

# УРОК МАТЕМАТИКИ

# Тема урока:

«Закрепление  
изученного. Решение  
примеров и задач».

# М.В. Ломоносов



Знак вопроса

МИ

ЮТ

УП

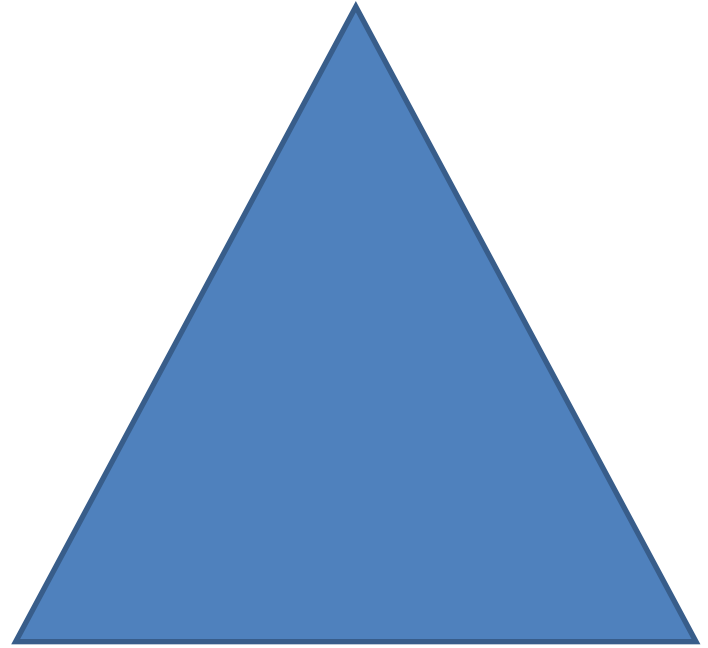
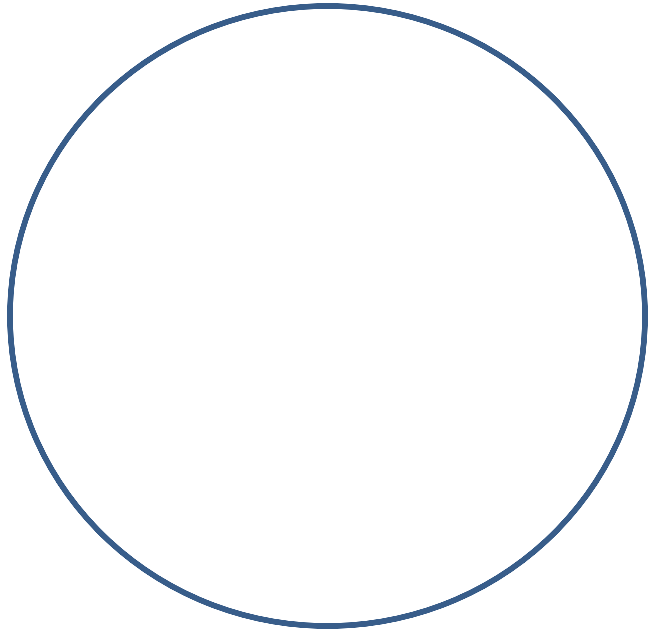
ЛЯ

ЛА

РОМ

ЧИС

РАВ



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
У З А В Н М К В Е Т И Ц Р С  
Х

