

Урок математики

**Сложение и вычитание вида:
10+7, 17-7, 17-10**

Учитель начальных классов Ломакина
Л.М.
МБОУ СОШ №3, г.Усмань, Липецкая
область

Цели урока:

- **учить выполнять вычисления вида**
 $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10;$
- **закреплять знания табличных случаев сложения и вычитания в пределах десяти,**
- **готовить к решению составных задач.**

Планируемый результат:

- Учащиеся научатся выполнять вычисления вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ с опорой на знания нумерации;
- читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств;
- решать задачи изученных видов;
- моделировать задачи с помощью схематических рисунков;
- выполнять задания творческого и поискового характера;
- контролировать и оценивать свою работу, работу товарищей.

Формирование УУД:

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные: использовать общие приёмы решения задач.

Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.



**«КТО С ДЕТСКИХ ЛЕТ ЗАНИМАЕТСЯ
МАТЕМАТИКОЙ, ТОТ РАЗВИВАЕТ
ВНИМАНИЕ, ТРЕНИРУЕТ СВОЙ МОЗГ,
СВОЮ ВОЛЮ, ВОСПИТЫВАЕТ
НАСТОЙЧИВОСТЬ И УПОРСТВО В
ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ»**

А. МАРКУШЕВИЧ

$$4+3=7$$



Солнце красное печёт,
Собирают пчёлы мёд.
Шесть подруг на мяту
сели,
Три – на клевер луговой.
Сосчитать мы их успели,
Не забыли ни одной.



$$6+3=9$$



$$6 - 3 = 3$$

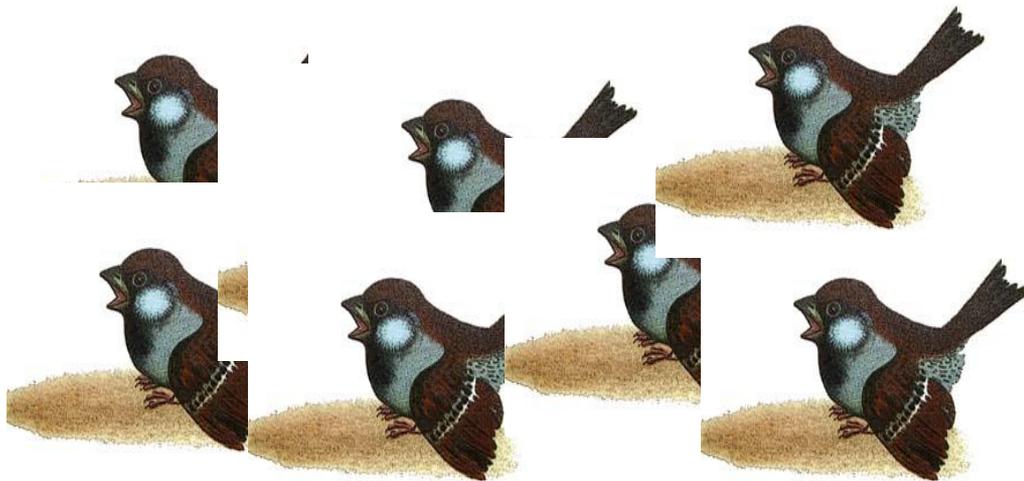


Рано утром у реки
Распустились васильки.
Пять – на левом берегу.
Пять – на правом берегу.
Я цветочки – василёчки
Сосчитать легко смогу.

