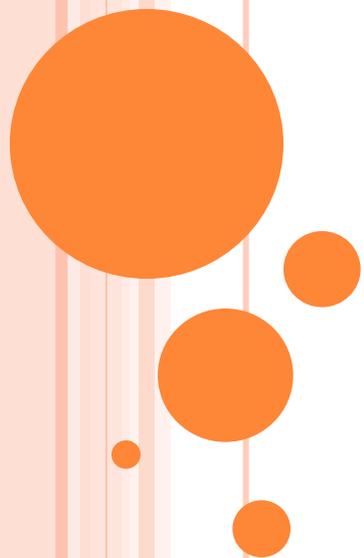


ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИК А.



Устный счет.

Решите примеры.

$$50 + 20 - 30 + 10 - 20 = 30$$

$$90 - 20 - 20 + 3 - 4 = 49$$

$$60 - 30 + 50 - 70 + 20 = 30$$

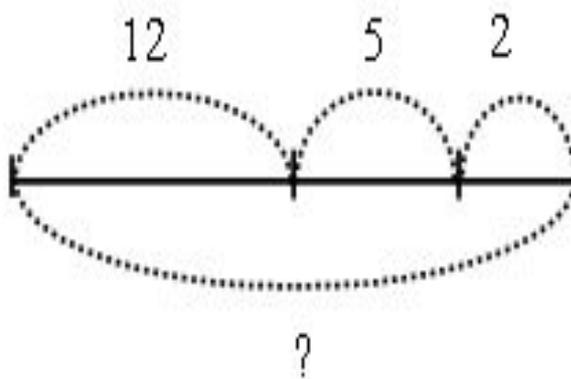
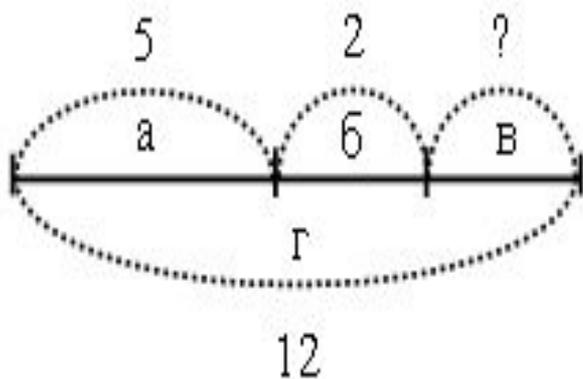
$$20 + 70 - 10 - 50 + 0 = 30$$



Задача.

Мама купила 5 кг огурцов, 2 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров купила мама, если масса всех овощей 12 кг?

– Подумайте: какая схема соответствует задаче?



Что обозначают выражения, записанные по условию задачи:

$$12 - 5$$

$$5 + 2$$

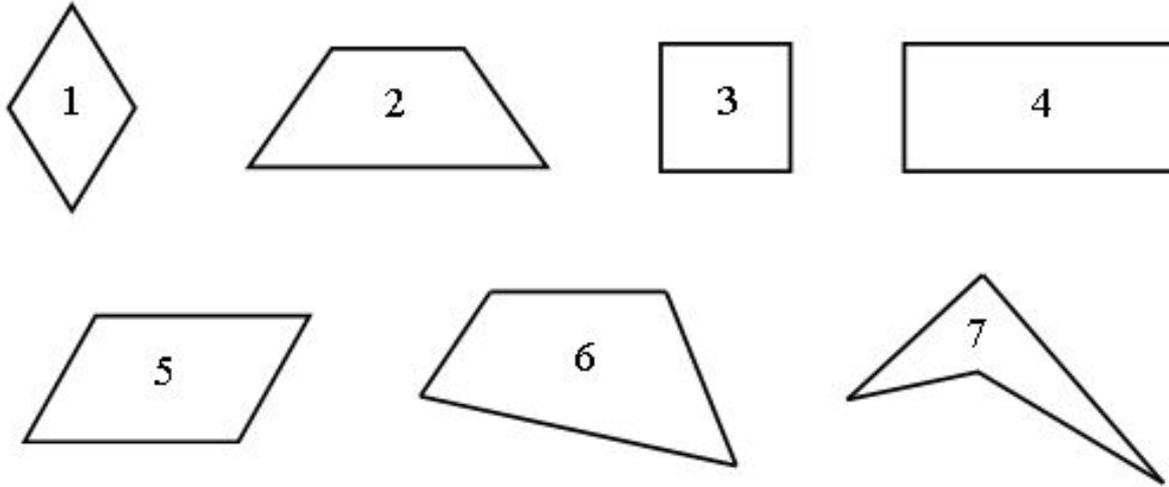
$$12 - 2$$

$$12 - (5 + 2)$$



Сообщение темы урока.

– Рассмотрите данные фигуры:



Что объединяет эти фигуры?

– Как они называются?

Выполните задания:

найдите **периметр** прямоугольника

– Какие трудности у вас возникли?

– Сегодня на уроке мы узнаем, что называют периметром и как найти периметр многоугольника.



Задание № 1 (с. 67).

На плане изображен дачный участок, размеры которого указаны. Этот участок надо огородить забором. Какой длины должен быть забор?

$$12 + 15 + 20 + 12 = 59 \text{ (м)}$$

*Сумму длин всех сторон многоугольника называют **периметром**. Обозначается буквой **P**.*

$$P_{\triangle} = a + b + c$$

$$P_{\square} = a + b + c + d$$



Задание № 3 (с. 68).

Выполните вычисления.