$4+2=$        $10+2=$                        $6+2=$        $0+5=$

$9-6=$        $4-1=$                        $10+4=$        $3-0=$

$6+4=$        $10+3=$                        $10-1=$        $3-2=$

$10-1=$        $9+2=$                        $13+2=$        $5+2=$

$5+1=$        $13-1=$

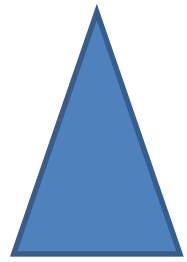
$6-3=$        $0+3=$

$5+5=$

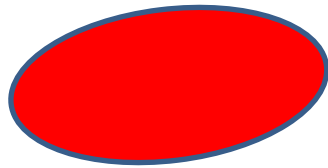
$10+1=$

$8-1=$

$1+2=$



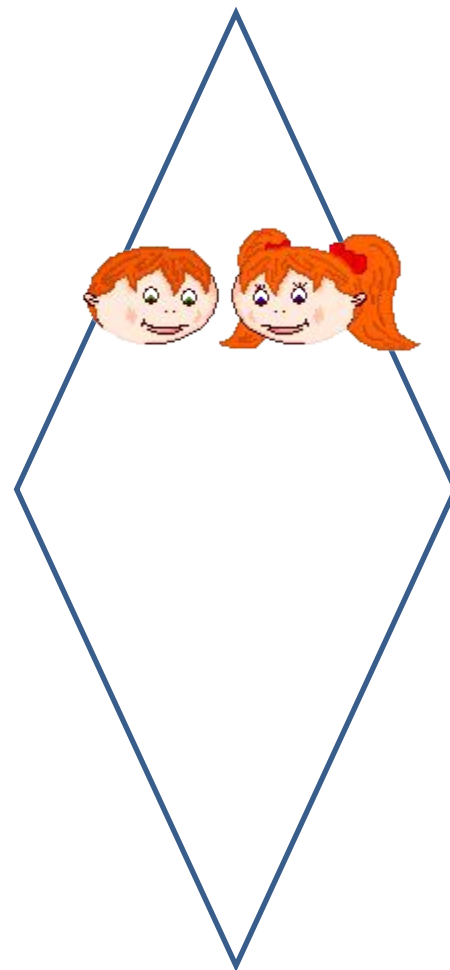
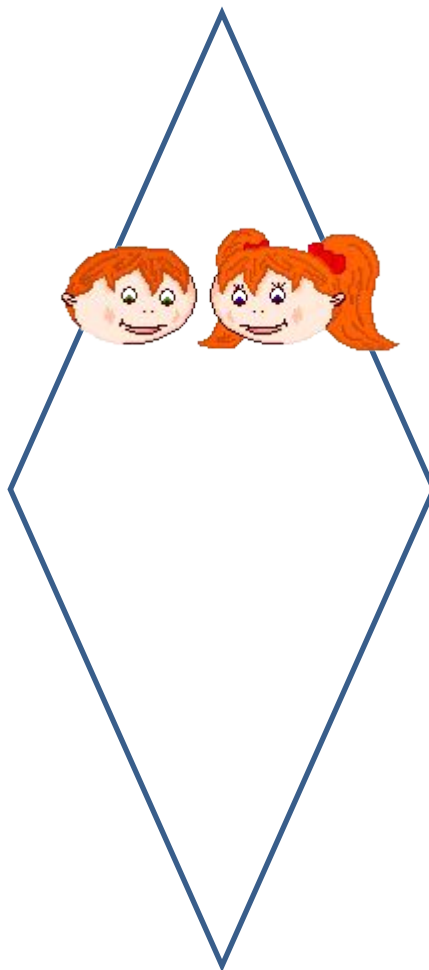
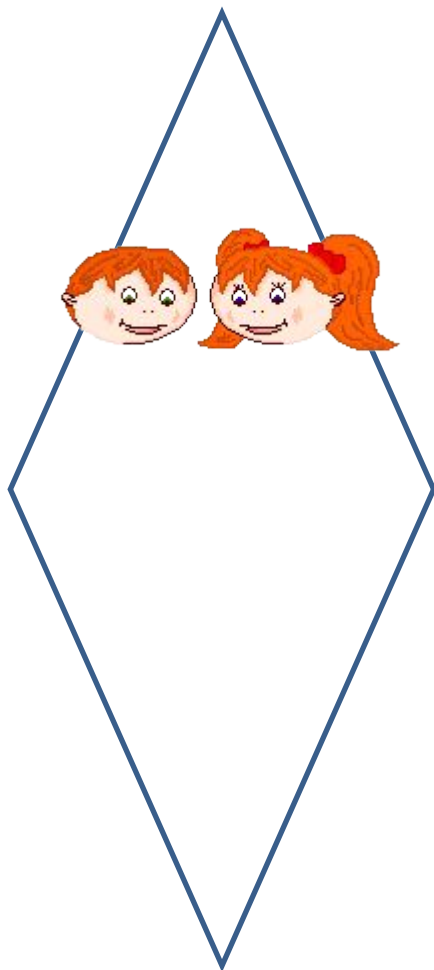
# Математика – царица всех наук





