

# ***Локоткова Ольга Викторовна***

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ№7  
г. Сургута**

## **Урок математики во 2 классе:**

- **УМК «Начальная школа XXI века»**
- **Учебник математики для 2 класса в 2ч. Ч. 1. Авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва,**

Тема урока:

## «Периметр многоугольника»

Цель урока:

**познакомить учащихся с новым  
понятием периметр многоугольника.**

# Задачи урока на формирование у учащихся УУД:

- **Личностные:** развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу и планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Познавательные:** формировать умение находить периметр многоугольника.
- **Коммуникативные:** умение работать в парах, контролировать действия партнёра

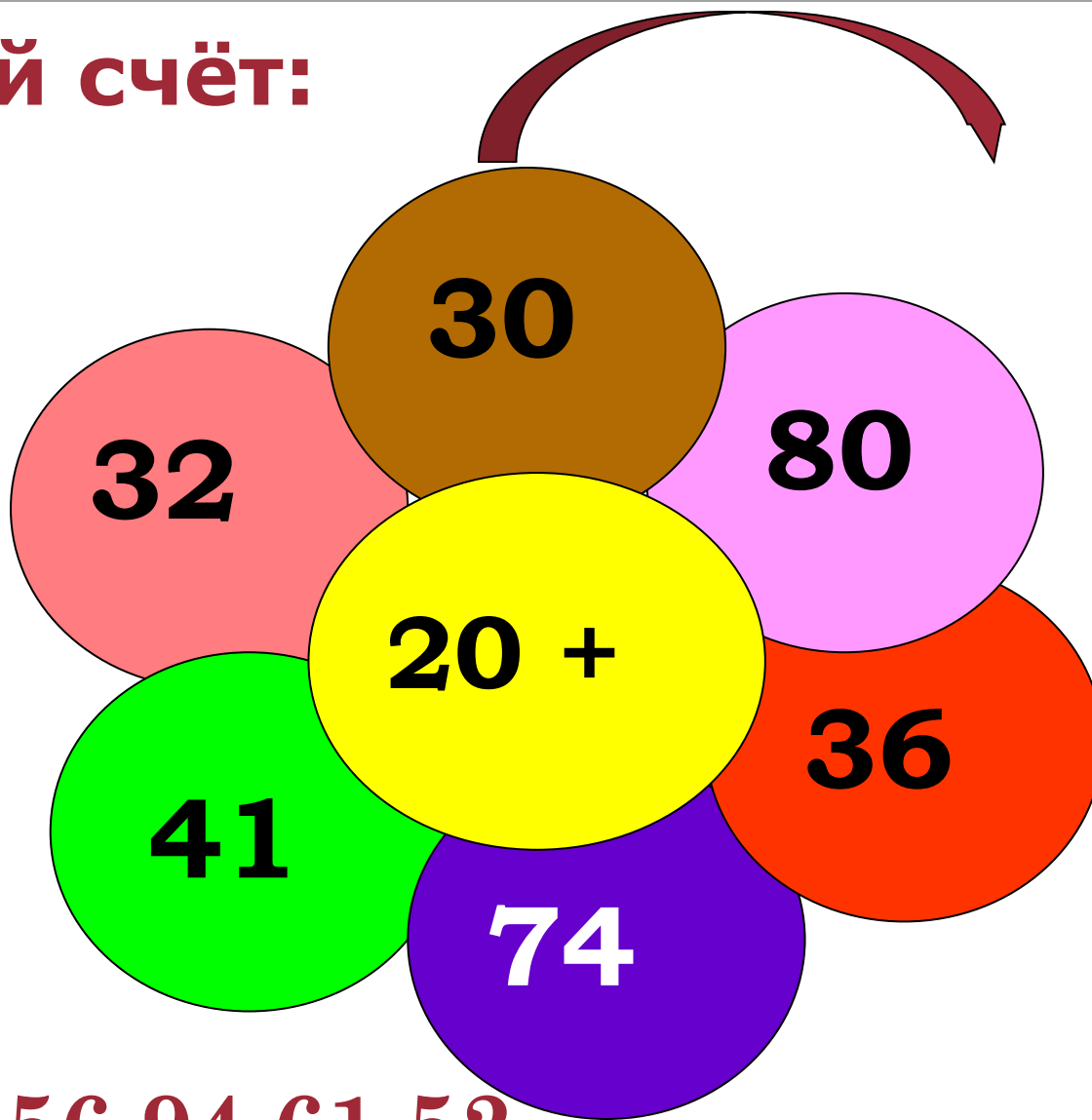
## Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Устный счет.
3. Актуализация знаний.
4. Этап усвоения новых знаний.
5. Этап первичного закрепления знаний.
6. Этап первичной проверки понимания изученного.
7. Этап информации о домашнем задании.
8. Этап рефлексии.

