

Урок математики во 2 классе Б

*Тема урока: Периметр
прямоугольника. Закрепление
изученного материала.*

Подготовила Михайлова Надежда
Юрьевна, учитель ГБОУ СОШ №
282

г. Санкт – Петербург

01.03.2019

Цель урока: познакомить с приёмами нахождения периметра прямоугольника.

- **Задачи урока: формировать умение решать задачи, связанные с нахождением периметра фигур, вырабатывать умения чертить геометрические фигуры, закрепить умение вычислять, применяя свойства сложения, развивать навык устного счёта, развивать логическое мышление, воспитывать познавательную активность и умение работать в коллективе.**

Дыхательная гимнастика:

- 36 уменьшить на 6
- 70 увеличить на 4
- Чему равна сумма чисел 12 и 13?
- Уменьшаемое 30, вычитаемое 6, найдите разность
- Первое слагаемое 9, второе слагаемое 8, найдите сумму
- На сколько 15 больше 5?

1 марта.
Классная работа.

- **Чем интересна сегодняшняя дата?**
- **Назовите весенние месяцы.**
- **Сколько дней в марте?**
- **Что вы знаете об этом числе?**

**Правильно вставьте
пропущенные числа, и у
вас откроются буквы, из
которых надо составить
слово.**

Устный счёт:



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline 6 \end{array}$$

и

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline 62 \end{array}$$

е

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

м

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

п

$$16 + (5 + 5) = 26$$

е

$$(60 - 20) - 30 = 10$$

т

$$5 + 5 + 5 = 15$$

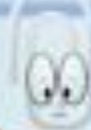
р

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

р



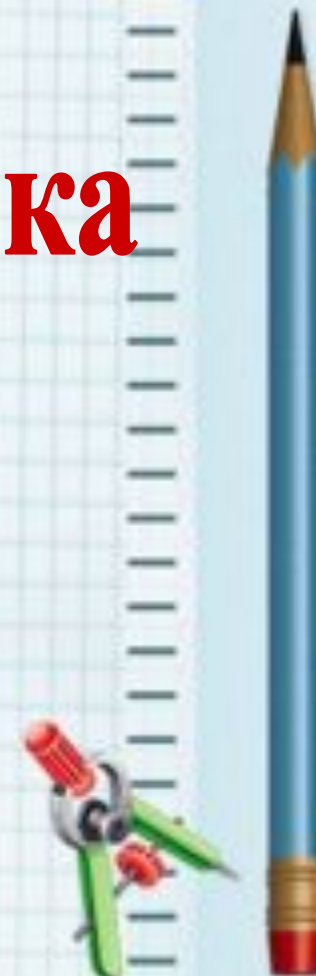
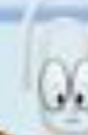
периметр