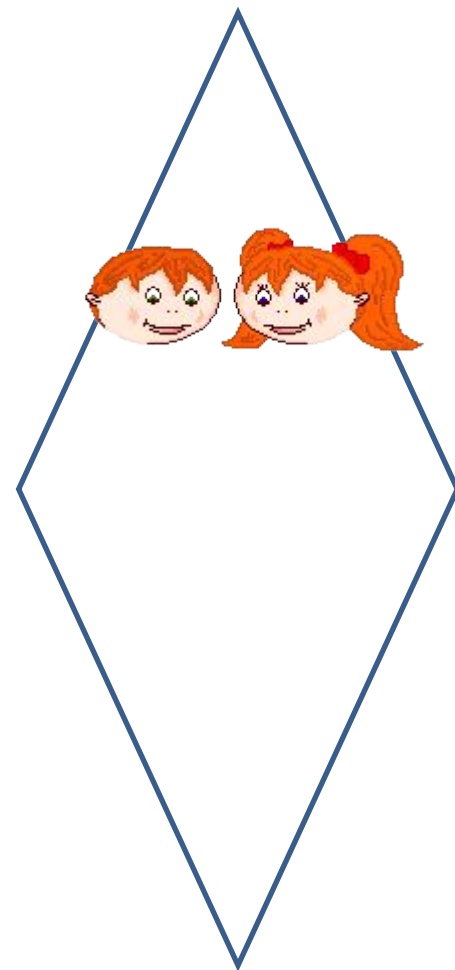
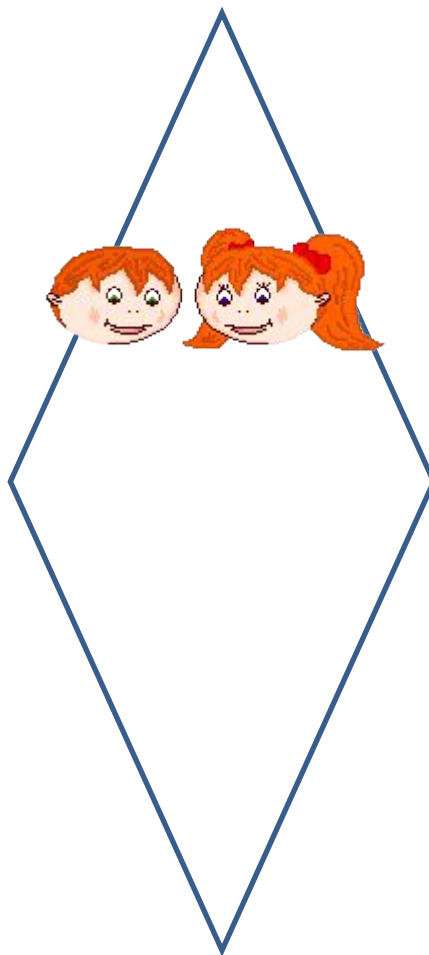
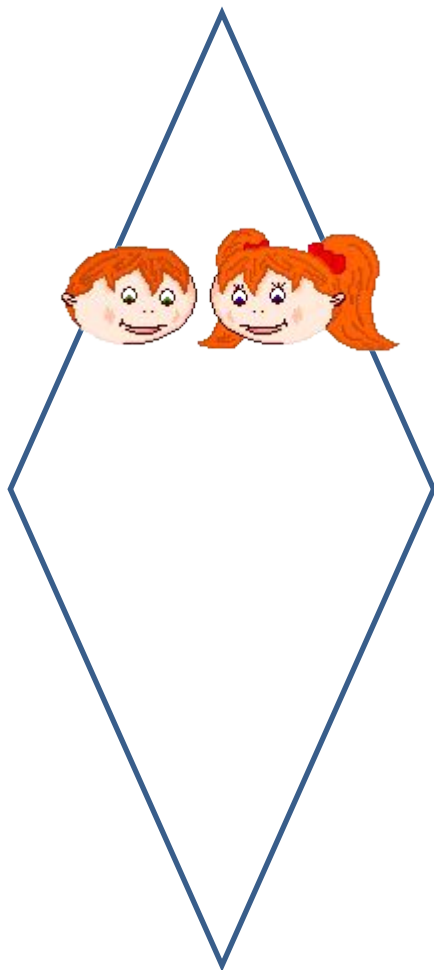
***1***

