

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

**«Приёмы письменных
вычислений трёхзначных
чисел.»
3 класс.
Часть 2.**

Белокопытова М.Н.,
учитель начальных классов



2020

© Белокопытова М.Н.



1. Читай, смотри, ничего не переключай на слайде.

2. Для перехода на следующий слайд нажми на картинку с учениками.

3. Завершить урок -X



Вычитание с переходом через разряд.

Нажми на пример, объяснение которого хочешь увидеть



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

			10
		.	
	9	5	7
-	3	2	9
<hr/>			
	6	2	8

5. Читаю ответ: 628



© Белокопытова М.Н.

2. Вычитаю единицы: из 7 нельзя вычесть 9. Занимаю 1 десяток. Чтобы не забыть об этом, над десятками ставлю точку. 1 десяток – это 10 единиц. Над единицами пишу 10. $10+7=17$ Из $17-9=8$. Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: было 5 десятков, 1 десяток заняли, осталось 4 десятка. Из 4 десятков вычитаю 2 десятка $=2$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: $9-3=6$

Пишу под сотнями.



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

		10	10
	.	.	
	7	3	4
-			
	4	5	6
	2	7	8

5. Читаю ответ: 278



© Белокопытова М.П.

2. Вычитаю единицы: **из 4 нельзя вычесть 6. Занимаю 1 десяток.** Чтобы не забыть об этом, **над десятками ставлю точку.** 1 десяток – это 10 единиц. **Над единицами пишу 10.** $10+4=14$
Из $14-6=8$. Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: было 3 десятка, 1 десяток заняли, осталось 2 десятка. Из 2 десятков нельзя вычесть 5 десятков **Занимаю 1 сотню.** Чтобы не забыть об этом, **над сотнями ставлю точку.** 1 сотня – это 10 десятков. **Над десятками пишу 10.** $10+2=12$ дес. Из $12-5=7$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: было 7 сот, 1 сот. заняли, осталось 6 сот. Из $6-4=2$ сот. Пишу под сотнями.



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

		10	
	.		
	3	0	8
-	1	3	5
	1	7	3

2. Вычитаю единицы: $8 - 5 = 3$
Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: Из 0 десятков нельзя вычесть 3 десятка Занимаю 1 сотню. Чтобы не забыть об этом, над сотнями ставлю точку. 1 сотня – это 10 десятков. Над десятками пишу 10. Из $10 - 3 = 7$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: было 3 сот, 1 сот. заняли, осталось 2 сот. Из $2 - 1 = 1$ сот. Пишу под сотнями.

5. Читаю ответ: 173



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

		9	10
	.		
	5	0	2
-	2	6	4
	2	3	8

2. Вычитаю единицы: **из 2 нельзя вычесть 4**. Так как единицы разряда десятков отсутствуют, то **занимаю 1 сотню**. Чтобы не забыть об этом, **над сотнями ставлю точку**. 1 сотня – это 10 десятков. У 10 десятков возьму 1 десяток, останется 9 десятков. **Над единицами пишу 10. А над десятками 9**. $10+2=12$ Из $12-4=8$. Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: $0+9=9$ дес. Из $9-6=3$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: было 5сот, 1сот. заняли, осталось 4сот. Из $4-2=2$ сот. Пишу под сотнями.

5. Читаю ответ: 238



1. Пишу разряд под разрядом (сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами).

		9	10
	.		
	8	0	0
-	7	0	3
		9	7

2. Вычитаю единицы: **из 0 нельзя вычесть 3**. Так как единицы разряда десятков отсутствуют, то **занимаю 1 сотню**. Чтобы не забыть об этом, **над сотнями ставлю точку**. 1 сотня – это 10 десятков. У 10 десятков возьму 1 десяток, останется 9 десятков. **Над единицами пишу 10. А над десятками 9**. $10+0=10$ Из $10-3=7$. Пишу под единицами.

3. Вычитаю десятки: $0+9=9$ дес.

Из $9-0=9$ дес. Пишу под десятками.

4. Вычитаю сотни: было 8сот, 1сот. заняли, осталось 7сот. Из $7-7=0$ сот. Нуль под сотнями не пишу.

5. Читаю ответ: 97



Нажми:

на +, если хочешь повторить сложение;

на -, если хочешь повторить вычитание;

на ✖, если хочешь завершить урок .



Источники:

https://go2.imgsmai.ru/imgpreview?key=640b7401f7ae8d4e&mb=imgdb_preview_1766

<http://reporter-crimea.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B9.jpg>