

**Урок математики**

**4 класс**

**«Письменный приём  
умножения многозначного  
числа на двузначное»**

---

**Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №11 г.Павлово  
Нижегородской обл.  
Таразанова Лариса  
Викторовна**



$$a) 73 \times 28$$

---

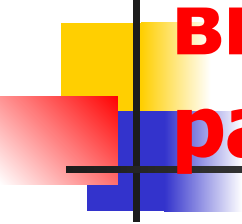
$$b) 67 \times 92$$

$$73 \times (20 + 8)$$

$$(60 + 7) \times 92$$

$$73 \times 20 + 73 \times 8$$

$$60 \times 92 + 7 \times 92$$



**Можно ли не вычисляя значений  
выражений, указать неверные  
равенства?**

---

**а)  $5785 \times 4 = 3140$**

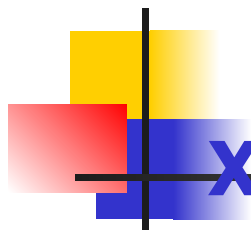
**д)  $384 \times 15 = 5764$**

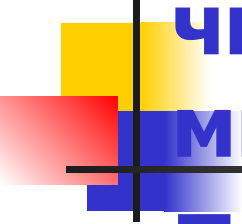
**б)  $6081 \times 9 = 54739$**

**е)  $3087 \times 26 = 80262$**

**в)  $4008 \times 29 = 116236$**

**г)  $789 \times 8 = 6311$**


$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline \_2688 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline 528 \end{array}$$

- 
- Умножаем первый множитель на число разрядных единиц второго множителя. Пишем под единицами.
  - Получаем первое неполное произведение.
  - Умножаем первый множитель на число десятков второго множителя, пишем под десятками.
  - Получаем второе неполное произведение.
  - Складываем неполные произведения.

- **1 группа** : Вычислить значение выражений:

$$54 \times 32 + 184 \times 13 - 7 \times 12$$

---

$$54 \times (32 + 184) \times 13 - 7 \times 12$$

- **2 группа** :

$$(9000 + 600 + 2) \times 43$$

$$(500 + 90 + 3) \times 84$$

- **3 группа** :

$$26 \times 16 \quad \text{и} \quad 126 \times 16 \quad \quad 32 \times 24 \quad \text{и} \quad 232 \times 24$$

На сколько значение второго произведения больше значения первого. Проверить вычислением.



## Реши задачу:

---

На лодке- 28км

Пешком-  $1\frac{1}{4}$

На лошадях- ?

76км



# Расшифруйте запись:

---

**МММ**  
**х**  
**ММ**      **м – 3**      **а – 9**  
**ааа**  
**+**      **т – 1**  
**ааа**  
**трава**      **в – 8**      **р – 0**