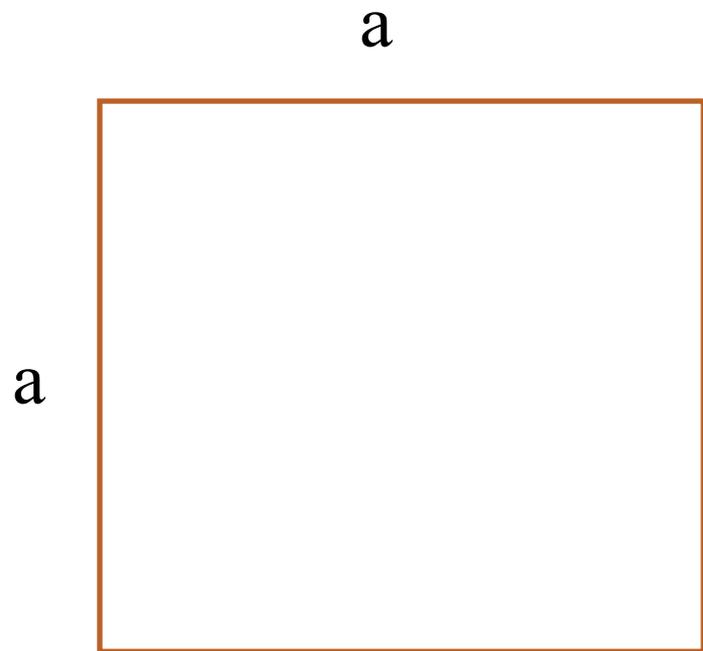
$$a = 5 \text{ см}$$

$$P_{\square} - ? \text{ см}$$

$$P_{\square} = a \times 4$$

$$P_{\square} = 4 \times 4$$

$$P_{\square} = 16 \text{ см}$$



Задание № 6 (с. 68).

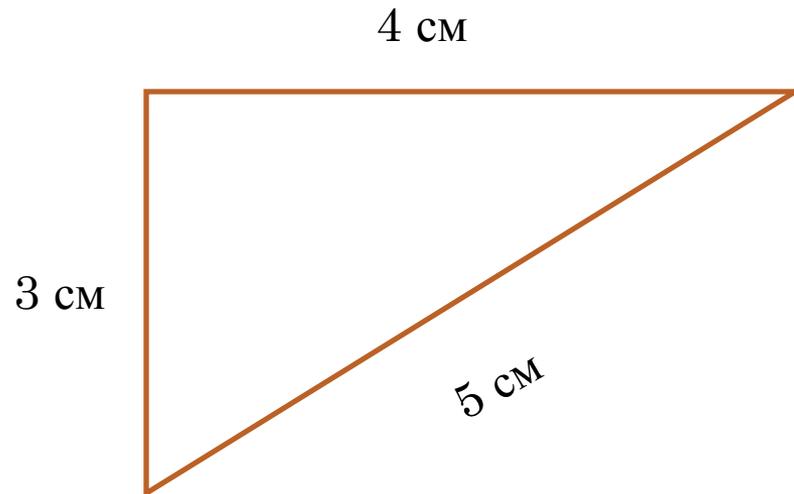
Выполните вычисления.

$$a = 4 \text{ см}$$

$$b = 5 \text{ см}$$

$$c = 3 \text{ см}$$

$$P_{\Delta} - ? \text{ см}$$



$$P_{\Delta} = a + b + c$$

$$P_{\Delta} = 4 + 5 + 3$$

$$P_{\Delta} = 12 \text{ см}$$



Задание № 6 (с. 68).

Выполните вычисления.

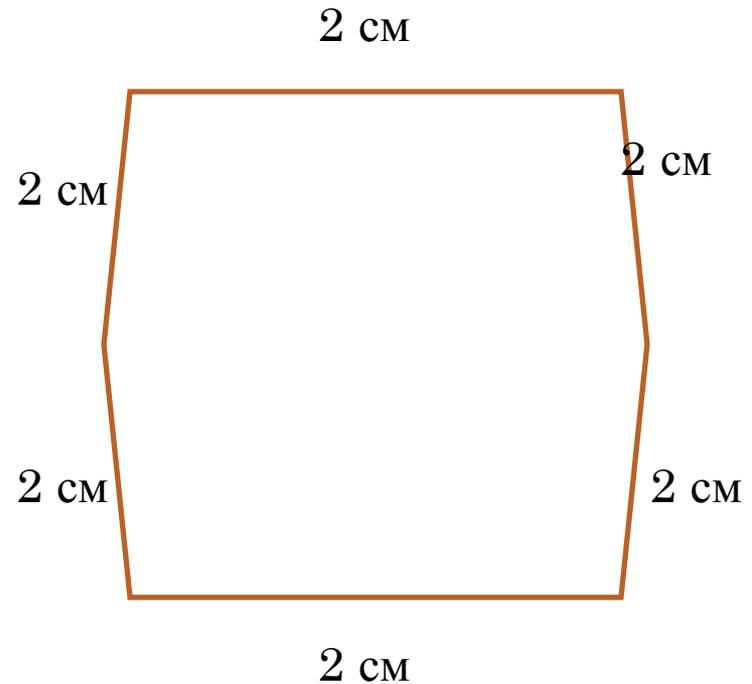
$$a = 2 \text{ см}$$

$$P_{\square} = ? \text{ см}$$

$$P_{\square} = a \times 6$$

$$P_{\square} = 2 \times 6$$

$$P_{\square} = 12 \text{ см}$$



Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Что такое периметр?
- Как вычислить периметр?

