

Долинская ОСОШ

«Письменные приемы деления на
трехзначное число»

.

ТИП УРОКА:

Урок закрепления изучаемого материала

ФОРМА УРОКА:

Урок- практическая работа

Методы обучения:

словесные (беседа),
наглядные (слайды),
практические (упражнения).

Оборудование:

Конверты с разными цветами;
рисунки ульев,
рисунки пчел разных возрастов.

Цель урока:

- Закрепить умение выполнять умножение и деление на трехзначное число;
- Совершенствовать умения решать задачи разных видов;
- Развивать логическое мышление;
- Воспитывать уверенность в собственных силах;
- Содействовать формированию правильного отношения к природе;

ХОД УРОКА:

Организационный момент

Эмоциональный настрой.



*Великая радость - работа.
В полях, за станком, за столом!
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счёта.
Всё счастье земли - за трудом!
В.Я.Брюсов*

Сообщение темы урока

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Математический диктант :

- Уменьшаемое 100000 разность 52000. запишите вычитаемое.
- Уменьшите 560 на 43.
- Из какого числа нужно вычесть единицу, чтобы получить 1000?
- Число 490 разделите на произведение чисел 14 и 5.
- Периметр прямоугольника 72 см, его ширина 16 см. чему равна площадь прямоугольника?
- Сколько минут составляет $\frac{1}{5}$ часа?
- Сколько килограммов в 5 т?
- Сердце мыши делает 260 ударов за 2 минуты. Сколько ударов сделает мыши за 6 минут?

Устный счет

1. Индивидуальные задания у доски :
- *Сравни , не вычисляя. Стр.51. № 1*

$$4219 * 26 \text{ и } 26 * 4219$$

$$4200 : 70 \text{ и } 4200 * 2$$

$$60 * 523 \text{ и } 670 * 523$$

$$5480 : 2 \text{ и } 5480 \text{ и } 20$$

$$3700 * 540 \text{ и } 540 * 3600$$

$$2800 * 38 \text{ и } 28 * 21800$$

2. Индивидуальные карточки (работа учащихся с последующей взаимопроверкой)

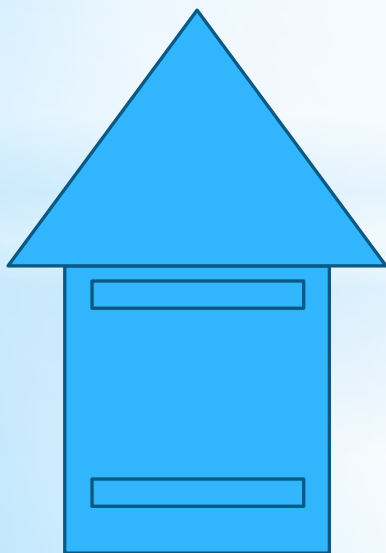
РАБОТА НАД ЗАКРЕПЛЕНИЕМ МАТЕРИАЛА

Вычислить с проверкой №2(б)

$$1206 : 134$$

$$1960 : 245$$

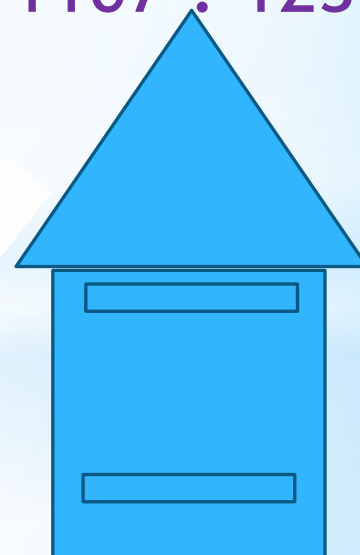
$$1188 : 132$$



$$2097 : 233$$

$$2528 : 316$$

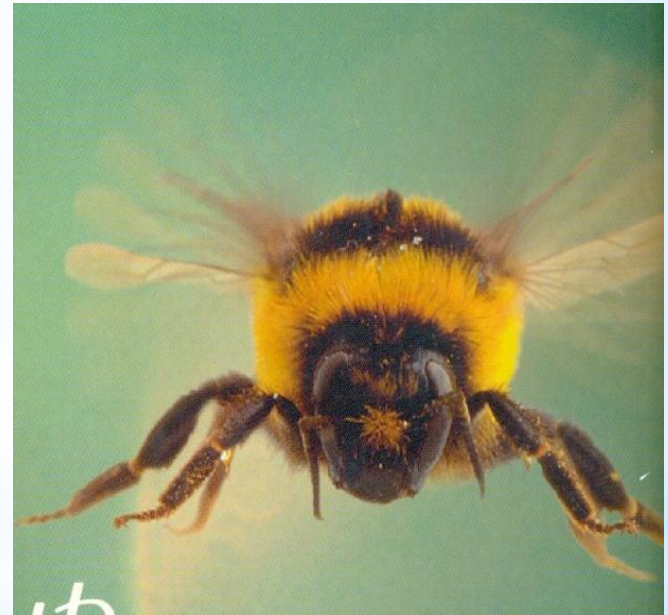
$$1107 : 123$$



физминутка

Сообщение учащихся о пчелах

Пчелы- одни из самых древних жителей нашей планеты. Они жили на земле задолго до появления человека и даже динозавров, примерно тогда, когда появились, цветковые растения -140 миллионов лет назад! За многие миллионы лет пчелы сумели так усовершенствовать свою жизнь, по сложности она совсем не уступает жизни людей в больших городах. А уж трудолюбие пчел может послужить примером для нас!



