



Математика

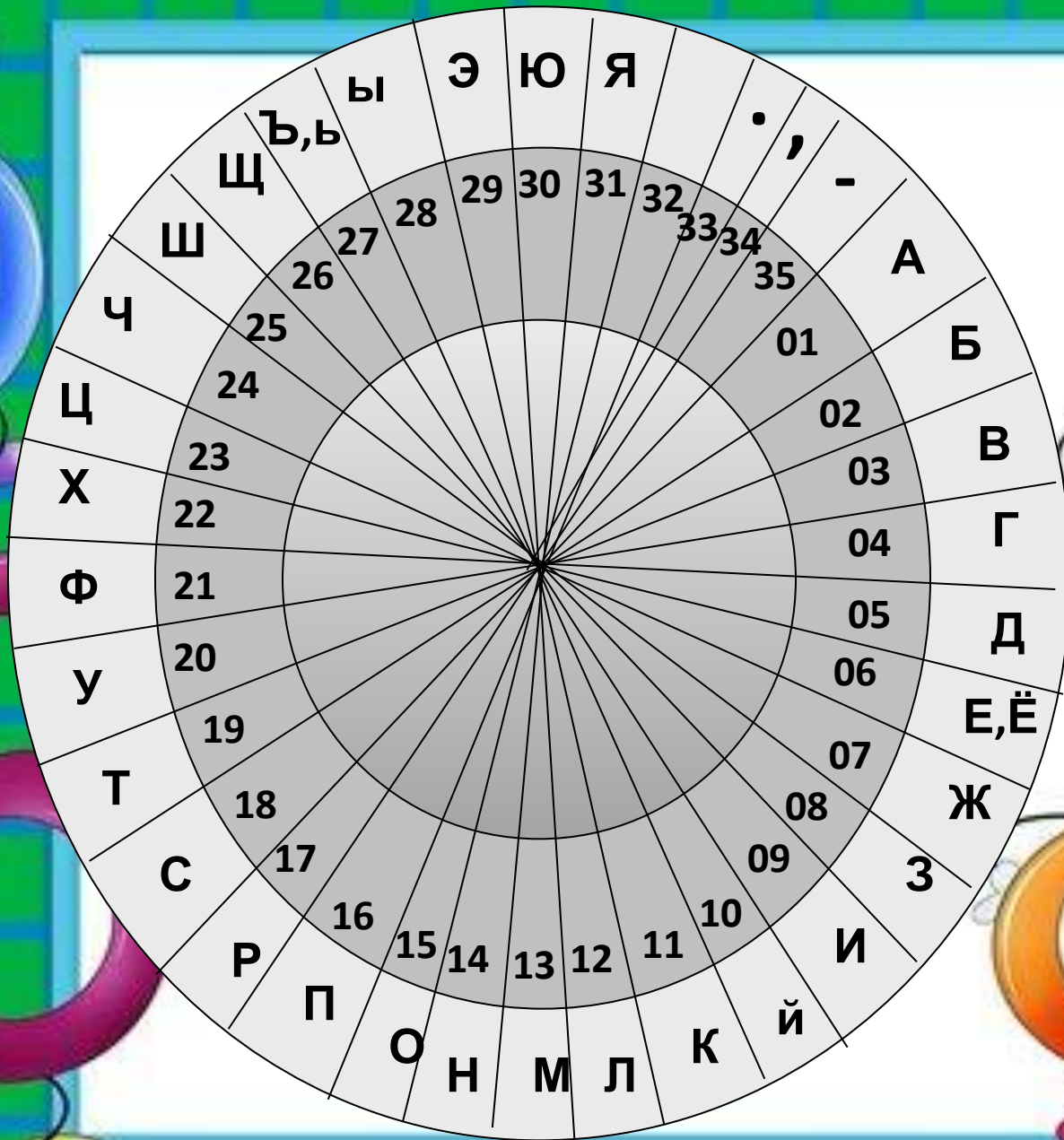
3 «А» класс


Учитель начальных классов
Кубалова Анжела Казбековна
ГКОУ СШИ им. М.С.Бароева



**Мы начать урок
готовы!
Будем слушать,
рассуждать
