

Девиз урока

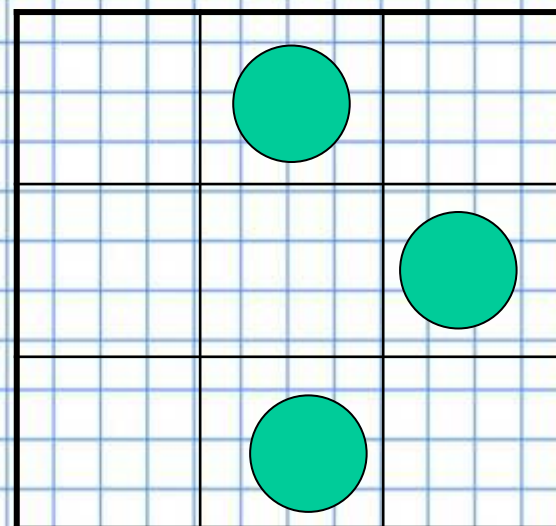
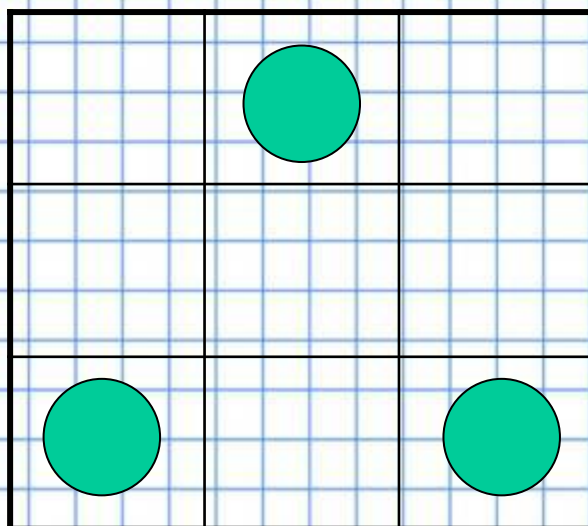
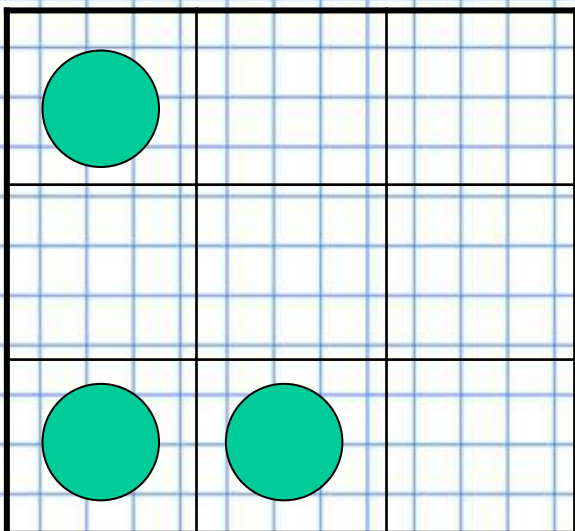


