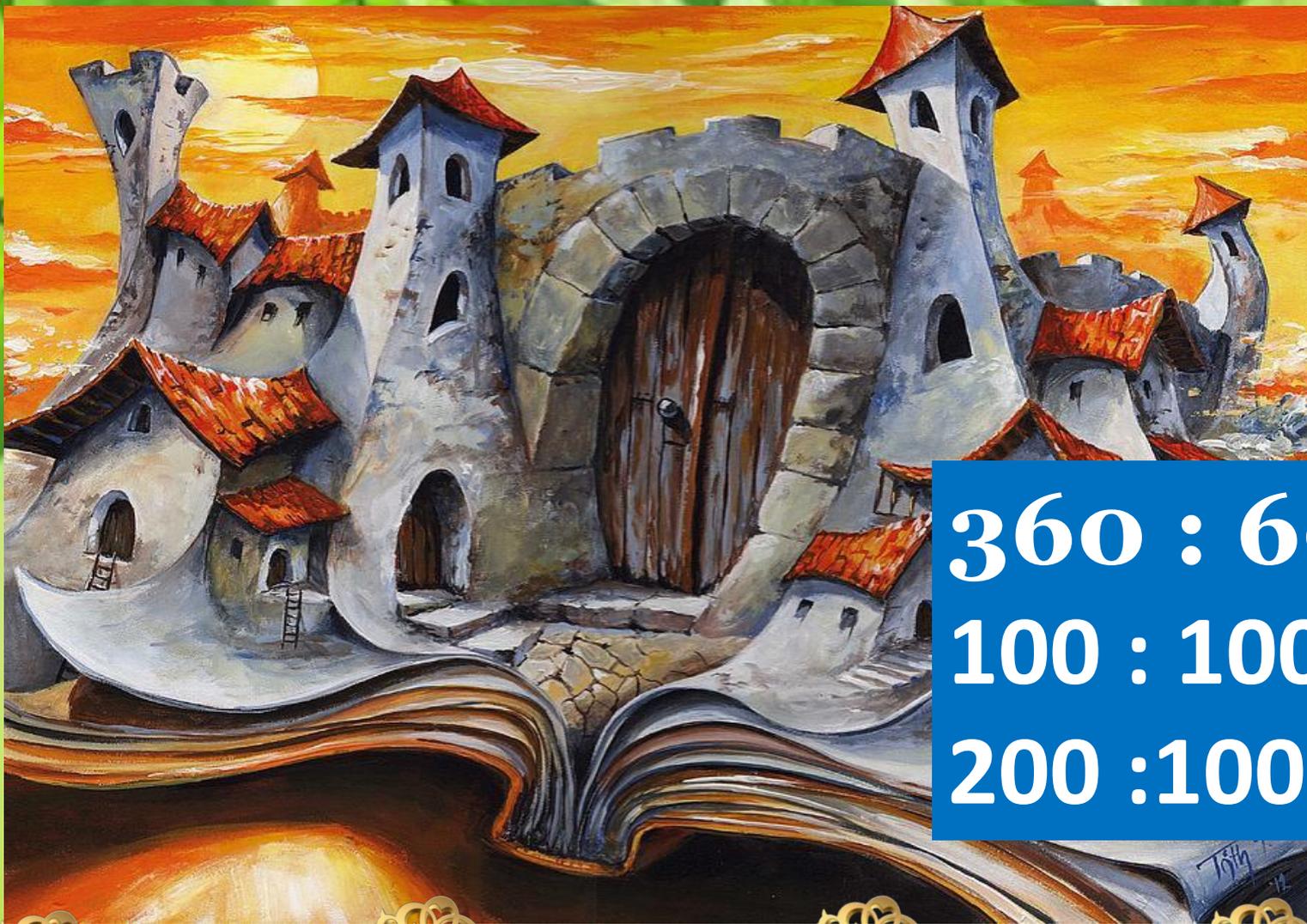




# Математика

## 4 класс

Спицына Юлия Васильевна  
МКОУ «Колодезьянская СОШ»



$$360 : 60 = \star$$

$$100 : 100 = \star$$

$$200 : 100 = \star$$



325



450



612



714

**B-612**



**650**

**x 500**

**150**

**x32**

**330**

**x 20**

**3260**

**x 350**

**870**

**x 400**

**Письменное умножение на  
числа,  
оканчивающиеся нулями**

$$\begin{array}{r} 1) \quad \times 243 \\ \quad \quad \quad 20 \\ \hline \quad \quad 4860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \times 532 \\ \quad \quad \quad 300 \\ \hline \quad \quad 159600 \end{array}$$

**ТЕСТ**

**АСТЕРОИД  
328**

1. Какой пример записан верно?

а) 
$$\begin{array}{r} 2430 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{r} 2430 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} 2430 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

2. В значении какого выражения не хватает нуля?

а) 
$$\begin{array}{r} 5320 \\ \times \underline{30} \\ \hline 159600 \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{r} 5320 \\ \times \underline{300} \\ \hline 1596000 \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} 5320 \\ \times \underline{30} \\ \hline 15960 \end{array}$$

3. Догадайся, какой второй множитель в произведении

$$440 \times \dots = 8800$$

а) 2

б) 20

в) 200

**АСТЕРОИД  
329**

**Алгоритм  
умножения на  
числа,  
оканчивающиеся  
нулями**

## Алгоритм умножения на числа,

**1. Множители записываю так, оканчивающиеся нулями,**

**чтобы нули остались в стороне.**

**2. Умножаю [ ] на число**

**на число,**

**не обращая внимания [ ] на нули.**

**3. К полученному результату приписываю столько нулей,**

**[ ]  
обоих множителях.**

# Физкультминутка



АСТЕРОИД  
330

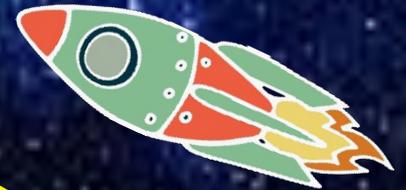




$V - 1200 \text{ км/ч}$   
 $t - 9 \text{ ч}$

$$S = V \times t$$

? км



$$1200 \times 9 = 10800 \text{ км}$$

**Ответ: расстояние до Земли 10800 км.**







**«Ты навсегда в  
ответе  
за тех, кого  
приручил».**

**Лис.**

# Всё ли получилось?



**ДА**



**Получилось,  
но не всё**



**Ничего  
не понял**

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

