# Долинская ОСОШ

«Письменные приемы деления на трехзначное число»

# ТИП УРОКА:

Урок закрепления изучаемого материала

# ФОРМА УРОКА:

Урок- практическая работа

# Методы обучения:

словесные (беседа),
наглядные ( слайды),
практические (упражнения).

# Оборудование:

Конверты с разными цветами;
рисунки ульев,
рисунки пчел разных возрастов.

# Цель урока:

- Закрепить умение выполнять умножение и деление на трехзначное число;

- Совершенствовать умения решать задачи разных видов;

- Развивать логическое мышление;

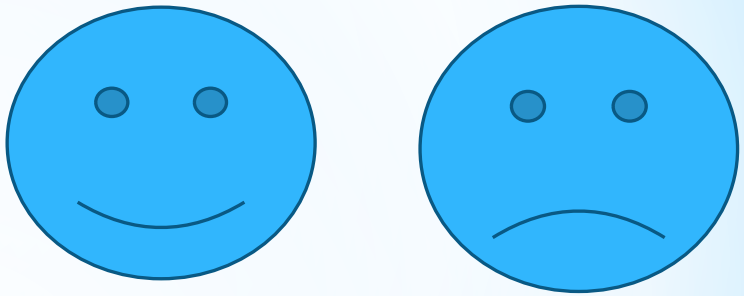
- Воспитывать уверенность в собственных силах;

- Содействовать формированию правильного отношения к природе;

# ХОД УРОКА:

Организационный момент

Эмоциональный настрой.



*Великая радость - работа.*
*В полях, за станком, за столом!*
*Работай до жаркого пота,*
*Работай без лишнего счёта.*
*Всё счастье земли - за трудом!*
*В.Я.Брюсов*

Сообщение темы урока

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Математический диктант :

- Уменьшаемое 100000 разность 52000. запишите вычитаемое.
- Уменьшите 560 на 43.
- Из какого числа нужно вычесть единицу, чтобы получить 1000?
- Число 490 разделите на произведение чисел 14 и 5.
- Периметр прямоугольника 72 см, его ширина 16 см. чему равна площадь прямоугольника?
- Сколько минут составляет 1/5 часа?
- Сколько килограммов в 5 т?
- Сердце мыши делает 260 ударов за 2 минуты. Сколько ударов сделает мыши за 6 минут?

# Устный счет

1. Индивидуальные задания у доски :
   - *Сравни , не вычисляя. Стр.51. № 1*

4219 * 26 и 26 * 4219
4200 : 70 и 4 200 * 2
60 * 523 и 670 * 523

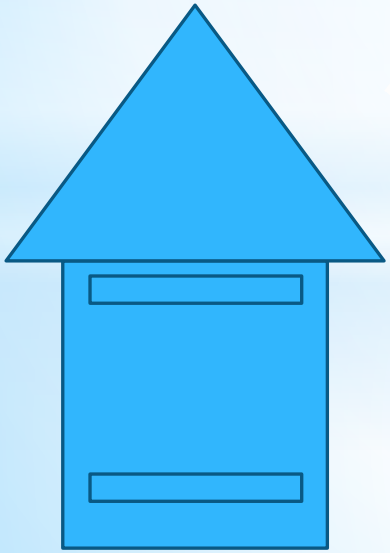
5 480 : 2 и 5 480 и 20
3 700 * 540 и 540 * 3600
2 800 * 38 и 28 * 21 800

2.Индивидуальные карточки ( работа учащихся с последующей взаимопроверкой)

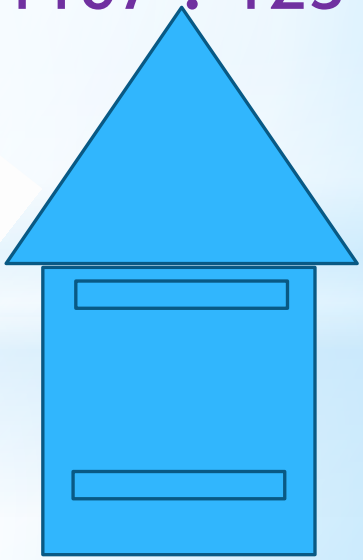
# РАБОТА НАД ЗАКРЕПЛЕНИЕМ МАТЕРИАЛА

Вычислить с проверкой №2(б)

