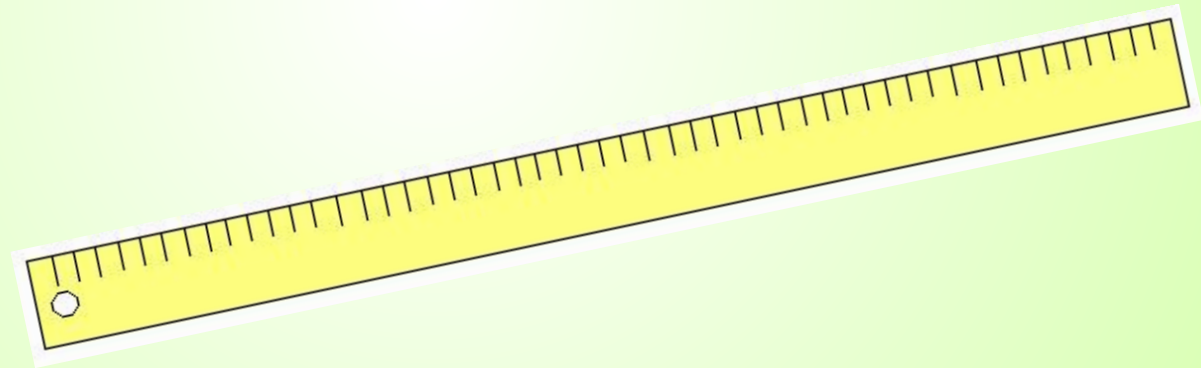


Математика Л. Г. Петерсон, 2 класс

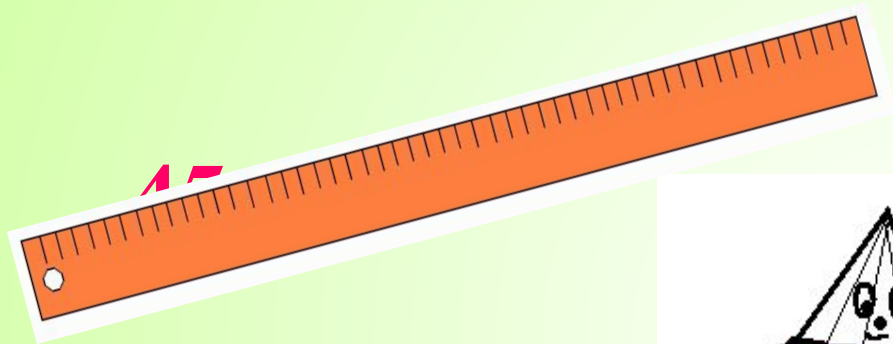
Метр



Автор: Никульникова Л. В., учитель начальных классов
МОУ СОШ №4, г. Ливны, Орловская область



