

# Перестановки

The image features a dark blue background with a 3D grid of light blue spheres. The spheres are arranged in a regular, repeating pattern that recedes into the distance, creating a sense of depth. The word 'Перестановки' is written in a clean, white, sans-serif font, centered horizontally and vertically over the grid.

# Перестановки

---

## □ Определение 1

Перестановкой из  $n$  элементов называется всякий способ нумерации этих элементов

## Пример 1

Дано множество  $A = \{a; b; c\}$ . Составить все перестановки этого множества.

Решение.  $(a; b; c); (a; c; b); (b; a; c); (b; c; a); (c; a; b); (c; b; a)$

---

# Число перестановок

---

- **Теорема 1.** Число всех различных перестановок из  $n$  элементов равно  $n!$
- **Замечание.**

$n!$  читается « $n$  факториал» и вычисляется по формуле

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n.$$

- Например,  $3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6,$
  - $5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120,$
  - Считают, что  $0! = 1$
-

# Число перестановок

---

- Доказательство теоремы 1.
  - Любую перестановку из  $n$  элементов можно получить с помощью  $n$  действий:
    - 1) выбор первого элемента  $n$  различными способами,
    - 2) выбор второго элемента из оставшихся  $(n-1)$  элементов, т.е.  $(n-1)$  способом,
    - 3) выбор третьего элемента  $(n-2)$  способами,
    - .....
    - $n$ ) выбор  $n$ -го элемента 1 способом.
- По правилу умножения число всех способов выполнения действий, т.е. число перестановок, равно

$$n(n-1)(n-2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1 = n!$$

Теорема доказана.

---

# Перестановки

---

- Число всех перестановок обозначается  $P_n$
- Итак,  $P_n = n!$

## Пример

В команде 6 человек. Сколькими способами они могут построиться для приветствия?

Решение

Число способов построения равно числу перестановок 6 элементов, т.е.

$$P_6 = 6! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720$$

---

# Перестановки с повторениями

---

## Теорема 2

- Число перестановок  $n$  – элементов, в котором есть одинаковые элементы, а именно  $n_i$  элементов  $i$  –того типа ( $i = 1, 2, \dots, k$ ) вычисляется по формуле

$$P_n(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{(n_1 + n_2 + \dots + n_k)!}{n_1! n_2! \dots n_k!},$$

где  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$

**Доказательство.** Так как перестановки между одинаковыми элементами не изменяют вид перестановки в целом, количество перестановок всех элементов множества нужно разделить на число перестановок одинаковых элементов.

---

# Пример

---

- **Задача:** Сколько слов можно составить, переставив буквы в слове «экзамен», а в слове «математика»?
- **Решение:** В слове «экзамен» все буквы различны, поэтому используем формулу для числа перестановок без повторений

$$P_7 = 7! = 5040.$$

- В слове «математика» 3 буквы «а», 2 буквы «м», 2 буквы «т», поэтому число перестановок всех букв разделим на число перестановок повторяющихся букв:

$$P(2,3,2,1,1,1) = \frac{10!}{2! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!} = 151200$$

---



# Размещения



# Размещения

---

## □ Определение 1

Размещением из  $n$  элементов по  $k$  называется всякая перестановка из  $k$  элементов, выбранных каким-либо способом из данных  $n$ .

### Пример

Дано множество  $A = \{a; b; c\}$ . Составим все 2-размещения этого множества.

$$(a; b); (b; a); (a; c); (c; a); (b; c); (c; b)$$

---

# Число размещений

---

- **Теорема 1** Число всех размещений из  $n$  элементов по  $k$  вычисляется по формуле

$$A_n^k = n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1).$$

- **Доказательство.** Каждое размещение можно получить с помощью  $k$  действий:
  - 1) выбор первого элемента  $n$  способами;
  - 2) выбор второго элемента  $(n-1)$  способами;
  - и т. д.
  - $k$ ) выбор  $k$ -го элемента  $(n-(k-1))=(n-k+1)$  способами.

По правилу умножения число всех размещений будет  $n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1)$ . Теорема доказана.

---

# Число размещений

---

- **Замечание.** Формулу для числа размещений можно записать в виде

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}.$$

- Действительно

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} = \frac{(n-k)!(n-k+1) \cdot \dots \cdot (n-1)n}{(n-k)!} = (n-k+1) \cdot \dots \cdot (n-1)n.$$

---

# Пример

---

- Абонент забыл последние 3 цифры номера телефона. Какое максимальное число номеров ему нужно перебрать, если он вспомнил, что эти последние цифры разные?
- **Решение.**

Задача сводится к поиску различных перестановок 3 элементов из 10 (так как всего цифр 10). Применим формулу для числа перестановок.

$$A_{10}^3 = \frac{10!}{(10-3)!} = \frac{10!}{7!} = \frac{7! \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{7!} = 720$$

---

# Размещения с повторениями

---

## □ Определение 2

Размещением с повторением из  $n$  элементов по  $k$  называется всякая перестановка из  $k$  элементов, выбранных каким-либо способом из данных  $n$  элементов возможно с повторениями.