1206 : 134
1960 : 245
1188 : 132



2097 : 233
2528 : 316
1107 : 123



# физминутка

Сообщение учащихся о пчелах

Пчелы- одни из самых
древних жителей нашей
планеты. Они жили на
земле задолго до появления
человека и даже динозавров,
примерно тогда, когда появились,
цветковые растения -140 миллионов
лет назад! За многие миллионы лет пчелы
сумели так усовершенствовать
свою жизнь, по сложности она совсем
не уступает жизни людей в
больших городах. А уж трудолюбие пчел
может послужить примером для нас!

# Решение задач

Разными способами (работа в группах) с.52 №4

Листья одной березы испаряют 67 л воды за один летний день.
Сколько воды испарится с двух аллей парка, если на одной аллее растут 19 берез, а другой – 35 ?

# РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

X : 792 = 46865 : 721
(y – 4760) * 568 = 81 224
162 945 : в + 3654 = 3867

а : 524 = 3570 : 70
X : 258= 98756 – 39984
(с + 4589) – 5869 = 3216

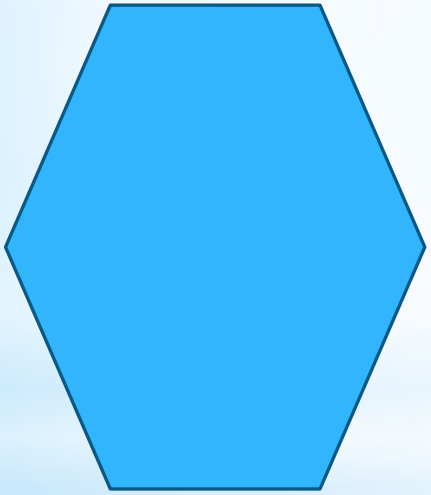
# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

-150 грамм мёда за всю жизнь;
в состав мёда входит 300 веществ полезных для человека;
за 1 сек пчела совершает 440 взмахов

# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

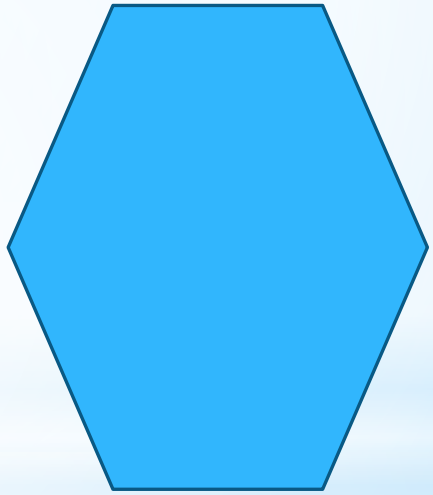
Найти периметр фигуры если его сторона равна с.52 № 7

2см



**Р-?**

3см



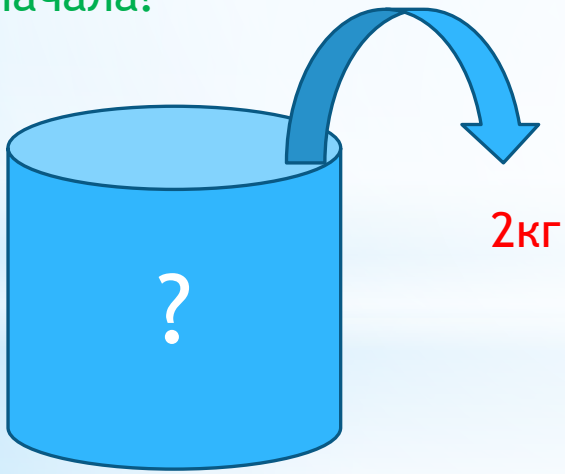
# А знаете ли вы?