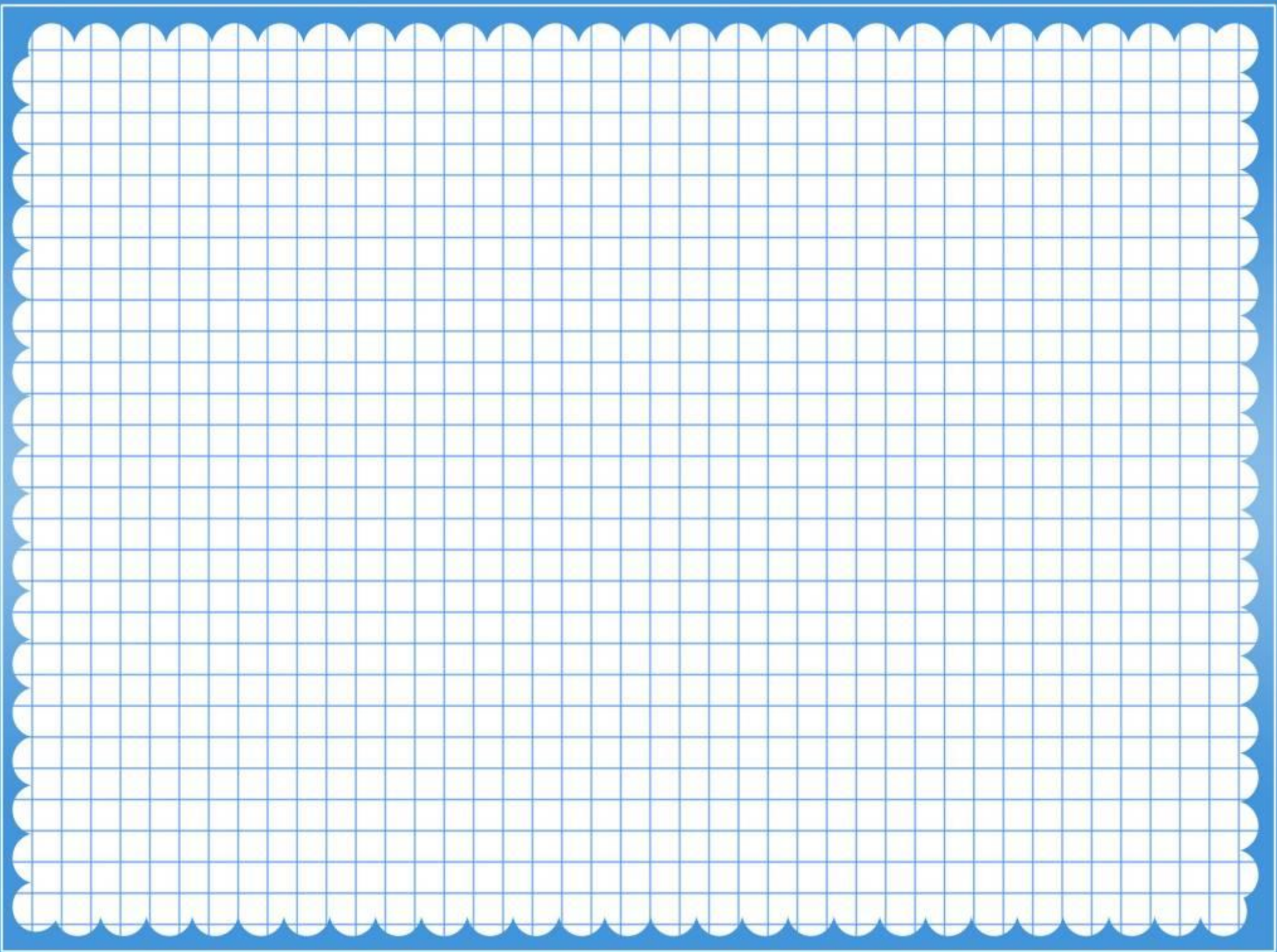
*Тот, кто хочет много знать,
Должен сам всё постигать!*

Праздник весны

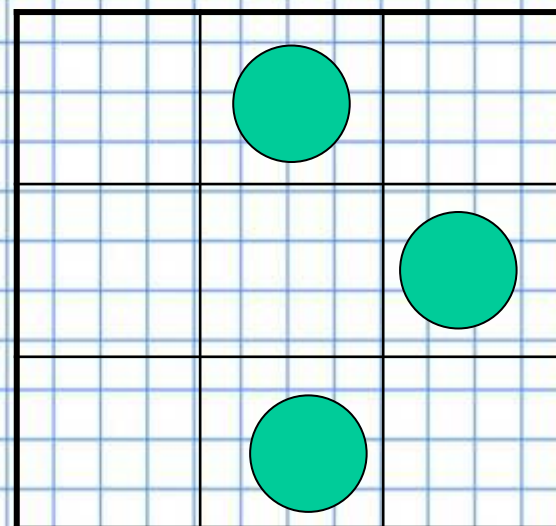
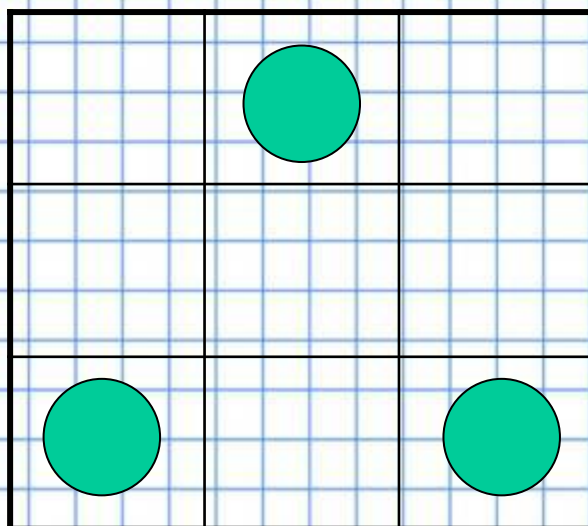
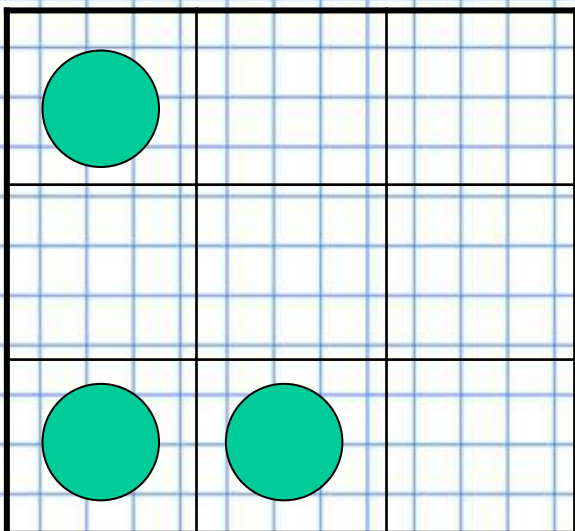