## **Организационный момент:**

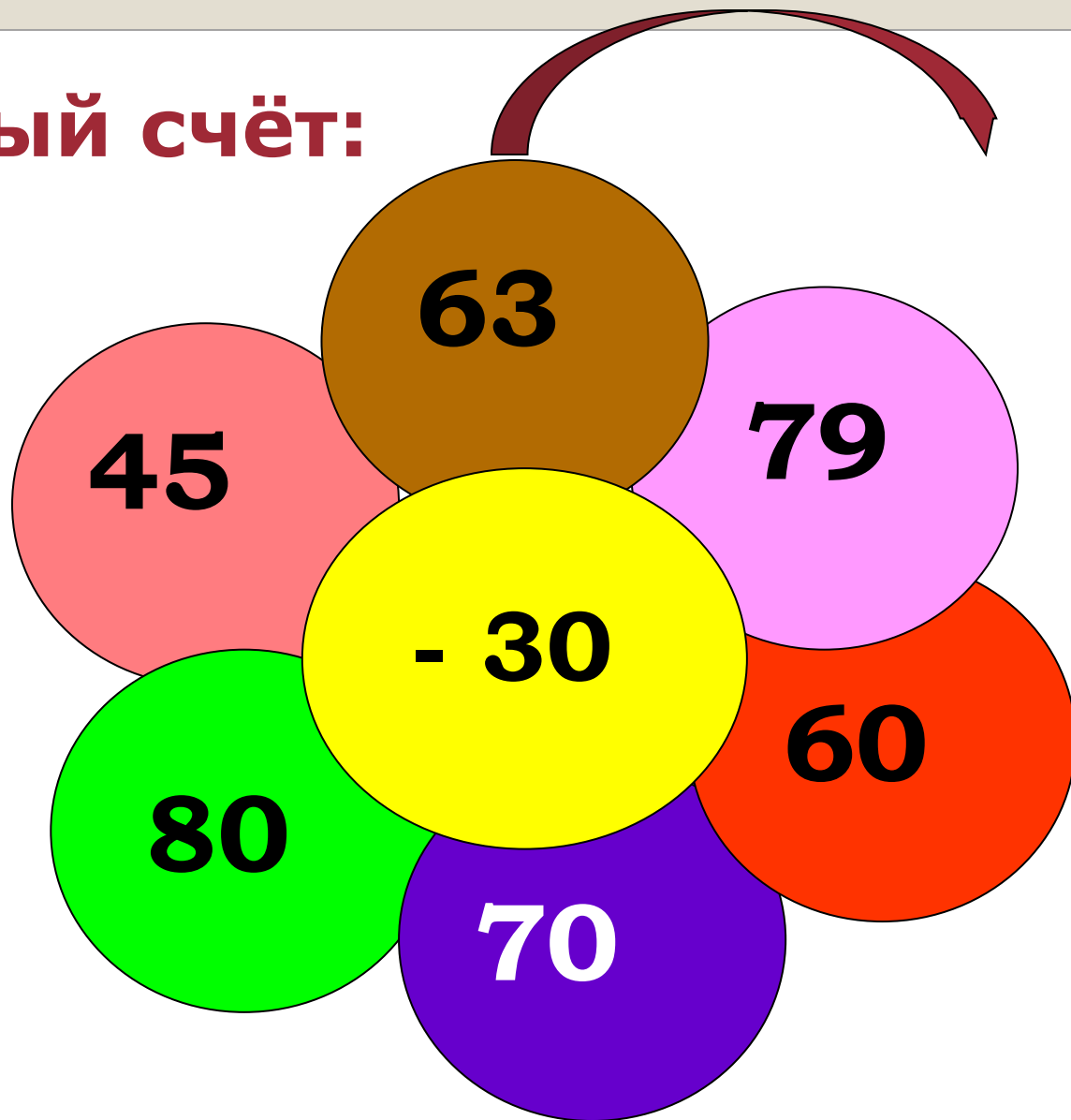
**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука  
Интересная наука  
Это **МАТЕМАТИКА!****