Молодцы

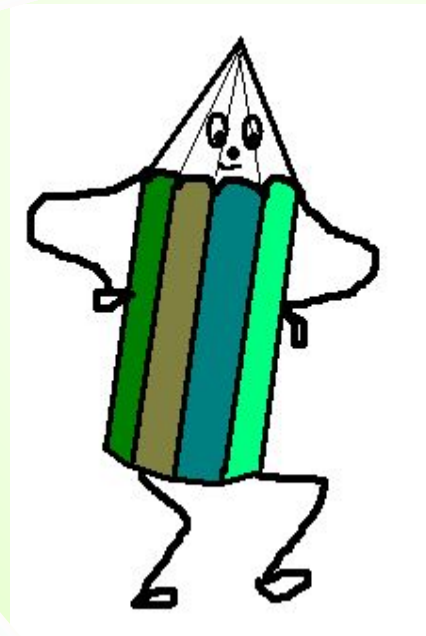


$73 - 60$

2
2

5
7

2
6



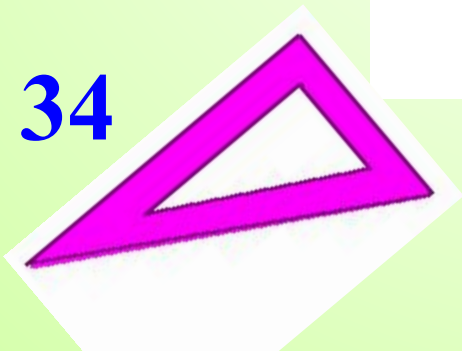
$30 - 16$

1
3

1
4



$60 - 34$



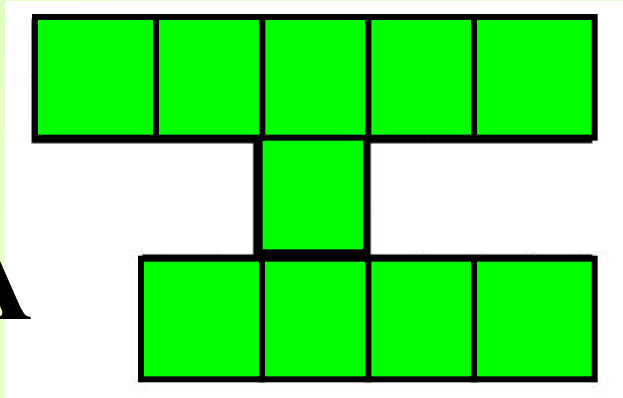
$38 + 12$

5
0



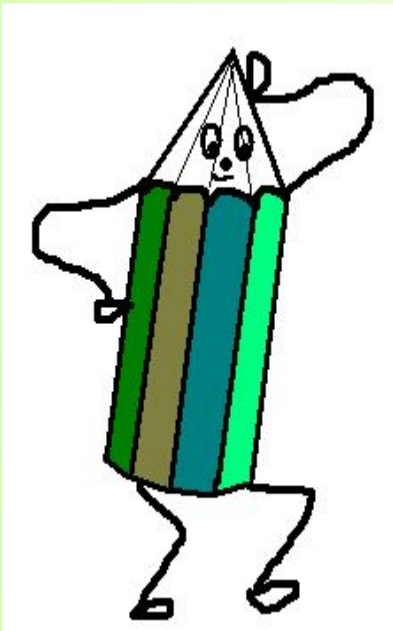
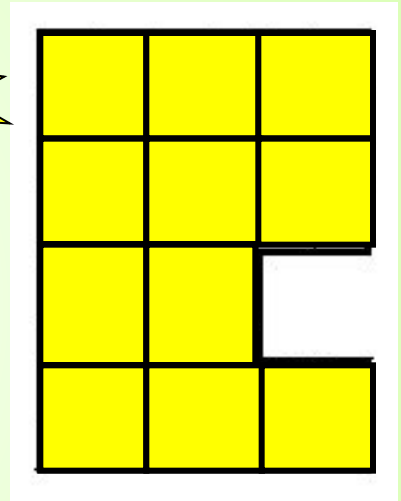
10

A



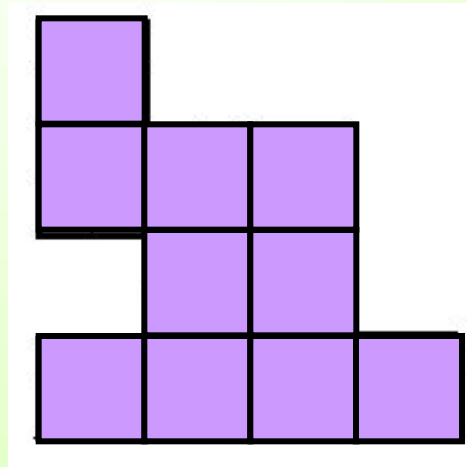
11

B



10

C



**Найдите периметр
прямоугольника:**

8 дм

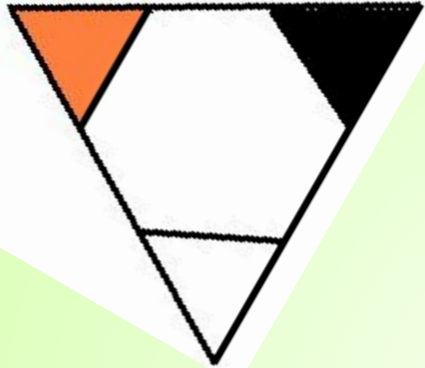


?

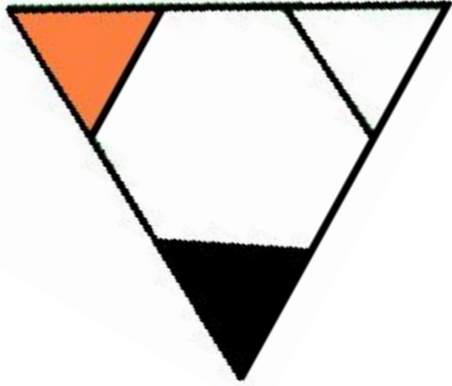
на 3 дм меньше

$$P = 8 + 8 + 5 + 5 = 26 \text{ (дм)}$$

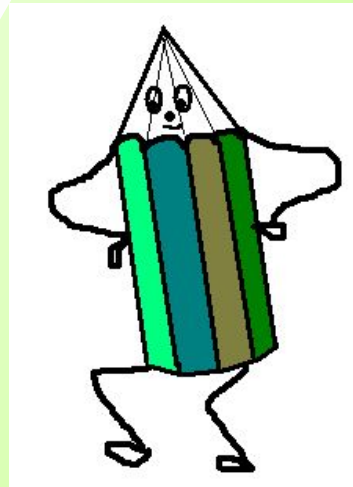
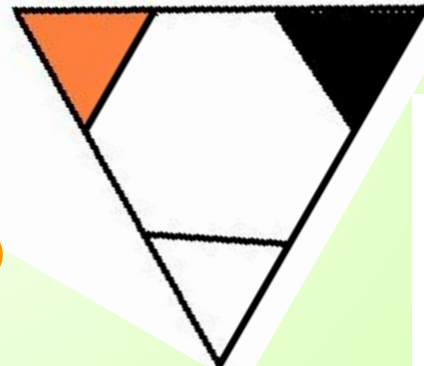
1