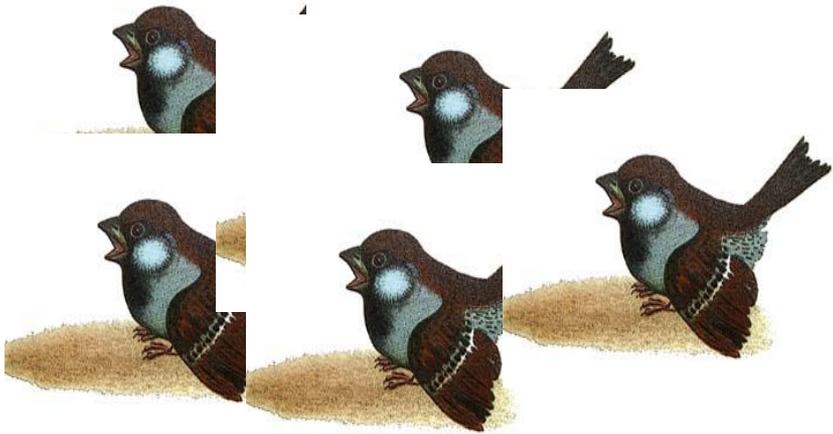


$$5+5=10$$



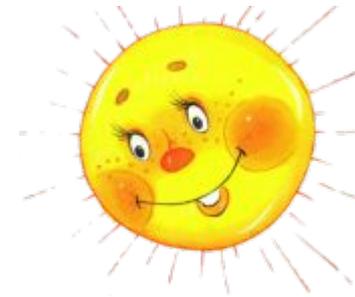


? на 3 меньше



$$8-3=5$$



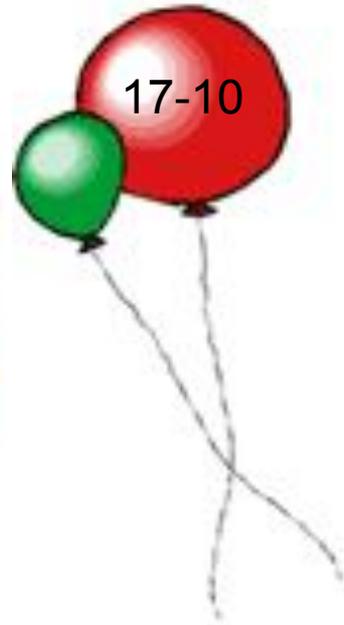
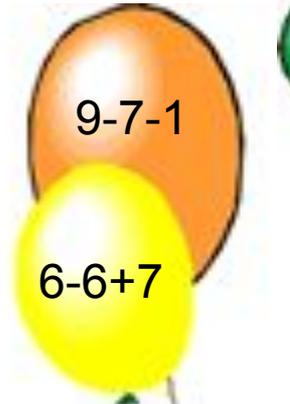
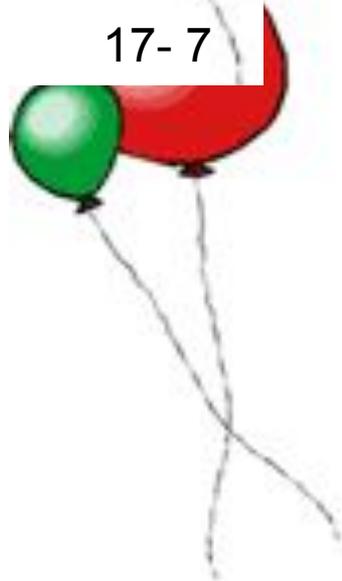
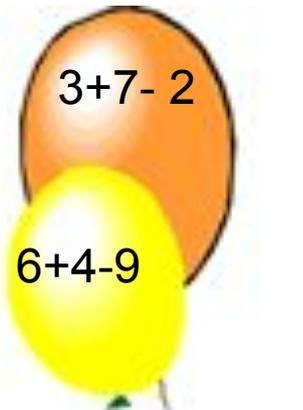
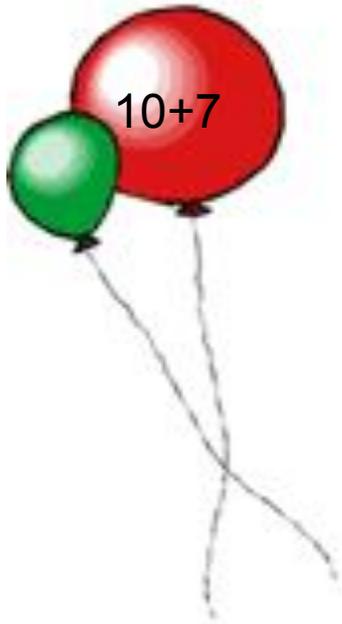


