



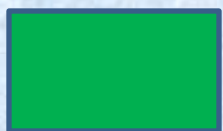
*Урок  
математики*



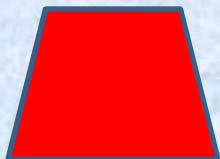


«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

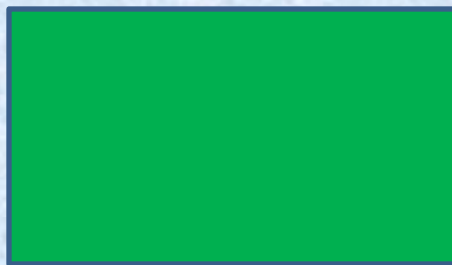
Алексей Иванович Маркушевич



1



2



5



3



4



6



9

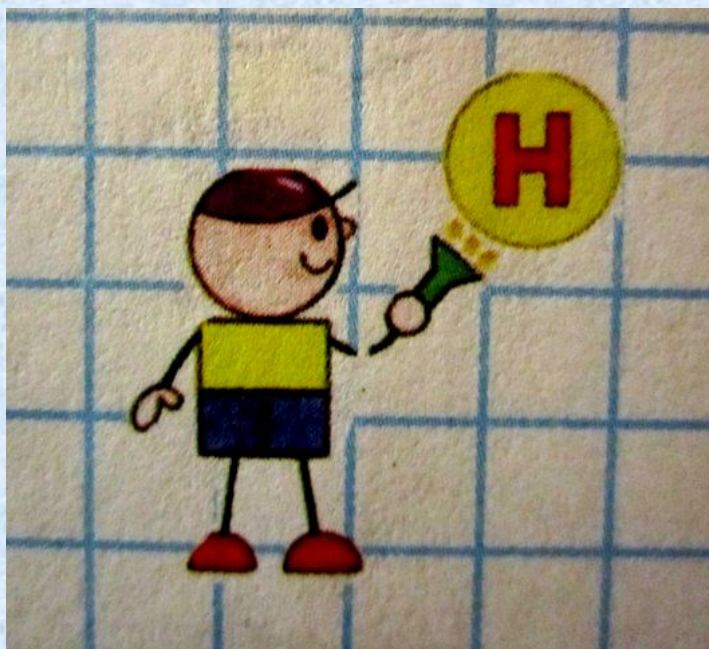


8



7

# Периметр многоугольника



**Периметр многоугольника –  
это сумма длин всех его сторон.**

$$15+15+15+15=60 \text{ (см) - } P$$

**1 ряд**

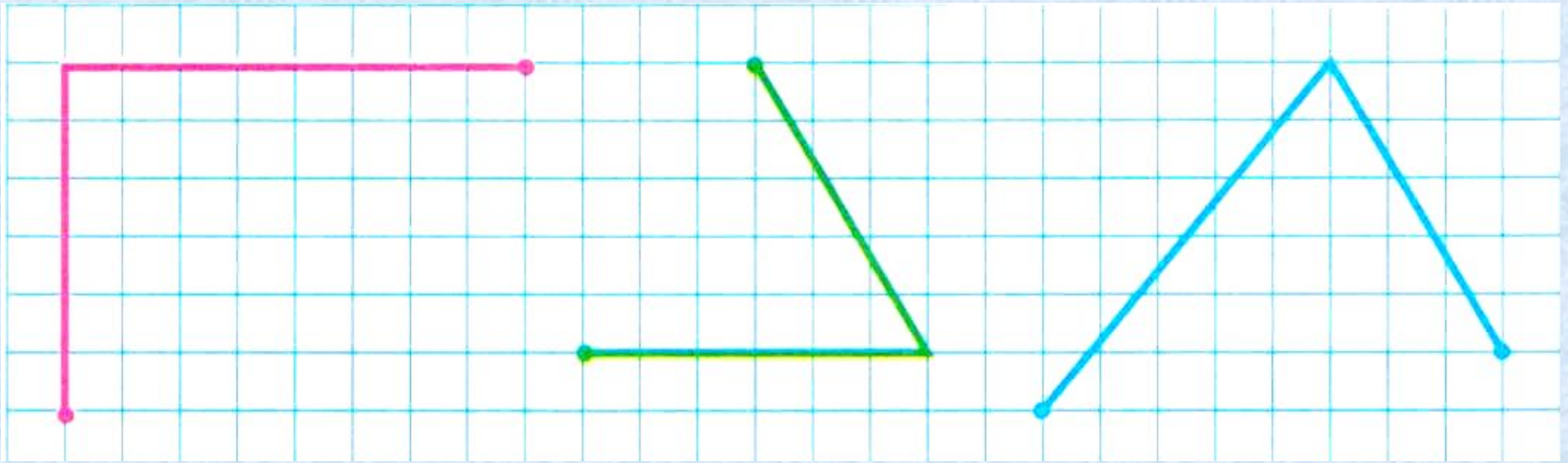
$$4+1+4+3=12 \text{ (см)} - P$$

**2 ряд**

$$4+3+3=10 \text{ (см)} - P$$

**3 ряд**

$$2+3+5+5=15 \text{ (см)} - P$$



$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ (cm)} - P$$

$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ (cm)} - P$$

$$4 + 4 + 3 = 11 \text{ (cm)} - P$$

# Правила работы в группе.

1. Работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.

2. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.

3. Качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности.

4. Уметь защищать общее дело и свою работу в частности.

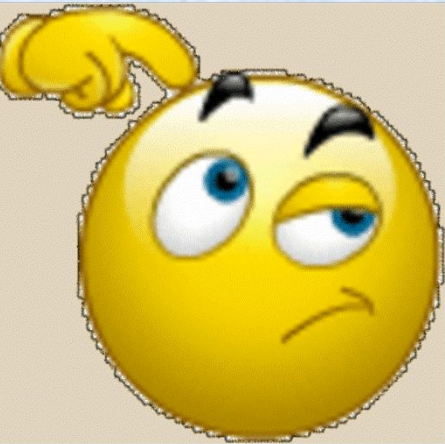


Узнаем, что называется периметром  
прямоугольника.

Научимся определять периметр  
прямоугольника.



Мне всё понятно.  
Всё выполнил верно!



Я ещё сомневаюсь.  
Допускаю ошибки.



Мне большая часть заданий  
непонятна. Мне нужна помощь.

**СПАСИБО ВАМ ЗА  
РАБОТУ!  
УРОК ОКОНЧЕН.**