



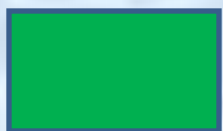
*Урок
математики*



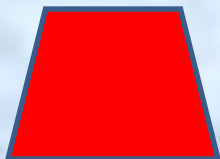


«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

Алексей Иванович Маркушевич



1



2



5



3



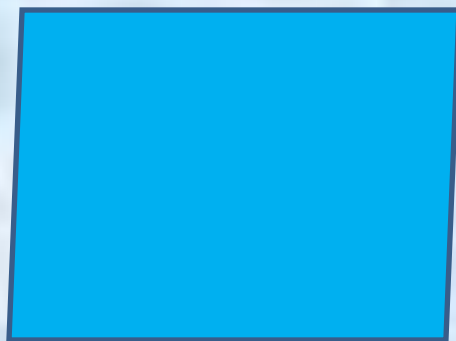
4



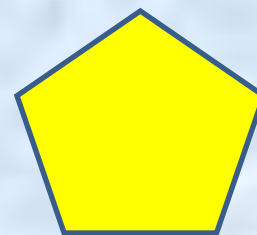
6



9

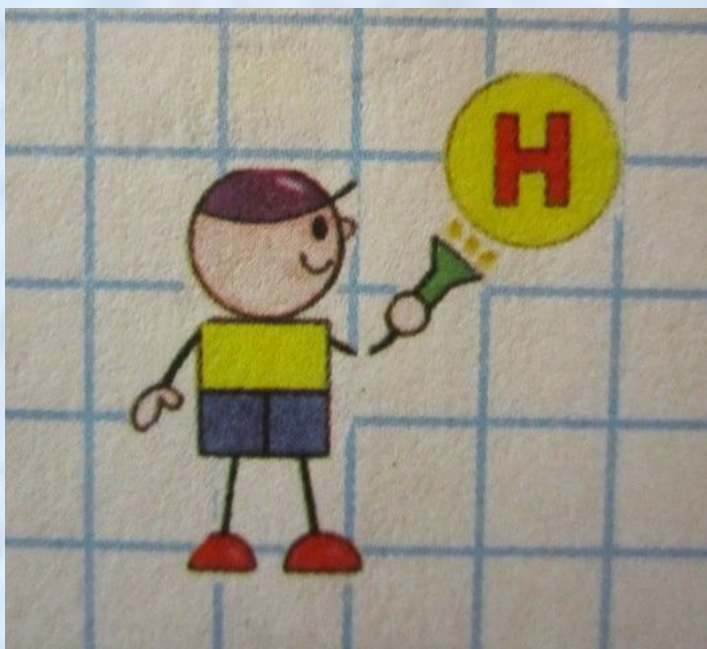


8



7

Периметр многоугольника



**Периметр многоугольника –
это сумма длин всех его сторон.**

$$15+15+15+15=60 \text{ (см) - } P$$

1 ряд

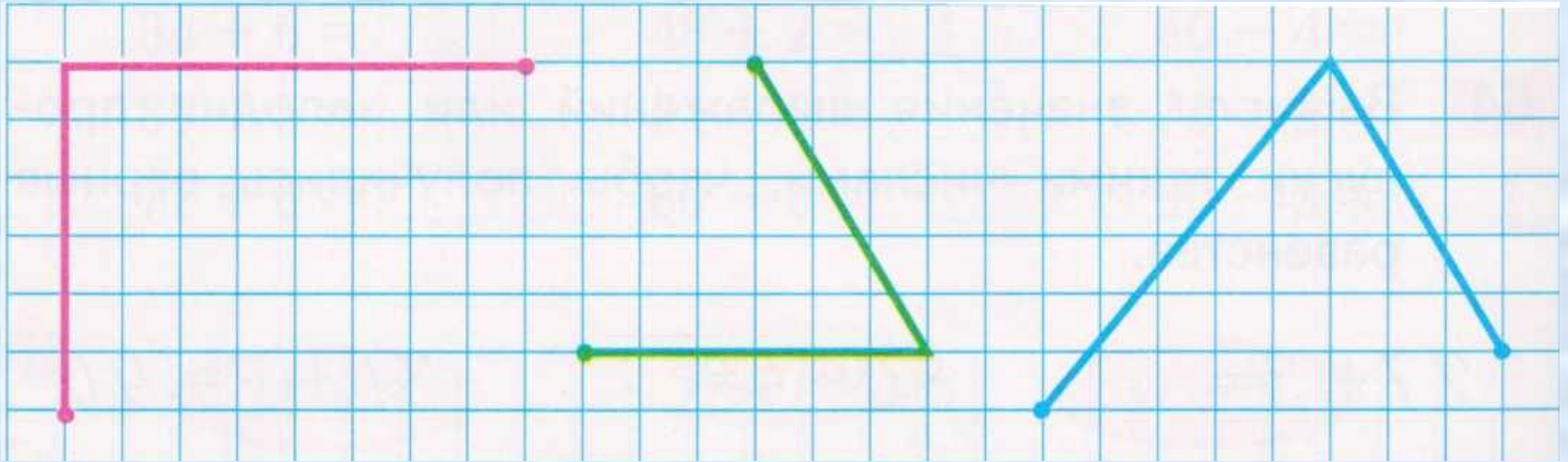
$$4+1+4+3=12 \text{ (см)} - P$$

2 ряд

$$4+3+3=10 \text{ (см)} - P$$

3 ряд

$$2+3+5+5=15 \text{ (см)} - P$$



$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ (cm)} - P$$

$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ (cm)} - P$$

$$4 + 4 + 3 = 11 \text{ (cm)} - P$$

Правила работы в группе.

1. Работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.

2. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.

3. Качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности.

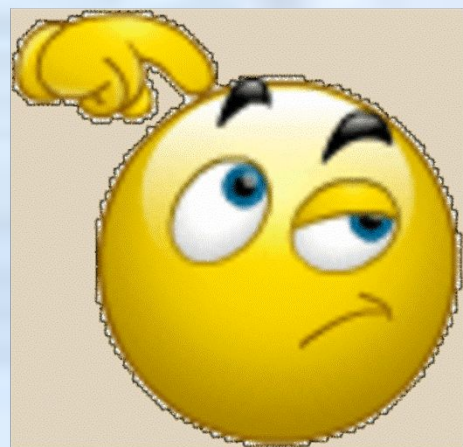
4. Уметь защищать общее дело и свою работу в частности.

Узнаем, что называется периметром
прямоугольника.

Научимся определять периметр
прямоугольника.



Мне всё понятно.
Всё выполнил верно!



Я ещё сомневаюсь.
Допускаю ошибки.



Мне большая часть заданий
непонятна. Мне нужна помощь.

**СПАСИБО ВАМ ЗА
РАБОТУ!
УРОК ОКОНЧЕН.**