Урок-зачет по теме:
“Первообразная. Интеграл”

Цель зачета:

1) проверка уровня обладания учащимися изученного материала по данной теме.

2) способность учащихся реализовать полученные знания при выполнение заданий различного уровня сложности.

3) формирования у учащихся таких черт личности как чувство взаимоответственности и самоутверждения, самоанализа, самооценки.

Первый гейм **«Разминка»**

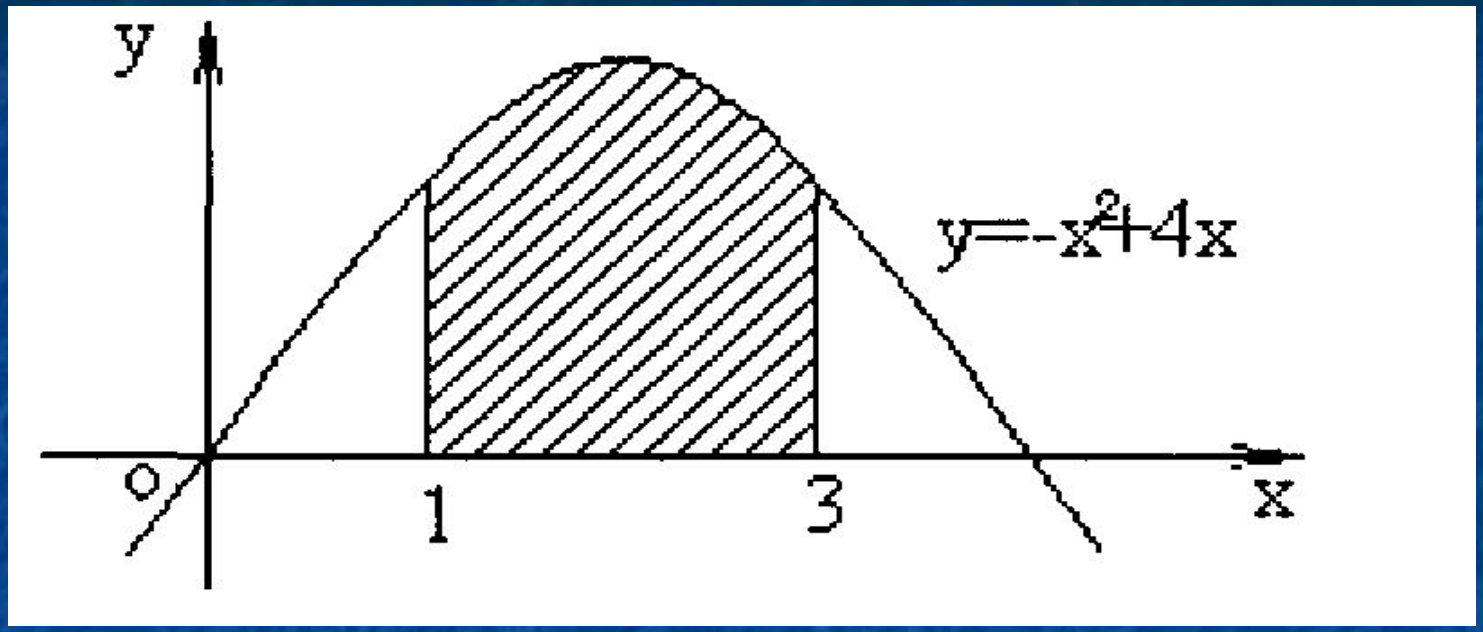
- 1. Как называется функция F(x)?
- 2. Что является графиком функции y=ax+b?
- 3. Самая низкая школьная оценка.
- 4. Какой урок обычно проходит перед зачетом?
- 5. Синоним слова дюжина?
- 6. Есть в каждом слове, у растения и может быть у уравнения.
- 7. Что можно вычислить при помощи интеграла?

- 8. Одно из важнейших понятий математики.
- 9. Форма урока, на котором проводится проверка знаний.
- 10.Немецкий ученый, в честь которого названа формула,
- связывающая площадь криволинейной трапеции и интеграл.
- 11. Множество точек плоскости с координатами (x, f(x)), где x пробегает область определения функции f.
- 12.Соответствие между множествами X и Y, при котором каждому значению множества X поставлено в соответствие

Второй гейм **«Дальше, дальше…»**

- 1. Что называется первообразной?
- 2. Как читается основное свойство первообразной?
- 3. Как можно вычислить площадь криволинейной трапеции при помощи интеграла?

