

# Урок информатики в 3-м классе

Учитель: Кветковский Алексей  
Витальевич

# Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств

## Сегодня на уроке:

- Получим начальное представление об отрицании;
- Научимся находить на «карте множеств» область элементов не принадлежащих заданному множеству;
- Давать начальное представление о пересечении двух множеств;
- учиться находить на «карте множеств» область множества, которое является пересечением двух множеств;
- Учиться определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух множеств;
- Учиться определять характер отношений между двумя заданными множествами (множество-подмножество, имеют пересечение, не имеют пересечения).

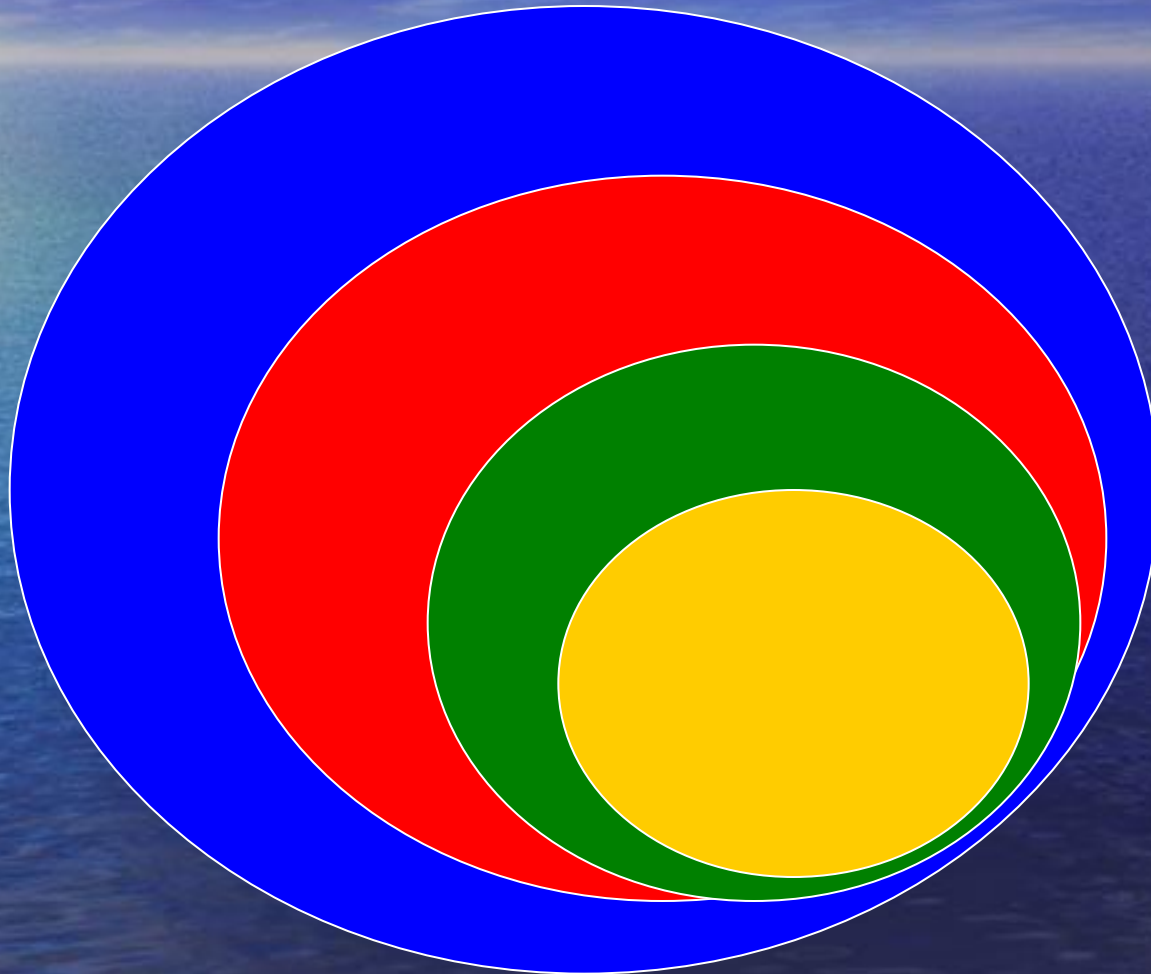
# Проверка домашнего задания:

Задание № 5. А у Вас так?