И друг другу
помогать!**







Вылет – 9ч 07 мин

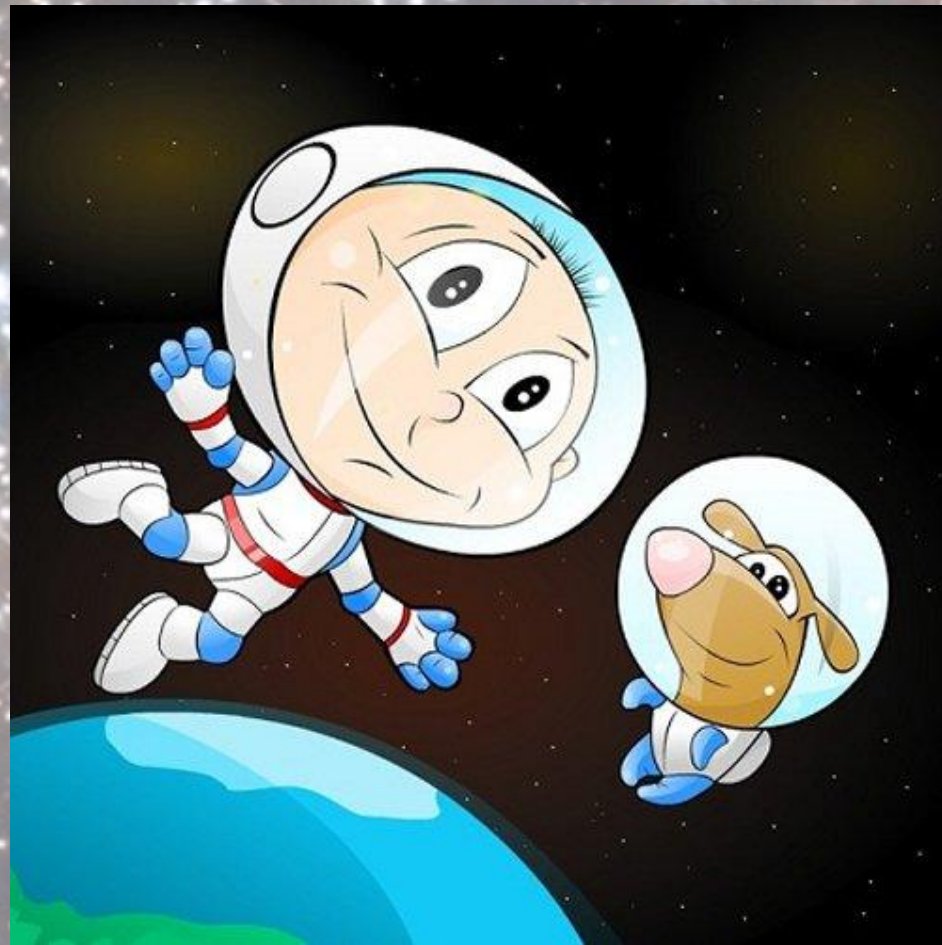
Время в полете- 108 мин

Прибытие на Землю - ?

108 мин = 1ч 48 мин

9ч 07 мин + 1ч 48 мин = 10ч 55 мин

В добрый путь!