Тренируем память!





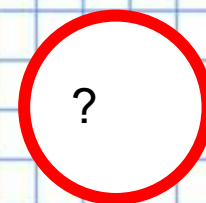
Тренируем память!



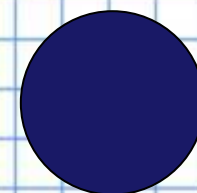


Алгоритм самооценки

• **Какова была цель задания?**



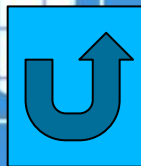
• **Удалось получить результат ?**



• **Правильно или с ошибкой?**



• **Самостоятельно или с чьей-то помощью?**



Лист самооценки.

Ф.И. _____

Задан ие № 1	Задан ие № 2	Задан ие № 3	Задан ие № 4	Задан ие № 5	Задан ие № 6	Итого.

«+» - выполнил задание правильно;

«?» - при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: _____

Оценка учителя: _____

Пишу...

М-3 Складываю единицы...

$$-43+13$$

Е-4 Складываю десятки...

Читаю ответ

$$-27+42$$

$$\text{Ц}-57+22$$

$$\text{С}-67-24$$

$$\text{А}-24+61$$

14

32

43

56

57

62

69

79

85

М

А

С

Л

Е

Н

И

Ц

А





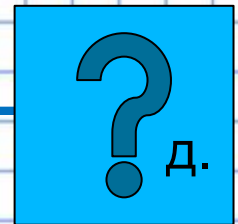
Масленица



Задача

Девочек - 37

Мальчиков - 25



Тема урока:

Письменный приём сложения двузначных чисел
с переходом через разряд

Цель:

Научиться складывать двузначные числа с переходом через разряд.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

- 1. Выполним сложение чисел с помощью разрядной таблицы**
- 2. Решим в столбик**
- 3. Сформулируем правило**
- 4. Тренировка**

Пишу...

Складываю

един...

Складываю дес...

Читаю ответ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд десятков	Разряд единиц
3	7

Пишу...

Складываю

един...

Складываю дес...

Читаю ответ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд	десятков	Разряд	единиц
	3		7
	2		5

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

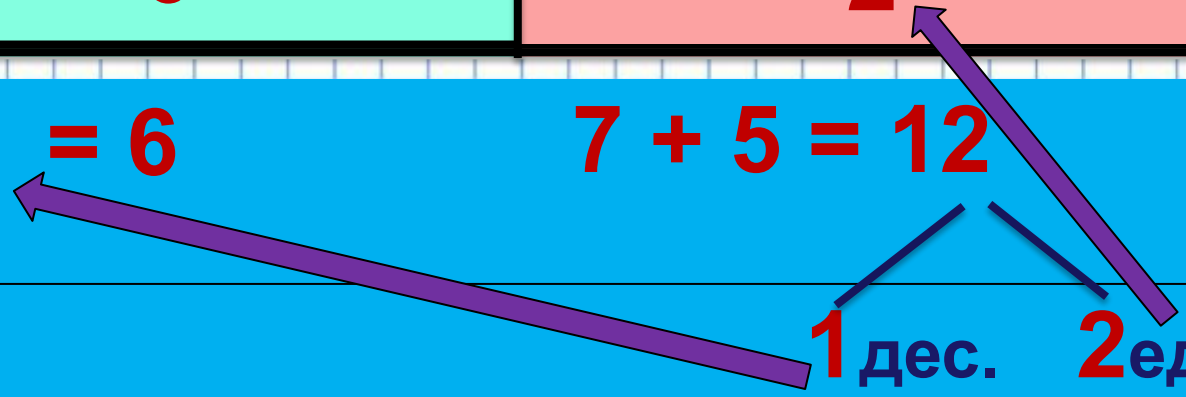
1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд десятков	Разряд единиц
3	7
2	5
6	2

