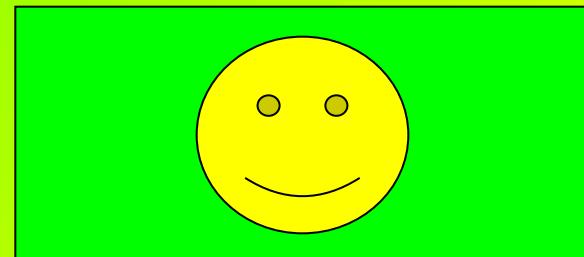


# УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ

# Периметр прямоугольника

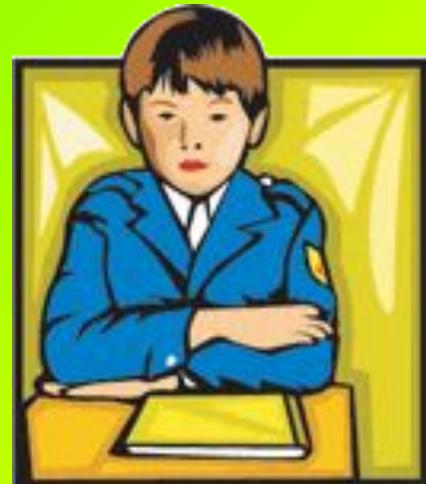
Цели:

- ❖ познакомить учащихся с приёмом нахождения периметра прямоугольника;
- ❖ развивать внимание, творческое мышление;
- ❖ Формировать навыки счёта.



# Прочитайте стихотворение.

- Вот книжка на столе,  
А вот тетрадки.  
Не хочется играть сегодня в прятки.  
Недосуг дуть  
На корабль бумажный-  
Сегодня у ребят  
Урок уж сильно важный!



# Устный счёт.

1. Сосчитайте «цепочку»

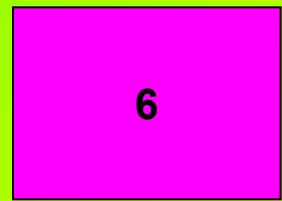
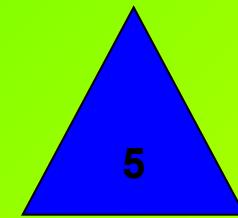
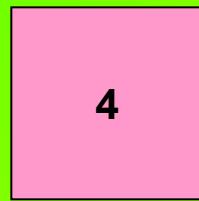
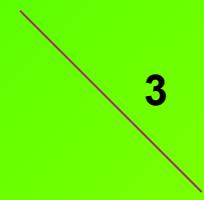
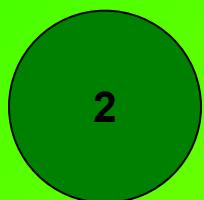
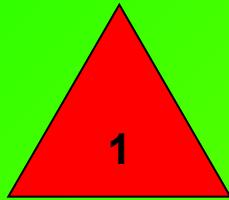
$$90 - 45 - 9 + 14 - 12 + 6 - 8 + 3 = \textcolor{red}{39}$$

2. Увеличь каждое число на 3.