Самостоятельная работа



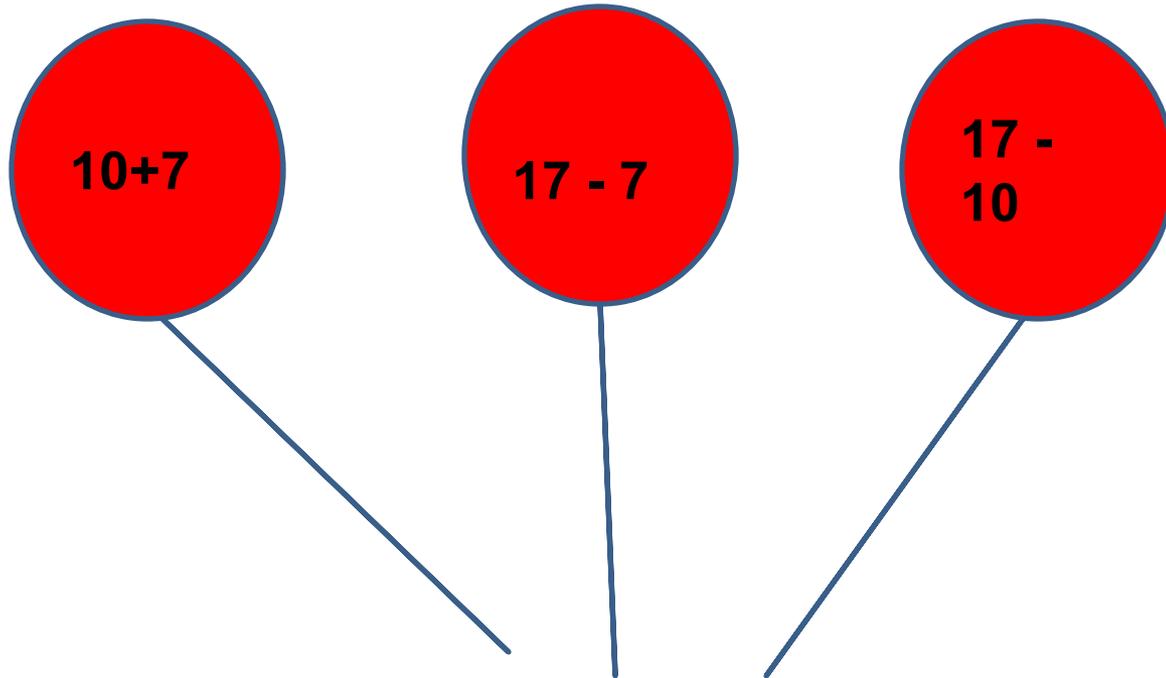
Проверка

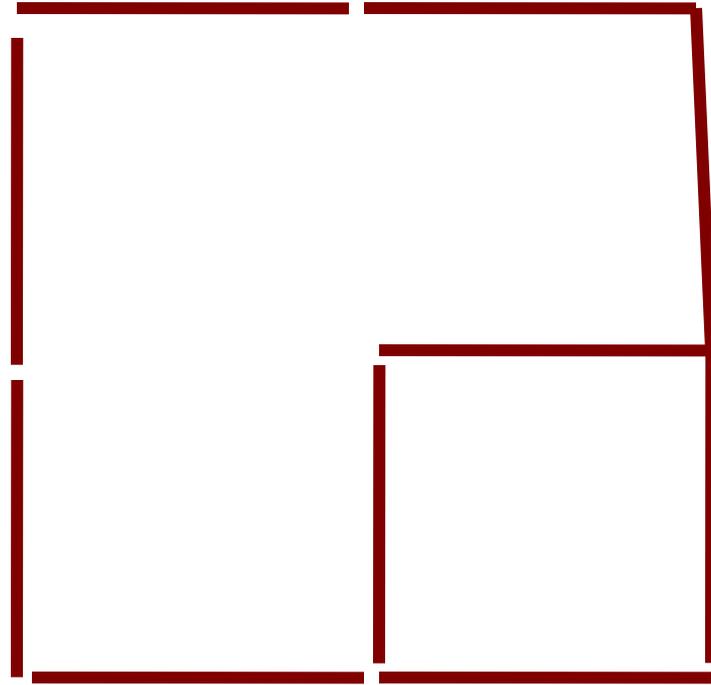
№1	13	16	11	14	12	15	19	17	18	
№2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
№3	11	13	16	18	14	20	15	12	17	
№4	19	11	14	16	17	12	18	13	10	15

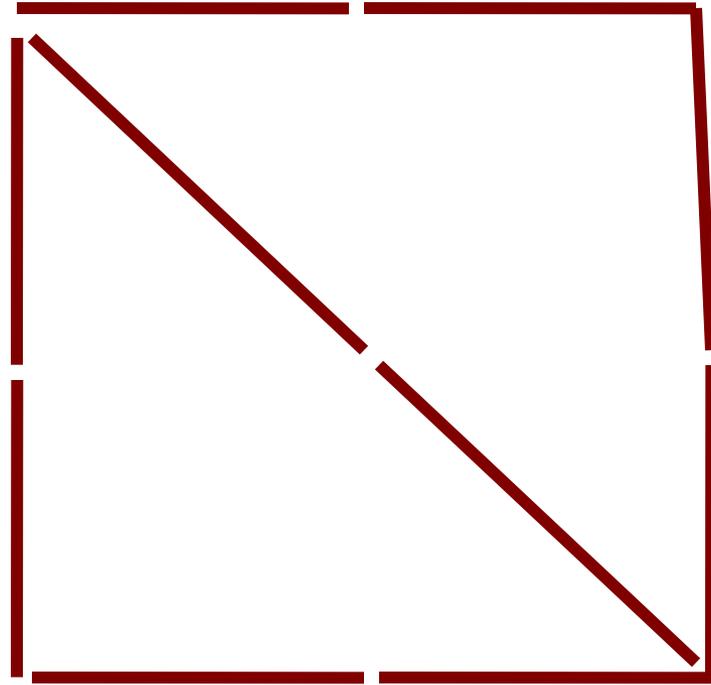


Проблема:

как решать примеры вида:



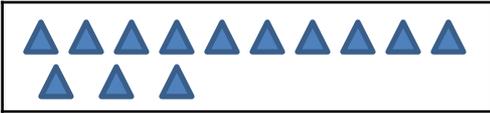
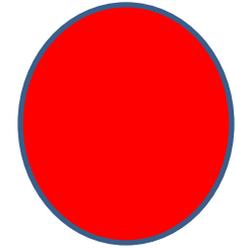
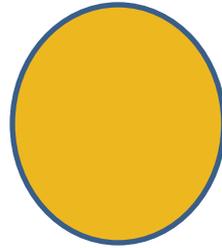
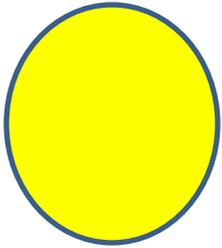




$$10+7=17$$

$$17-7=10$$

$$17-10=7$$



$10+3$

$13-3$

$13-10$

$10 + 5$

$19 - 10$

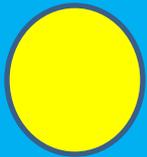
$14 - 4$

$5 + \square = 15$

$18 - \square = 10$

$16 - \square = 6$

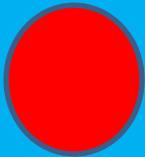
Проверка



13, 10, 3.