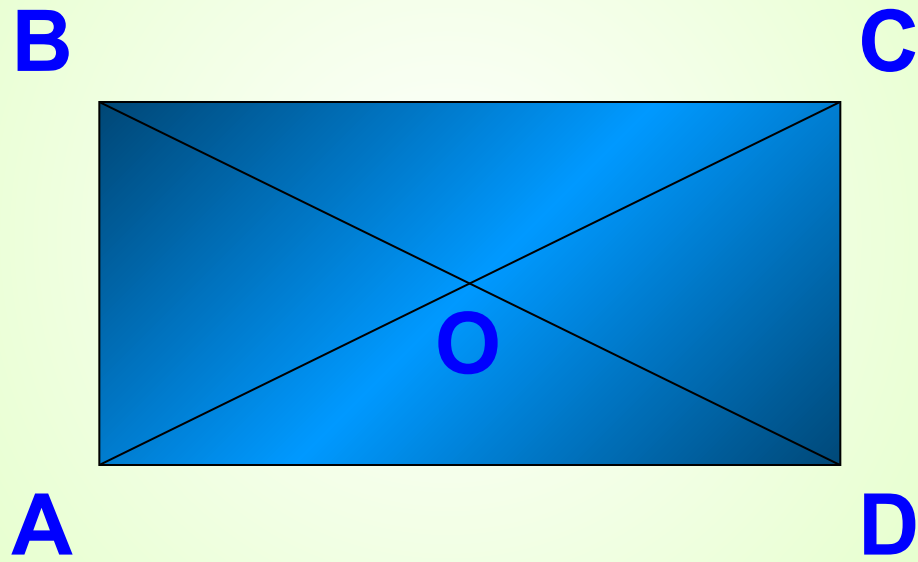


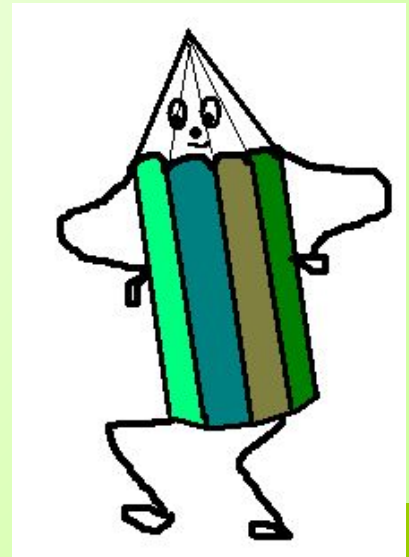
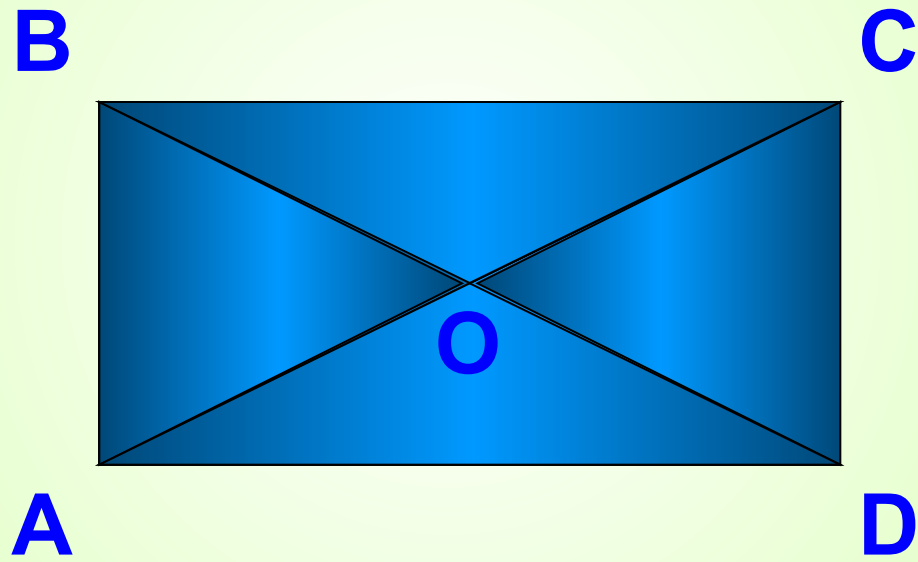
4