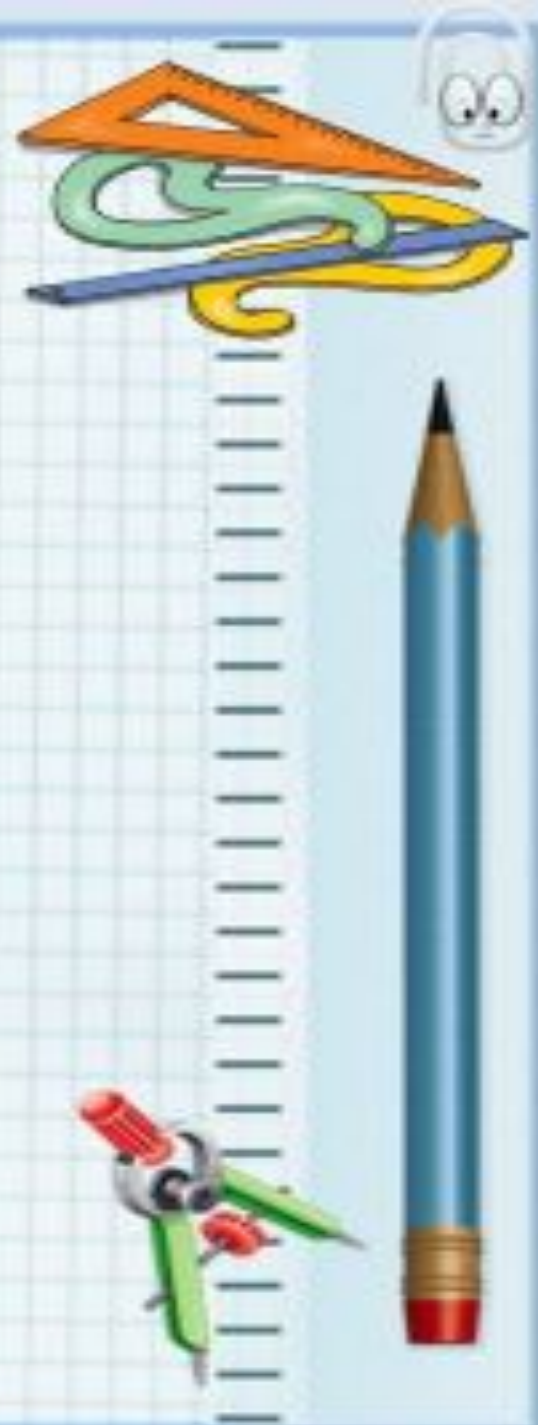
$$P_{\text{КВ.}} = a * 4$$

Тема урока:

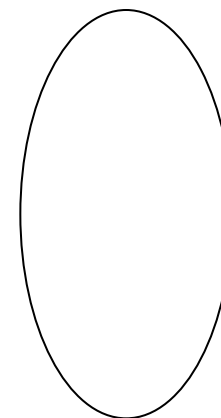
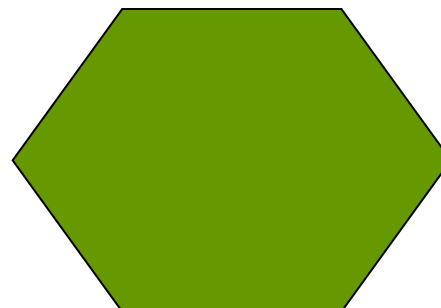
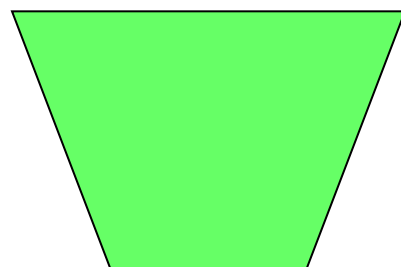
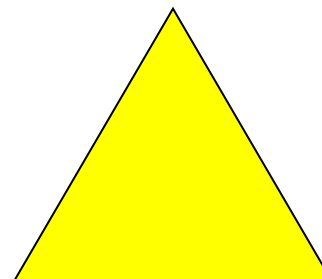
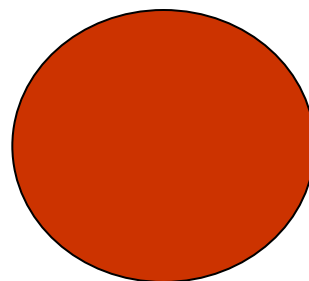
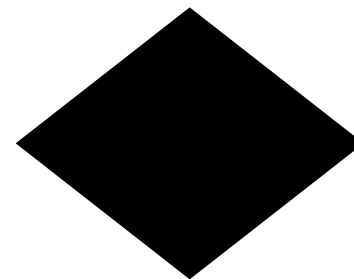
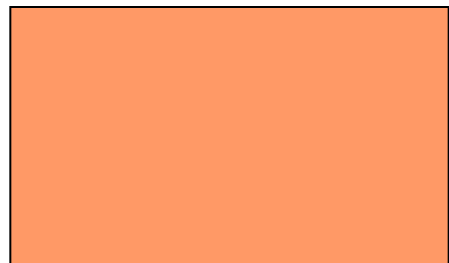
Периметр прямоугольника