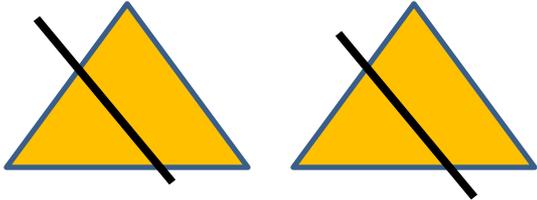
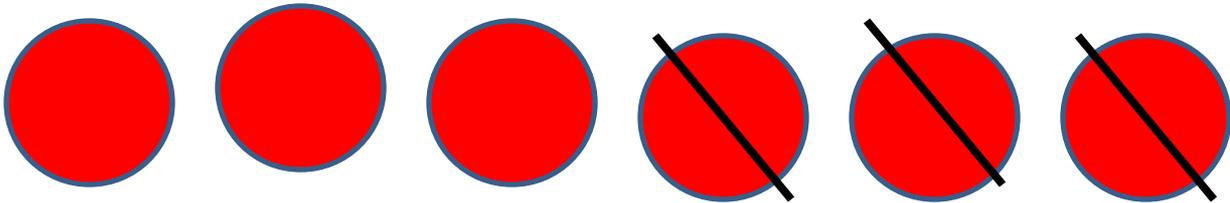
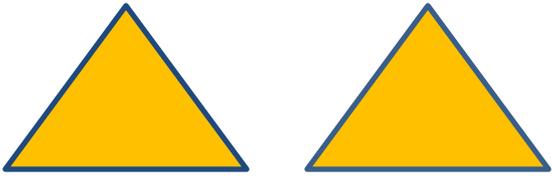
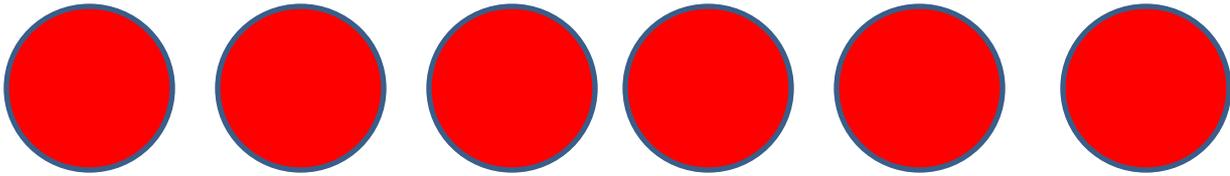


15, 9, 10.



10, 8, 10.



