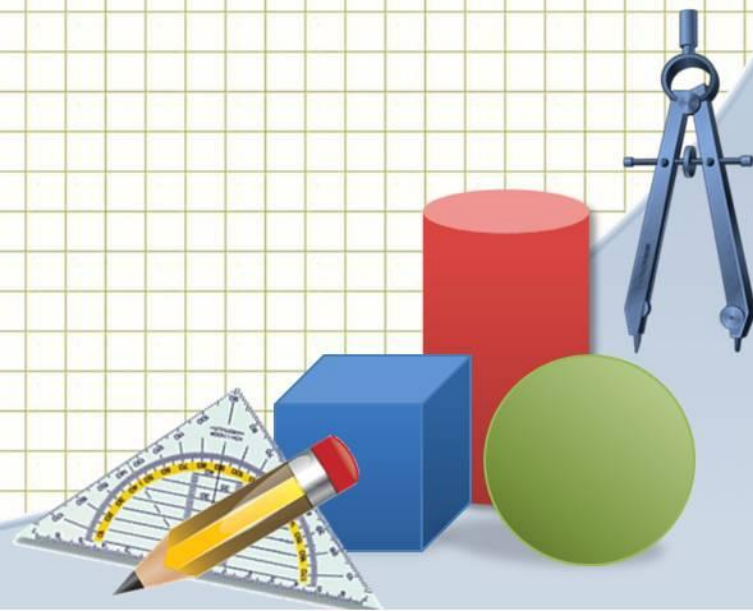


Урок математики  
во **2** «Г» классе



*« В математику тропинки  
одолеем без запинки »*

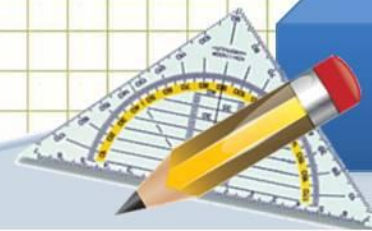
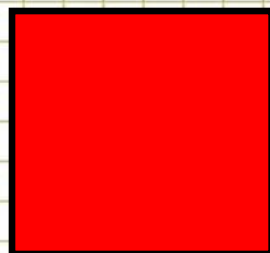
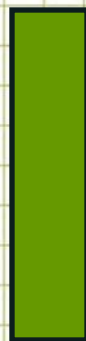
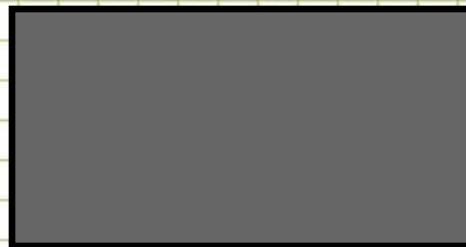
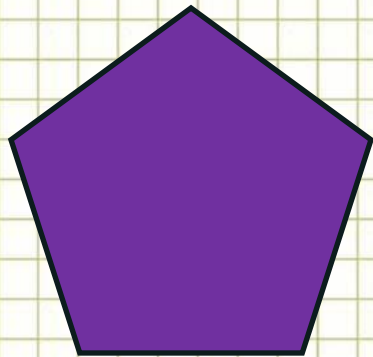




**7 декабря.**  
*Классная работа.*



# Разминка





# Устный счёт

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 2 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 0 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + (5+5) \\ \hline 26 \end{array}$$

