



Периметр многоугольника

2 класс

Устный счет

Найди лишнее выражение

$$12 - 7$$

$$14 - 9$$

$$20 - 15$$

$$13 - 8$$

$$15 - 9$$

$$11 - 6$$



Вычисли удобным способом

$6 + 5 + 4$

$7 + 5 + 3$

$1 + 3 + 9$

$8 + 3 + 2$

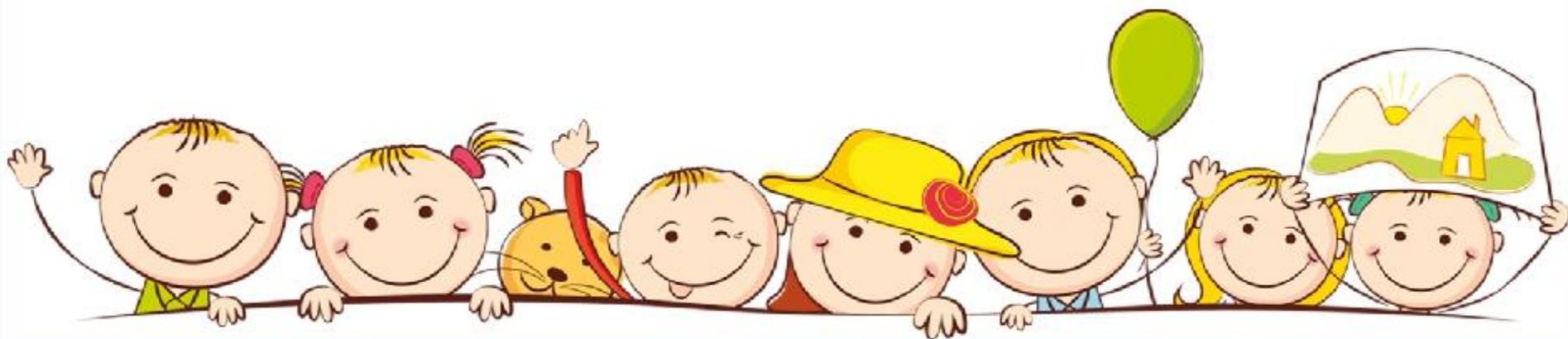
$2 + 6 + 8$

$5 + 8 + 5$

$1 + 4 + 9$

$4 + 5 + 6$

$3 + 5 + 7$



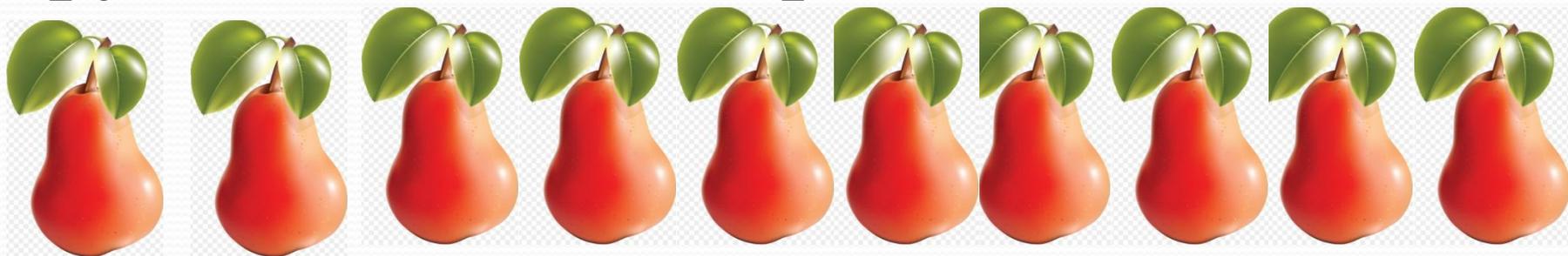
- 1) из 13 вычесть разность чисел 12 и 8;**
- 2) к 16 прибавить разность чисел 20 и 10;**
- 3) из 45 вычесть сумму чисел 39 и 1.**


$$1... = 10...$$

$$1... = 60...$$

$$1... = 100...$$

На тарелке лежало 10 груш. За обедом съели 5 груш, а за ужином – 3. Сколько груш осталось на тарелке?



Какое выражение является решением задачи?