- 4. Запишите с помощью интеграла площадь фигуры изображенной на рисунке:



- 5. Найти первообразные для функций:

а) $10x$; б) x^2; в) $-\sin(2x)$;

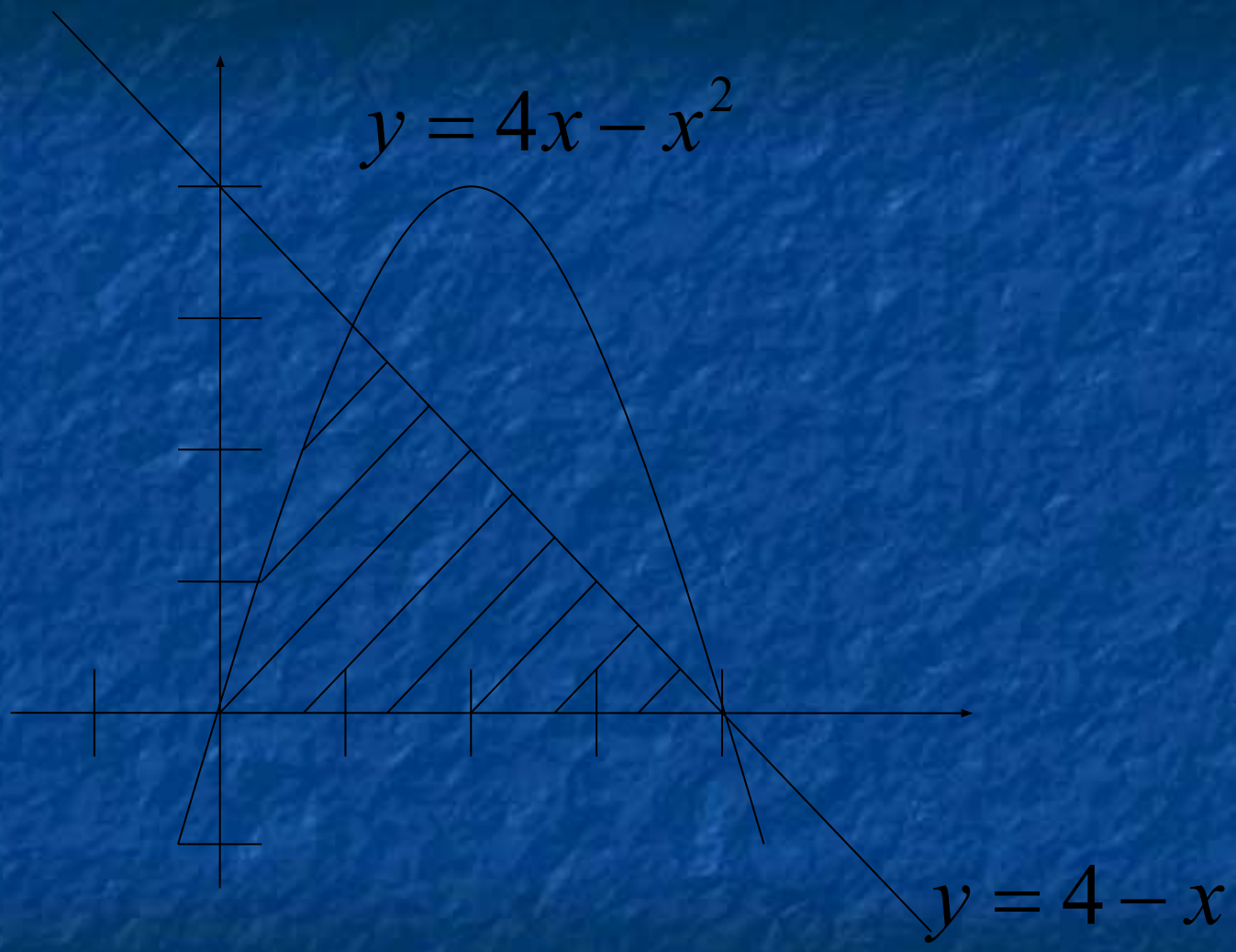
г) $\cos x$; д) x^4; е) $3x^2$.