$$(60-20)-35= 5$$

$$9+6= 15$$

$$8+8= 16$$

и

е

м

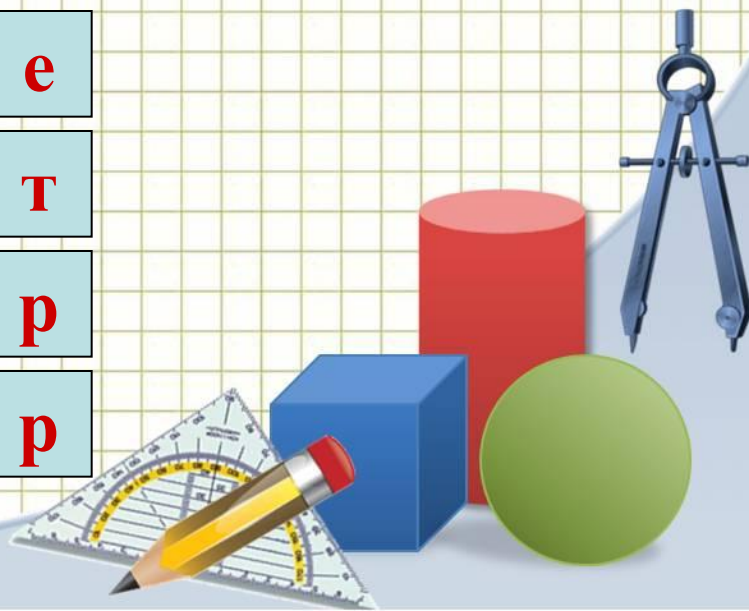
п

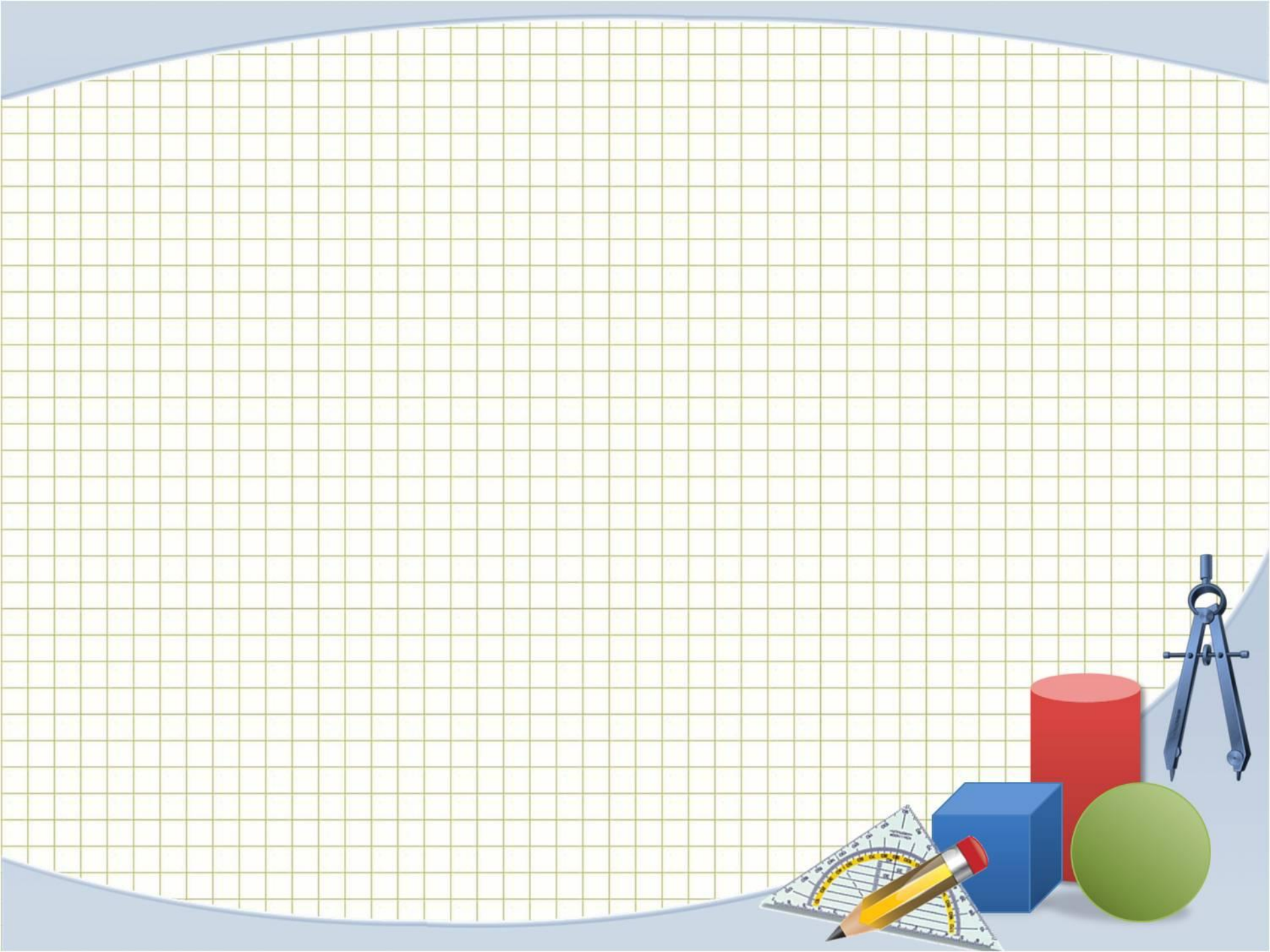
е

т

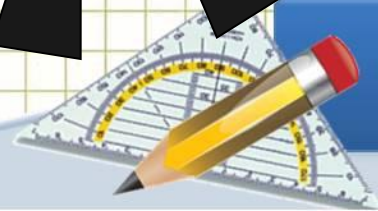
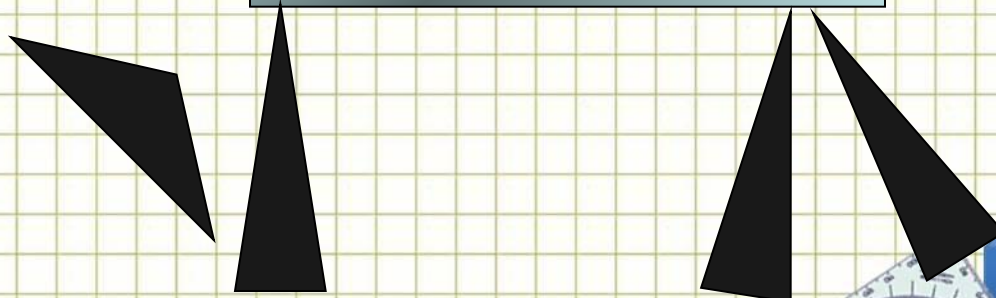
