

**«Первичные
представления об
основных свойствах и
отношениях
объектов
окружающего мира:
количестве, числе,
части и целом»**



Математика дает огромные возможности для развития познавательных способностей, которые являются базой для формирования математического мышления в перспективе, а сформированность такого мышления – гарантия для успешного усвоения математического содержания в дальнейшем.

Задачи обучения по направлению программы:

- 1. Формирование представлений о числе и количестве/**
- 2. Развитие представлений о величине/**
- 3. Развитие представлений о геометрической форме.**
- 4. Ориентировка в пространстве.**
- 5. Ориентировка во времени**

При формировании представлений о величине предметов используется специальный дидактический материал – дидактические игры.

Дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой воспитанники глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир. Они позволяют расширять знания дошкольников, закреплять их представления о количестве, величине, геометрических фигурах, учат ориентироваться в пространстве и во времени.

Сегодня мы рассмотрим дидактические игры, которые способствуют усвоению знаний о количестве, числе, части и целом.



Дидактическая игра « Веселые цифры »

Назначение. Для родителей, воспитателей детского сада, используется в свободной и индивидуальной игровой деятельности.

Дидактическая задача:

- Учить выкладывать цифру по образцу;
- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.

Материал:

Карточки с изображением цифр (от 0 — 9) ; цветные кружочки для наложения.

Руководство:

В игре могут принимать участие все дети группы или по усмотрению педагога для индивидуальной работы с целью ознакомления и закрепления написания цифр. Дети рассматривают карточку с цифрой - образцом, и накладывают цветные кружочки (можно по цвету) на них, способом наложения находят нужную форму. Если кружочки совпадают с плоскостной цифрой, задание выполнено правильно.







Пособие « Состав числа »

Задачи, которые помогает решить данное пособие.

- Пособие можно использовать при обучении детей счетной деятельности, изучении состава числа, при решении арифметических задач.

Вариант использования пособия.

На начальном этапе дети работают с фигурами, считая их. При усложнении только с цифрами. Это пособие очень хорошо подходит как для индивидуальной, так и групповой работе при работе с составом числа. В этом пособии также закрепляются названия геометрических фигур. Его можно так же использовать для сложения и вычитания цифр.



Дидактическая игра «Математические цветочки»

Задачи:

1. Продолжать закреплять представления детей о числе и количестве.
2. Развивать умение определять место того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

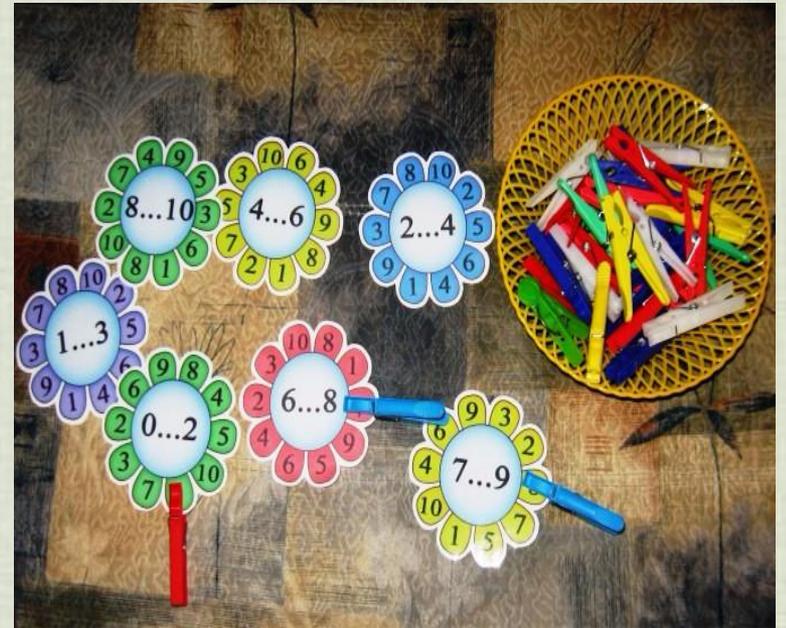
Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми 5-7 лет.

Описание игры.

