дм}$$

$$b = 3 \text{ дм}$$

$$S = ?$$

$$a = 6 \text{ дм}$$

$$b = 3 \text{ дм}$$

$$S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ дм}^2$$

$$\text{Ответ: } S = 18 \text{ дм}^2$$



# УСТНЫЙ СЧЁТ

*Дополни задачу и реши её.*

**На тарелках поровну  
разложены по 2 сливы. Сколько  
слив на семи тарелках?**



$$2 \cdot 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14(\text{с})$$

# ФИЗМИНУТКА

Поднимает руки класс -

Это «раз»,

Повернулась голова -

Это «два»,

Руки вниз, вперед смотри -

Это «три»,

Руки в сторону пошире

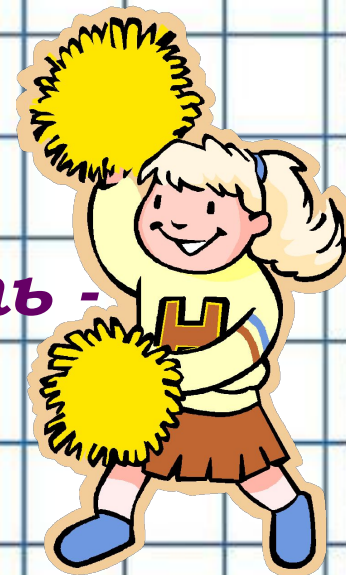
Развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать -

Это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть -

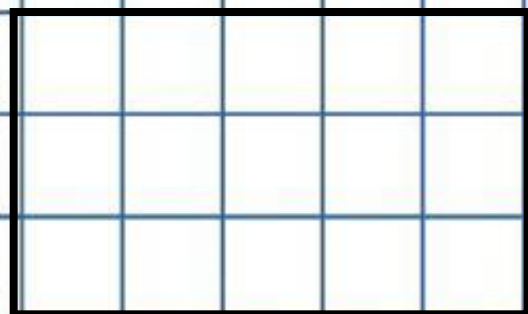
Это «шесть».





# Новая тема

Найди площадь прямоугольника со сторонами 5см и 3см двумя способами.



1  
способ

$$S = 5 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$$

2  
способ

$$S = 3 \cdot 5 = 15 \text{ см}^2$$

Что заметили? Сделайте вывод.

От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

# Закрепление

Сравни:

$$8 \cdot 5 \stackrel{=}{=} 5 \cdot 8$$

$$9 \cdot 4 \stackrel{>}{=} 4 \cdot 7$$

$$6+6+6 \stackrel{=}{=} 3 \cdot 6$$

$$31 \cdot 16 \stackrel{=}{=} 16 \cdot 31$$

$$10 \cdot 17 \stackrel{>}{=} 15 \cdot 9$$

$$3+3+3+3 \stackrel{=}{=} 4+4+4$$



# Работа по книге

Стр. 76, № 3(а)

Мама заготовила на зиму 25 трёхлитровых банок компота.

Сколько литров компота заготовила мама?



25

$$3 \cdot 25 = 75 \text{ (л)}$$

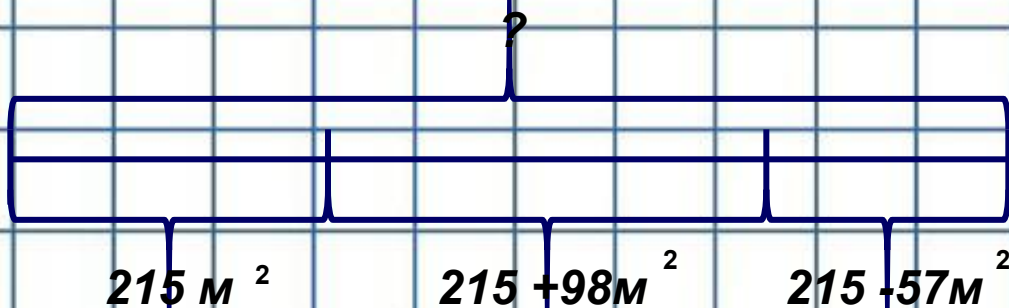
удобнее  $25 \cdot 3 = 75 \text{ (л)}$

**Ответ: 75 литров**

# Работа по книге

Стр. 77, № 9

Площадь одного участка земли  $215\text{ м}^2$   
Это на  $98\text{ м}^2$  меньше площади второго  
участка и на  $57\text{ м}^2$  больше третьего.  
Какова площадь всех трёх участков?



$$215 + (215 + 98) + (215 - 57) = 686\text{ м}^2$$

Ответ:  $686\text{ м}^2$



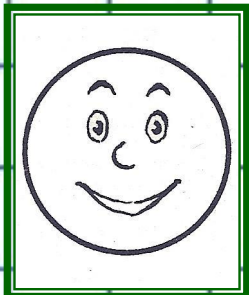
# **ИТОГ УРОКА**

**Что нового узнали на уроке?**

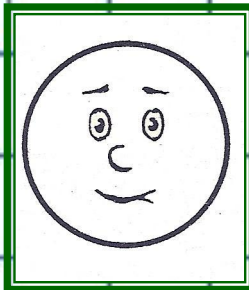
**От перестановки множителей  
произведение не меняется.**

$$a \cdot b = b \cdot a$$

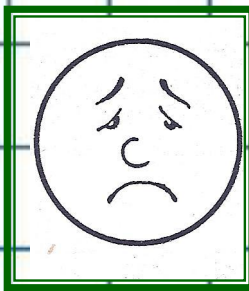
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились применять переместительное свойство, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**



# Домашнее задание



**Стр. 76,  
№3(б, в), №7**