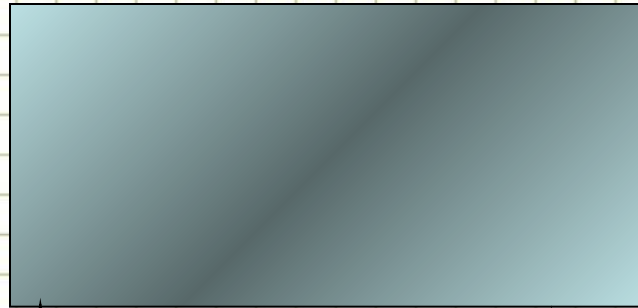
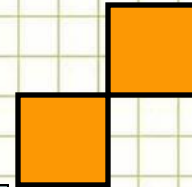
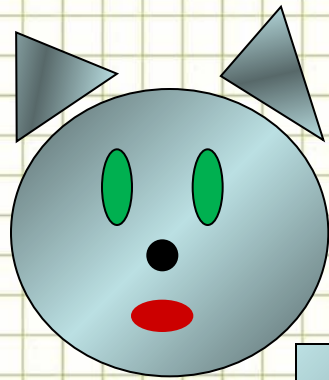
р

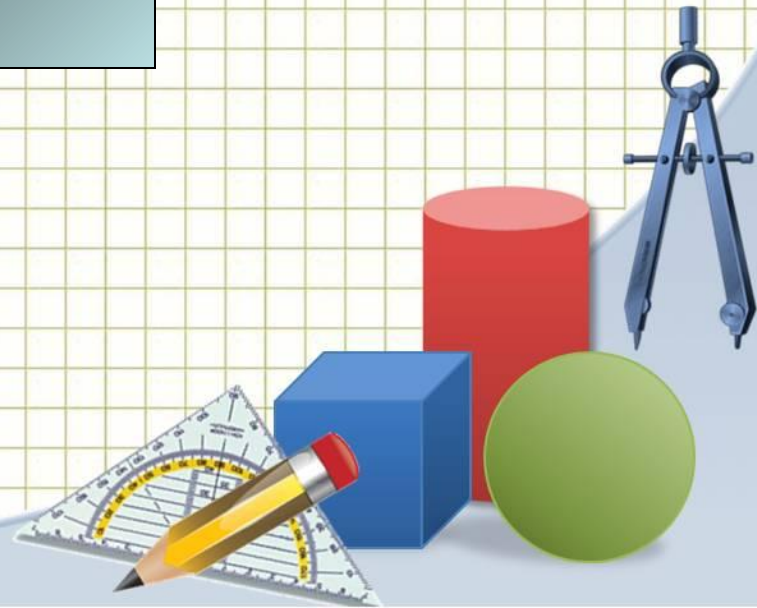
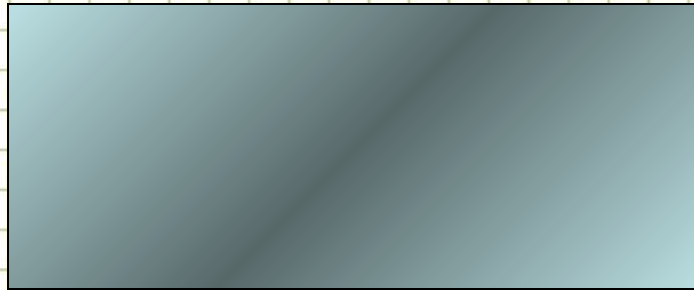
р







