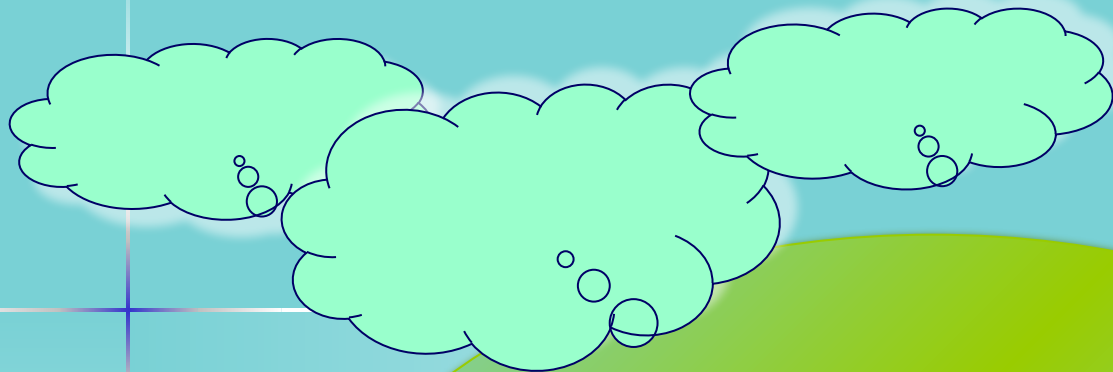


Математика 2 класс

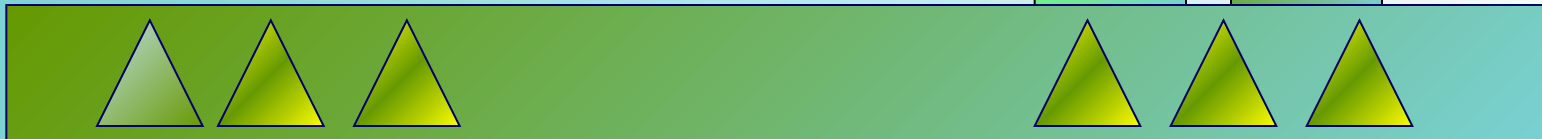
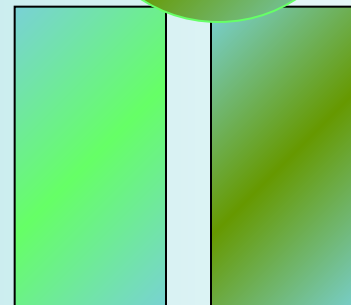
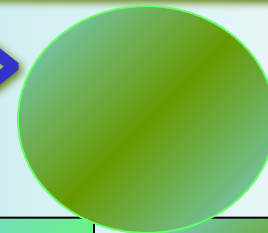
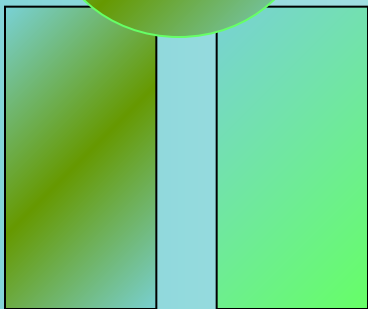
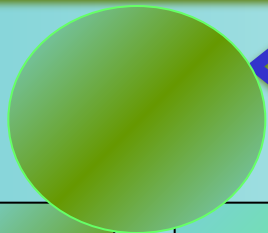
Тема урока:
Периметр
прямоугольника







Страна «Геометрия»



Устный счёт:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 2 \\ \hline \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 0 \\ \hline \end{array} = 4$$

