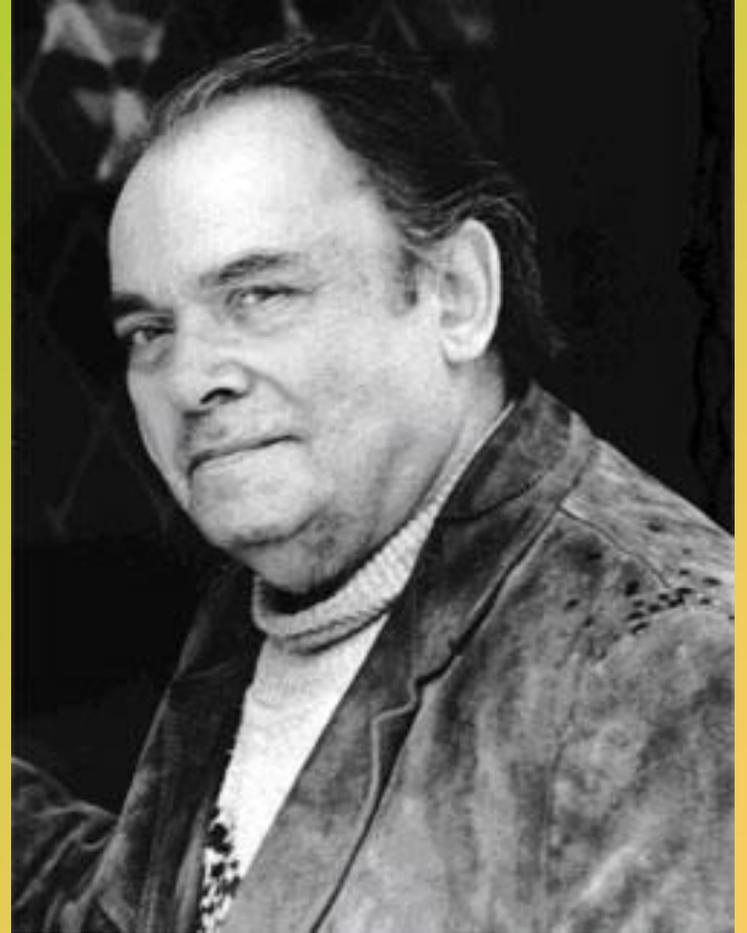


Урок математики во 2 классе по теме:  
«Длина ломаной. Периметр»



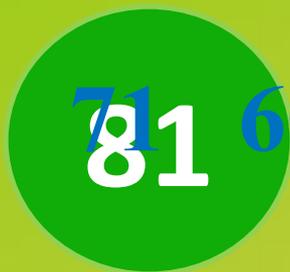


***Алан Милн***



***Борис Заходер***

Устный счет «Игра в мяч»