# Устный счёт:



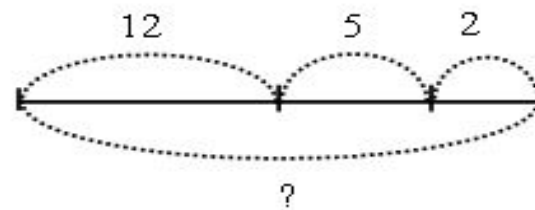
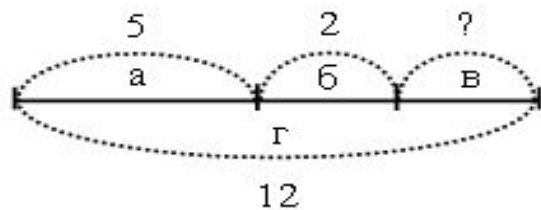
50,100,56,94,61,52.

# Устный счёт:



33, 49, 30, 40, 50, 15.





**Задача.**

**Мама купила 5 кг огурцов, 2 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров купила мама, если масса всех овощей 12 кг?**

**– Подумайте: какая схема соответствует задаче?**

**– Что обозначают выражения, записанные по условию задачи:**

$$12 - 5$$

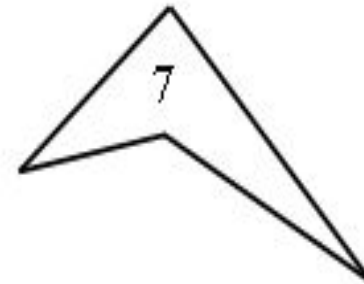
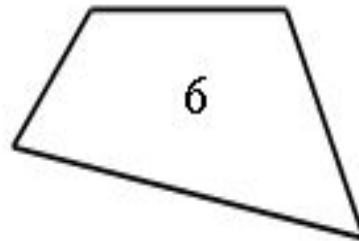
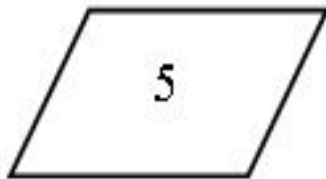
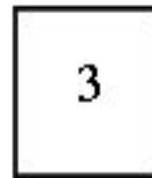
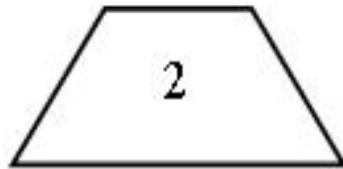
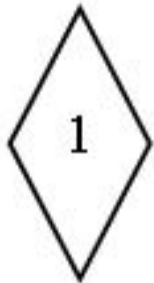
$$5 + 2$$

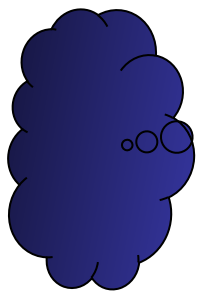
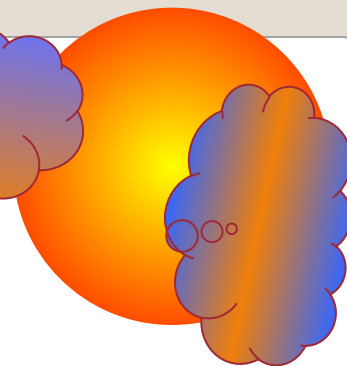
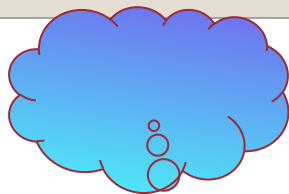
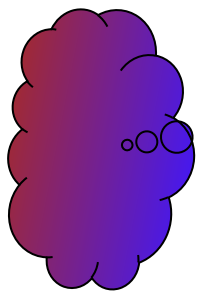
$$12 - 2$$