$$16 + (5 + 5) = 26$$

$$(60 - 20) - 30 = 10$$

$$5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 4$$

и

е

м

п

е

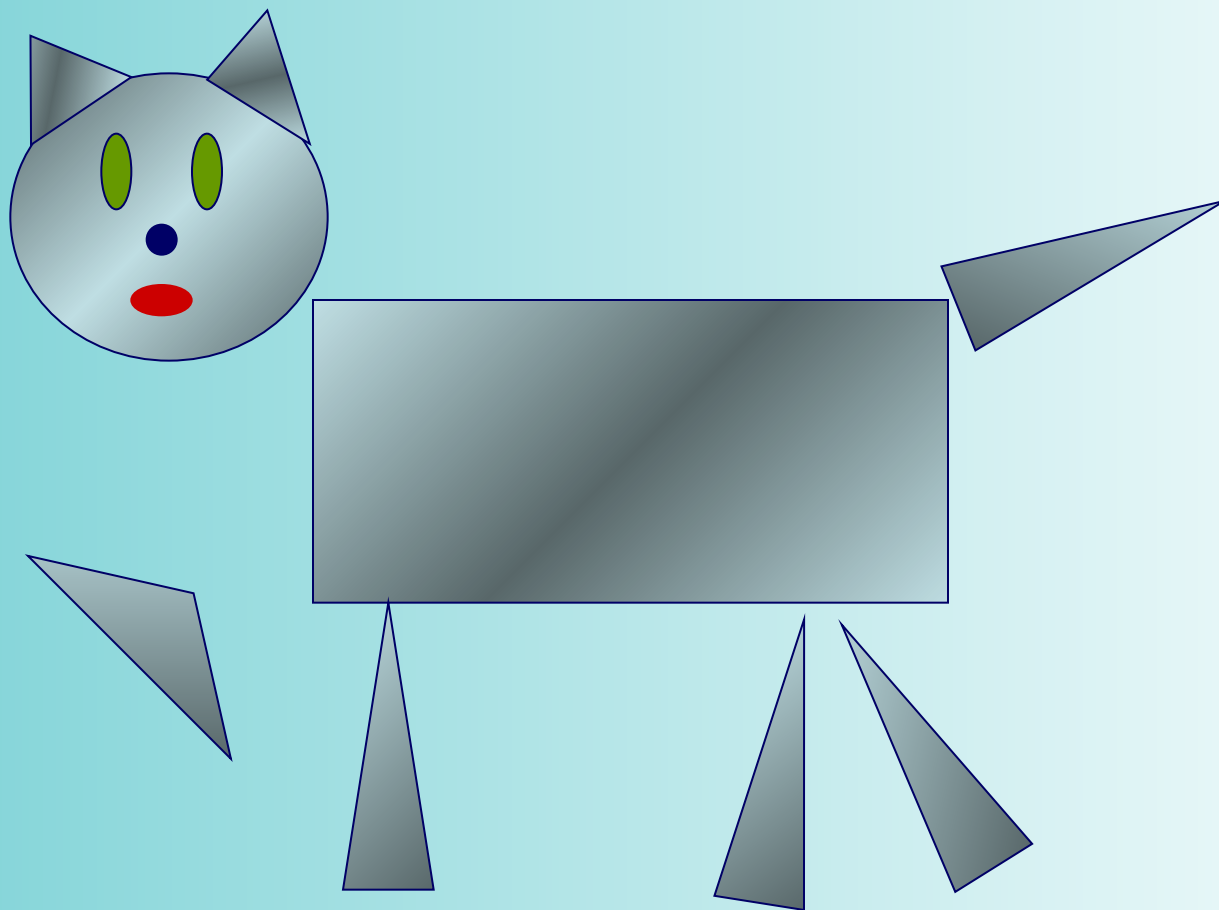
т

р

р

периметр

Геометрический материал:





Новая тема:

Периметр прямоугольника

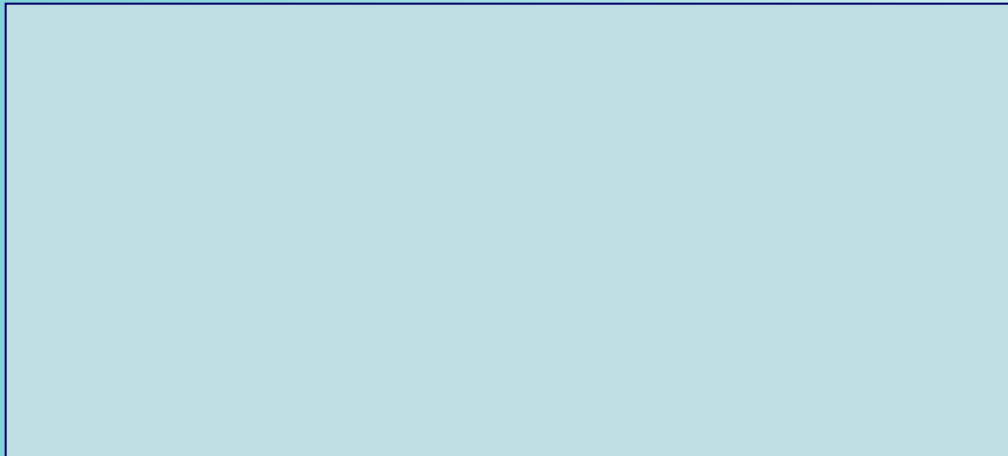
Периметр – это сумма длин всех сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны.

Геометрический материал:

- Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
- Найдите периметр прямоугольника.