Игровое пособие состоит из выполнения четырех заданий:

1. Детям предлагается посчитать предметы, нарисованные в серединке цветка, а затем с помощью прищепок указать ответы.
2. С помощью прищепок указать цифры, которые меньше или больше заданных цифр.
3. Определить пропущенные цифры.
4. Определить «соседей» заданных цифр.







Дидактическая игра «Помоги мышонку»

Материал: карточки с цифрами, картинками, основные карточки.

Задачи дидактической игры:

1. Способствует активации мыслительной деятельности у детей, вызывает у детей живой интерес и помогает усвоить учебный материал.
2. Учит наблюдать, сравнивать, делать обобщение.
3. Закрепляет состав числа.
4. Формирует психические процессы.
5. Развивает внимание и память.

□ + 



 + □

Дидактическая игра « Ферма»

Задачи:

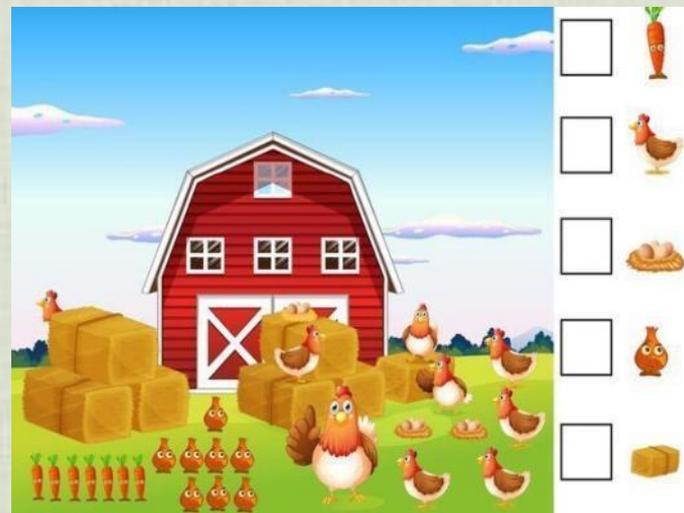
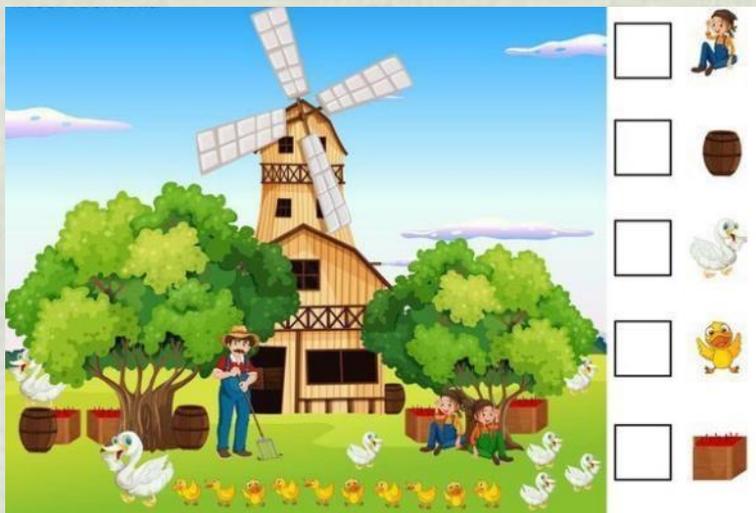
1. Продолжать закреплять представления детей о числе и количестве.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми 5-7 лет.

Описание игры.

Игровое пособие состоит из выполнения заданий:

Детям предлагается посчитать предметы, нарисованные на карточке, а затем напротив каждой картинке написать цифру, соответствующую количеству предметов.