$$12 - (5 + 2)$$

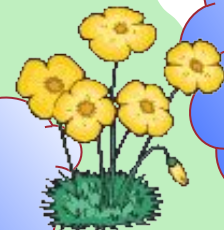
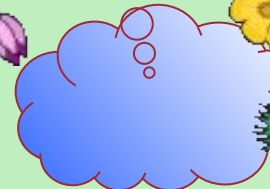
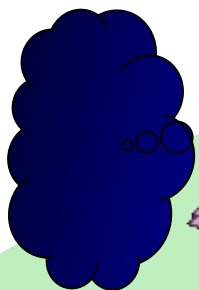
**– Какие действия нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи? Решите задачу по действиям.**

# Назовите геометрические фигуры:



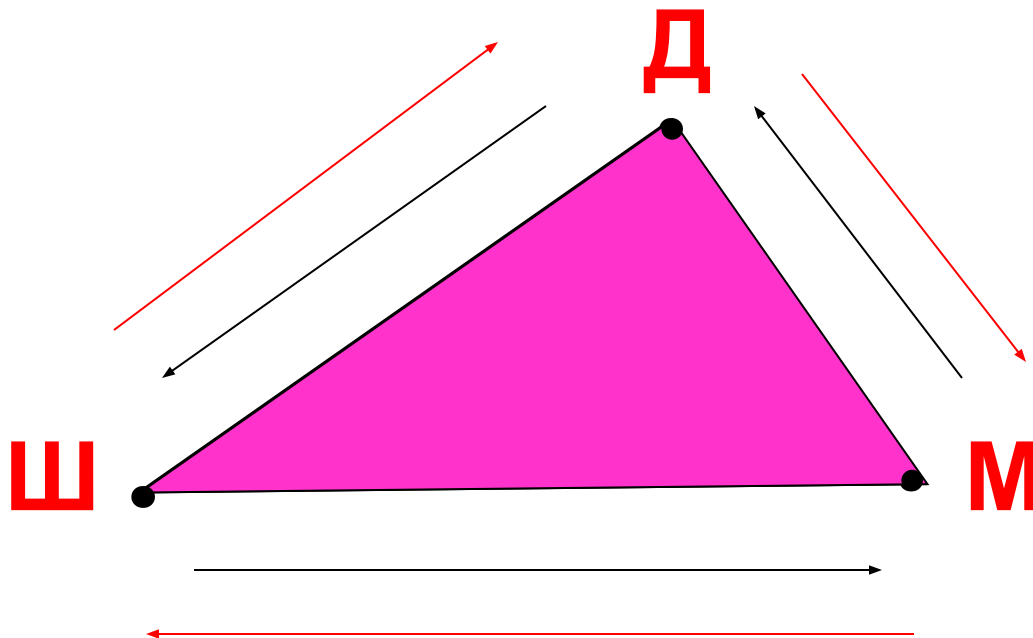


**Ребята, берегите зрение!**

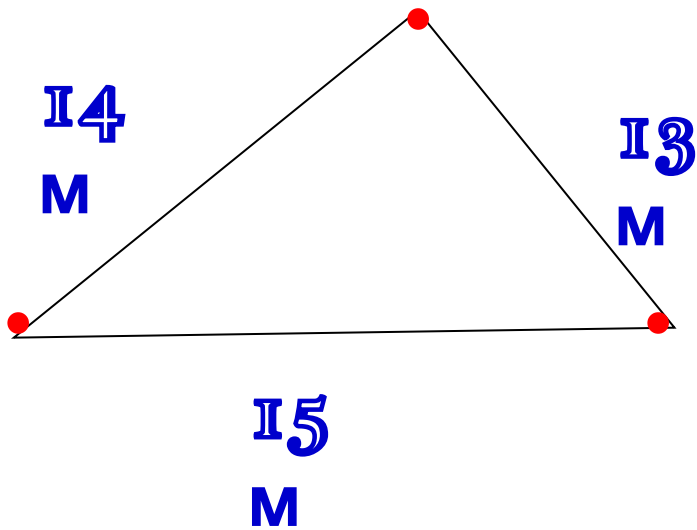


Найти длину маршрута:

