



Урок математики

2 класс



Парфирьева Н.В.
учитель начальных классов

Правила работы в группе.

1. Работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.
2. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
3. Качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности.
4. Уметь защищать общее дело.

Первое задание Джейка

1. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых:
47, 56, 89, 98, 53, 26, 62, 76.

2. Решите цепочку:

$$25 - 13 = \dots + 8 = \dots + 36 = \dots - 16 = \dots - 8 = \dots + \\ + 22 = \dots - 21 = \dots - 30 = 3$$

3. Запишите значение сумм слагаемых:

10 и 5, 16 и 14, 7 и 4, 56 и 3,
12 и 9, 8 и 4, 25 и 25, 6 и 7.

Проверим

1. $47=40+7$ $56=50+6$
 $89=80+9$ $98=90+8$
 $53=50+3$ $26=20+6$
 $62=60+2$ $76=70+6$

2. $25-13=12+8=20+36=56-16=40-8=32+22=$
 $=54-21=33-30=3$

3. $10+5=15$ $16+14=30$ $7+4=11$ $56+3=59$
 $12+9=21$ $8+4=12$ $25+25=50$ $6+7=13$



A vibrant tropical island scene with a clear blue sky, white clouds, and a dense line of green palm trees on a small island. The foreground is filled with clear, turquoise water.

Периметр

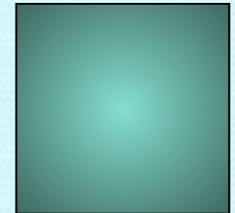
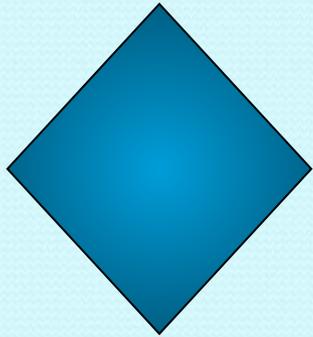
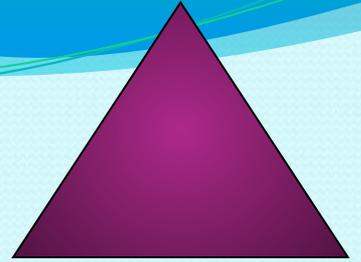
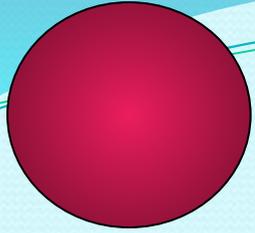
многоугольн

ика

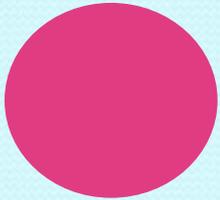
Что такое периметр многоугольника?

Сумма длин всех сторон многоугольника называется **периметром**.

Периметр многоугольника обозначается заглавной буквой **P** латинского алфавита.







Домашнее задание:

**Стр. 82 № 6,
рабочая тетрадь
с.31 № 6**



Алгоритм нахождения периметра

**1. Измерить длину всех сторон
многоугольника.**

**2. Сложить
полученные
результаты.**



Перевод дублонов в оценку

10 и более дублонов	8-9 дублонов	5-7 дублонов
«5»	«4»	«3»



Молодцы!



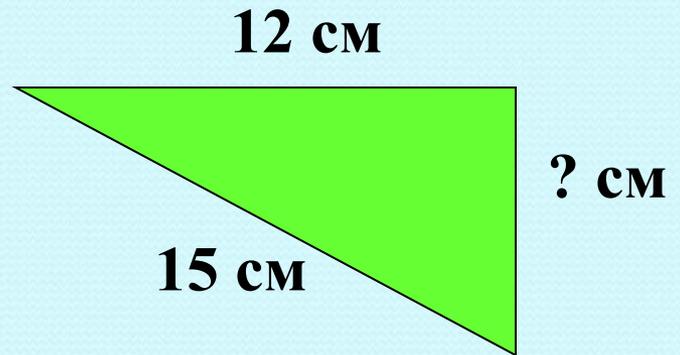
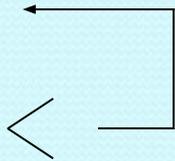
№ 4, стр. 81

1 – 12 см

2 – 15 см

3 - ? на 5 см

Р. - (?)



Решение:

1) $15 - 5 = 10$ (см) – 3

2) $12 + 15 = 27$ (см) – 1 и 2

3) $27 + 10 = 37$ (см)

Ответ: $P = 37$ см