



ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

**Резникова Елена Владимировна
ГБОУ СОШ №339
Невского р-на СПб
Урок математики, 2 класс
УМК «Школа России»**



12

8	4	7
6	9	1
3	2	5



Задача на смекалку

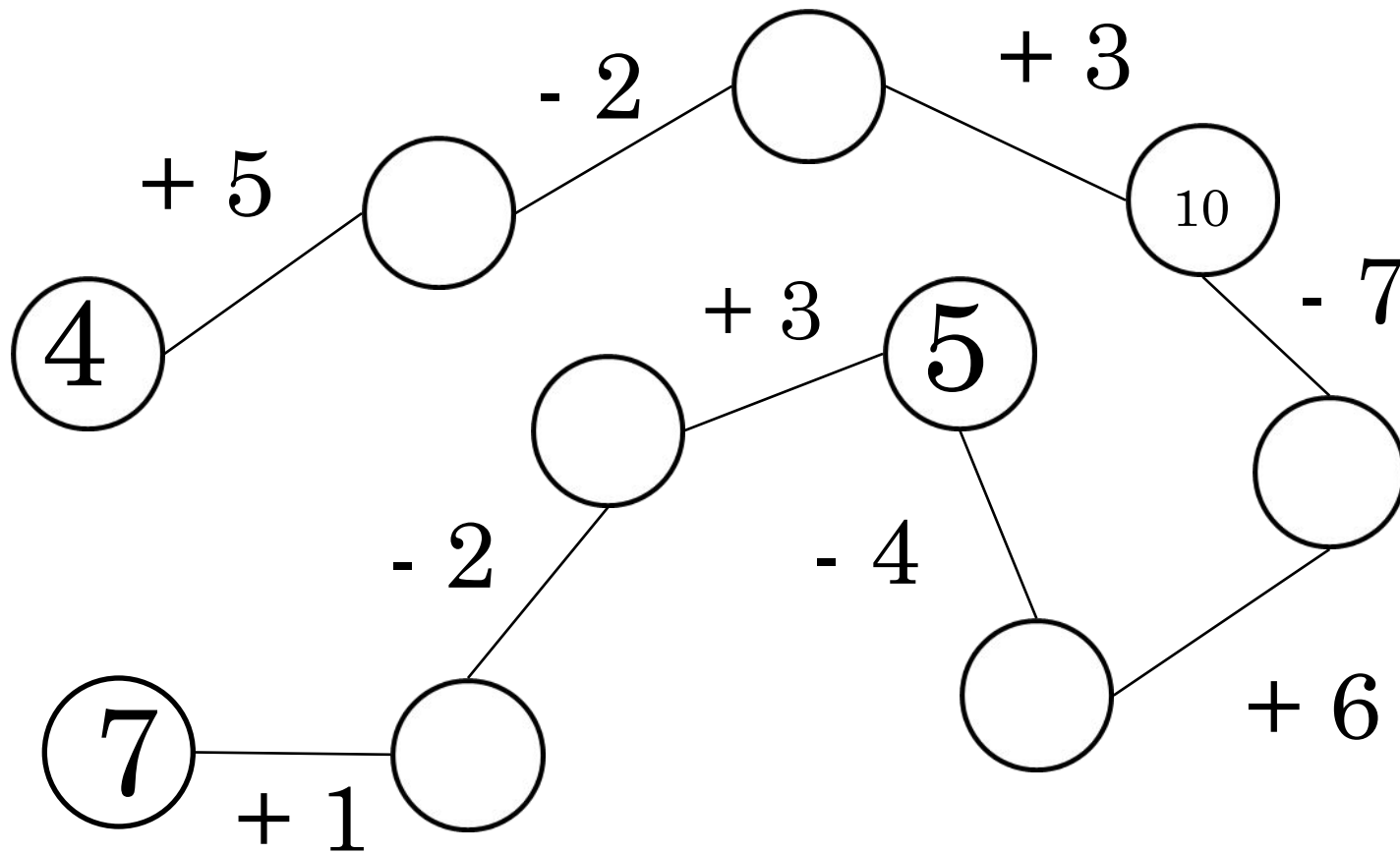
Миша, Лена и Люба катались на велосипедах. У всех велосипедов было 8 колёс. Сколько было двухколёсных велосипедов и сколько трёхколёсных?