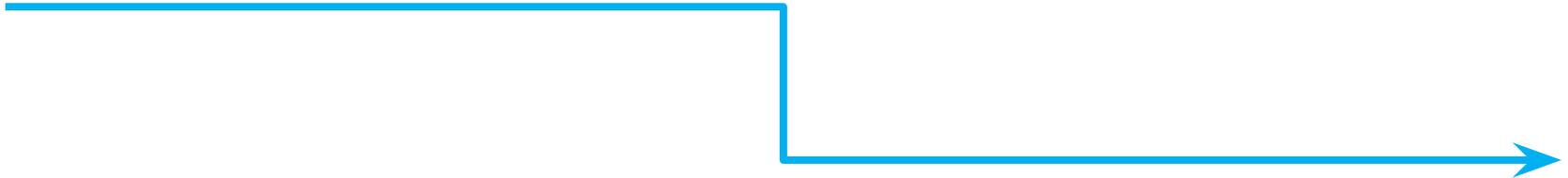


1) $6+2=8$ помидоров

Ответ: 8 помидоров

2) $8-5=3$ помидора

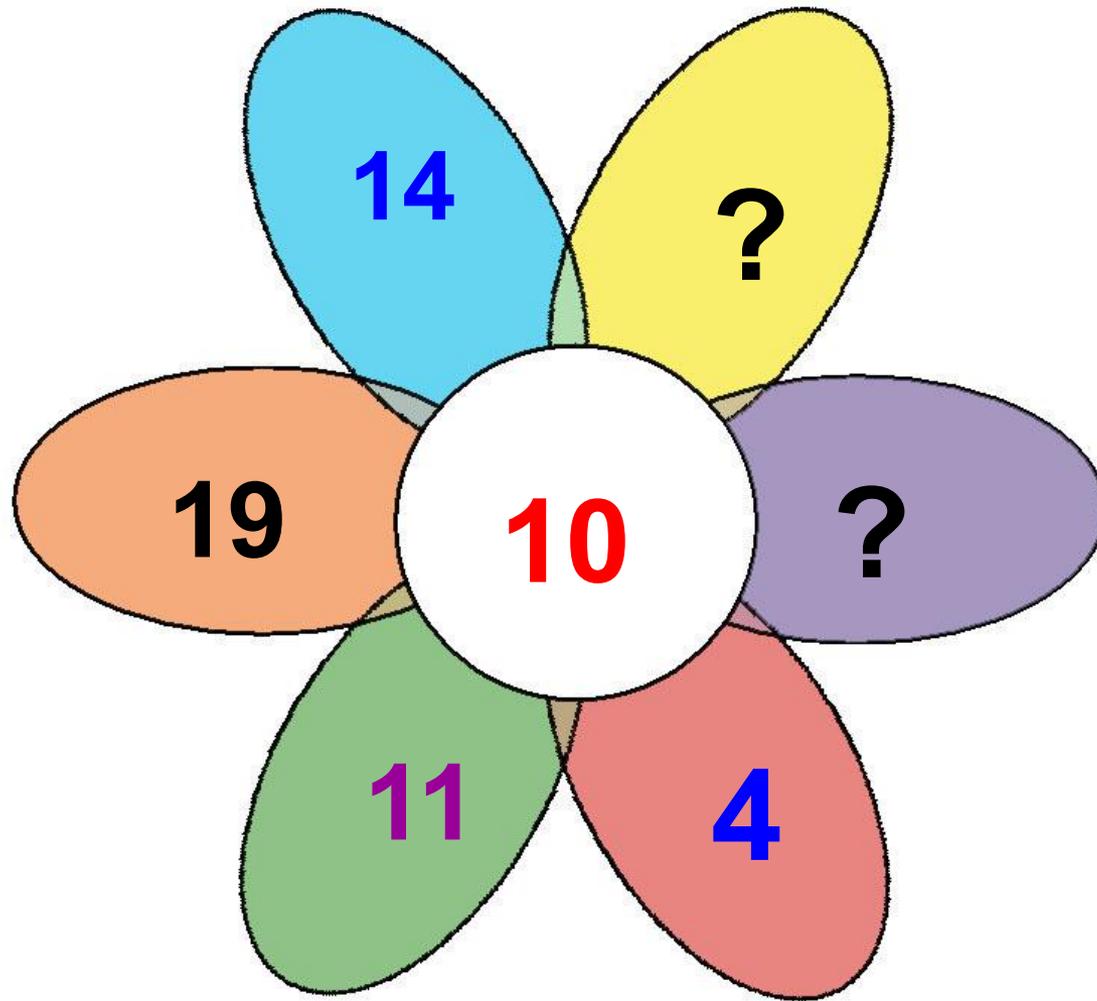
Ответ: 3 помидора

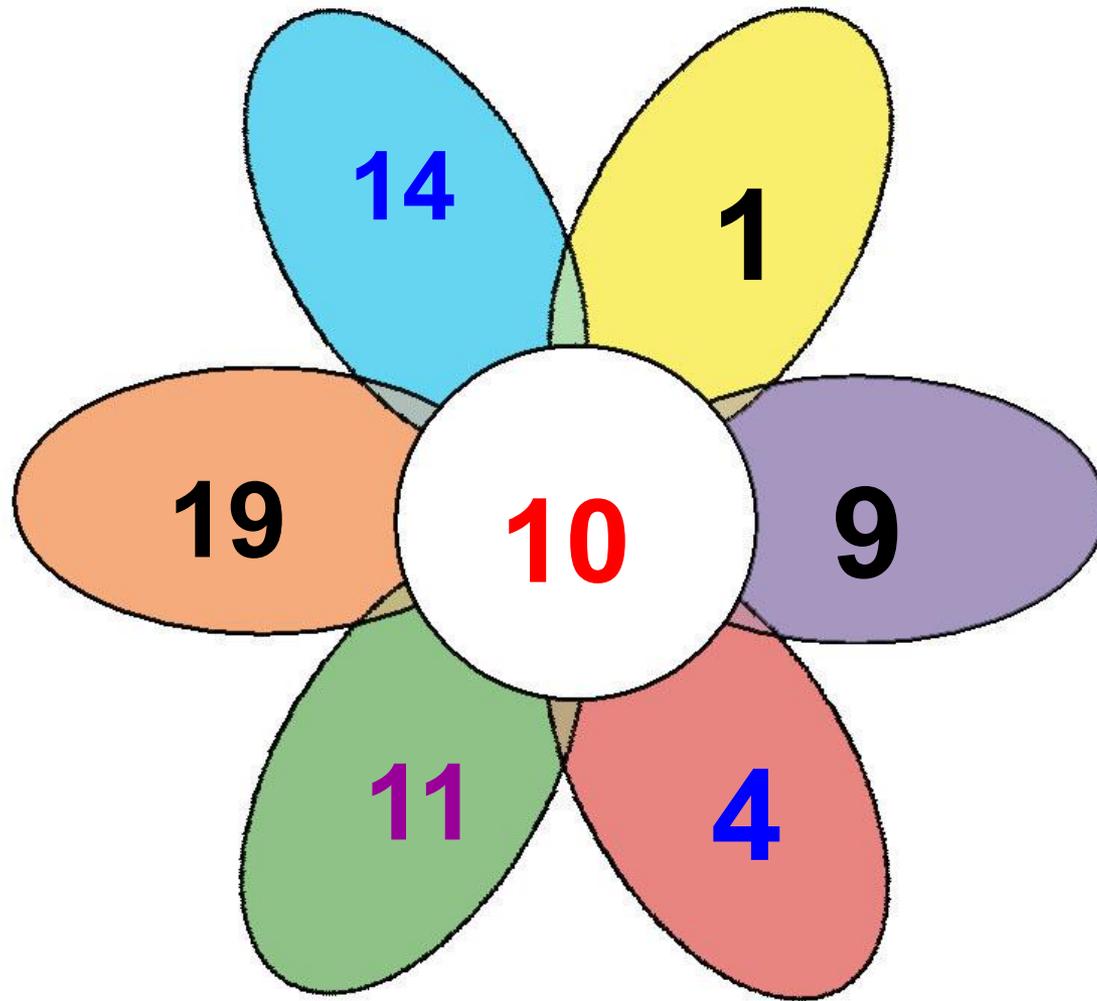


-молодец, всё решено правильно;