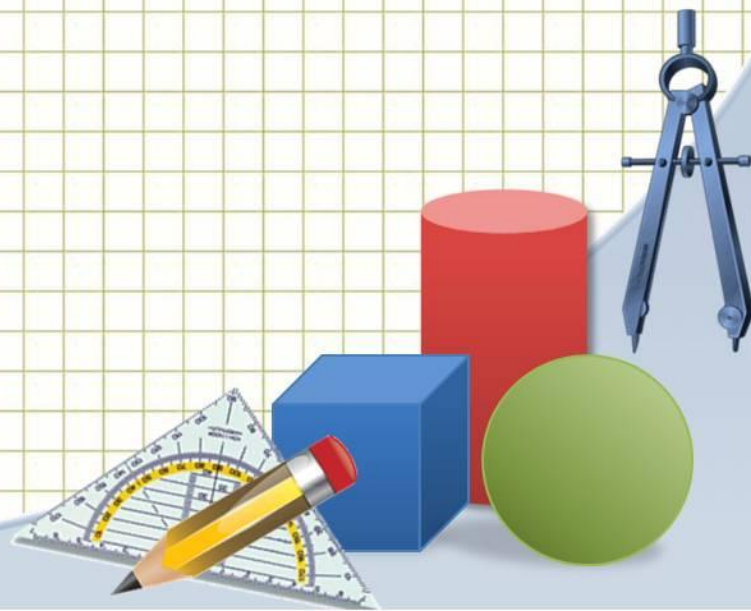






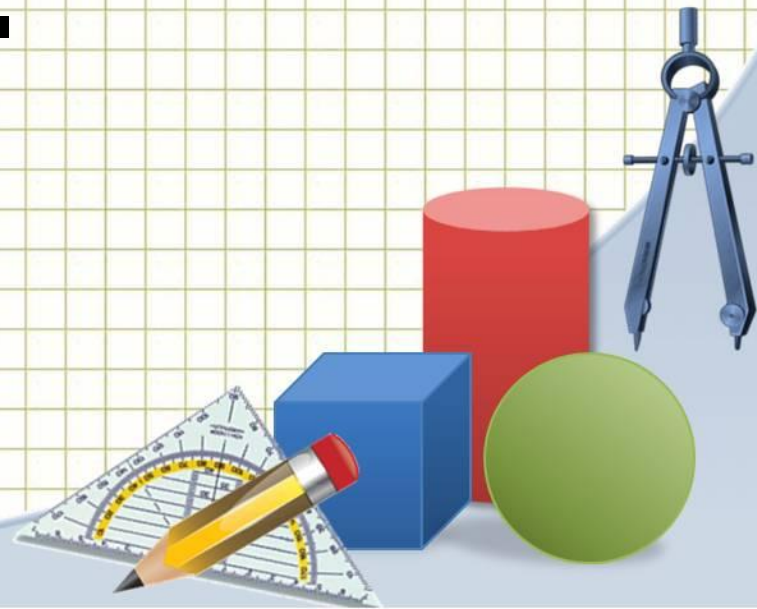
# Тема урока:

*Прямоугольник. Квадрат.  
Периметр прямоугольника*



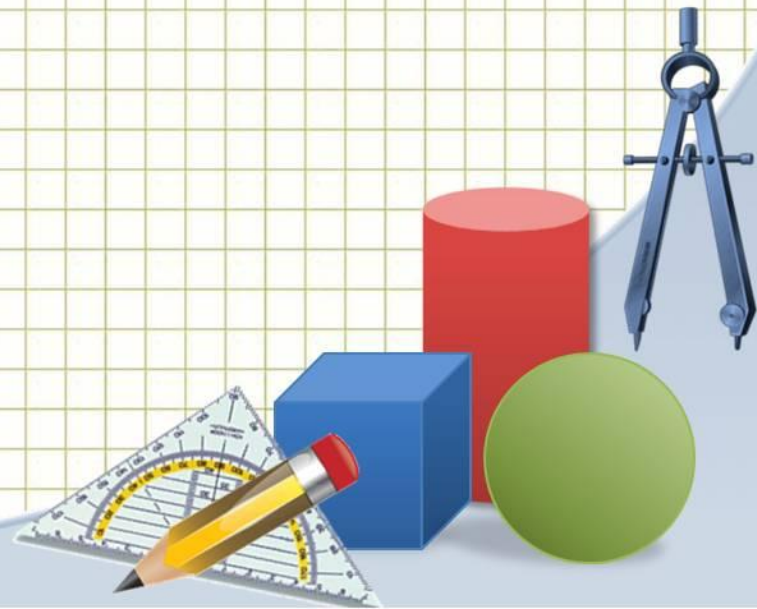
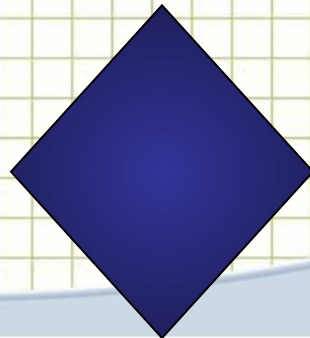
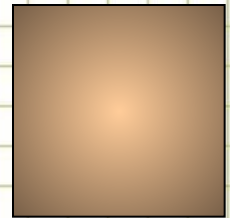
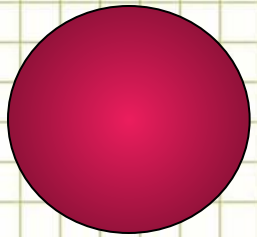
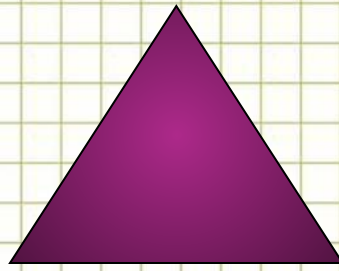
Периметр (  $P$  ) – это сумма длин всех сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны.





