

MATEMATIKA

Тема урока:

*Письменное
умножение на
двузначное число*

Эпиграф:

*«Кто с детских лет занимается
математикой,
тот развивает внимание, тренирует
свой мозг,
волю, воспитывает настойчивость,
упорство в достижении цели...»*

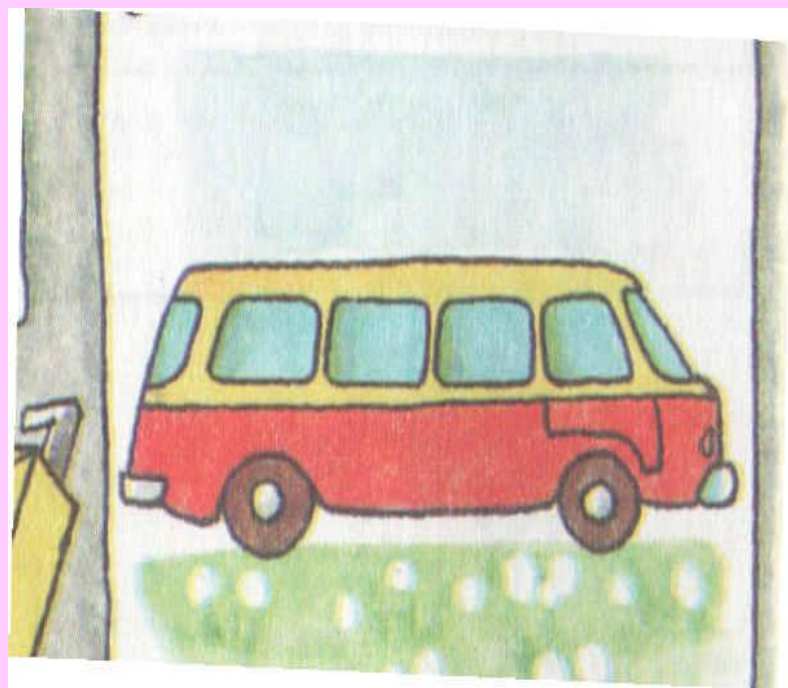
А. Маркушевич

Отгадайте загадку:

Что за чудо – красный
дом!

Ребятишек много в
нем.

Носит обувь из резины
И питается бензином!



Реши устно:

У стола 4 ножки.
А вопрос таков:
Сколько вместе
будет ножек
У 15 столов?

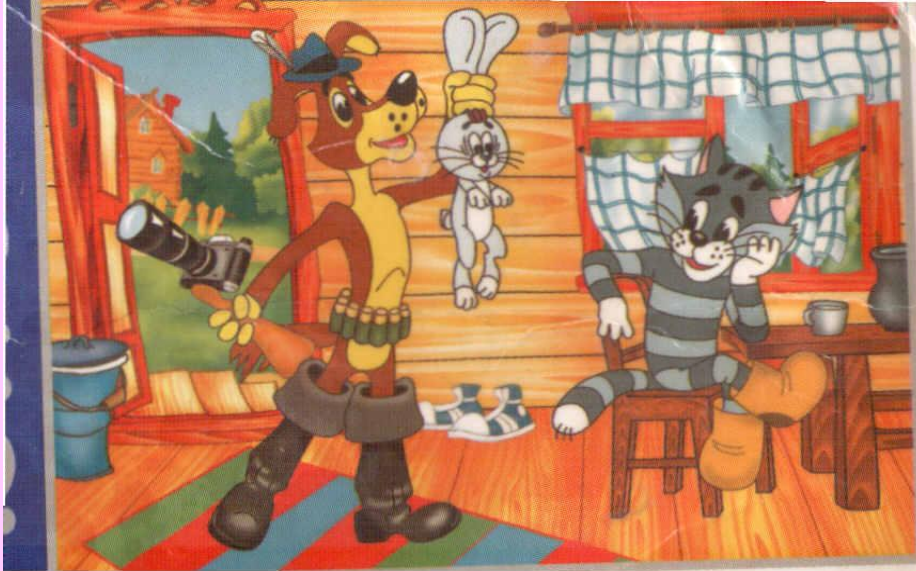




Мышка зерна
собирала,
По два зернышка
таскала.

Принесла уж
сотый раз.

Каков мышкин
стал запас?



-Дядя Фёдор
написал папе с
мамой в Крым 15
писем , а в
Простоквашино –
в 8 раз больше .
Сколько писем
написал дядя
Фёдор в
Простоквашино ?

-Курочка Ряба за год
снесла 160 простых
яиц, а – золотых в 2
раза меньше.
Сколько золотых яиц
снесла курочка Ряба
?





-Баба Яга летит на своей метле со скоростью 25 км/ч. Сколько времени ей потребуется, чтобы полететь на этой метле 100км ?

-От деревни до города 95 км. Пятую часть пути турист пробежал на лыжах. Сколько км он пробежал ?