$$3 + 2 + 1 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

1 дес. 2 ед.



Пишу...

Складываю ед.

Складываю дес...

Читаю ответ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

Если при сложении двузначных чисел в разряде единиц получается число больше десяти, то единицы пишем под единицами, а 1 десяток отдаём в десятки

Алгоритм
сложения двузначных чисел с
переходом через разряд.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

1. Пишу... (единицы под единицами, десятки под десятками)

2. Складываю единицы. (число единиц суммы - пишу под единицами, а 1д запоминаю)

3. Складываю десятки.

4. Увеличиваю количество десятков на 1. Результат пишу под десятками.

5. Ответ: ...

Проверка!

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 27 \\ + \underline{35} \\ 62 \end{array}$$

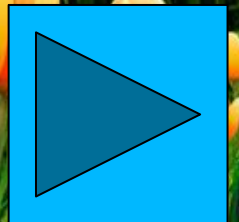
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 52 \\ + \underline{19} \\ 71 \end{array}$$





Привет, малыш!!!

Повторяй за нами!!!



Сжигание чучела



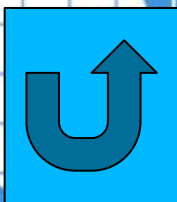
Проверка!

1в.

2в.

Сре - да

Бли - ны



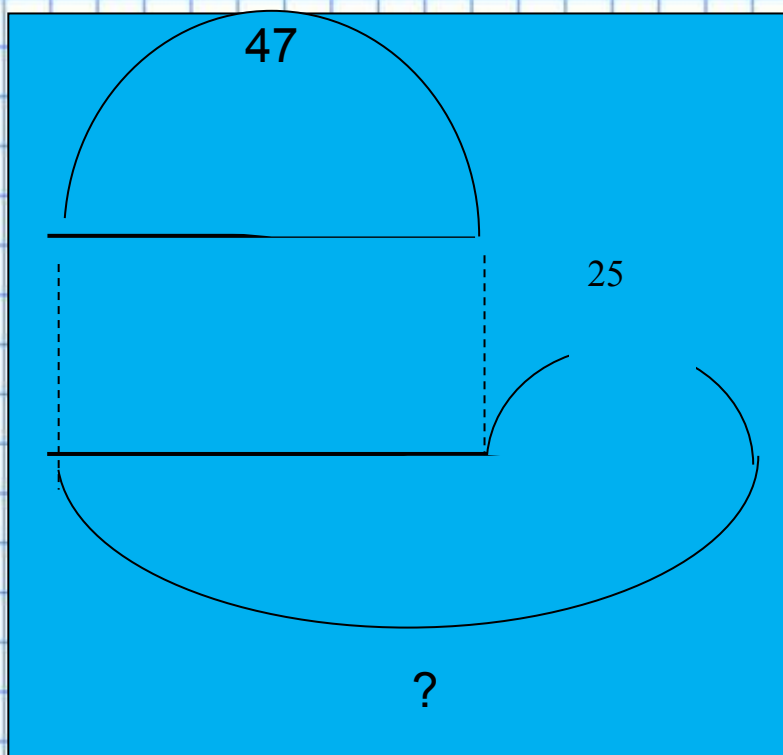
Среда – «Лакомка»



ЗАДАЧА

На одной тарелке было 47 блинов, а на другой на 25 больше. Сколько блинов было на второй тарелке?

Проверка!



$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + \underline{25} \\ 72(б.) \end{array}$$

Ответ: 72 блина было на тарелке.



**Спасибо
за
урок!**