60

50



38

6

23

83



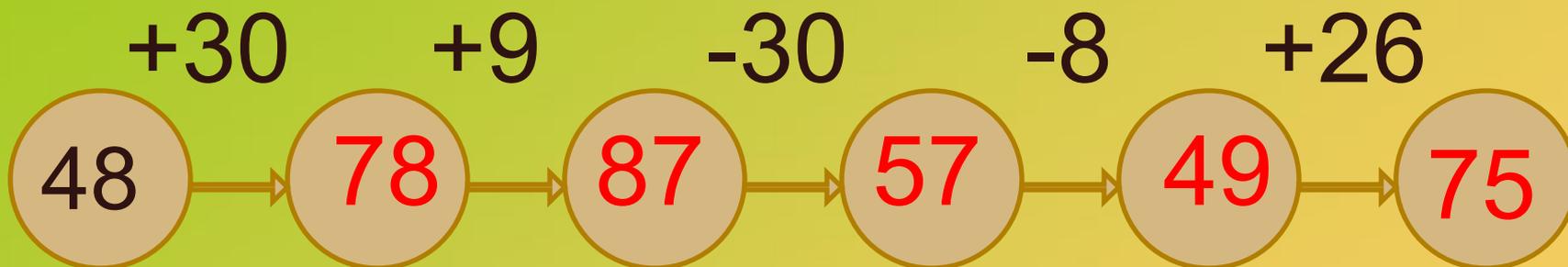
71



**МОЛОДЦЫ!**

# Выполни программу действий

## Считай без ошибок

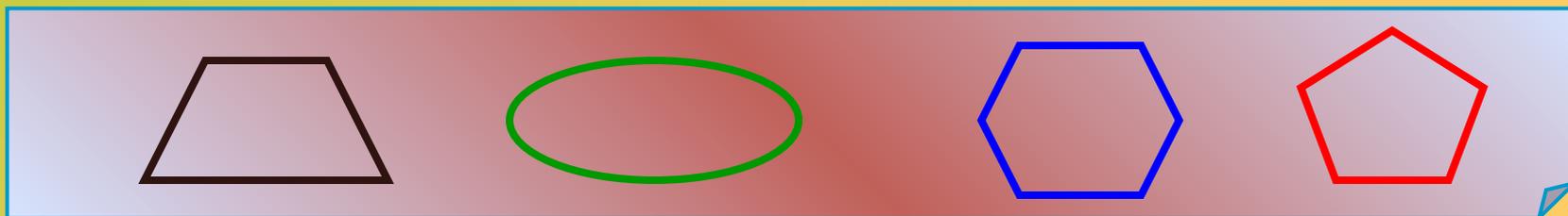
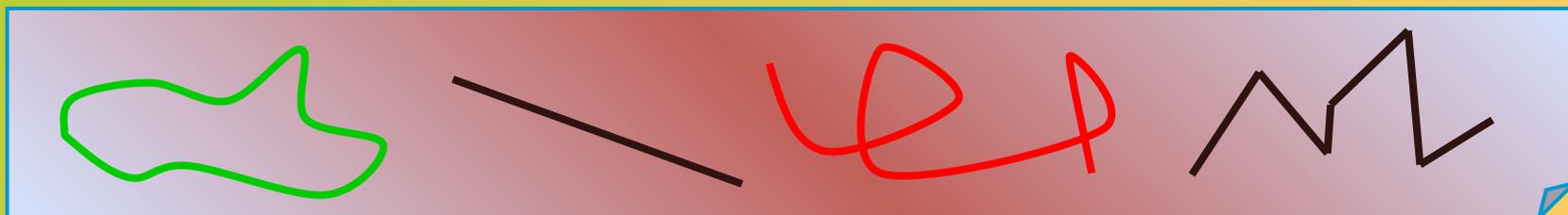
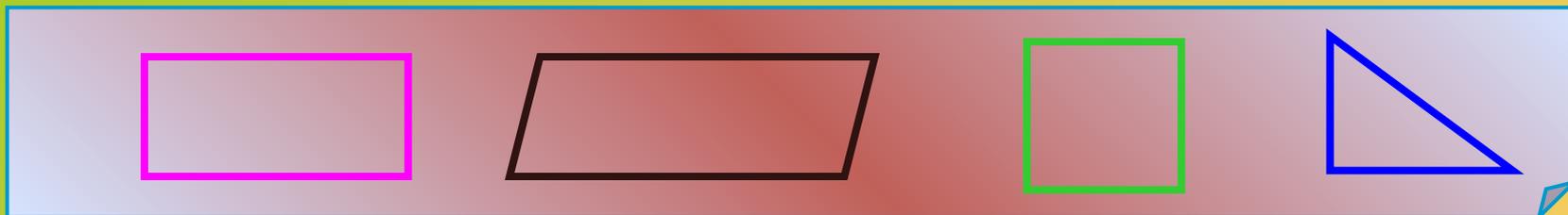
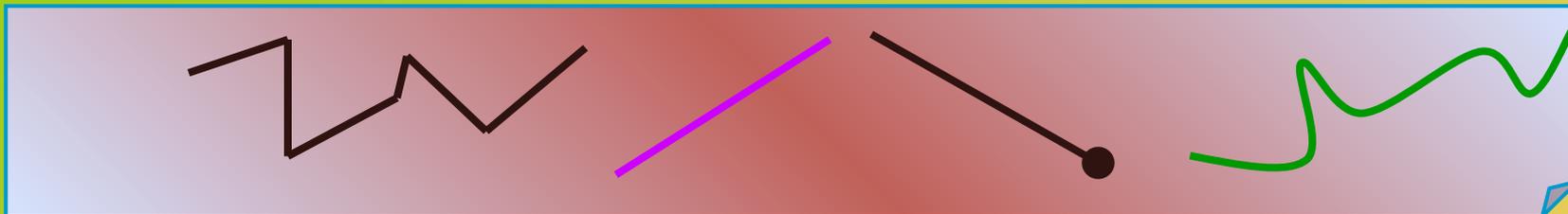