# Физминутка



М

**6 см**

К

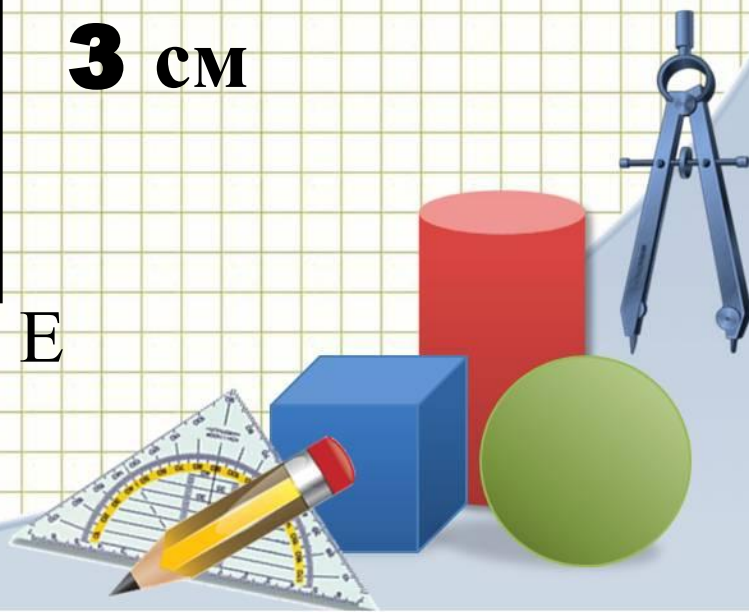
*ширина*

**3 см**

А

*длина*

Е





$$P = 6+3+6+3 = 18 \text{ (CM)}$$

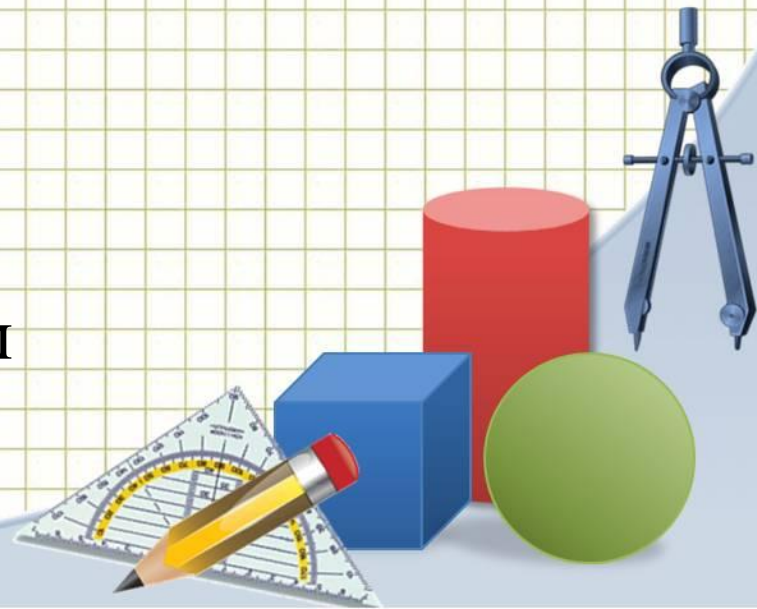
$$P = 6+6+3+3 = 18 \text{ (CM)}$$

ОТВЕТ: **18** CM.