# УСПЕХ



2

# УСПЕХ

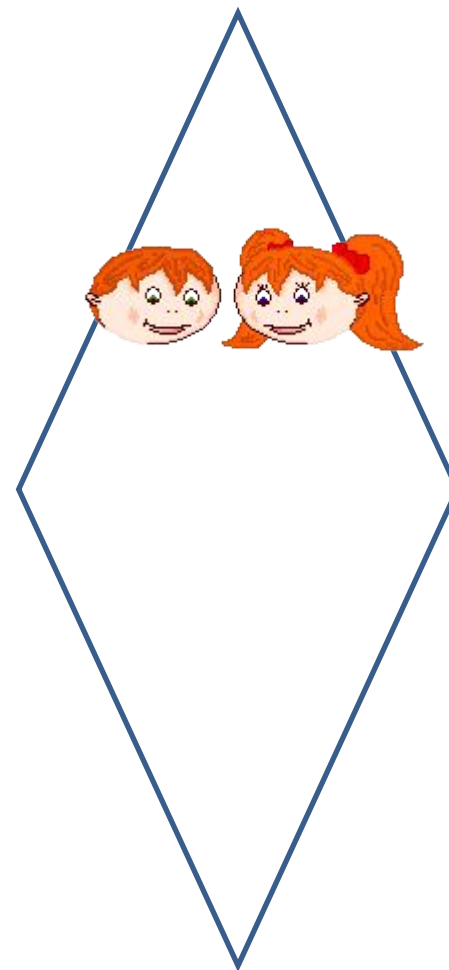
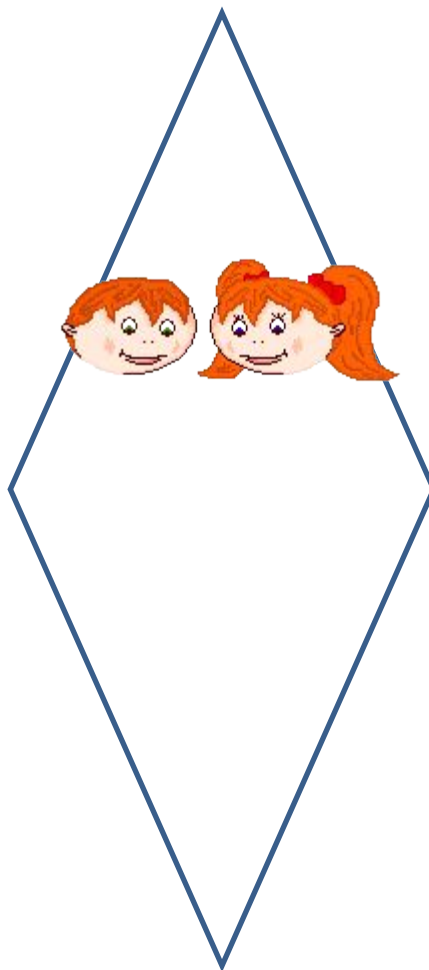
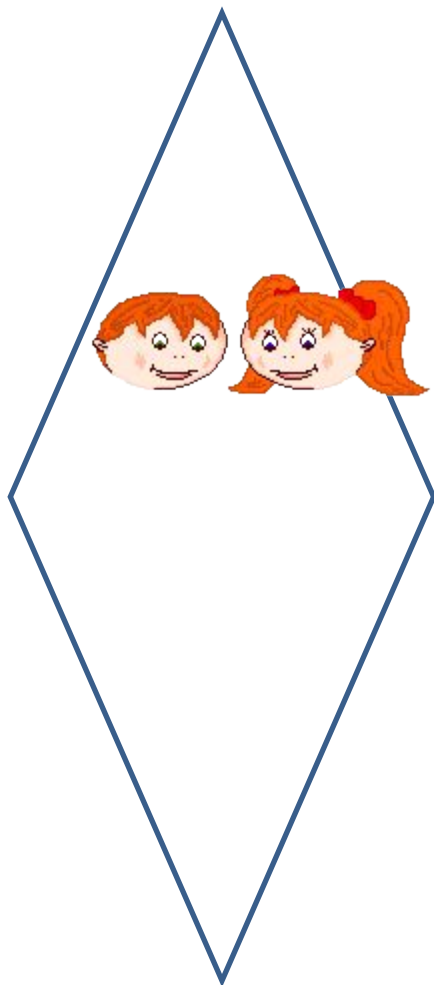