Решение задач

Разными способами (работа в группах) с.52 №4

Листья одной березы испаряют 67 л воды за один летний день.

Сколько воды испарится с двух аллей парка, если на одной аллее растут 19 берез, а другой - 35 ?

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

$$x : 792 = 46865 : 721$$

$$(y - 4760) * 568 = 81\,224$$

$$162\,945 : v + 3654 = 3867$$

$$a : 524 = 3570 : 70$$

$$x : 258 = 98756 - 39984$$

$$(c + 4589) - 5869 = 3216$$

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

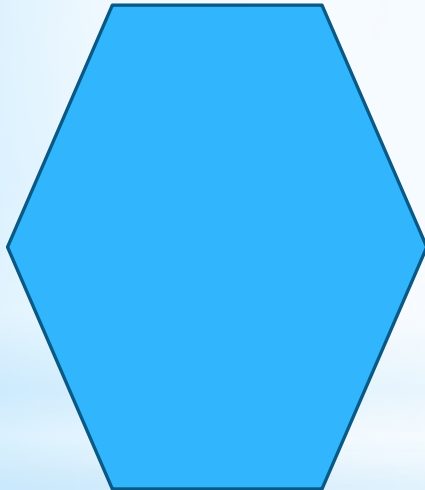


-150 грамм мёда за всю жизнь;
в состав мёда входит 300 веществ
полезных для человека;
за 1 сек пчела совершает 440 взмахов

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

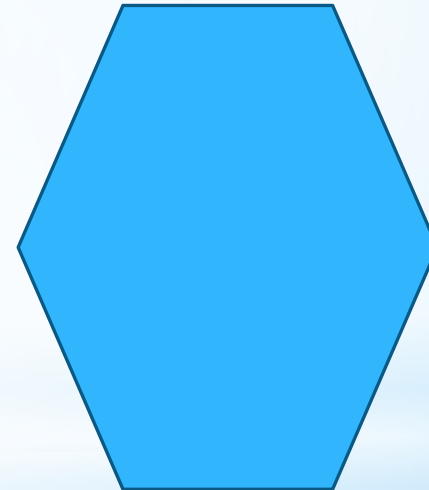
Найти периметр фигуры если его сторона равна с.52 № 7

2см



P-?

3см



А знаете ли вы?

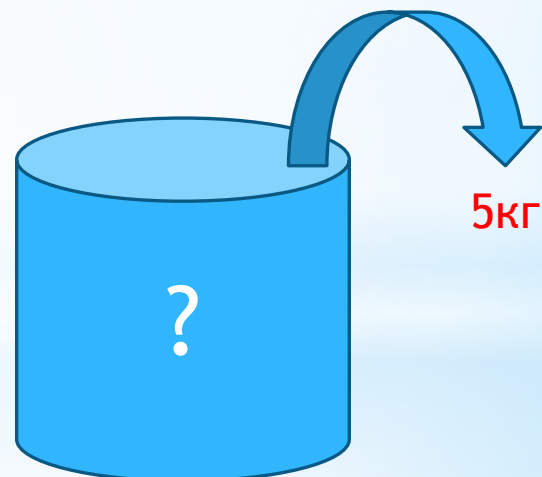
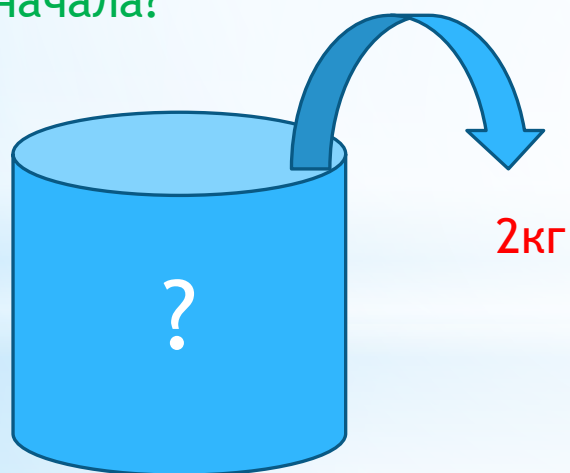
самостоятельная работа в группах №3 (1,2)



От рождения до 6 дней - убирает в улье;
от 6 до 12 дней - кормит личинок и матку;
от 12 до 19 - строит из воска соты;
от 19- 26 - охраняет улей, принимает нектар и пыльцу;
26 дней- вылетает на сборы нектара;
40 дней- приносит воду (пенсионный возраст)

ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В двух бидонах 37 кг мёда. Когда из одного бидона взяли 2 кг мёда, а из второго - 5кг, то мёда в обоих бидонах стало поровну. Сколько килограммов мёда было в каждом бидоне сначала?



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА УРОКА

Домашнее задание : С 52 № 3 (3,4)

Рефлексия :