Новая тема

Реши пример:

$$73 * 12$$

$$\begin{aligned}45 * 13 &= 45 * (10 + 3) \\ &= 45 * 10 + 45 * 3 = \\ &450 + 135 = 585\end{aligned}$$

Умножение

35 — первый множитель

***** **26** — второй множитель

210 — первое неполное
произведение

+ **70** — второе неполное
произведение

910 — произведение

Закрепление

№166

Выполни умножение с объяснением:

$$42 * 27$$

$$89 * 41$$

$$75 * 34$$

$$93 * 46$$

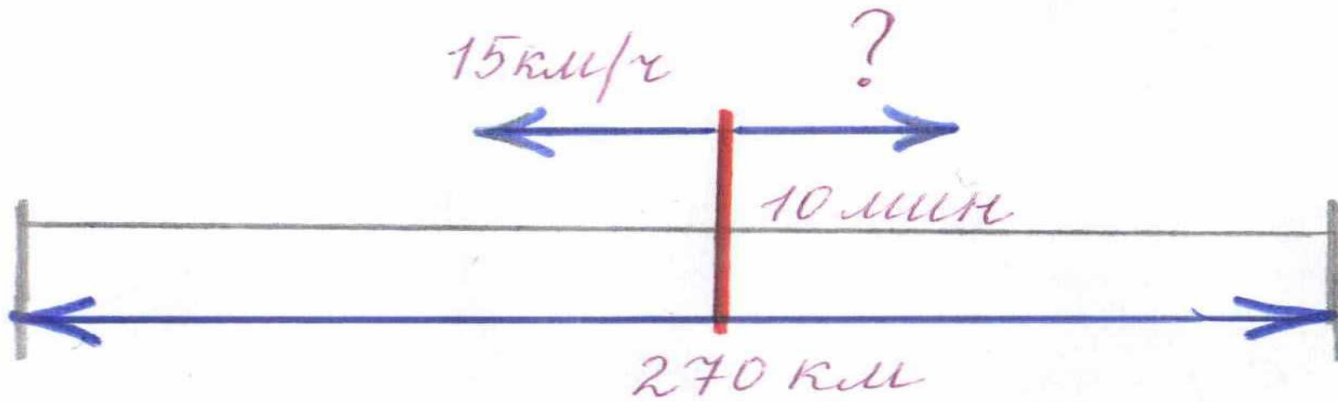
Физкультминутка



Задача № 167



- Два самолёта вылетели с аэродрома в одно и то же время в противоположных направлениях. Через 10 минут после вылета расстояние между ними было 270 км. Первый самолет летел со скоростью 15 км/мин. С какой средней скоростью летел второй самолет?



Решение задачи:

I способ:

$15 \cdot 10 = 150$ (км)-пролетел первый самолет

$270 - 150 = 120$ (км)-пролетел второй самолет

$120 : 10 = 12$ (км/мин)- скорость второго самолета

Ответ: скорость второго самолета 12 км/мин.

II способ:

$270 : 10 = 27$ (км/мин)- общая скорость

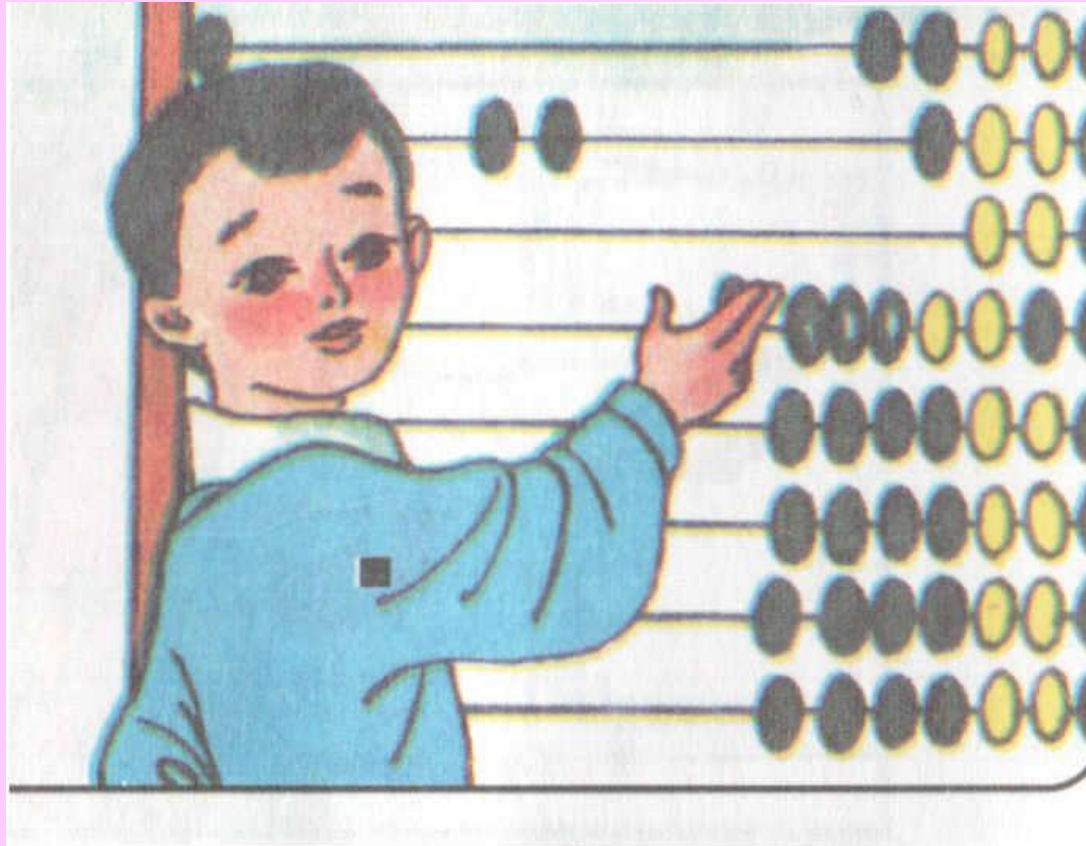
удаления

**$27 - 15 = 12$ (км/мин)- скорость второго
самолета**

**Ответ: скорость второго самолета 12
км/мин.**

Самостоятельная работа

Домашняя работа №168



РЕБУС:

$$9 \cdot \square = * 3$$

$$9 \cdot \square = * 7$$

$$9 \cdot \square = * 2$$

$$8 \cdot \square = * 4$$

$$7 \cdot \square = * 1$$

$$6 \cdot \square = * 0$$

$$4 \cdot \square = * 8$$