<b>Множества:</b>	
	- Хищных птиц
	- Птиц
	- ястребов

# Задание № 7.



Множества и отрицание. Слово «не».

Выполни задание 9 на странице 5



А у тебя так?

Кубик  
каранда  
ш

Альбом  
Телефон

A green square containing two circles. The top circle has a red border and contains the text "Кубик", "каранда", and "ш" stacked vertically. The bottom circle has a blue border and is empty. To the left of the circles, the words "Альбом" and "Телефон" are stacked vertically.

Альбом  
Телефон

Мяч  
Медвежо  
нок  
Машина

A green square containing two circles. The top circle has a red border and is empty. The bottom circle has a blue border and contains the text "Мяч", "Медвежо", "нок", and "Машина" stacked vertically. To the left of the circles, the words "Альбом" and "Телефон" are stacked vertically.

А теперь самостоятельно впишите количество предметов в таблицу в каждом множестве

**Вывод:**

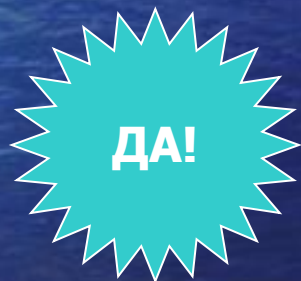
**Если в названии множества есть слово «НЕ» - значит, нужно закрасить часть острова за пределами какой-то страны или часть страны за пределами какого-то города**

# Множество на пересечении двух множеств

Выполним задание 10 вместе на странице 6.

Посмотрите и обратите внимание на необычную карту в задании: такого не бывает на географических картах. Границы двух стран пересекаются, и на пересечении образуется новая страна – новое множество.

**Ответьте на вопрос: Какое множество находится на пересечении множества птиц и множества летающих животных?**



**Конечно же: птицы, которые умеют летать!**



**Почему множество птиц не является просто подмножеством,  
городом в стране летающих животных?**



**Не все птицы умеют летать и не все животные умеют летать**

# А теперь самостоятельно впишите в фигуры названия ЖИВОТНЫХ

Проверь себя!



А теперь давайте впишем в таблицу  
пропущенные названия множеств

Часть круга за пределами овала

- **Множество птиц, которые не умеют летать.**

Часть прямоугольника за пределами овала и круга

- 2. Множество животных, которые не умеют летать и не являются птицами.**

**Дайте название множеству элементов в овале , за пределами круга.**

**Конечно же: НЕЛЕТАЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ**

**Проставьте ответы в таблице.**

**Сколько животных в каждом множестве?**

# Игра «Что на пересечении»

Какой случай изображен:

- А) множество и его подмножество;
- Б) два множества, которые пересекаются.

Какому множеству нужно придумать название – тому, которое больше множество жилых домов, или тому, которое меньше этого множества?

Для третьего множества (пересекающиеся множества) выберите один из вариантов ответа:

- На пересечении двух фигур (кирпичные жилые дома)
- В круге за пределами овала (жилые дома не из кирпича)
- В овале, за пределами круга (кирпичные нежилые дома: кирпичные здания школ, больниц, музеев)

- Первый рисунок – множество построек, домов, городских объектов;
- Второй рисунок – множество зданий театров, школ, кинотеатров; библиотек;
- Третий рисунок – множество трехэтажных домов, кирпичных домов;
- Четвертый рисунок – множество кирпичных жилых домов, трехэтажных жилых домов, домов где живут мои друзья, жилых домов на конкретной улице.

Сегодня Вы познакомились со словом «не» на карте множеств и с пересечением двух множеств

## Домашнее задание

Задание 12 на странице 7 (восстановить рисунок из фигур, вписать номера слов на этом рисунке)

Молодец!!!





Подумай еще раз!

