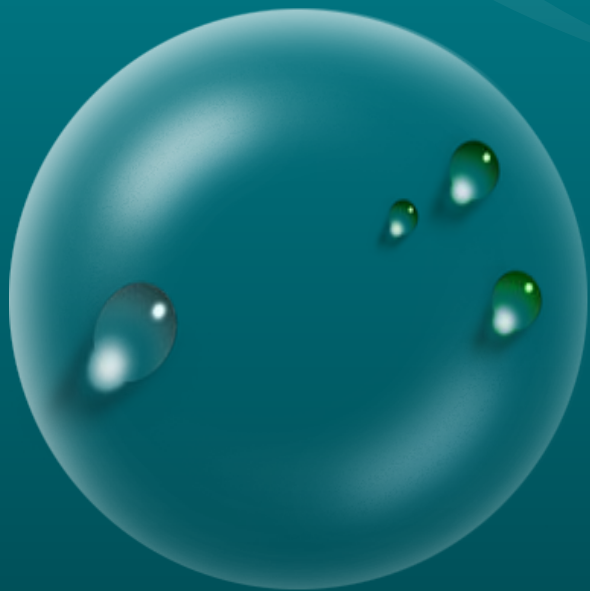



# Урок математики 4 класс

## Тема: «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями»



МБУО «Новообинцевская средняя  
общеобразовательная школа»



# №41

- $588 \times 70 = 41160$

$2804 \times 80 = 224320$

- $279 \times 60 = 16740$

$1095 \times 50 = 54750$

- $647 \times 300 = 194100$

$3007 \times 60 = 180420$

- $175 \times 900 = 157500$


$799 \times 200 = 159800$



# Задача №42

- 30ул.- по 36 кг
  - 20ул. –по 42 кг
- 1)  $30 \times 36 = 1080$  (кг)
  - 2)  $20 \times 42 = 840$  (кг)
  - 3)  $1080 + 840 = 1920$  (кг)

Ответ: 1920 килограммов мёда получили с этих ульев.



# Задача №43

Карандаши- 40 к. по 12 шт.

Фломастеры -10к.

Всего 560- шт.

1)  $40 \times 12 = 480$  (шт)

2)  $560 - 480 = 80$  (шт.)

3)  $80 : 10 = 8$  (ф.)

Ответ: по 8 фломастеров было в каждой коробке.

# Физминутка

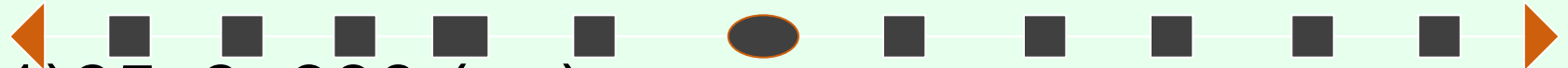
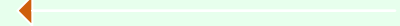


# Задача №44

65 км/ч



60 км/ч



1)  $65 \times 6 = 390$  (км)

2)  $60 \times 6 = 360$  (км)

3)  $390 + 360 = 750$  (км)

4)  $390 - 360 = 30$  (км)



# Уравнения №45

- $k \times 9 = 130 + 140$
- $K \times 9 = 270$
- $K = 270 : 9$
- $K = 30$
- $30 \times 9 = 130 + 140$
- $270 = 270$
- $b : 6 = 200 - 120$
- $b : 6 = 80$
- $b = 80 \times 6$
- $b = 480$
- $480 : 6 = 200 - 120$
- $80 = 80$

# №46

- $10+40$  ?  $10 \times 40$

- $50$  <  $400$

- $25:5$  ?  $25-5$

- $5$  <  $20$





# Домашняя работа

- Стр. 9
- №47
  - Решить примеры по действиям

blestki.com



СПАСИБО