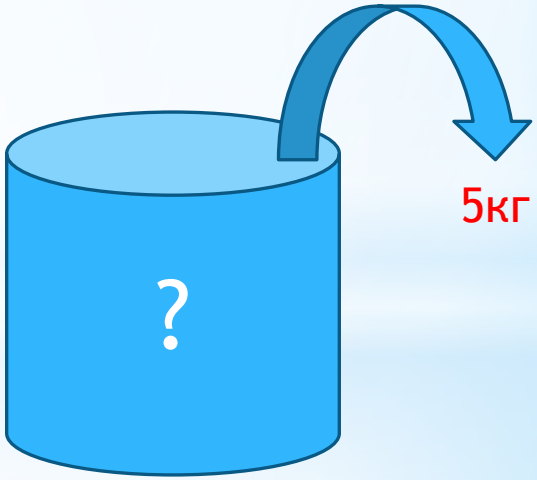
самостоятельная работа в группах №3 ( 1,2)

От рождения до 6 дней – убирает в улье;
от 6 до 12 дней – кормит личинок и матку;
от 12 до 19 – строит из воска соты;
от 19- 26 – охраняет улей, принимает нектар и пыльцу;
26 дней- вылетает на сборы нектара;
40 дней- приносит воду (пенсионный возраст)

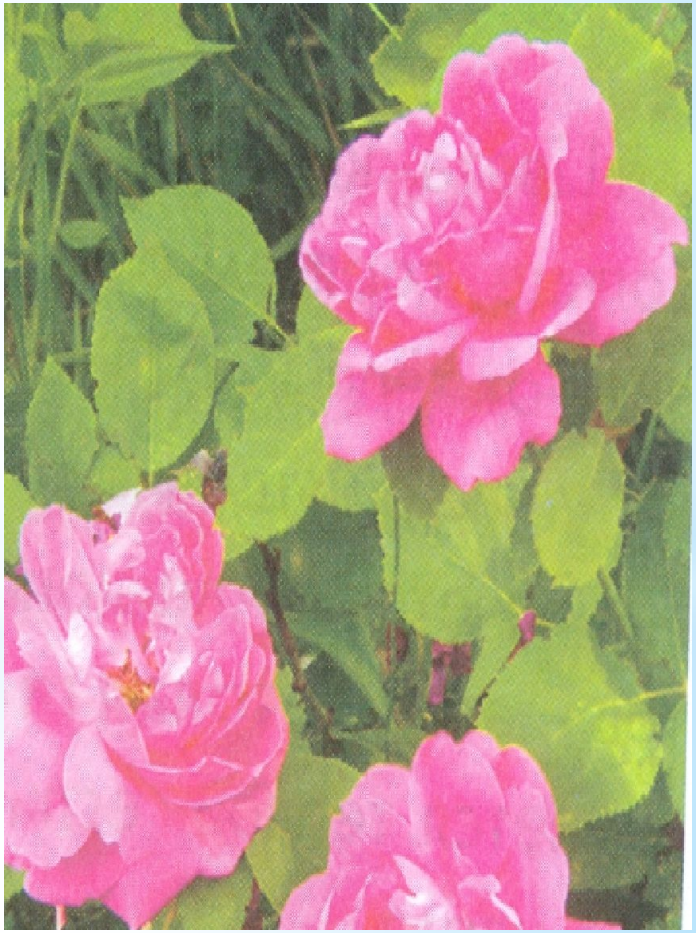
# ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В двух бидонах 37 кг меда. Когда из одного бидона взяли 2 кг мёда, а из второго – 5кг, то мёда в обоих бидонах стало поровну. Сколько килограммов мёда было в каждом бидоне сначала?



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА УРОКА

Домашнее задание : С 52 № 3 (3,4)

Рефлексия :