**39    42    45    48    51    54    57    60**

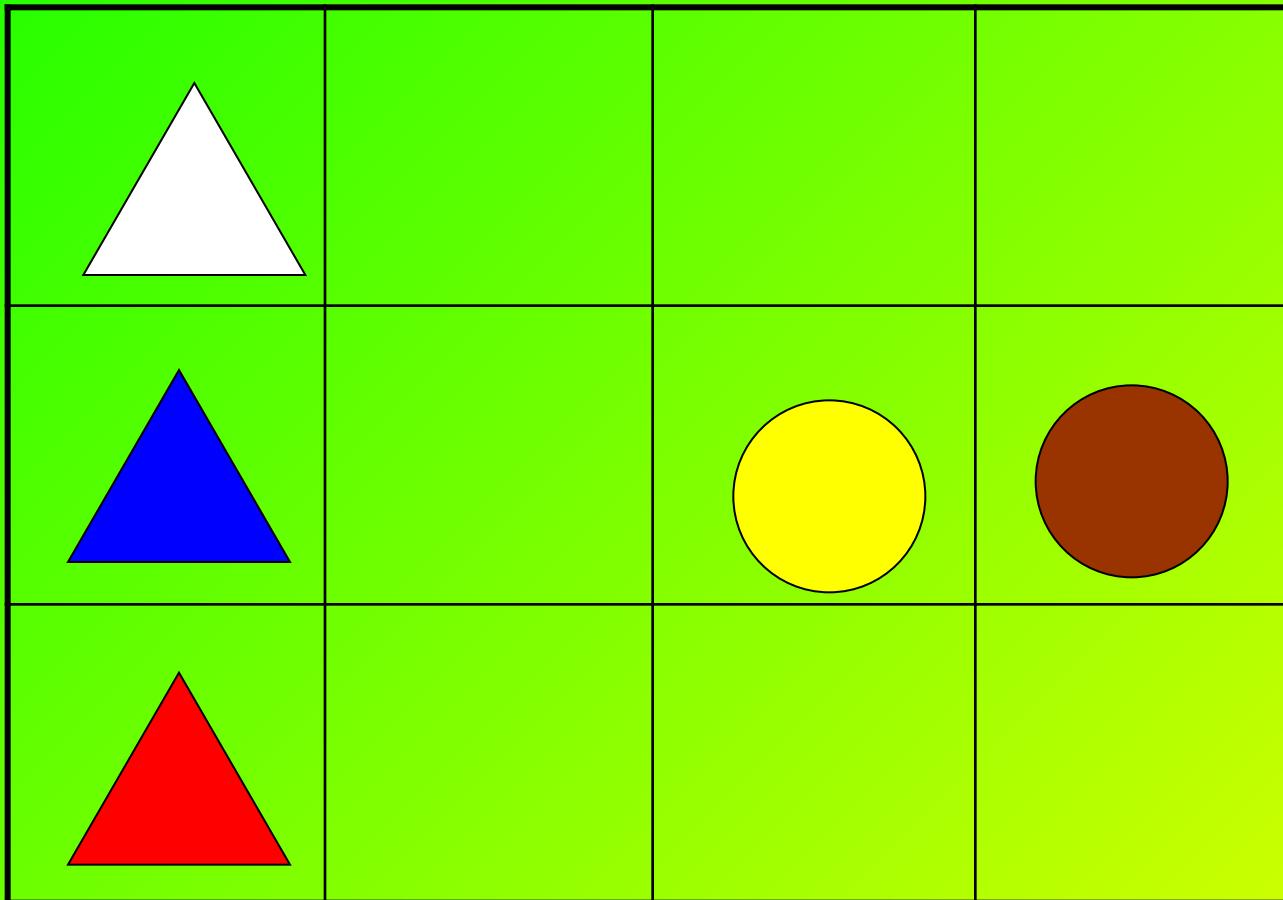
# Геометрический материал

Как называются эти фигуры?

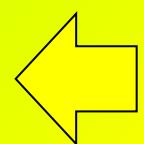
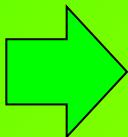


- Чем похожи фигуры под №4 и №5
- Чем отличаются?
- Что такое периметр?