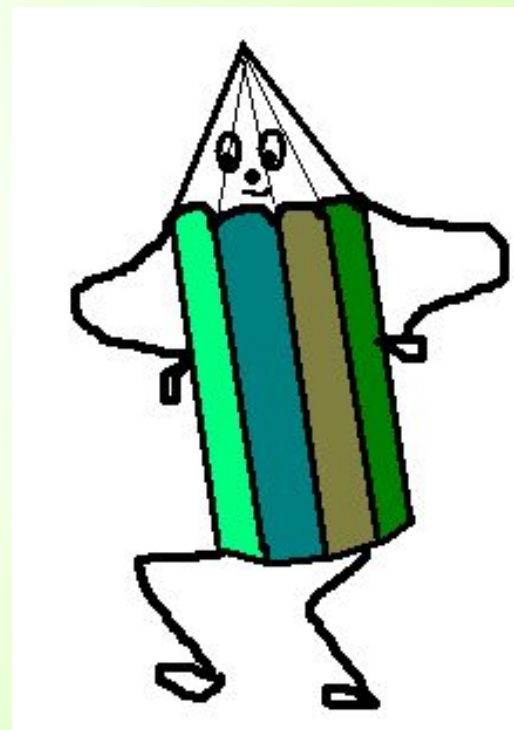
5

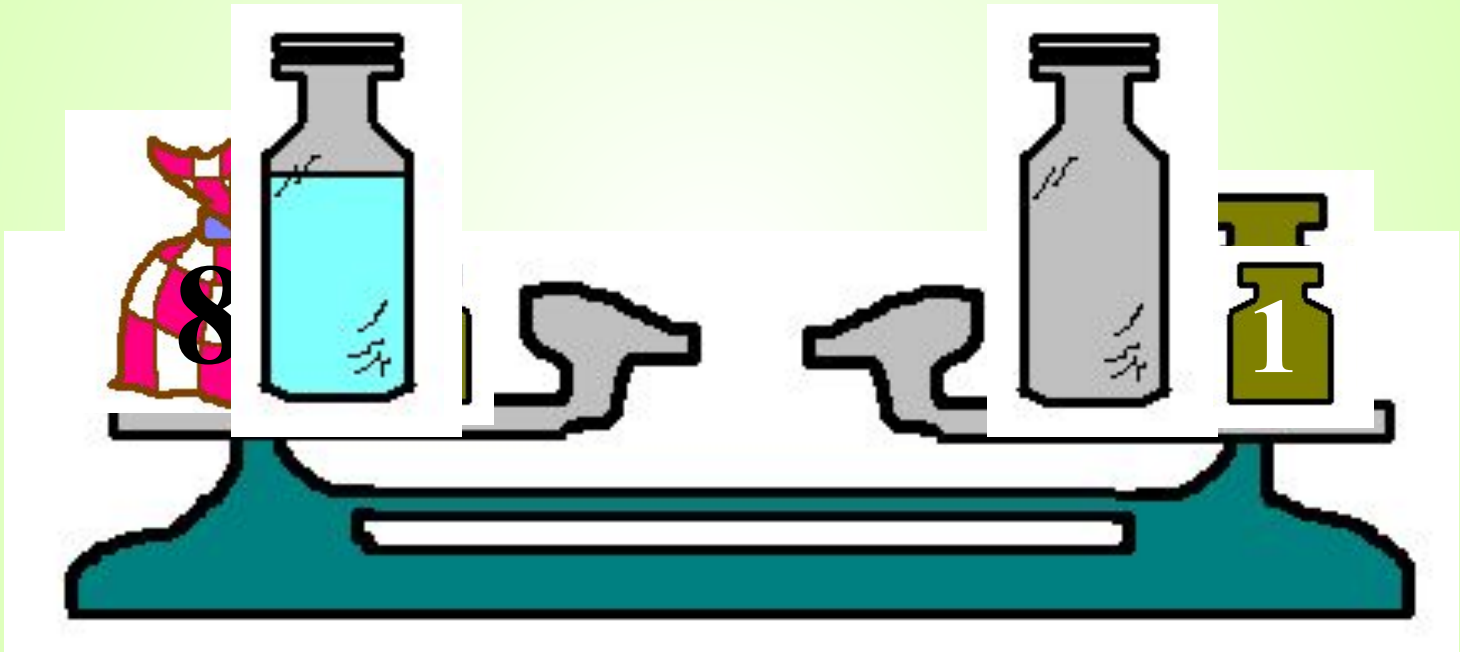




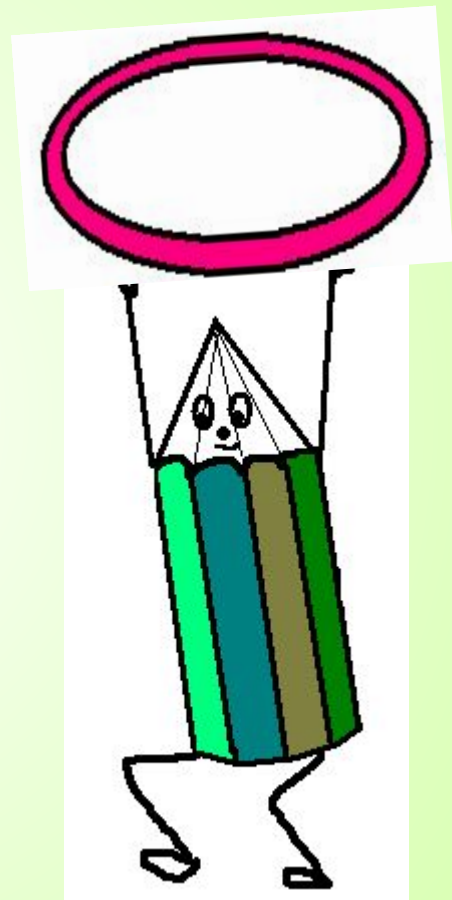
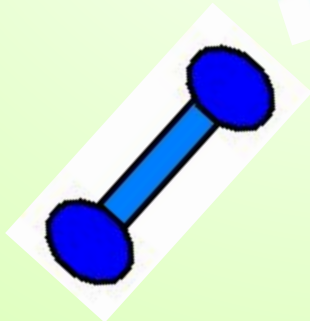
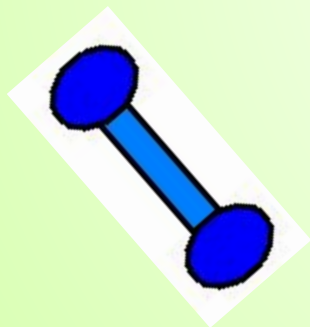