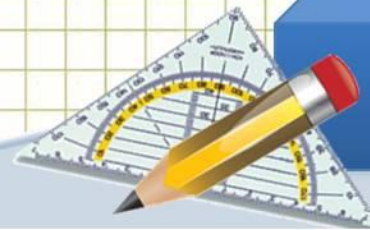
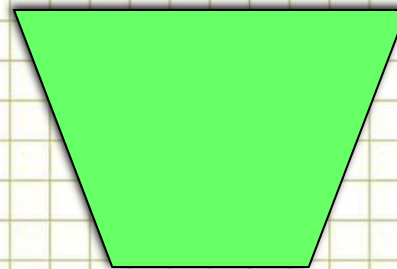
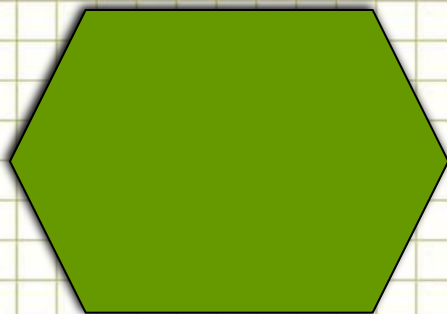
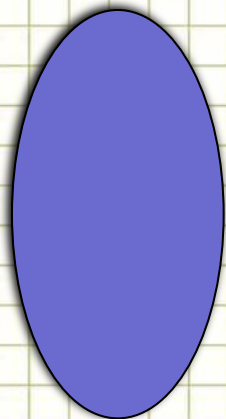
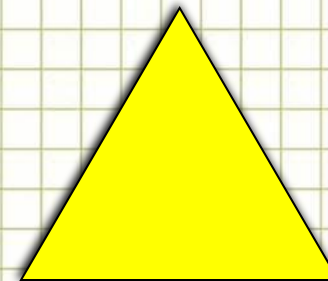
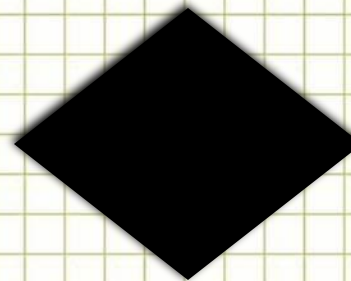
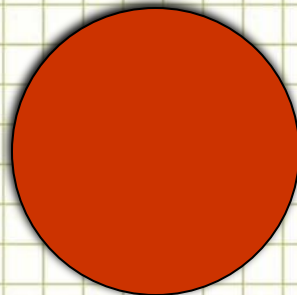
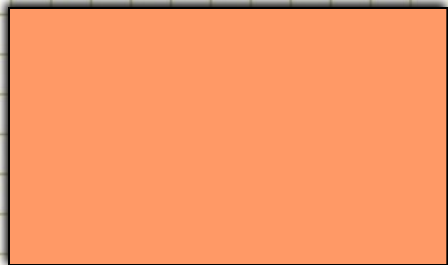
**6** CM



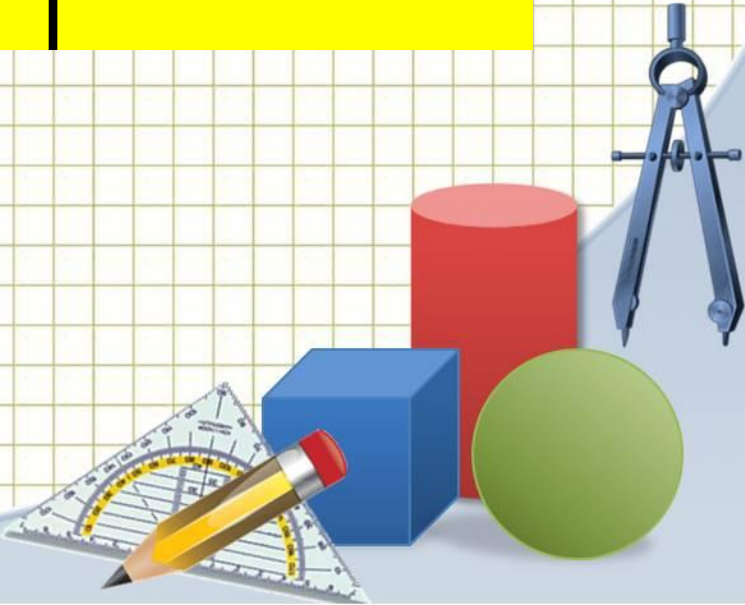
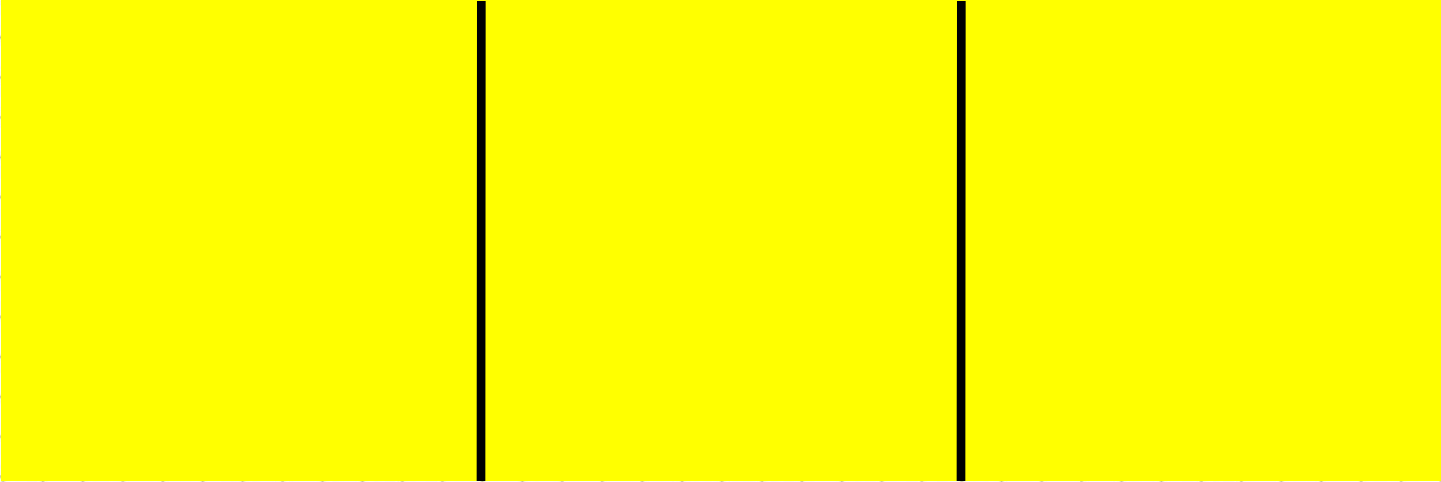
**3** CM