Первая планета:



Найди лишнее число:

76, 53, 423, 27, 99, 31, 52, 48

423

548, 460, 752, 300, 76, 600, 953

76

300, 100, 546, 700, 900, 200, 800

546

854, 246, 927, 400, 299, 762, 127

400

325, 121, 102, 534, 873, 689

102

Убери лишние числа:

546

423

400

102

76



Представь в виде суммы
разрядных слагаемых

546 **423**

$$546 = 500 + 40 + 6$$

5 сот. **4 дес.** **6 ед.**

$$423 = 400 + 20 + 3$$

4 сот. **2 дес.** **3 ед.**



Вторая планета:





Тема урока:

**Письменные приемы
сложения и вычитания
трехзначных чисел.**

Цель:

**Научиться складывать и
вычитать трехзначные числа
в столбик.**

**Алгоритм
письменны
х приемов
сложения и
вычитания.**

**Применять
алгоритм на
практике.**

Пошаговое решение:

$$1. \begin{array}{r} 546 \\ + \\ \hline 423 \end{array}$$

$$2. 6+3=9$$

$$3. \begin{array}{r} 546 \\ + \\ \hline 423 \\ 9 \end{array}$$

$$4. 4+2=6$$

$$5. \begin{array}{r} 546 \\ + \\ \hline 423 \\ 69 \end{array}$$

$$6. 5+4=9$$

$$7. \begin{array}{r} 546 \\ + \\ \hline 423 \\ 969 \end{array}$$

$$1. \begin{array}{r} 546 \\ - \\ \hline 423 \end{array}$$

$$2. 6-3=3$$

$$3. \begin{array}{r} 546 \\ - \\ \hline 423 \\ 3 \end{array}$$

$$4. 4-2=2$$

$$5. \begin{array}{r} 546 \\ - \\ \hline 423 \\ 23 \end{array}$$

$$6. 5-4=1$$

$$7. \begin{array}{r} 546 \\ - \\ \hline 423 \\ 123 \end{array}$$

Алгоритм сложения:

1.
$$\begin{array}{r} 546 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

2. $6+3=9$

3.
$$\begin{array}{r} 546 \\ + 423 \\ \hline 9 \end{array}$$

4. $4+2=6$

5.
$$\begin{array}{r} 546 \\ + 423 \\ \hline 69 \end{array}$$

6. $5+4=9$

7.
$$\begin{array}{r} 546 \\ + 423 \\ \hline 969 \end{array}$$

1. Записываем второе слагаемое под первым: сот. под сот., дес. под дес., ед. под ед.
2. Складываем единицы.
3. Результат пишем под единицами.
4. Складываем десятки.
5. Результат пишем под десятками.
6. Складываем сотни.
7. Результат пишем под сотнями.
8. Читаем ответ.

Алгоритм вычитания:

1.
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

2. $6-3=3$

3.
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 423 \\ \hline 3 \end{array}$$

4. $4-2=2$

5.
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 423 \\ \hline 23 \end{array}$$

6. $5-4=1$

7.
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 423 \\ \hline 123 \end{array}$$

1. Записываем вычитаемое под уменьшаемым: сот. под сот., дес. под дес., ед. под ед.

2. Вычитаем единицы.

3. Результат пишем под единицами.

4. Вычитаем десятки.

5. Результат пишем под десятками.

6. Вычитаем сотни.

7. Результат пишем под сотнями.

8. Читаем ответ

Учебник:

- Стр. 88 № 3





Третья планета:



Задача:

Витя и Коля устроили соревнование по подсчету звезд на небе. Витя насчитал 223 звезды, а Коля 354. Сколько звезд насчитали Витя и Коля вместе?

На сколько больше звезд насчитал Коля?

Краткая запись.

В. – 223 з.

К. – 354 з.

} ? з.

) На ? б.

Решение.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 223 \\ + \quad 354 \\ \hline 577 \end{array} \text{ (з.) – всего.}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 354 \\ - \quad 223 \\ \hline 131 \end{array} \text{ (з.) – на столько больше у Коли.}$$

Ответ: 577 звезд, Коля насчитал
больше на 131 звезду.

Рефлексия



- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Я понял, что...**
- 3. Было трудно...**
- 4. Меня удивило...**
- 5. Мне захотелось рассказать об этом...**



Домашнее задание:

- №5, №9 на стр.88



МОЛОДЦЫ!