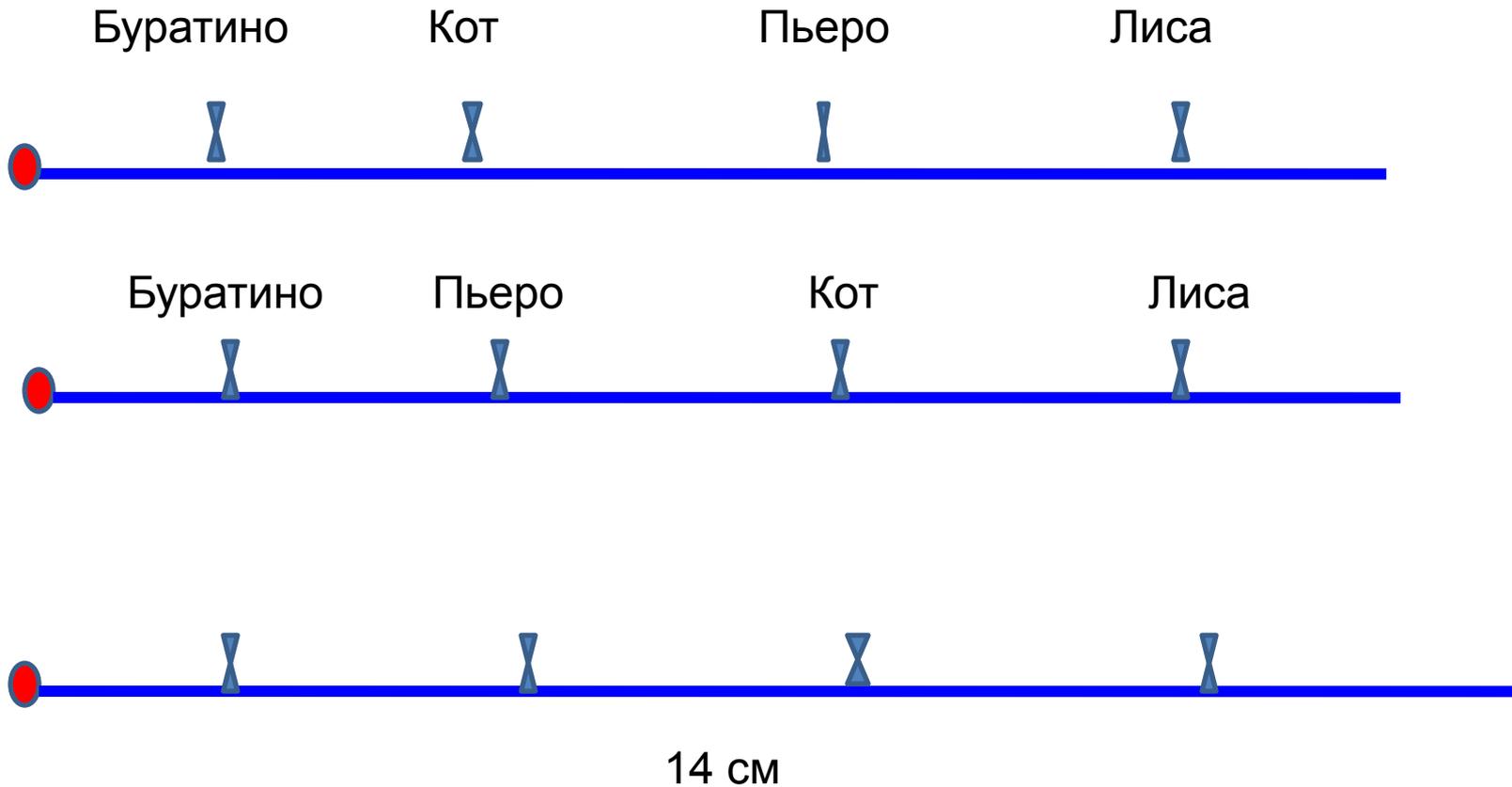
-хорошо, ошибки есть, но совсем немного;

-тебе нужна помощь учителя.