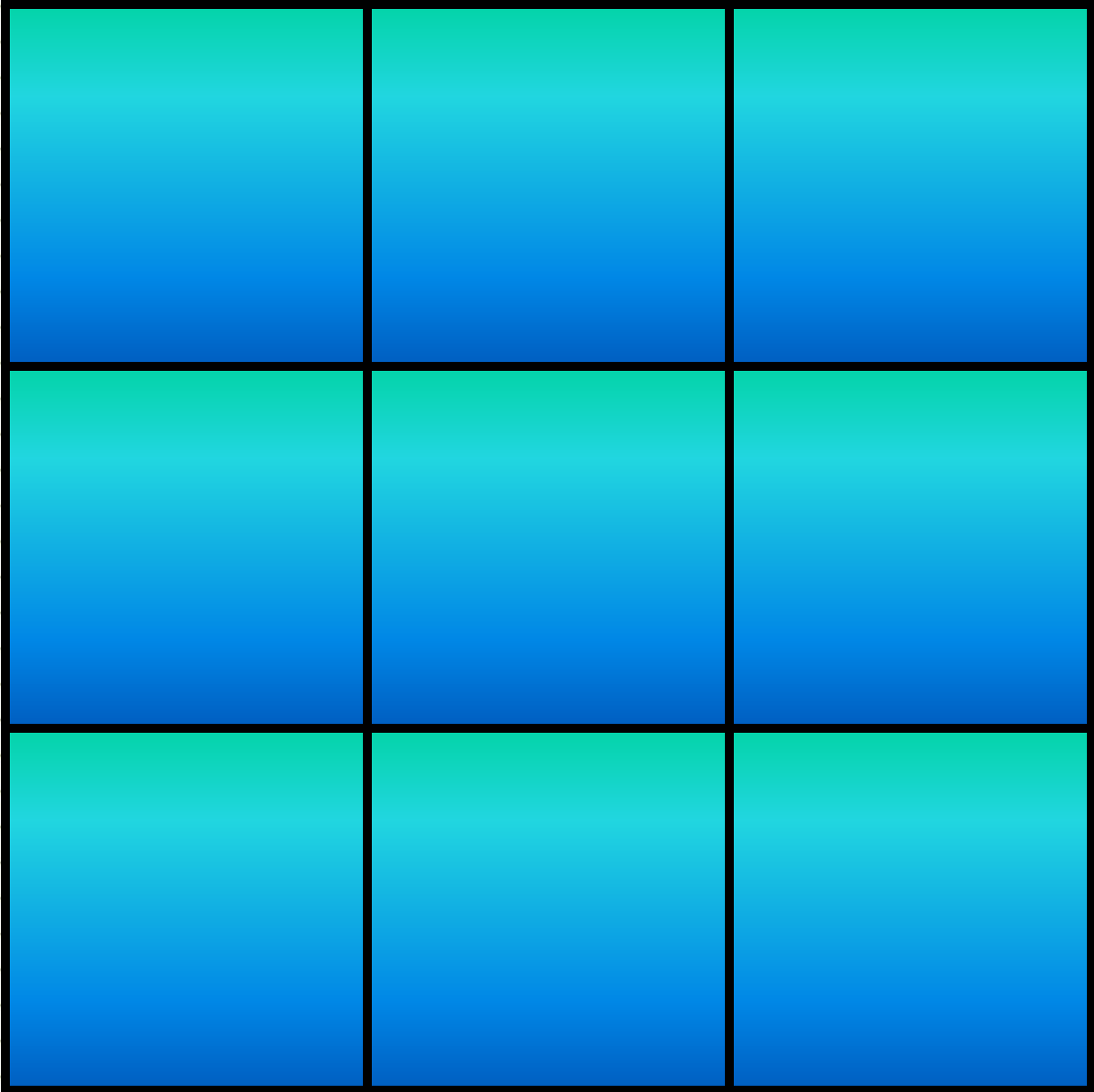


# Физминутка









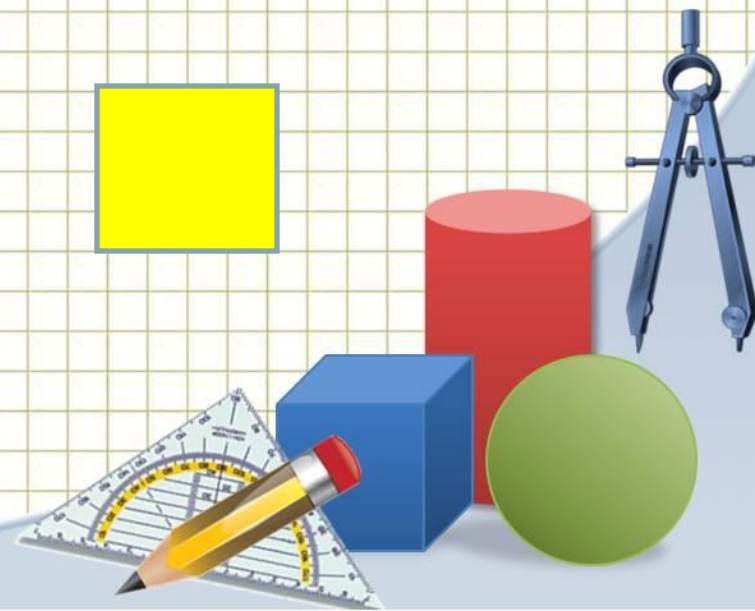
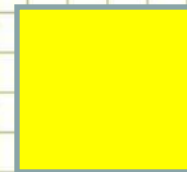


# Рефлексия

Кому было понятно и все  
получилось, кто может научить  
другого -



