


**Урок математики во 2 классе**  
**Тема: «Порядок действий в**  
**выражениях со скобками»**  
**УМК «Школа 2100»,**  
**«Школа 2000»**

**Подготовила**  
**Бережнова Любовь Ивановна,**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ СОШ № 3**  
**г. Ессентуки**



# **3. Составь программу действий в буквенных выражениях**

# Самопроверка

2 1 3 4

$$a \cdot (b+c) : d - t$$

4 2 1 5 3

$$m - c \cdot (a+d) + x : b$$

2 4 1 3

$$k : b + (a-c) \cdot t$$

2 1 3 4

$$(a - b \cdot c) : t + d$$

## 4. Составь программу действий и найди значение выражения

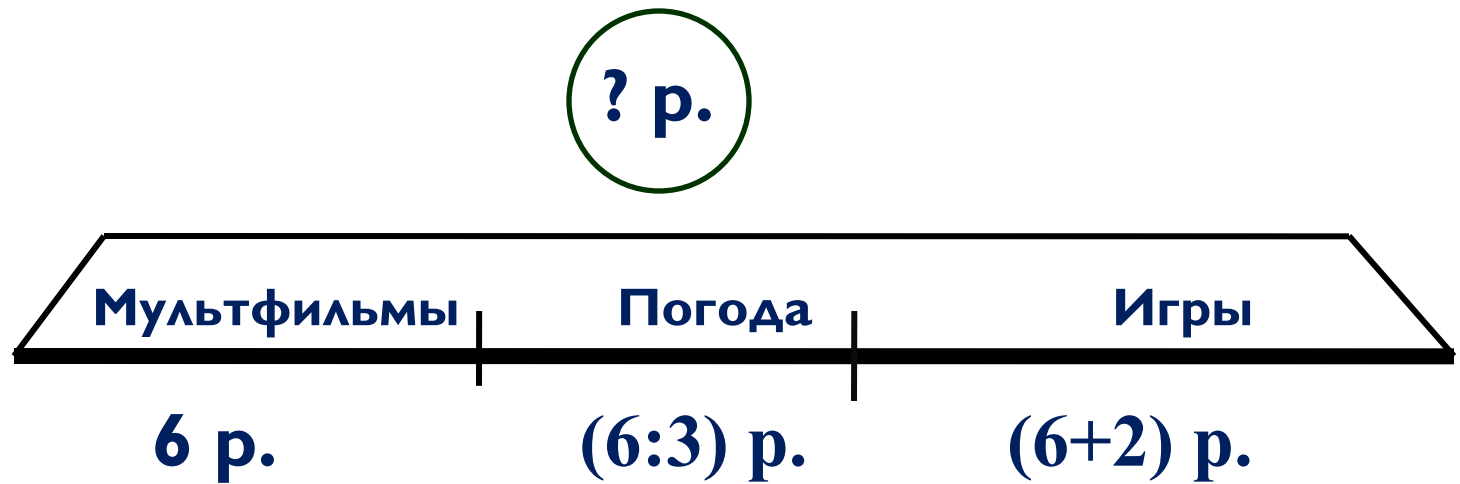
$$\begin{array}{cccccc} 1 & 4 & 2 & 5 & 3 & \\ (4 + 7) - 3 \cdot 3 + 15 : 5 = & \mathbf{5} \end{array}$$

## 5. Реши задачу:

На весенних каникулах Юля подключалась к Интернету 6 раз, чтобы посмотреть мультфильмы;

для просмотра прогноза погоды – в 3 раза меньше; а для того, чтобы поиграть, Юля сделала на 2 подключения больше, чем для просмотра мультфильмов. Сколько всего раз подключалась Юля к Интернету на весенних каникулах?

# Схема условия задачи



# Решение задачи

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 2 & 4 & 1 \\ 6 & + & 6:3 & + & (6+2) = 16 \text{ (р.)} \end{array}$$



*УМНИКИ*  
*И*  
*УМНИЦЫ*