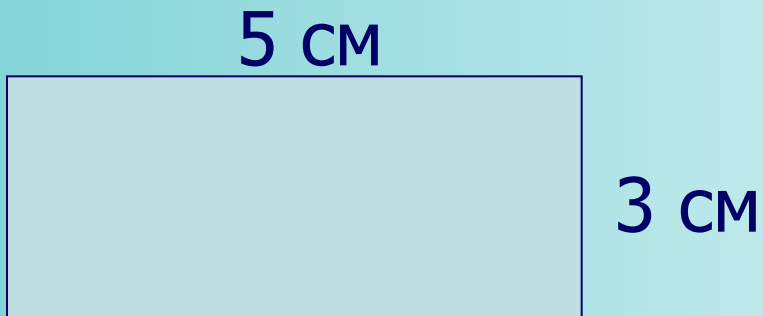
5 см



3 см

$$3+5+3+5= 16 \text{ CM}$$

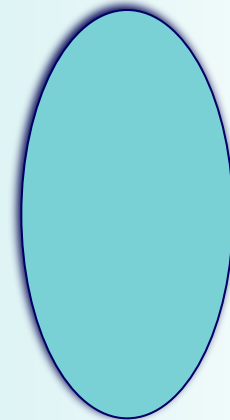
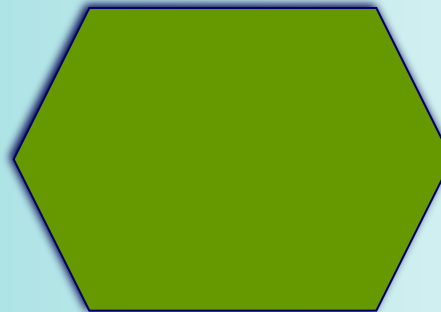
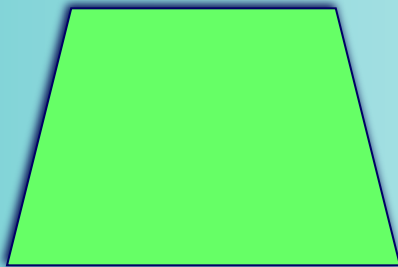
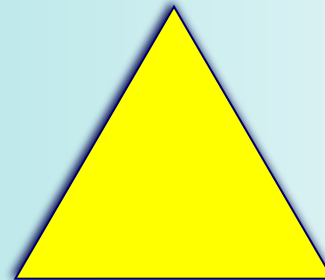
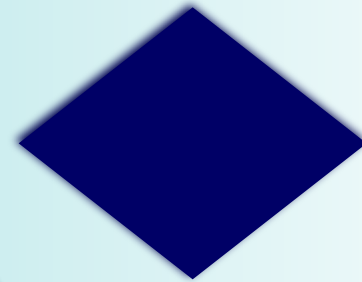
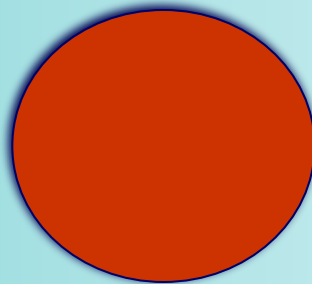
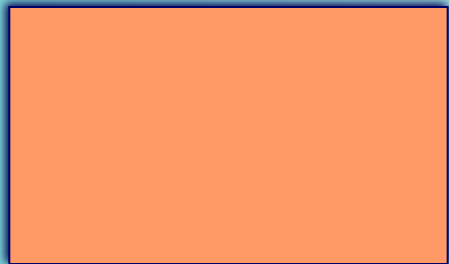
$$3 \cdot 2+5 \cdot 2= 16 \text{ CM}$$



$$(3+5)$$

$$(3+5) \cdot 2= 16 \text{ CM}$$

Физминутка



4 CM



3 CM

$$P=4+3+4+3= 14 \text{ CM}$$

$$P=4 \cdot 2+3 \cdot 2= 14 \text{ CM}$$

$$P=(4+3) \cdot 2= 14 \text{ CM}$$

Решите задачу:

Правильные ответы:

$$\begin{array}{r} . 10 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{46}$$

$$36$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{58}$$

$$95$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{38}$$

$$11$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 65 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

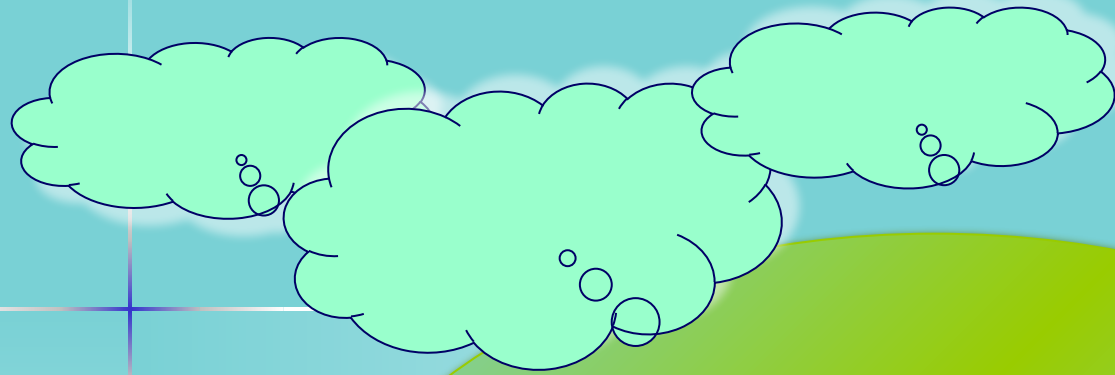
$$100$$

Периметр – это сумма длин всех сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны.

Домашнее задание:

С. 44 №8.



Урок окончен !