3

**Защита проекта  
«Пословицы и  
поговорки с  
числом 7»**

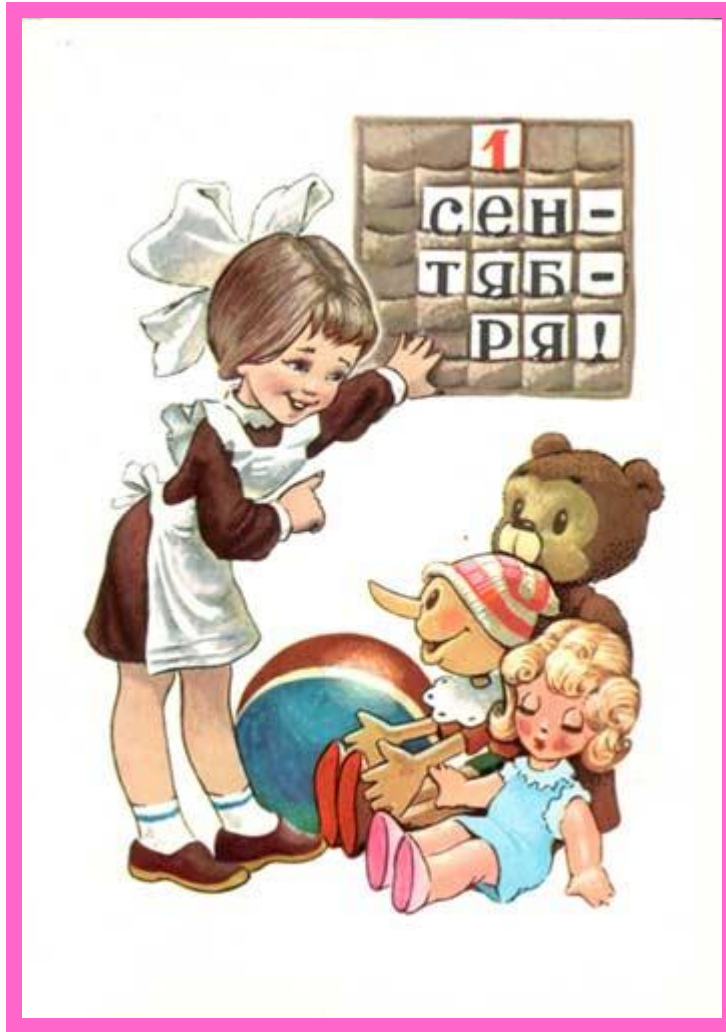