Дидактическая игра « Пингвины »

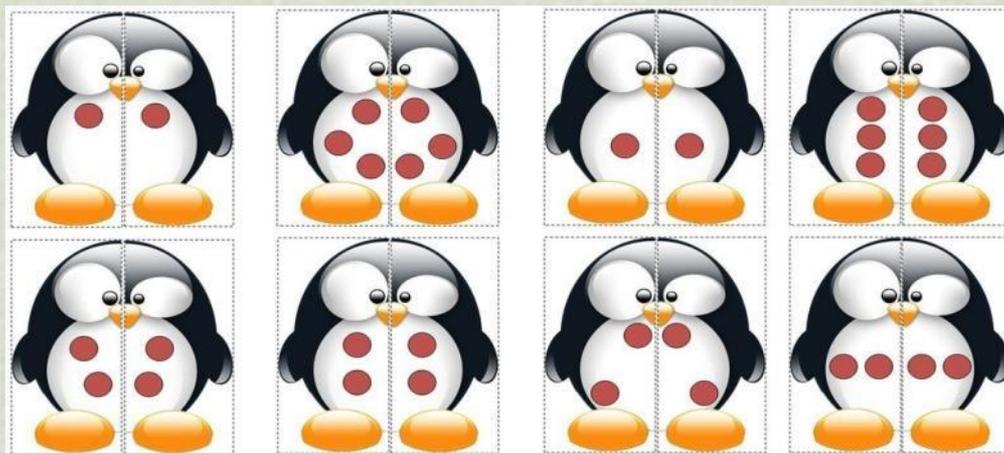
Задачи:

1. Учить из двух частей составлять целую картинку.
2. Закреплять состав числа.
3. Развивать у детей усидчивость, настойчивость и внимание.

Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми 5-7 лет.

Описание игры.

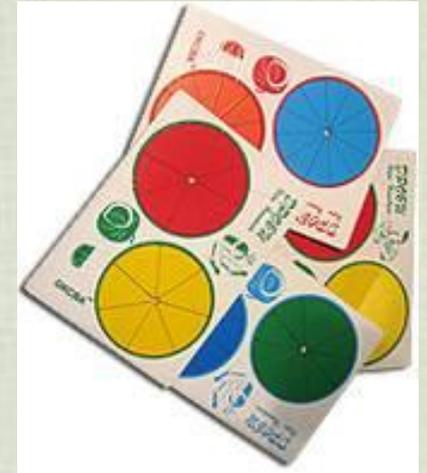
Детям предлагается найти две одинаковые части пингвина и составить картинку.





Дроби

- Игра по методике **Б.П.Никитина**.
- Разработано 3 уровня игры
- Игра состоит из нескольких кругов, каждый из которых разделен на определенное число равных долей, от двух до десяти. Собирая из частей – дробей, ребенок постепенно начнет понимать, что такое «четверть», «треть», «половинка», «пятая часть» и как собирается круг из частей.



Чудо-цветик

- В игре 2 составные фигуры-вкладыши в форме цветка. Один цветок состоит из десяти равных частей, второй – из четырех неравных частей.
- Ребенок составляет в игровом поле или на столе цветки «двудольки», «трехдольки», «четырёхдольки», «пяtidольки» и так до десяти.
- По схемам в альбоме складывает забавные фигурки (лошадок, бабочек, лягушек, черепах и многое другое), придумывает сам предметные силуэты и сюжетные картинки.

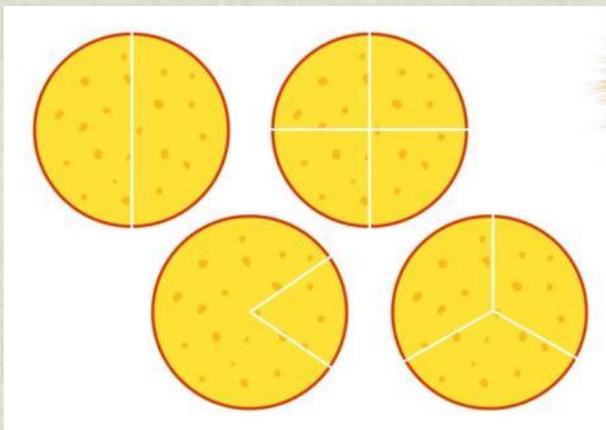


Дидактическая игра « Два жадных медвежонка »

Задачи:

1. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание.
2. Формировать устойчивые представления о величине, количестве, части и целом.
3. Развивать логическое мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений. .
4. Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми 5-7 лет.





**Спасибо
за внимание,**

**Творческих
УСПЕХОВ!**

