

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

«Приёмы письменных вычислений трёхзначных чисел.» 3 класс Часть 1.

Белокопытова М.Н.,
учитель начальных классов

2020

© Белокопытова М.Н.



1. Читай, смотри, ничего не переключай на слайде.

2. Для перехода на следующий слайд нажми на картинку с учениками.

3. Завершить урок -X



Сложение без перехода через разряд.

$$436 + 253 = (400+200) + (30+50) + (6+3) = 600 + 80 + 9 = 689$$



Сложение без перехода через разряд.

1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

		4	3	6
+		2	5	3
<hr/>				
		6	8	9

2. Складываю единицы: $6+3=9$
Пишу под единицами.

3. Складываю десятки: $3+5=8$
Пишу под десятками.

4. Складываю сотни: $4+2=6$
Пишу под сотнями.

5. Читаю ответ: 689



Сложение с переходом через разряд.

$$586 + 397$$



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

	1	1	
	5	8	6
+	3	9	7
<hr/>			
	9	8	3

2. Складываю единицы: $6+7=13$
 13 – это 1 десяток и 3 единицы.
3 единицы пишу под единицами.
1 десяток пишу над десятками.

3. Складываю десятки: $8+9=17$
 $17+1=18$ десятков. 18 десятков – это 1 сотня и 8 десятков. 8 десятков пишу под десятками. 1 сотню над сотнями.

4. Складываю сотни: $5+3=8$

$$8+1=9$$

Пишу под сотнями.

5. Читаю ответ: 983



Если в записи примера первым написано двузначное число, то примени переместительное свойство сложения.

$$86 + 237$$

		2	3	7
+				
			8	6



Вычитание без перехода через разряд.

$$584 - 421 = (500-400) + (80-20) + (4-1) = 100 + 60 + 3 = 163$$



Вычитание без перехода через разряд.

1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

	5	8	4
-	4	2	1
<hr/>			
	1	6	3

2. Вычитаю единицы: $4-1=3$
Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: $8-2=6$
Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: $5-4=1$
Пишу под сотнями.

5. Читаю ответ: 163



Вычитание с переходом через разряд.

Нажми на пример, объяснение которого хочешь увидеть



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

			10
		.	
	9	5	7
-	3	2	9
<hr/>			
	6	2	8

5. Читаю ответ: 628



© Белокопытова М.Н.

2. Вычитаю единицы: из 7 нельзя вычесть 9. Занимаю 1 десяток. Чтобы не забыть об этом, над десятками ставлю точку. 1 десяток – это 10 единиц. Над единицами пишу 10. $10+7=17$ Из $17-9=8$. Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: было 5 десятков, 1 десяток заняли, осталось 4 десятка. Из 4 десятков вычитаю 2 десятка $=2$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: $9-3=6$
Пишу под сотнями.



Нажми:

**на +, если хочешь повторить сложение;
на -, если хочешь повторить вычитание;
на ✖, если хочешь завершить урок .**



Источники:

https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=640b7401f7ae8d4e&mb=imgdb_preview_1766

<http://reporter-crimea.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B9.jpg>