# УСПЕХ



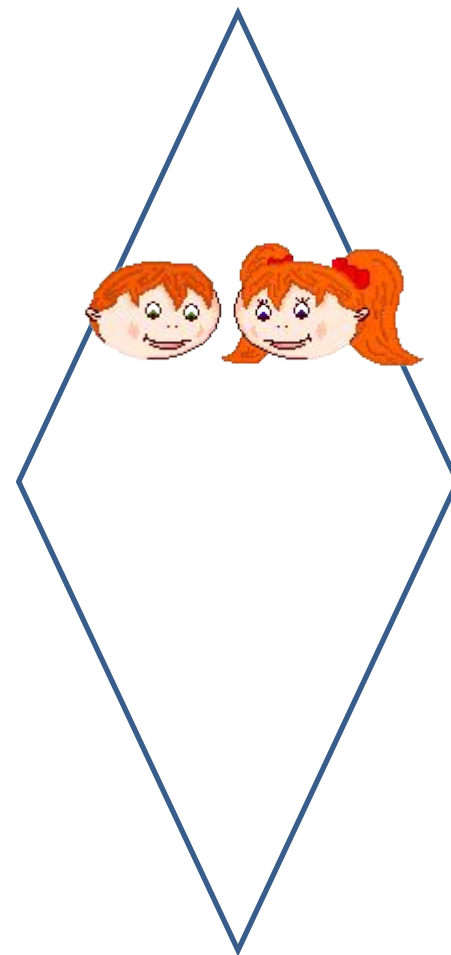
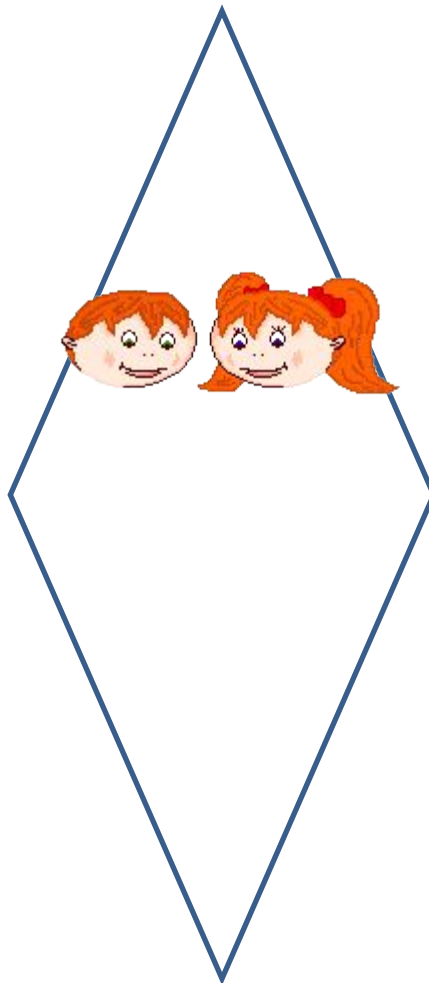
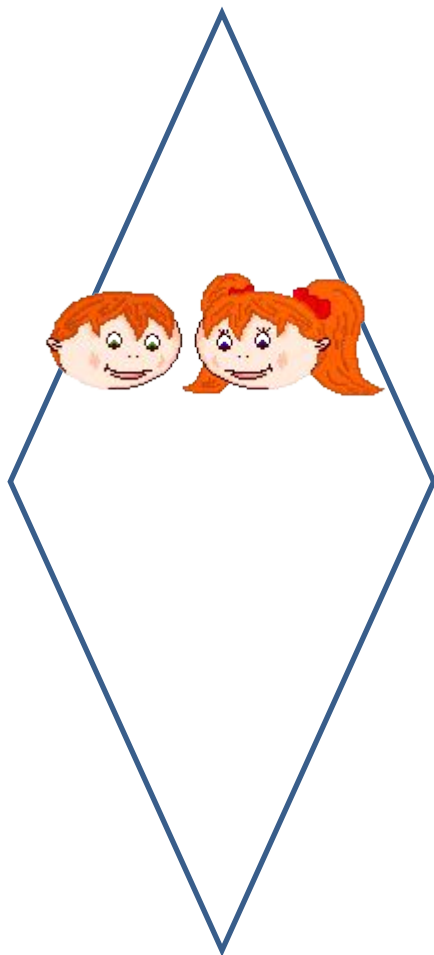