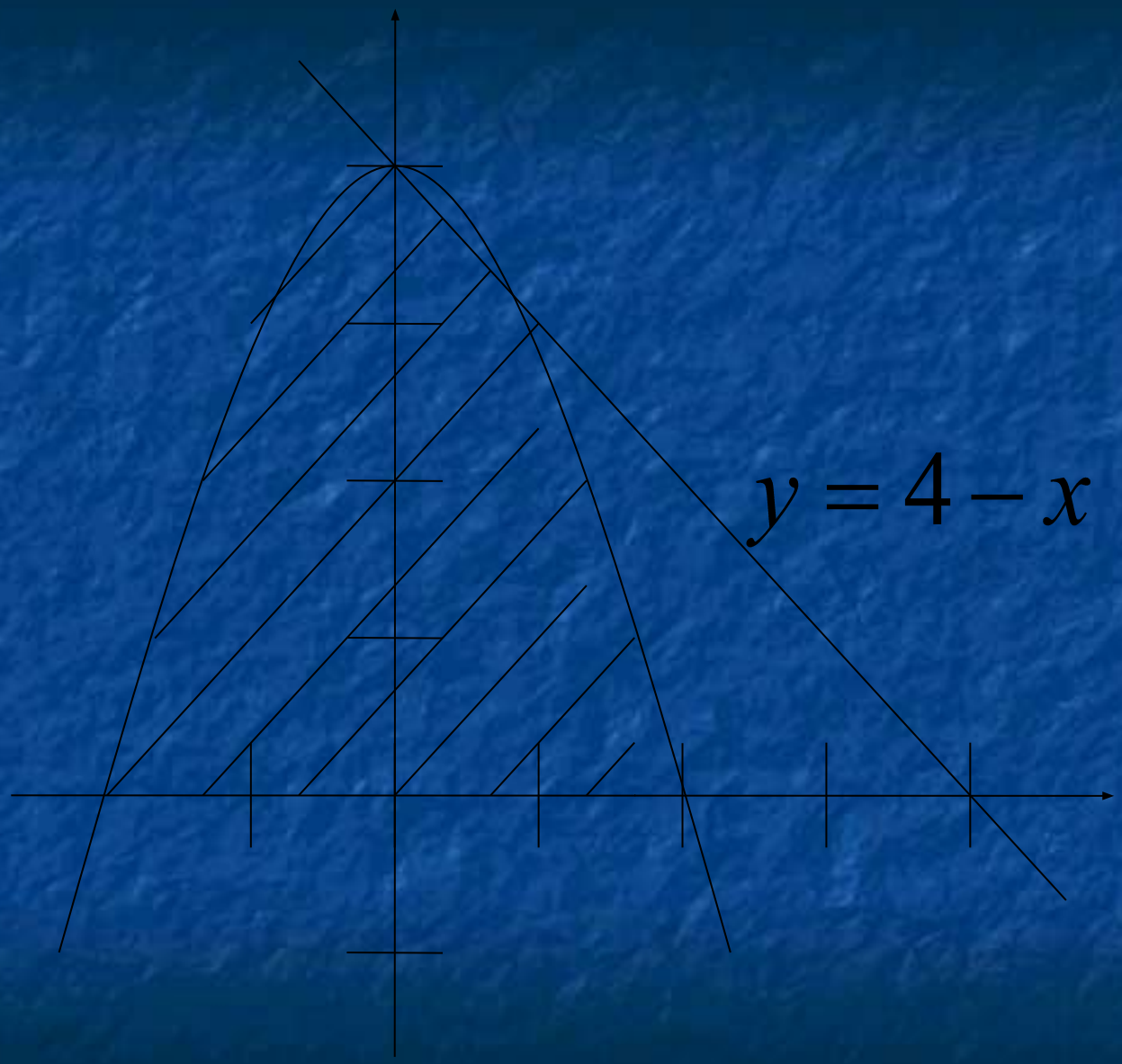
Третий гейм
«Спешите видеть»

Изобразить криволинейную трапецию, ограниченную:

а) графиком функции $y = 4x - x^2$, осью OX и прямой $y = 4 - x$;

б) графиком функции $y = 4 - x^2$, осью OX и прямой $y = 4 - x$.


$y = 4x - x^2$
$y = 4 - x$


$y = 4 - x$

Четвертый гейм

«Составьте фразу»

Жизнь и доверие теряют только раз.