«Дом-школа-магазин»



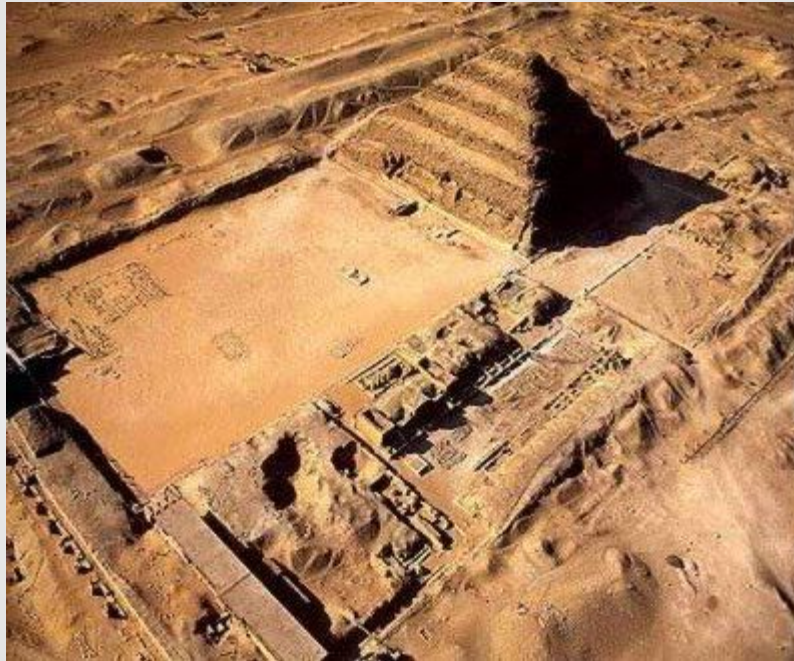
Как представить  
длину пройденного  
пути, если человек  
побывал везде?



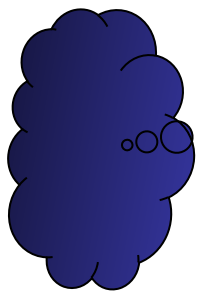
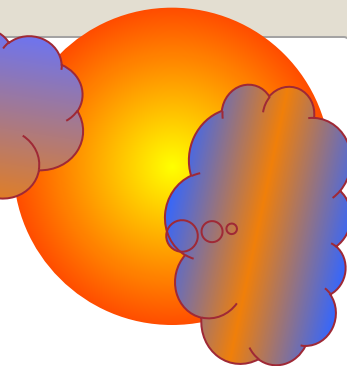
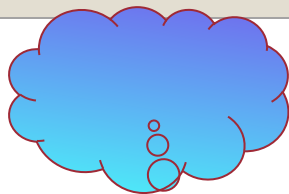
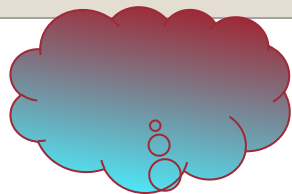
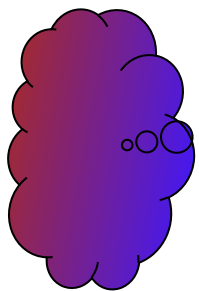
$$14 + 15 + 13 = 42 \text{ (м)}$$

Длина пройденного пути

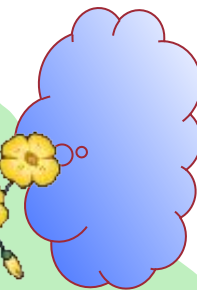
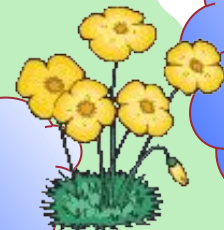
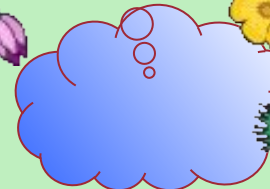
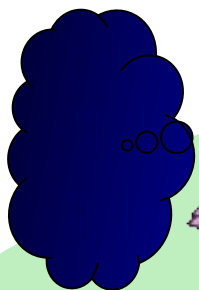
# *Периметр*



# ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА



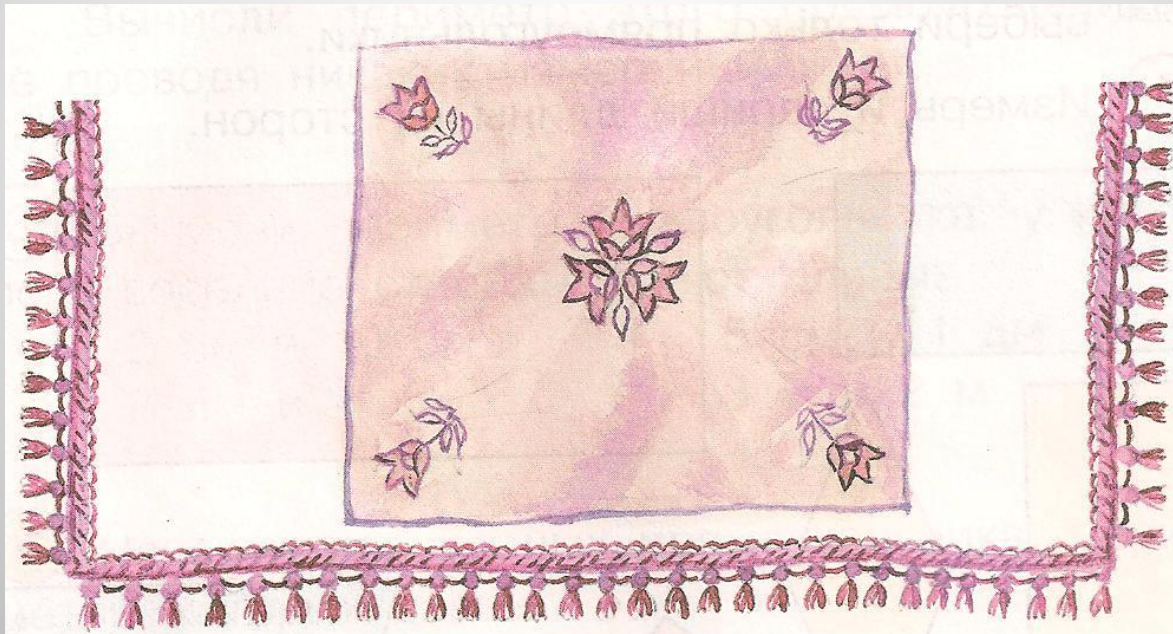
**Ребята, берегите зрение!**





## с.68 задание 5:

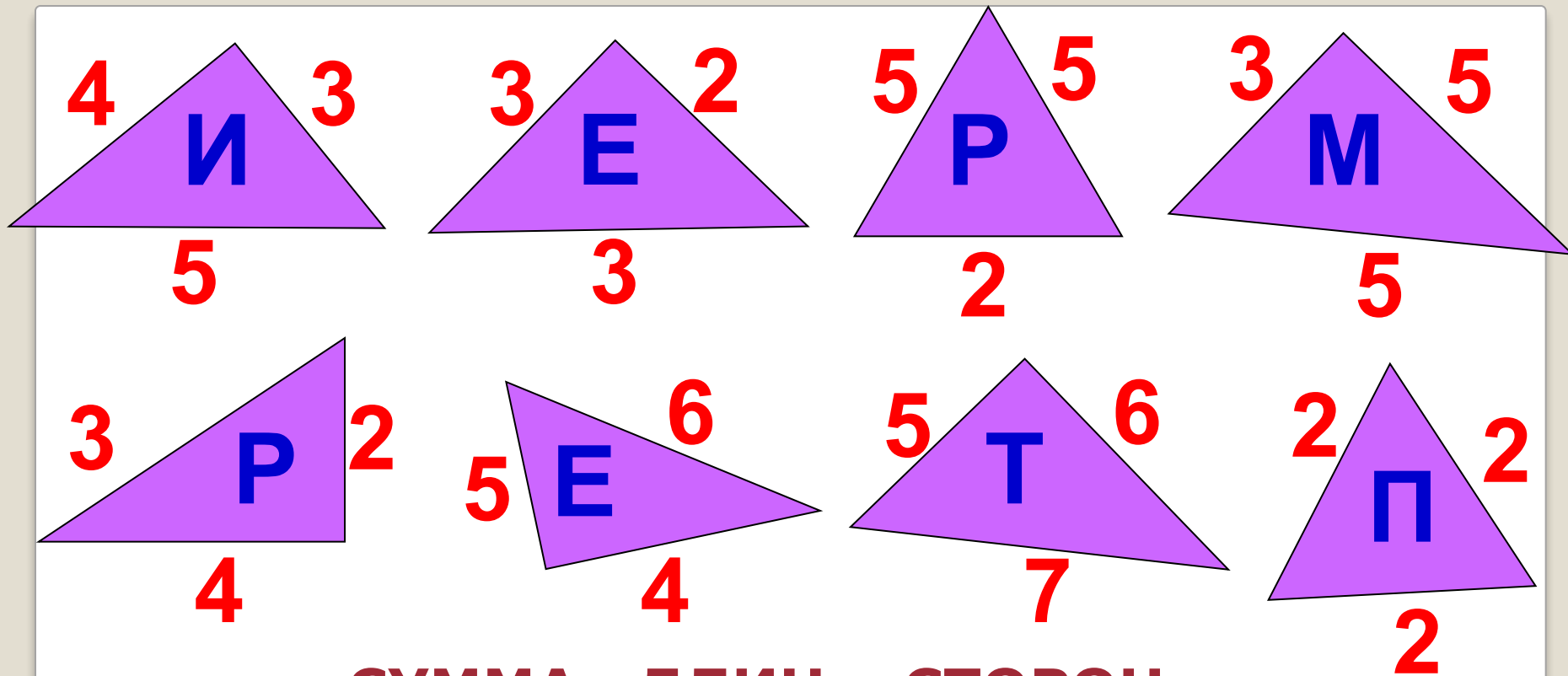
- Выполни нужные измерения и вычисления.
- Сравни полученные результаты и запиши ответ.