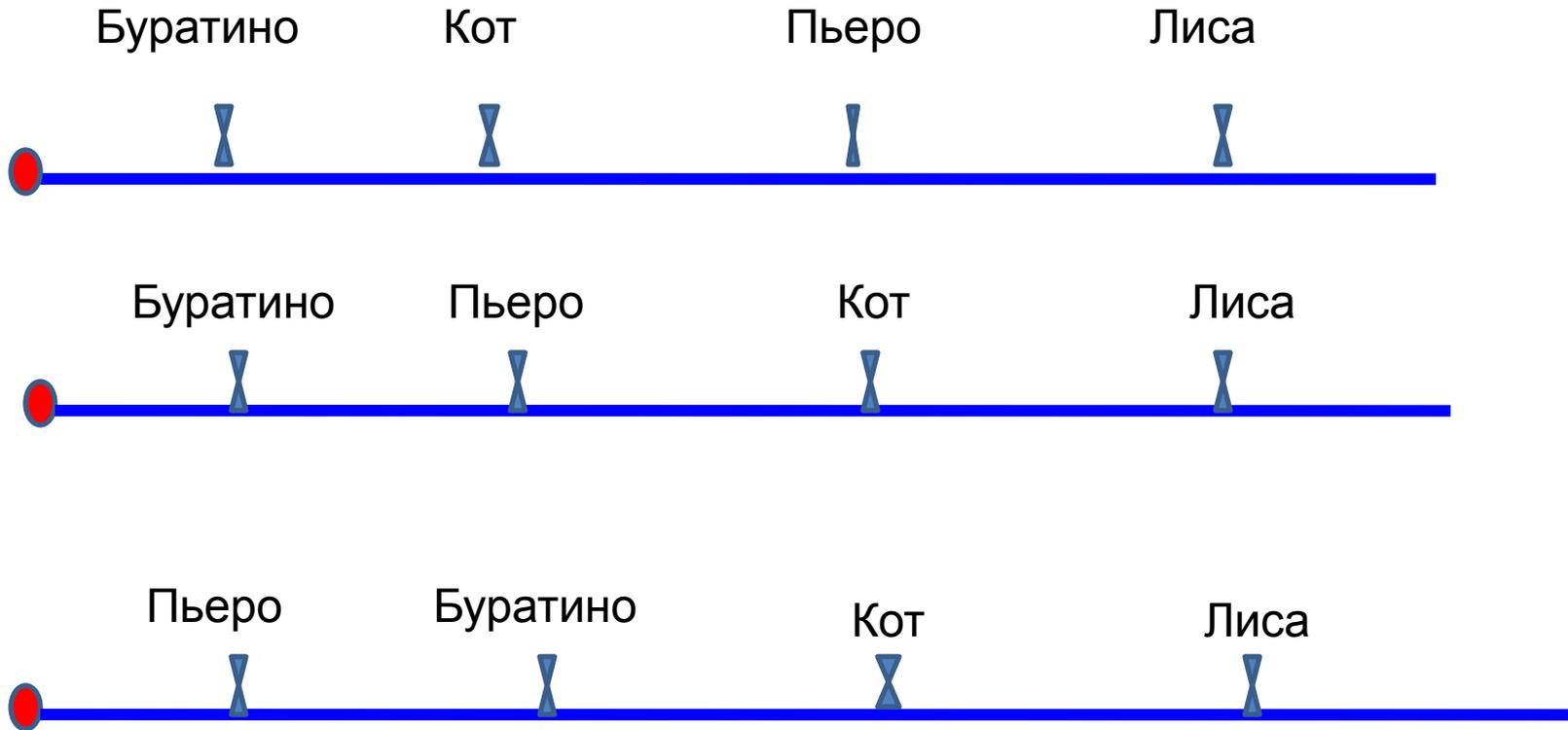




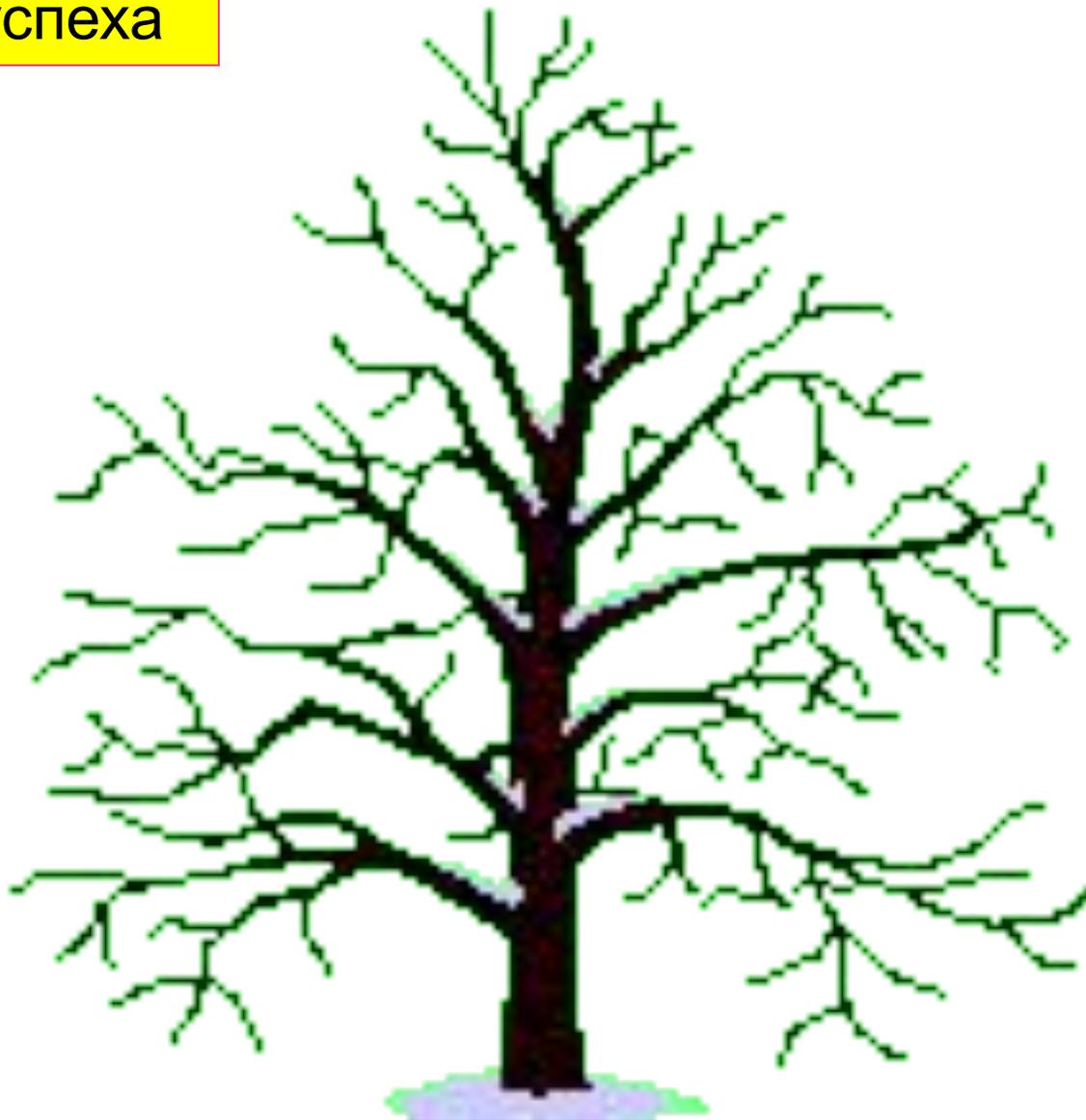
Лиса Алиса, кот Базилио, Буратино и Пьеро соревновались в беге. Кот Базилио пробежал больше, чем Буратино и Пьеро, но меньше, чем лиса Алиса. Выбери верную схему.