***МОЛОДЦЫ!***

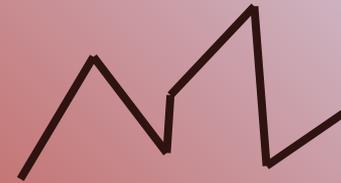
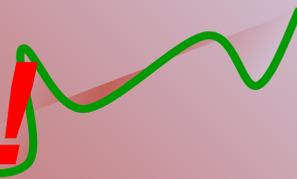


# Игра «Четвёртый лишний»

## Раздели фигуры на две группы

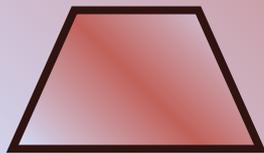
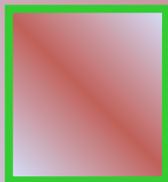


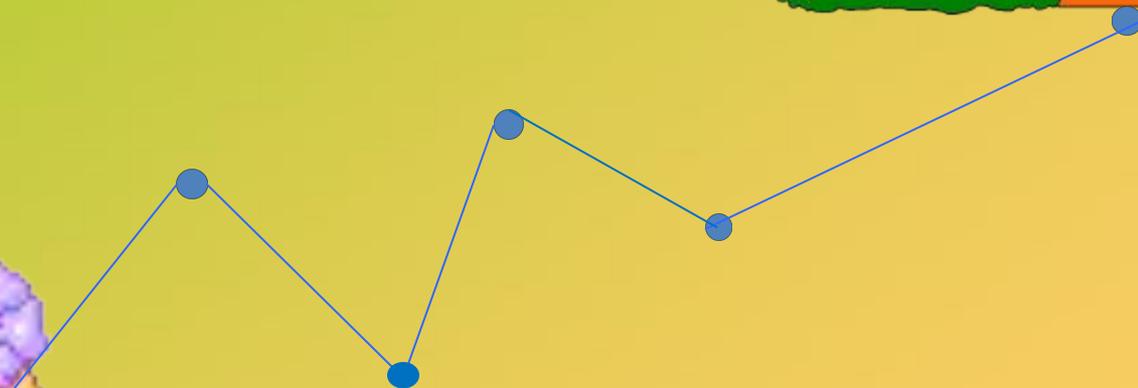
# Линии Молодцы!