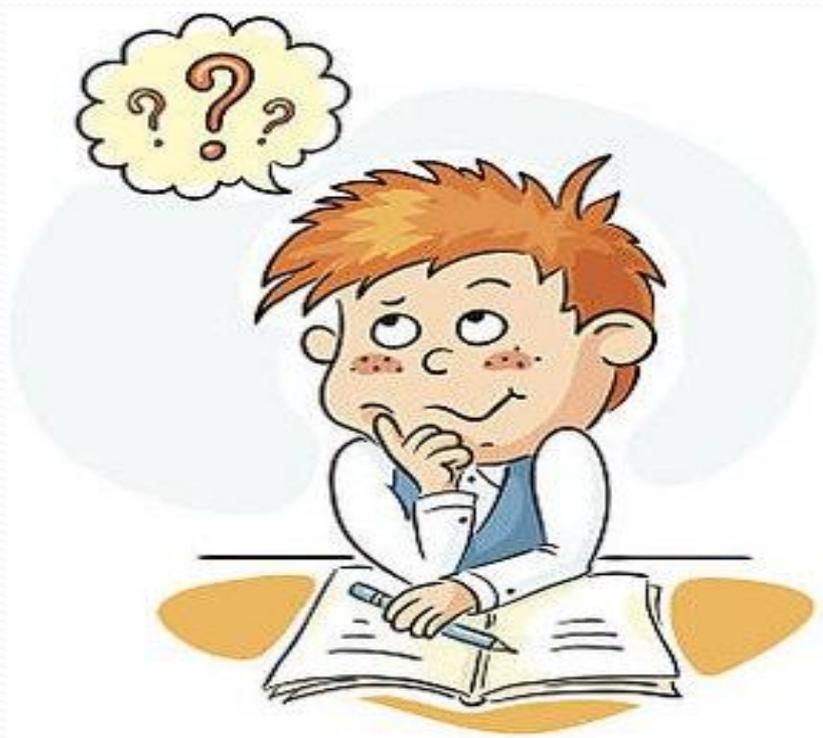
$$10 - 5 - 3$$

$$10 + 5 - 3$$

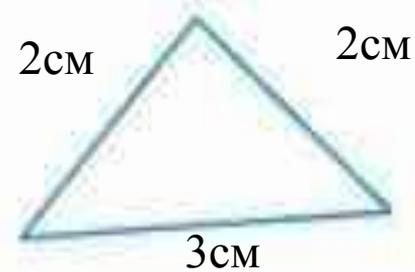
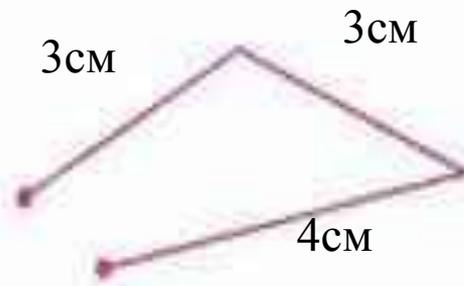
$$10 - (5 + 3)$$

$$10 - 5 + 3$$

**Думай и считай, быстро
соображай!**

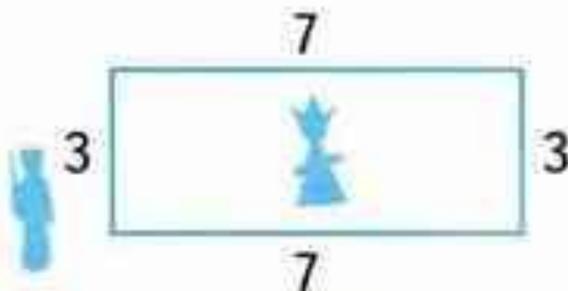
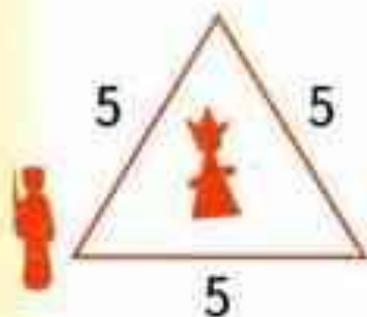


1. Чем похожи эти линии? Чем отличаются?



Измерь звенья. Найди длину каждой ломаной.

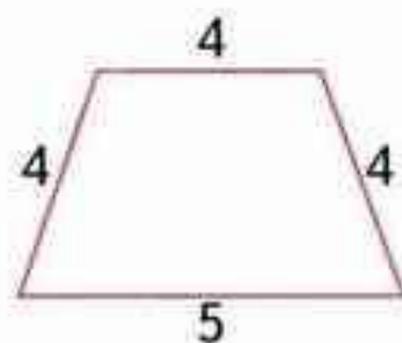
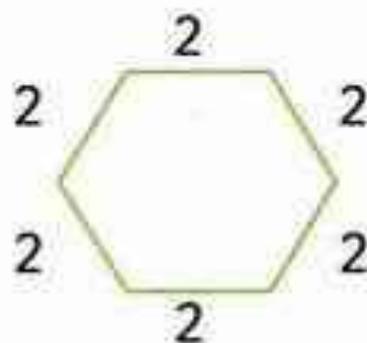
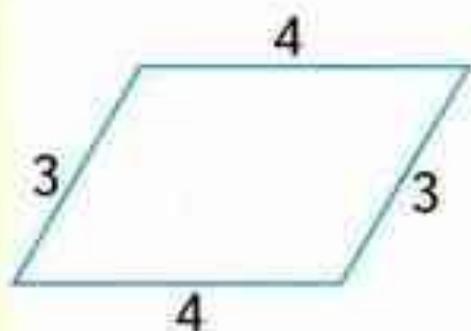
2. У какого королевства самая длинная граница? У какого — самая короткая?



Длина границы многоугольника называется **периметром** многоугольника.

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

3. Найди периметр каждого многоугольника.



4. Найди периметр каждого треугольника.

Треугольники	1-я сторона	2-я сторона	3-я сторона	Периметр
	3	7	6	?
	8	8	2	?
	6	7	4	?



**Работа по учебнику:
стр.42**

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Мне было трудно...»
- «Самым интересным на уроке было...»





**Домашняя работа:
стр.43, №6, №8 (по желанию)**