**Теперь
можно переходить
к следующему
заданию!**



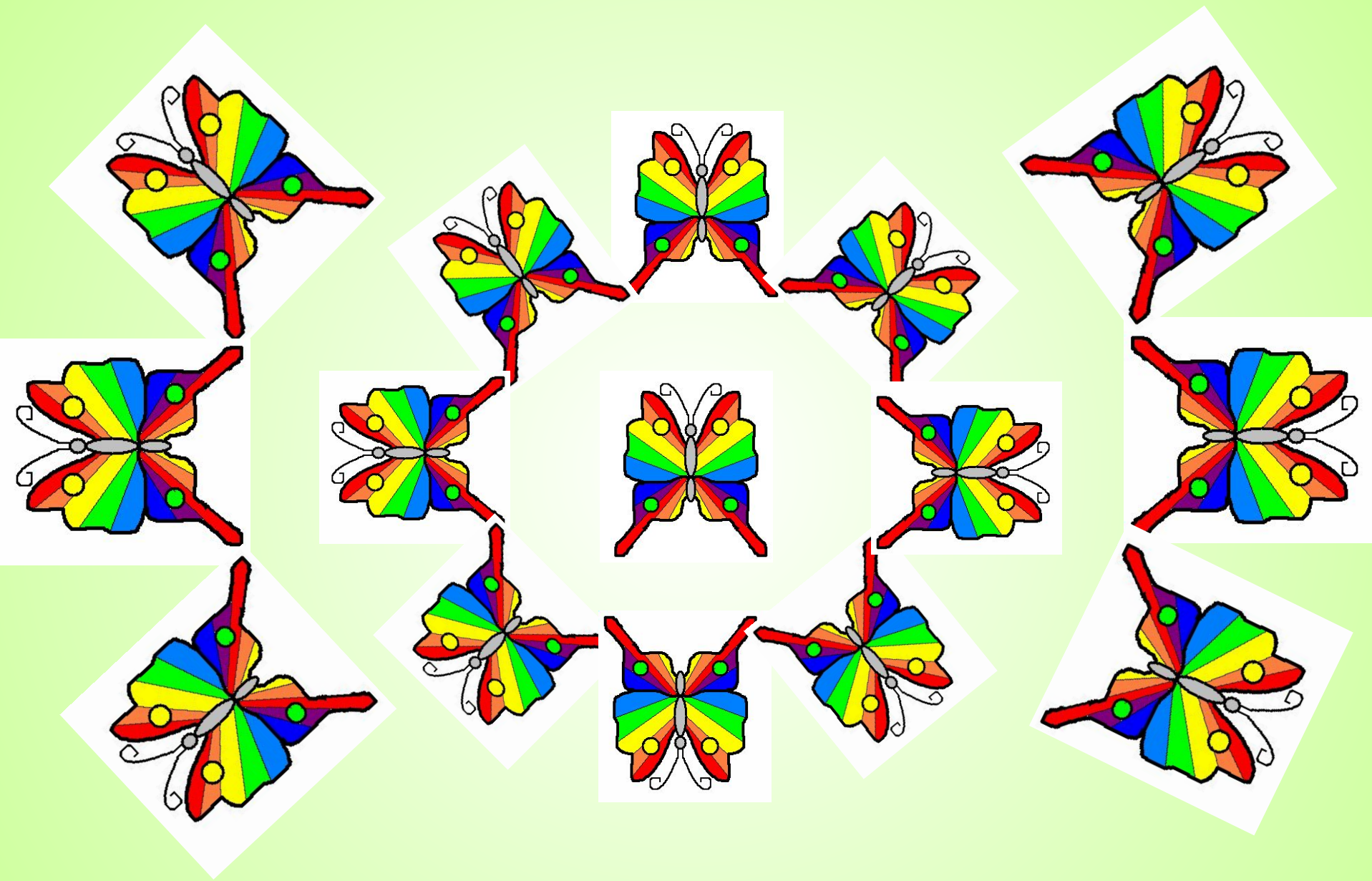


**Пришло
время
отдохнуть!**

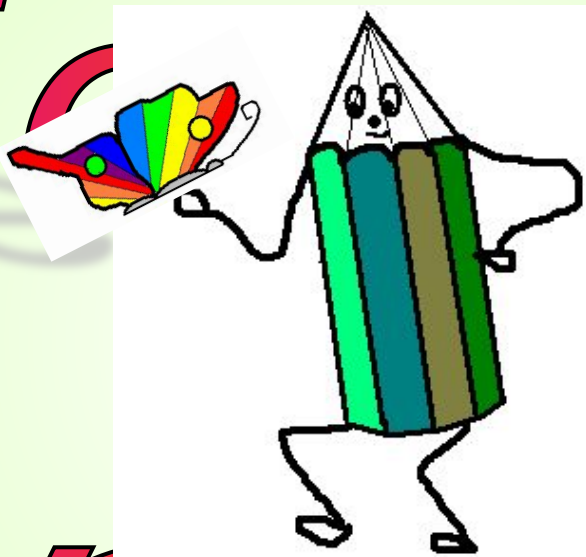








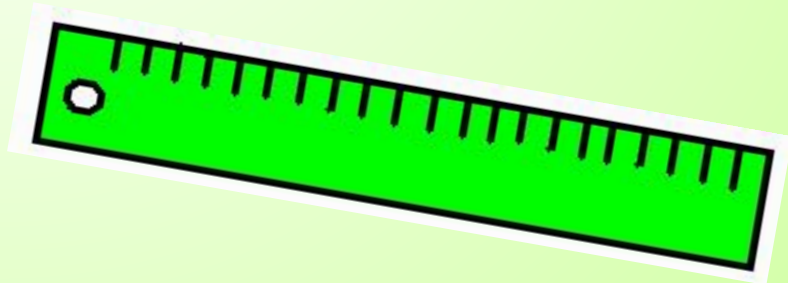
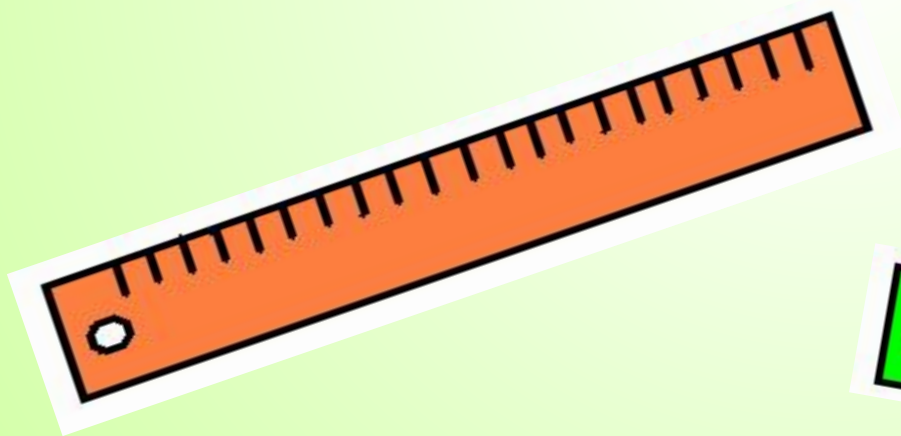
Беззубит