М

и







**6m**



**5m**



**7m**



**9m**

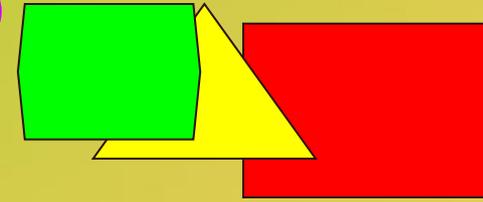




***Молодцы!***

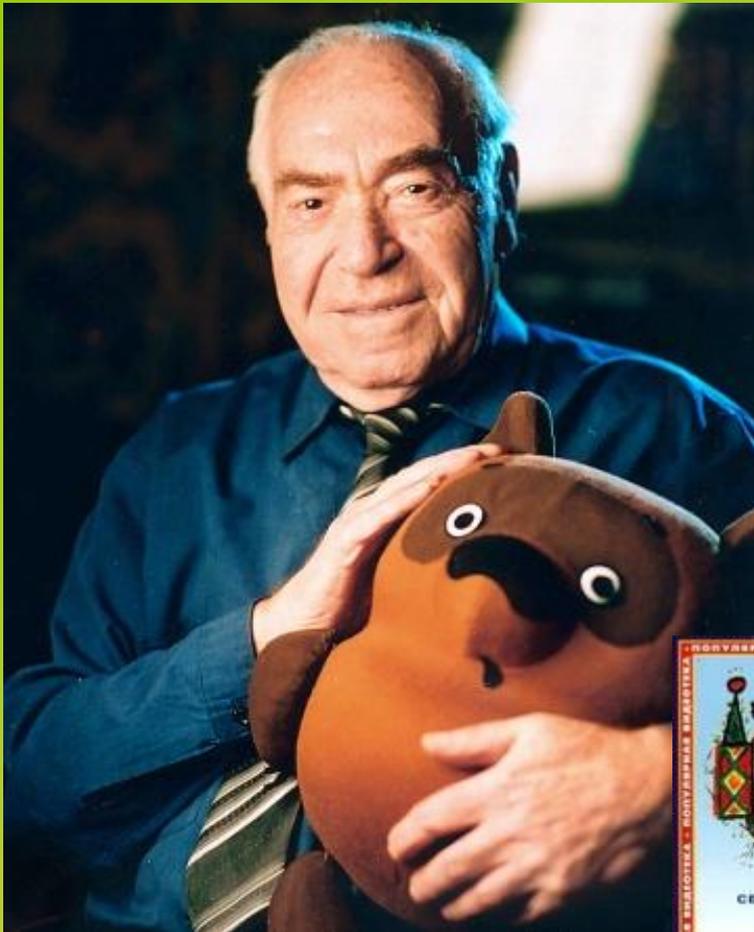
$$6+7+9+5= 27(\text{м})-\text{Р}$$

Что такое периметр  
многоугольника?

