

**11 декабря.  
Классная работа.**



$$2+2+2+2+2$$

$$4+4+4+4+4$$

$$6+6+6$$

$$5+5+55+5$$





$$2 \cdot 5$$

$$4 \cdot 5$$

$$6 \cdot 3$$



$$8+4=12$$

$$4+8=12$$

$$8+7=12$$

$$3+8=12$$

$$9+4=12$$

$$6+5=12$$



$$\underline{8+4=12}$$

$$\underline{4+8=12}$$





**Сумма**

**Слагаемые**

**Значение суммы**

**Произведение**

**От перестановки мест слагаемых значение  
суммы не изменяется**

**Значение произведения**

**Множители**

**Переместительное свойство умножения**

**От перестановки мест множителей значение  
произведения не изменяется**

**Перестановка множителей**



**Поднимает руки класс – это  
«раз».**

**Повернулась голова – это «два».**

**Руки вниз, вперёд смотри – это  
«три».**

**Руки в стороны пошире  
развернули на «четыре».**

**С силой их к плечам прижать –  
это «пять».**

**Всем ребятам надо сесть – это  
«шесть».**





$$5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$$





$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$$



$$2 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 2 =$$



$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$$





**От перестановки  
множителей  
значение  
произведения  
не изменяется.**



$2 \cdot 5$

$3 \cdot 4$

$5 \cdot 4$

$5 \cdot 2$

$4 \cdot 3$

$4 \cdot 5$

$6 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 7$



$$2.5 = 5.2$$

$$6.3 = 3.6$$

$$3.4 = 4.3$$

$$7.2 = 2.7$$

$$5.4 = 4.5$$





$$2 \cdot 8 = 8 \cdot \square$$

$$9 \cdot \square = 4 \cdot 9$$

$$\square \cdot 3 = 3 \cdot \square$$

$$5 \cdot \square = \square \cdot 5$$

$$7 \cdot \square = \square \cdot \square$$

$$\square \cdot 6 = \square \cdot \square$$



$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2$$

$$9 \cdot 4 = 4 \cdot 9$$

$$\cdot \cdot 3 = 3 \cdot \cdot$$

$$5 \cdot \cdot = \cdot \cdot 5$$

$$7 \cdot \cdot = \cdot \cdot 7$$

$$\cdot \cdot 6 = 6 \cdot \cdot$$



**От перестановки  
множителей  
значение  
произведения  
не изменяется.**





**Д/З:**  
**ТПО, стр. 44, № 2 (1,**  
**2).**



Спасибо за  
работу!