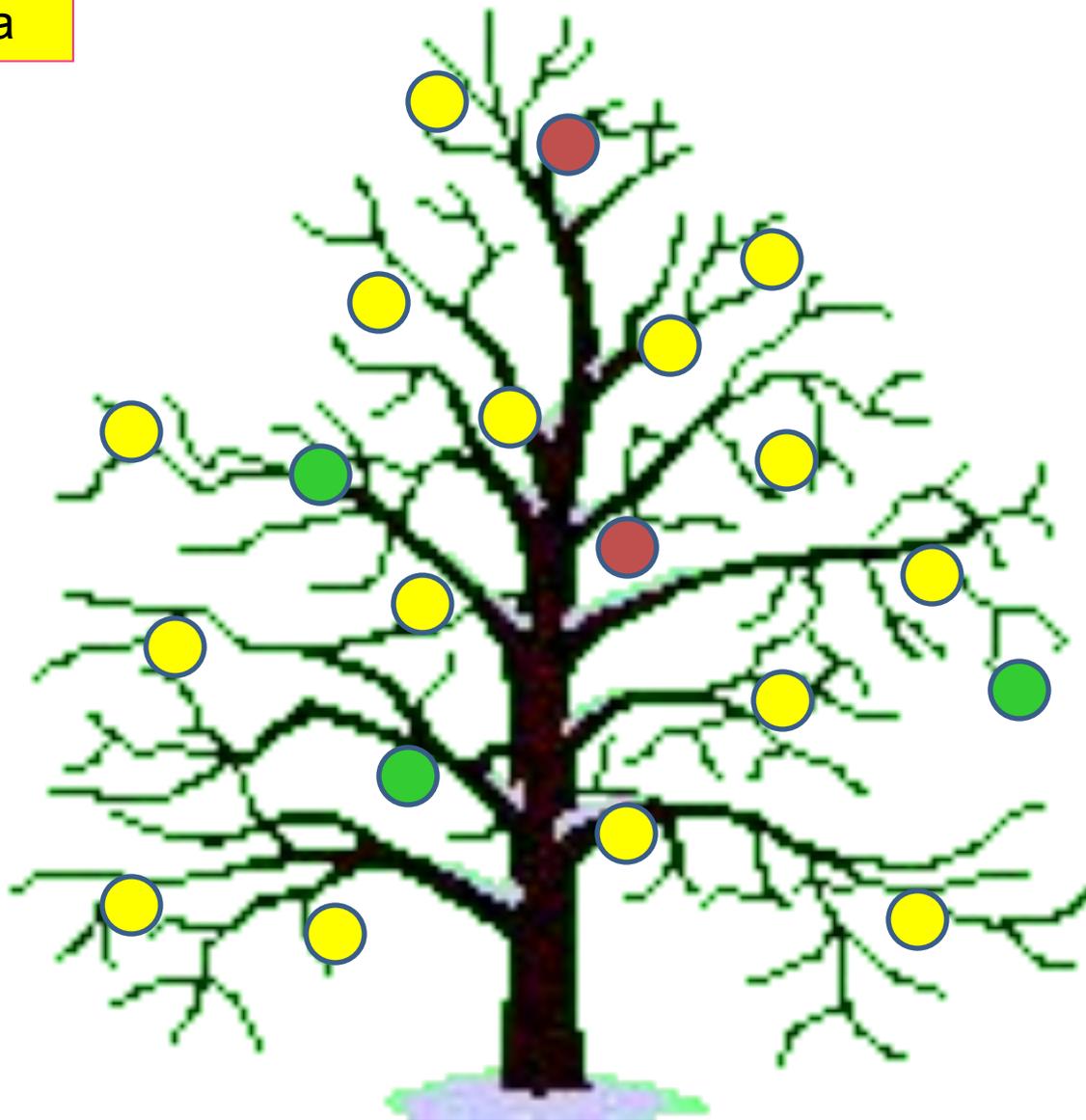
Лиса Алиса, кот Базилио, Буратино и Пьеро соревновались в беге. Кот Базилио пробежал больше, чем Буратино и Пьеро, но меньше, чем лиса Алиса. Выбери верную схему.



Дерево успеха



Дерево успеха



Спасибо

за активное участие в уроке