

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1-А КЛАССЕ

Урок подготовила и провела учитель
начальных классов МБОУ «СОШ №16»
Г.Новочебоксарск
Захарова Татьяна Ивановна



$$10 = 5 + \dots$$

$$10 = 9 + \dots$$

$$10 = 7 + \dots$$

$$10 = 4 + \dots$$

$$10 = 8 + \dots$$

Тема урока:

**Сложение однозначных
чисел с переходом через
десяток**

Сначала дополняем
первое слагаемое до 10,
а потом прибавляем
оставшиеся единицы
2-го слагаемого

Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так?

Это маятник в часах, отбивает каждый такт

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью,

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга.

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

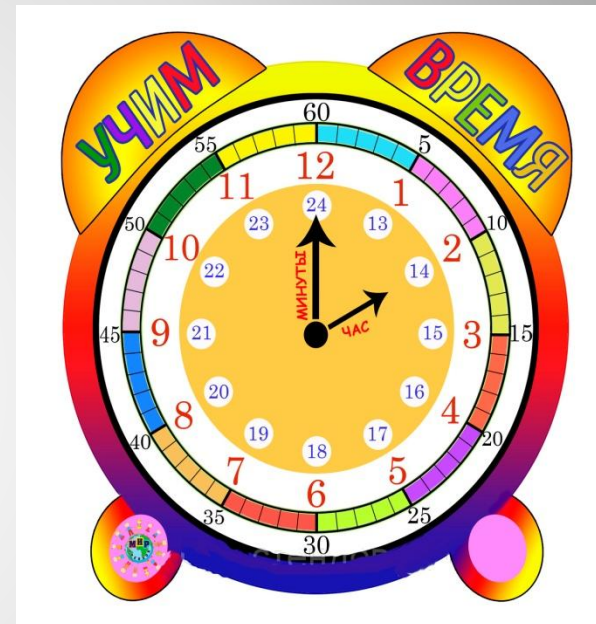
А часы идут, идут,

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! Если их не заведут,

То они совсем встают.



Вычисли, сколько всего прибавили к числу, и найди сумму.

$$9 + 1 + 3 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$7 + 3 + 5 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$7 + 3 + 6 =$$

$$9 + 1 + 7 =$$

Вычисли, сколько всего прибавили к числу, и найди сумму.

$$9 + 1 + 3 = 9 + 4 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

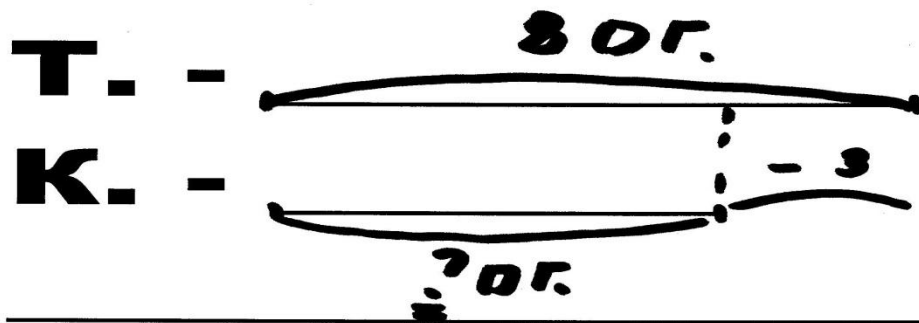
$$7 + 3 + 6 =$$

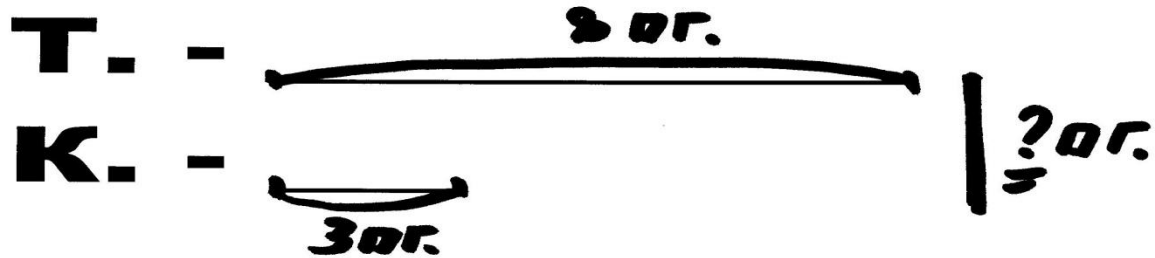
$$7 + 3 + 5 =$$

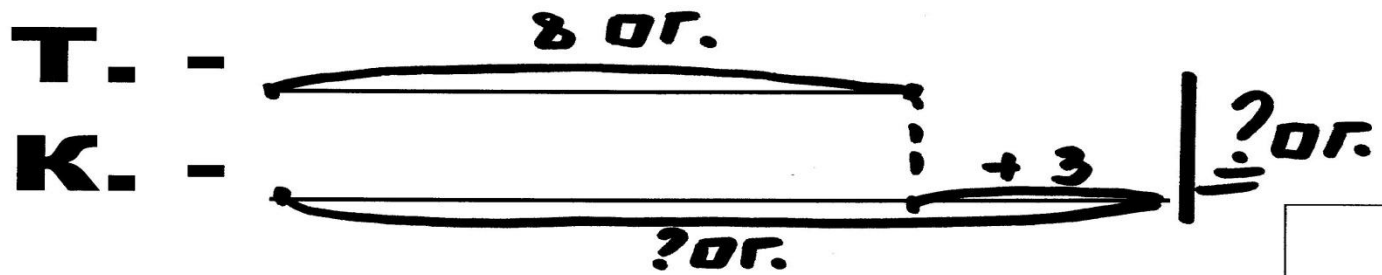
$$9 + 1 + 7 =$$

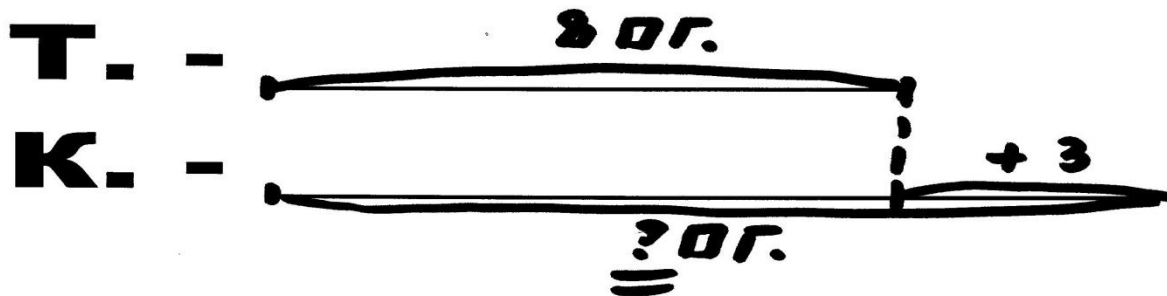
На тарелке 8 огурцов, а в кастрюле на 3 огурца больше. Сколько всего огурцов на тарелке и в кастрюле вместе?











Сначала дополняем
первое слагаемое до 10,
а потом прибавляем
оставшиеся единицы
2-го слагаемого