## □ Пример

Дано множество  $A = \{a; b; c\}$

Составим 2- размещения с повторениями:

$(a; b); (b; a); (a; c); (c; a); (b; c); (c; b); (a; a); (b; b); (c; c)$

---

# Число размещений с повторениями

---

**Теорема 2.** Число  $k$ - размещений с повторениями из  $n$  элементов вычисляется по формуле

$$\overline{A}_n^k = n^k$$

**Доказательство.** Каждый элемент размещения можно выбрать  $n$  способами. По правилу умножения число всех размещений с повторениями равно

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_k = n^k.$$

---

# Пример

---

- Сколько существует номеров машин?
- Решение. Считаем, что в трех буквах номера машины не используются буквы «й», «ы», «ь», «ъ», тогда число перестановок букв равно  $\overline{A}_{29}^3 = 29^3$ .

Число перестановок цифр равно  $\overline{A}_{10}^3 = 10^3$  .

По правилу умножения получим число номеров машин

$$\overline{A}_{10}^3 \cdot \overline{A}_{29}^3 = 29^3 \cdot 10^3 = 24389000$$

---

# Решение задач

A 3D grid of spheres on a dark blue background. The spheres are arranged in a regular, repeating pattern, creating a perspective effect that recedes into the distance. The lighting is soft, highlighting the top of each sphere.



# Задачи

---

- 1) Сколькими способами можно составить список из 8 учеников, если нет полного совпадения ФИО?

- **Решение**

Задача сводится к подсчету числа перестановок ФИО.

$$P_8 = 8! = 40320$$

---

# Задачи

---

- 2) Сколькими способами можно составить список 8 учеников, так, чтобы два указанных ученика располагались рядом?

- **Решение**

Можно считать двоих указанных учеников за один объект и считать число перестановок уже 7 объектов, т.е.  $P_7 = 7! = 5040$

Так как этих двоих можно переставлять местами друг с другом, необходимо умножить результат на 2!

$$P_7 \cdot 2! = 7! \cdot 2! = 5040 \cdot 2 = 10080$$

---

# Задачи

---

- 3) Сколькими способами можно разделить 11 спортсменов на 3 группы по 4, 5 и 2 человека соответственно?
- **Решение.** Сделаем карточки: четыре карточки с номером 1, пять карточек с номером 2 и две карточки с номером 3. Будем раздавать эти карточки с номерами групп спортсменам, и каждый способ раздачи будет соответствовать разбиению спортсменов на группы. Таким образом нам необходимо посчитать число перестановок 11 карточек, среди которых четыре карточки с одинаковым номером 1, пять карточек с номером 2 и две карточки с номером 3.

---

$$P(4,5,2) = \frac{11!}{4!5!2!} = \frac{6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 1 \cdot 2} = 6930$$

# Задачи

---

- 4) Сколькими способами можно вызвать по очереди к доске 4 учеников из 7?
- **Решение.** Задача сводится к подсчету числа размещений из 7 элементов по 4

$$A_7^4 = \frac{7!}{(7-4)!} = \frac{7!}{3!} = 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 = 840$$

---

# Задачи

---

- 5) Сколько существует четырехзначных чисел, у которых все цифры различны?
- **Решение.** В разряде единиц тысяч не может быть нуля, т.е. возможны 9 вариантов цифры.

В остальных трех разрядах не может быть цифры, стоящей в разряде единиц тысяч (так как все цифры должны быть различны), поэтому число вариантов вычислим по формуле размещений без повторений из 9 по 3

$$A_9^3 = 9 \cdot 8 \cdot 7 = 504$$

По правилу умножения получим  $9 \cdot A_9^3 = 4536$

---

# Задачи

---

- 6) Сколько существует двоичных чисел, длина которых не превосходит 10?
- **Решение.** Задача сводится к подсчету числа размещений с повторениями из двух элементов по 10

$$\overline{A}_2^{10} = 2^{10} = 1024$$

---

# Задачи

---

- 7) В лифт 9 этажного дома зашли 7 человек. Сколькими способами они могут распределиться по этажам дома?
- **Решение.** Очевидно, что на первом этаже никому не надо выходить. Каждый из 7 человек может выбрать любой из 8 этажей, поэтому по правилу умножения получим

$$\underbrace{8 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 8}_7 = 8^7 = 2097152$$

- Можно так же применить формулу для числа размещений с повторениями из 8 (этажей) по 7 (на каждого человека по одному этажу)

$$\overline{A}_8^7 = 8^7$$

---

# Задачи

---

- 8) Сколько чисел, меньше 10000 можно написать с помощью цифр 2,7,0?
- **Решение.** Так как среди цифр есть 0, то, например запись 0227 соответствует числу 227, запись 0072 соответствует числу 72, а запись 0007 соответствует числу 7. Таким образом, задачу можно решить, используя формулу числа размещений с повторениями

$$\overline{A}_3^4 = 3^4 = 81$$

---