## Проверка:

**$15 + 15 + 15 + 15 = 60$  см – периметр  
платочка**

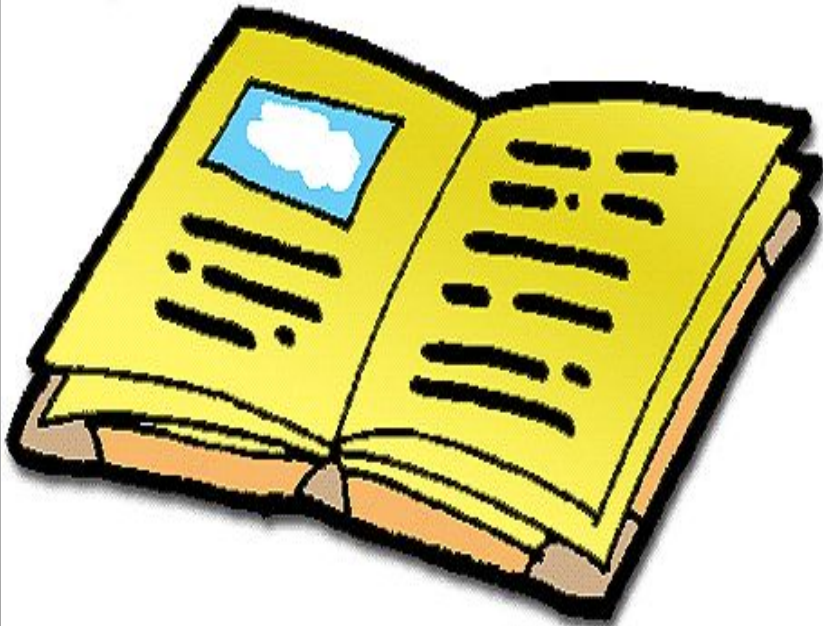
**Ответ: 60 см кружев  
потребуется.**



**СУММА ДЛИН СТОРОН**

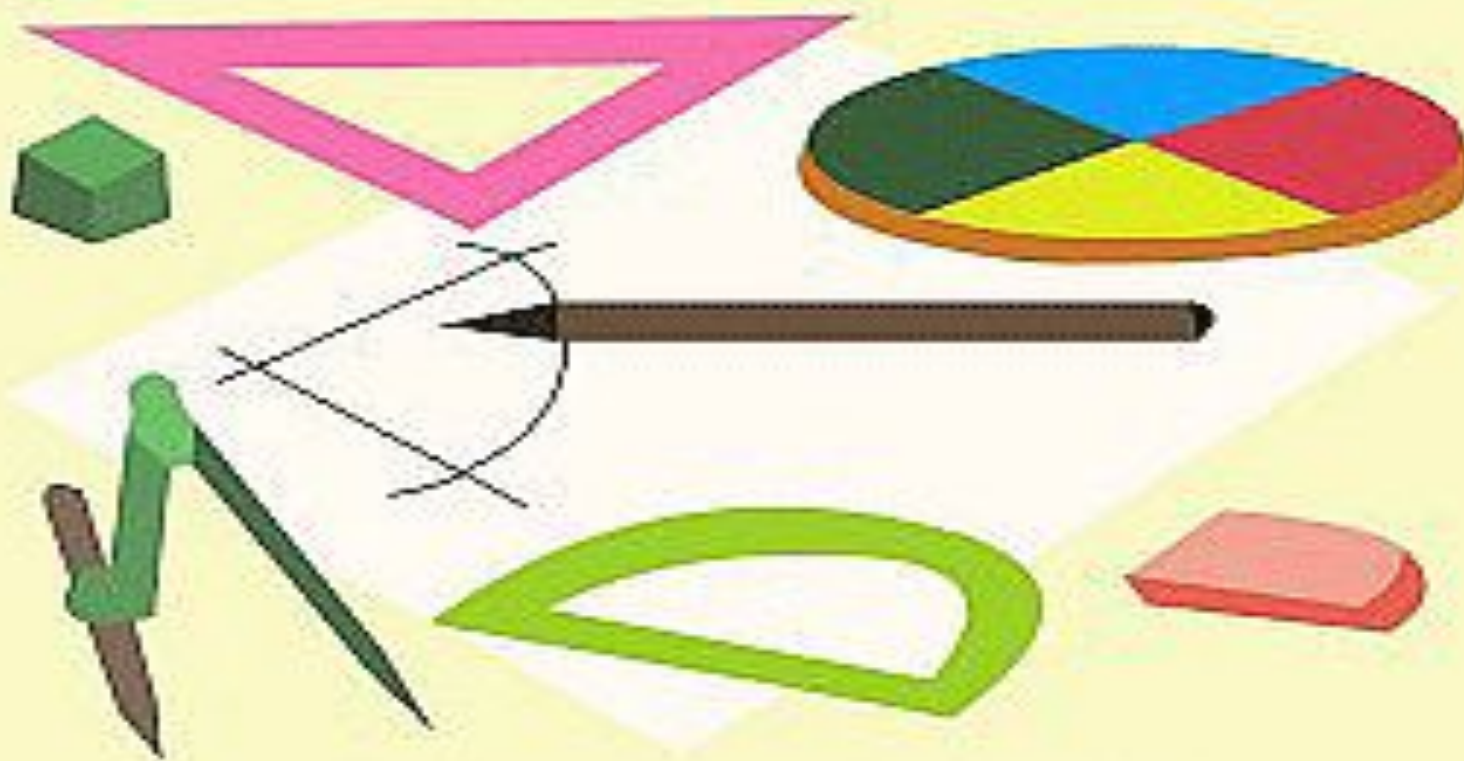
6	8	9	12	13	15	18	12

# Самостоятельная работа.



**Выполни:**

● **Учебник стр. 68 задание 6**



## Проверка:

1 группа:

$3+4+5=12(\text{см})$  - P треугольника

2 группа:

$2+2+2+2+2+2=12(\text{см})$  -P  
шестиугольника

3 группа:

$3+3+5+2=13(\text{см})$  - P  
четырёхугольника



# Домашнее задание

**В тетрадке на печатной основе  
выполнить задание 98 на с.30**

Математика: 2 класс: рабочая тетрадь №1/ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.

*Спасибо!*