Зрение

Тема урока:

Метр



Древние единицы измерения:



**Косая
сажень**



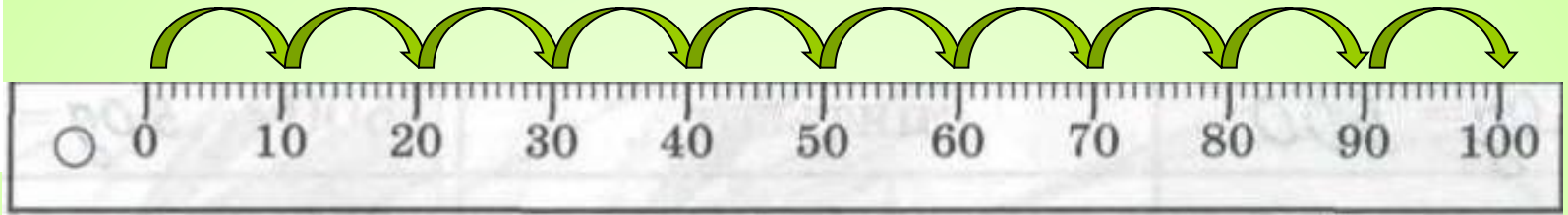
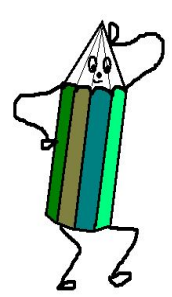
**Маховая
сажень**



Локоть



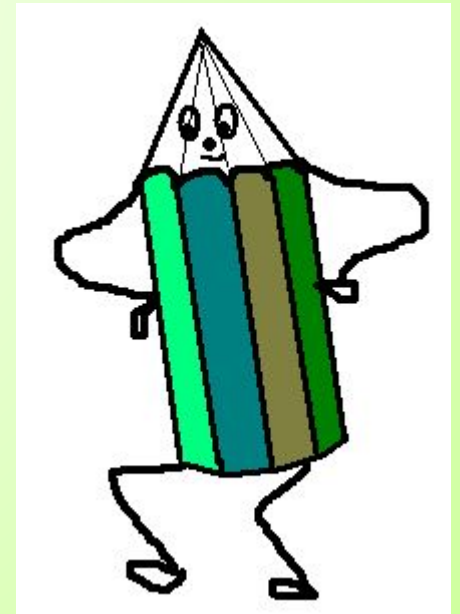
Пядь

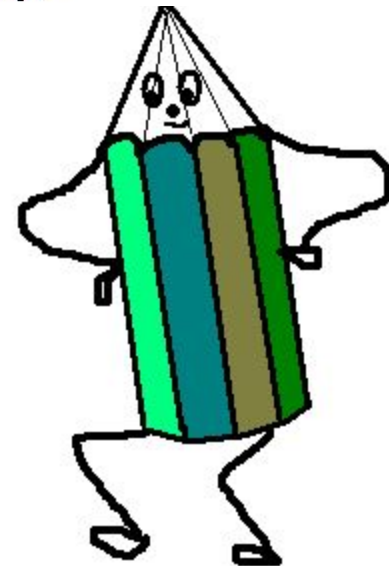
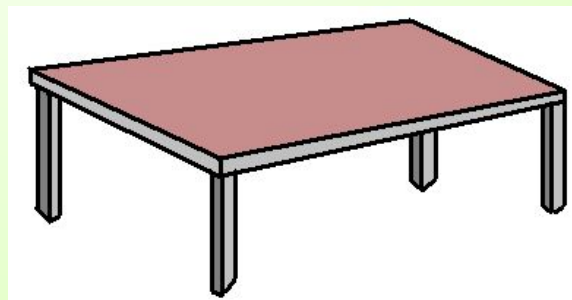
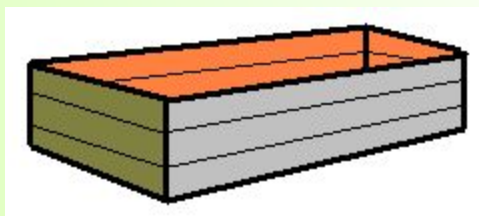
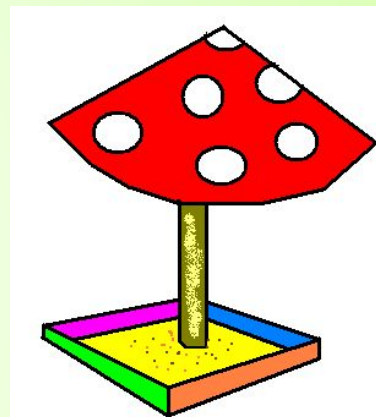