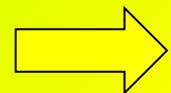
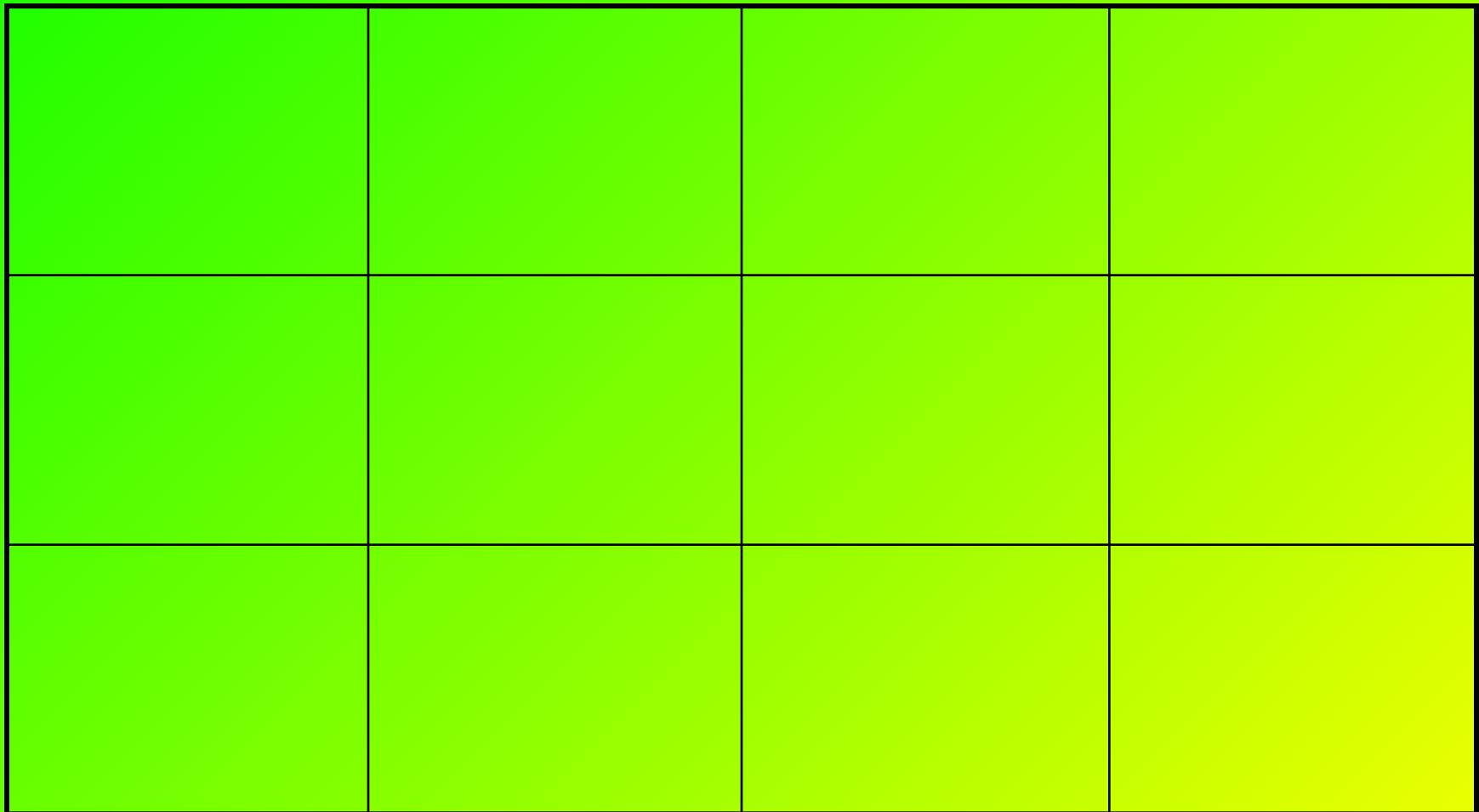
# Игра на внимательность



Периметр – это сумма всех длин  
сторон.



# Игра на внимательность



Замените сложение  
умножением

$$6 + 6 + 6 = 6 * 3$$

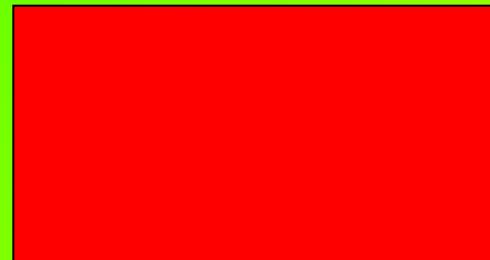
$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 * 4$$



# Загадка.

Я – многоугольник, у меня 4 стороны, но равные только противоположенные

Ответ:



# Задание.

Постройте прямоугольник 8 см на 3 см.

Подпиши стороны. Найди периметр.

Ответ:

$$P = 8 + 8 + 3 + 3 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = 8 * 2 + 3 * 2 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = (8 + 3) * 2 = 22 \text{ см}$$

Как можно найти  
периметр?

$$P = 8 \cdot 2 + 3 \cdot 2$$

или

$$P = (8+3) \cdot 2$$

# Закрепление изученного

1. Задача №3 стр. 44

Краткая запись: чёрные – 8 кр.

белые - ? кр.

} 12 кр.

2. Составь обратную задачу

чёрные - ? кр.

белые – 4 кр.

} 12 кр.

## Литература:

1. Математика. Учебник для 2 класса.  
нач. шк. М.: Просвещение 2004.
2. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А.  
Поурочные разработки по математике:  
2 класс. К учебному комплекту М.И.  
Моро – М.: ВАКО, 2005.
3. [www.vector-images.com](http://www.vector-images.com)