Ответ:

Было 2 трёхколёсных велосипеда и 1 двухколёсный.

«Цепочка»

Проверьте, всё ли в
цепочке верно?





$$35 + 22 = ?$$





$$\begin{array}{r} 35 \\ + 22 \\ \hline 57 \end{array}$$





ТЕМА:

**«ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ
ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.»**

Цель:

**научиться складывать двузначные
числа, используя письменный приём
сложения двузначных чисел.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Мы не будем торопиться
Разминая поясницу,
Вправо, влево повернись,
На соседа оглянись.

Чтобы стать ещё умнее,
Мы слегка покрутим шейей.
Раз и два, раз и два,
Закружилась голова.

Раз, два, три, четыре, пять,
Ноги надо нам размять.
Напоследок, всем известно,
Как всегда, ходьба на месте.

От разминки польза есть?
Что ж, пора на место сесть!



КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

1 3 5 ...

20 18 16

В учебнике с.4,ч. 2 № 1.

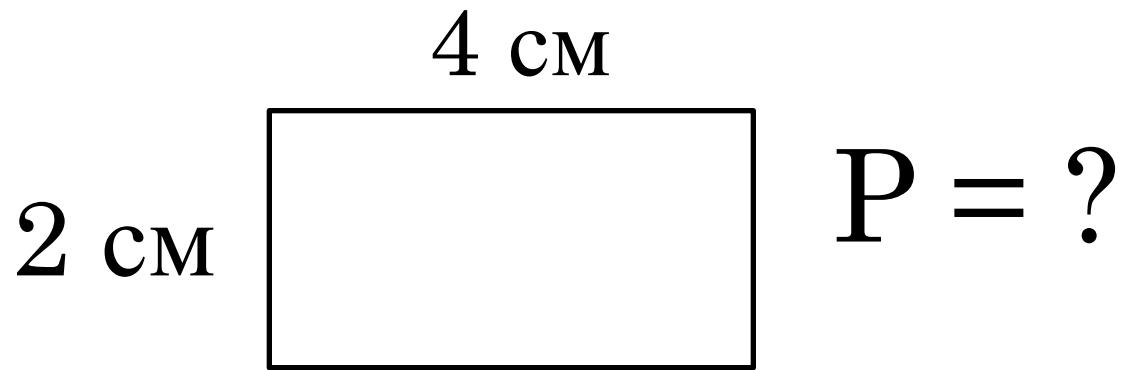


От куска ситца отрезали 4 м на платье , а на передник на 3м меньше. Сколько всего метров ситца отрезали от куска?

- 1) $4 - 3 = 1(\text{м})$ – на передник
- 2) $4 + 1 = 5(\text{м})$ – всего

Ответ: отрезали 5 м ситца.





$$P = 12 \text{ см}$$



Начертите
треугольник
имеющий такой
же периметр.



Задание в учебнике с.4,
ч.2 задание «Проверь
себя».





Ребусы

1В

$$\begin{array}{r} * 6 \\ + 3 * \\ \hline 8 9 \end{array}$$

2В

$$\begin{array}{r} 3 * \\ + * 5 \\ \hline 4 9 \end{array}$$





- Понравился ли вам урок?
- Что узнали нового?
- А что хотели бы ещё узнать?
- Какое задание понравилось? - -
Почему?







Спасибо за внимание!



РЕСУРСЫ

- - festival.1september.ru/articles/646289
- - <http://www.liveinternet.ru/user/byxtelka/post104646979>
- - dudina.at.ua/HiRes.jpg