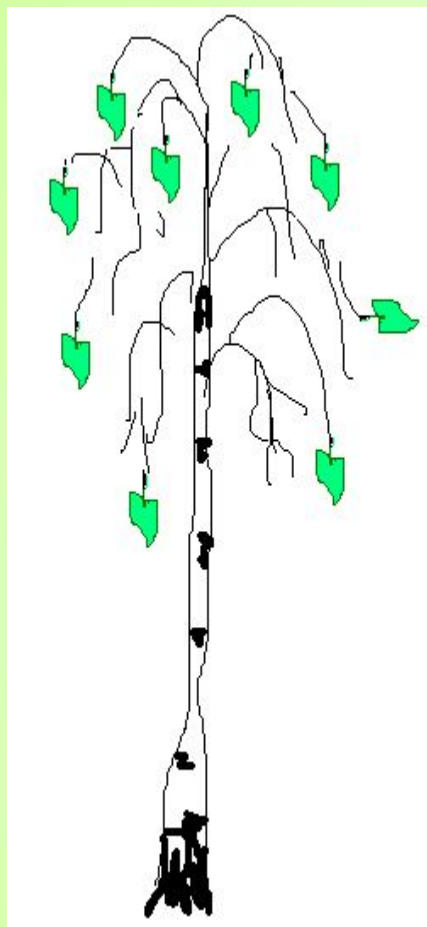
$$1\text{M} = 10\text{ dm} = 100\text{ cm}$$

дециметр

сантиметр







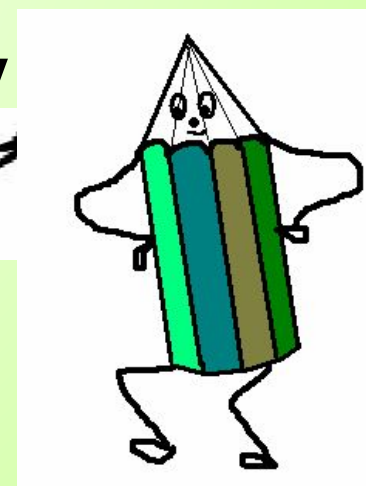
12 м

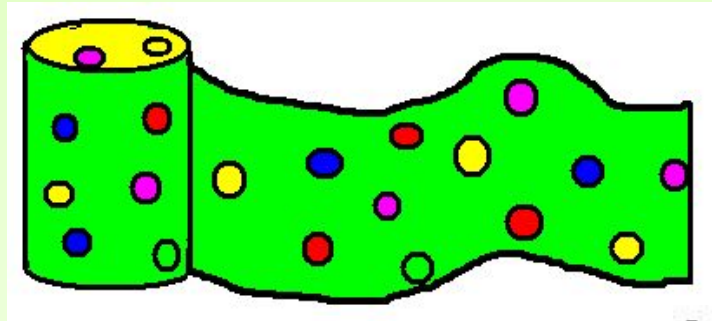


8 м

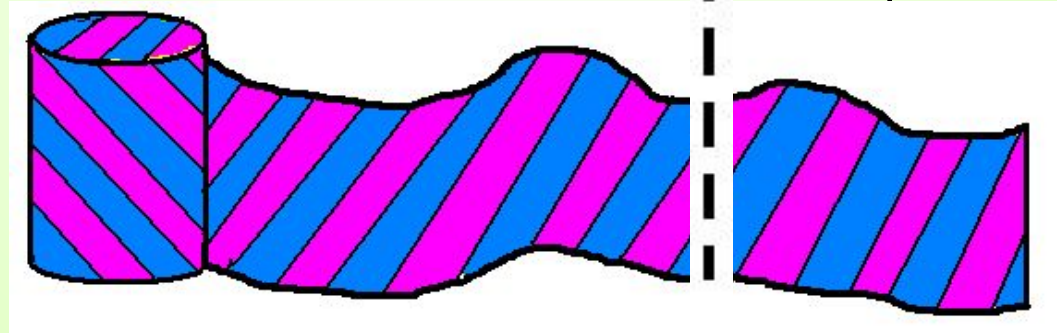


На ? м выше





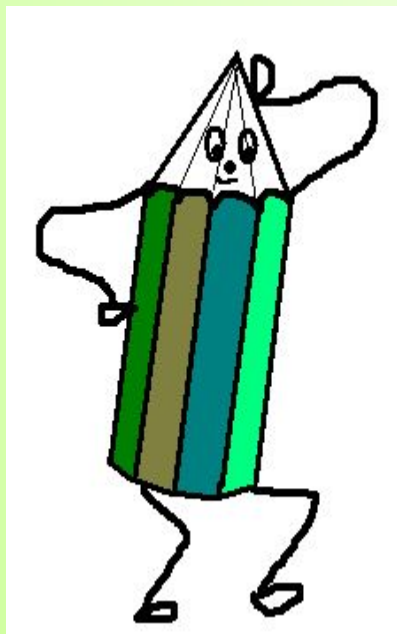
5 M



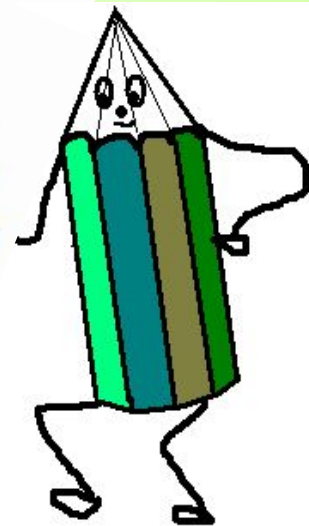
3 M

? M

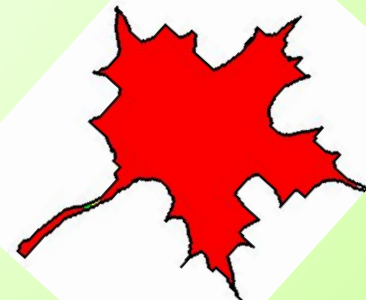
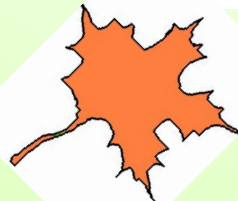
Вырази в дециметрах:



Вырази в метрах:

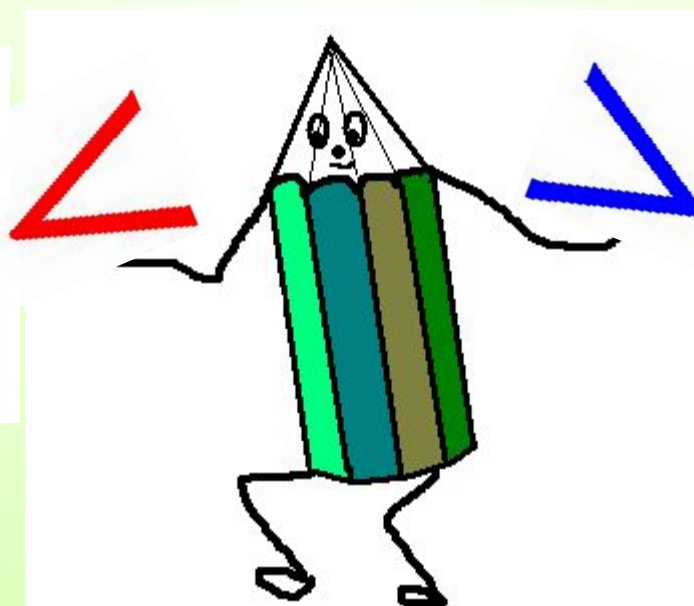
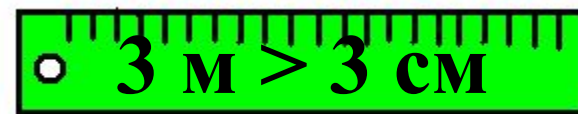
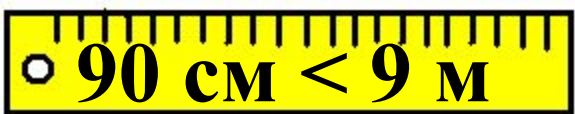
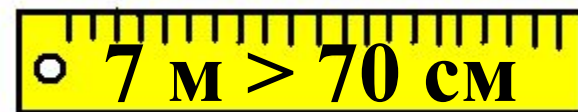
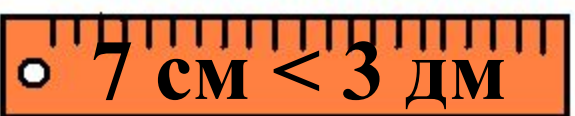
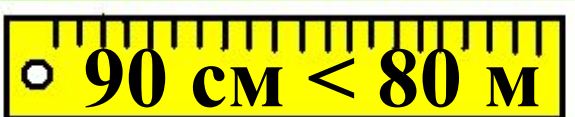
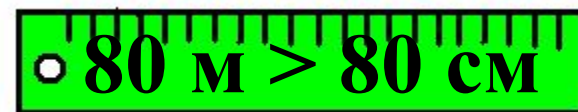
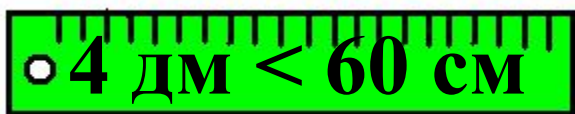


Спасибо!



Заполни таблицу:

$2 \text{ м} = 20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$	$6 \text{ м} = \boxed{60 \text{ дм}} = \boxed{600 \text{ см}}$
$3 \text{ м} = \boxed{30 \text{ дм}} = \boxed{300 \text{ см}}$	$7 \text{ м} = \boxed{70 \text{ дм}} = \boxed{700 \text{ см}}$
$4 \text{ м} = \boxed{40 \text{ дм}} = \boxed{400 \text{ см}}$	$8 \text{ м} = \boxed{80 \text{ дм}} = \boxed{800 \text{ см}}$
$5 \text{ м} = \boxed{50 \text{ дм}} = \boxed{500 \text{ см}}$	$9 \text{ м} = \boxed{90 \text{ дм}} = \boxed{900 \text{ см}}$



Домашнее задание:

**Стр. 36 – 37,
правило, №8.**

**Нарисовать рисунок
или начертить схему
*для составления задачи***

Молодці

Список использованных ресурсов:

1. Карпенко М. Т. Сборник загадок. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1988.
2. Петерсон Л. Г. Математика. 2 класс. Методические рекомендации для учителей. М., Ювента. 2006.
3. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс. М., Мнемозина. 2006.
4. Кордюкова С. Единицы нужны всем. М., Детская литература. 1972.
5. http://repey.by.ru/image_page_48.htm
/Рисунок на титульном слайде/
6. Диск MP3. 100 лучших детских песенок. Выпуск 2. Компания Рекорд. 032. Дорогою добра.