Кто затруднялся - было  
понятно, но не получилось  
-



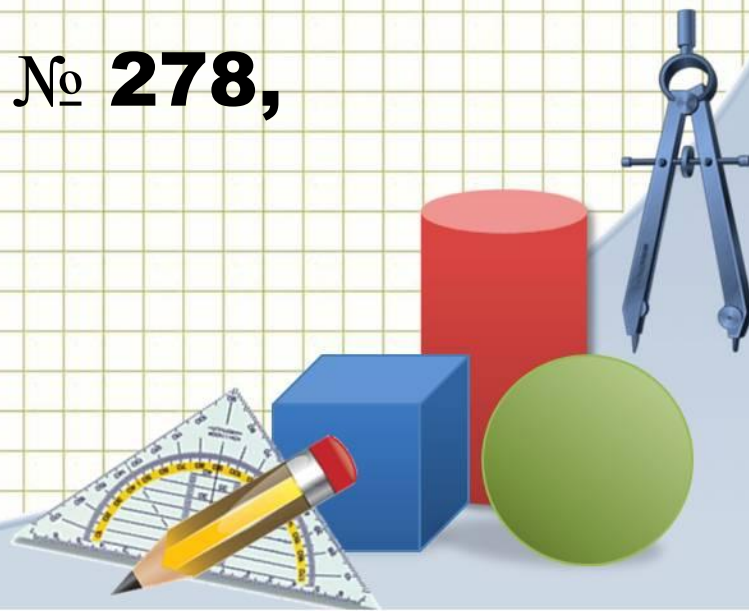
# Домашнее задание



– учебник с.**93** № **279**,  
ТПО с.**54**



– учебник с.**92** № **278**,  
ТПО с.**55**





*Спасибо  
за урок!*