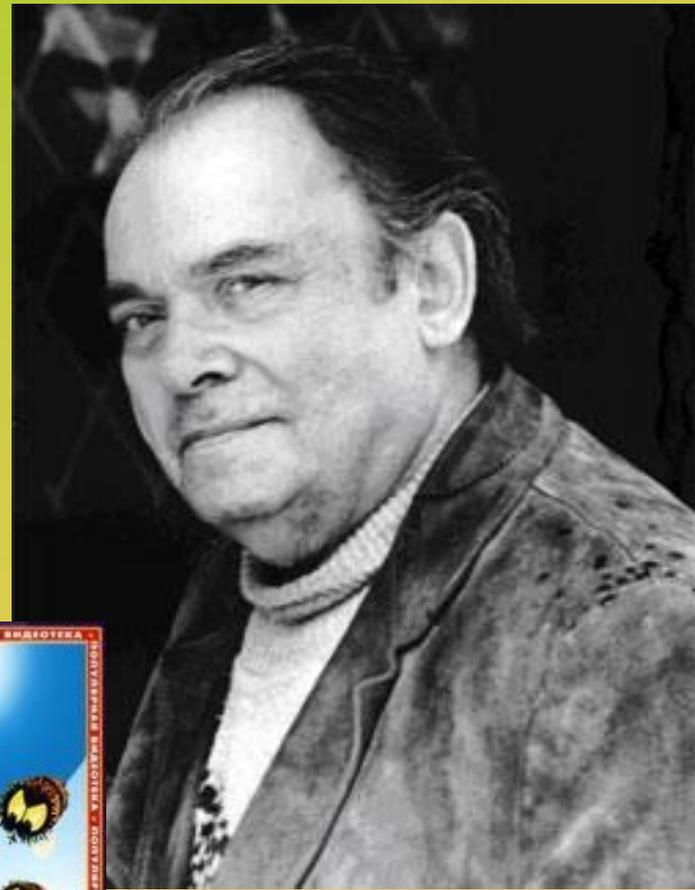


**Сумма длин всех сторон  
многоугольника называется  
периметром.**

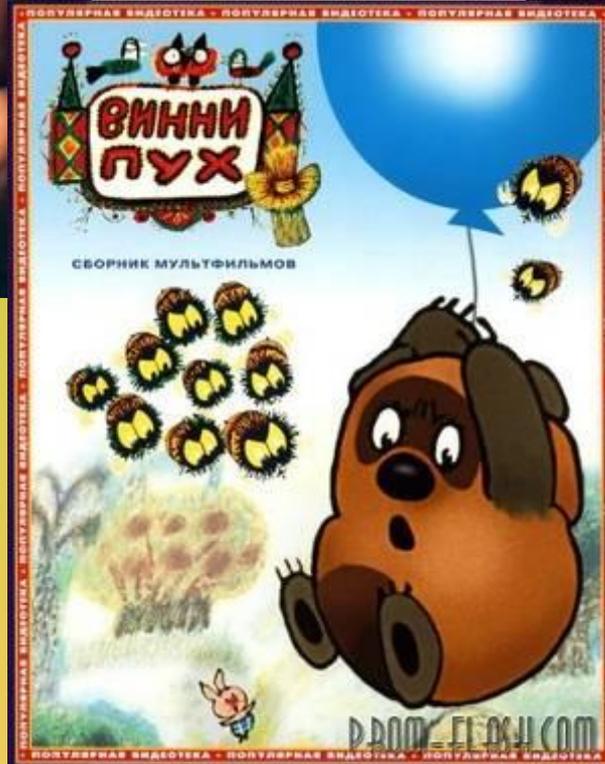
**Периметр многоугольника  
обозначается заглавной буквой **P**  
латинского алфавита.**



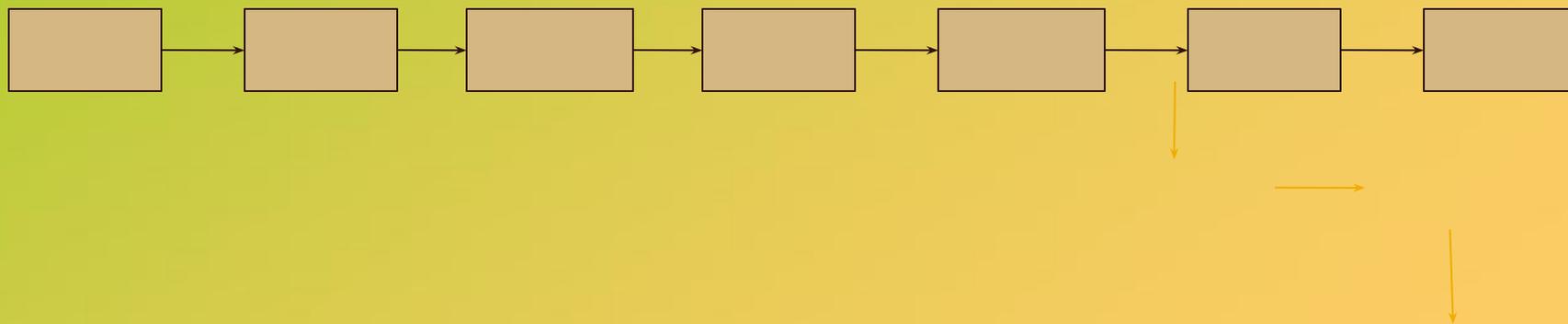
***Ф. Хитрук***



***Б. Заходер***



- 1. Вымой лапы.*
- 2. Открой кран*
- 3. Сядь за стол*
- 4. Закрой кран*
- 5. Вытри лапы полотенцем.*
- 6. Съешь мёд.*
- 7. Возьми ложку*



# УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

• **Как найти длину ломаной?**

**Измерить длины звеньев  
и результаты сложить.**

• **Что такое периметр?**

**Сумма длин всех сторон  
многоугольника.**



***Молодцы, ребята!***

***Спасибо за урок!***