Длина 5 см
Ширина 3 см



ОТДОХНЁМ



$$P = a + b + a + b$$

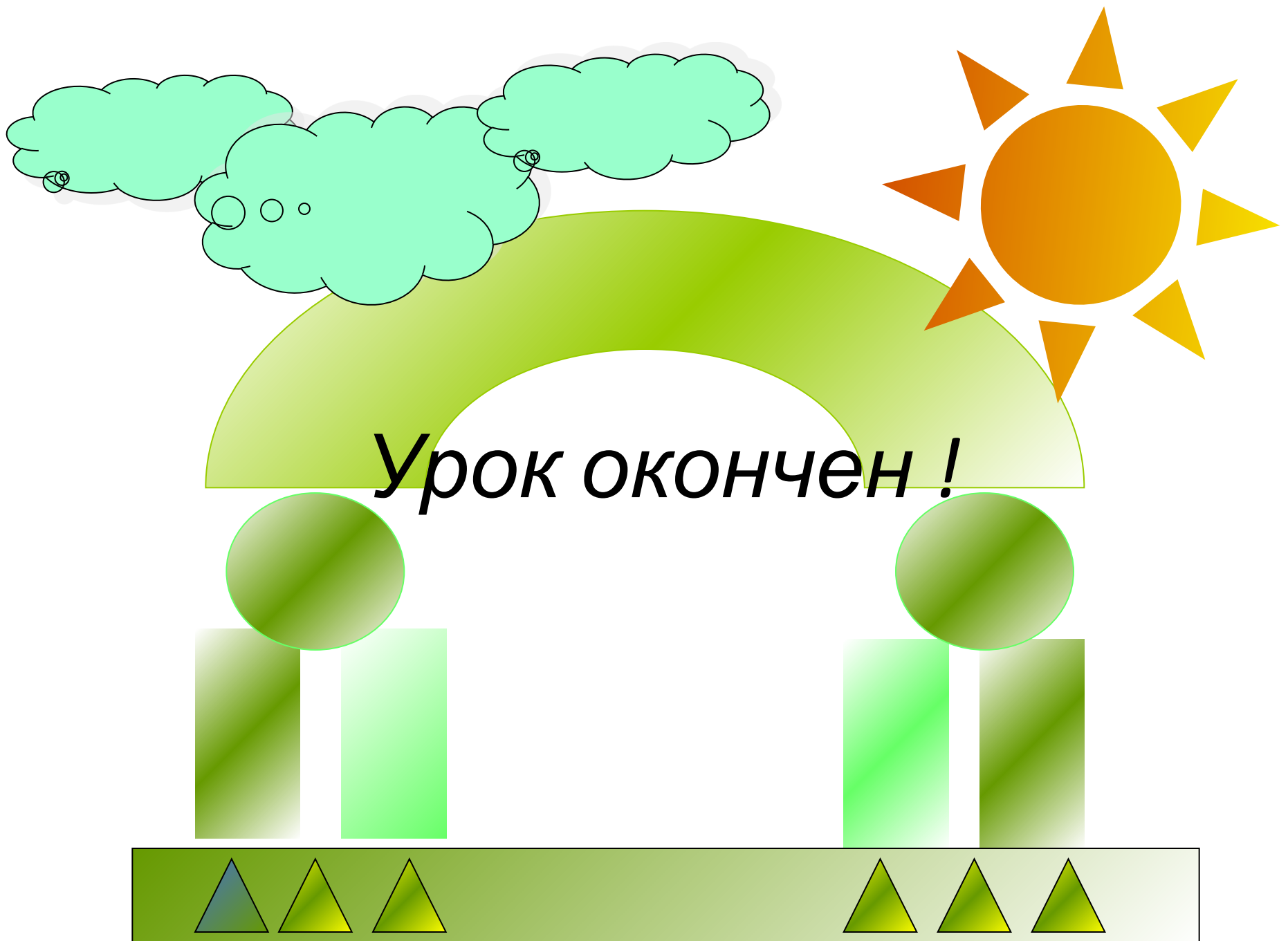
$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$



Задача.





Урок окончен!