4

# Мы – эрудиты.



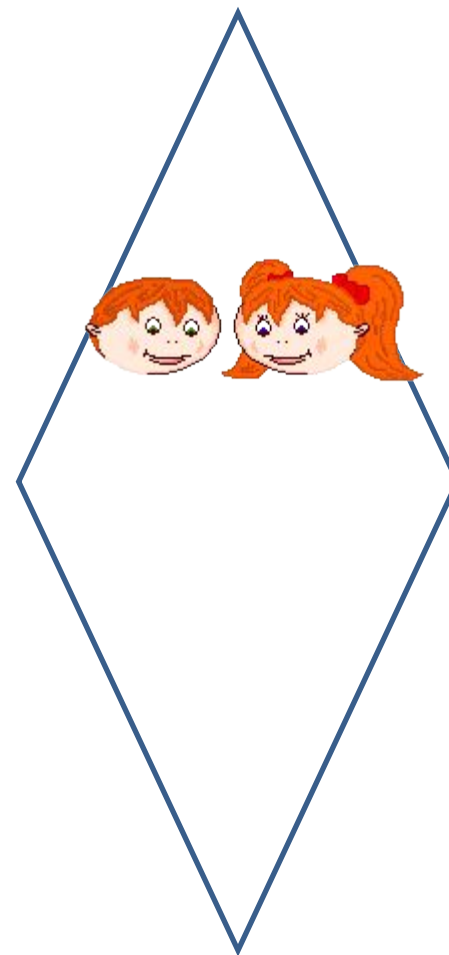
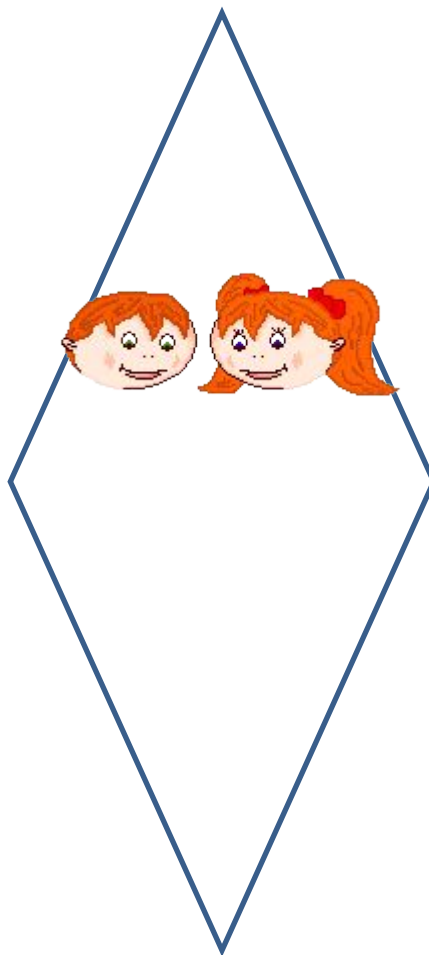
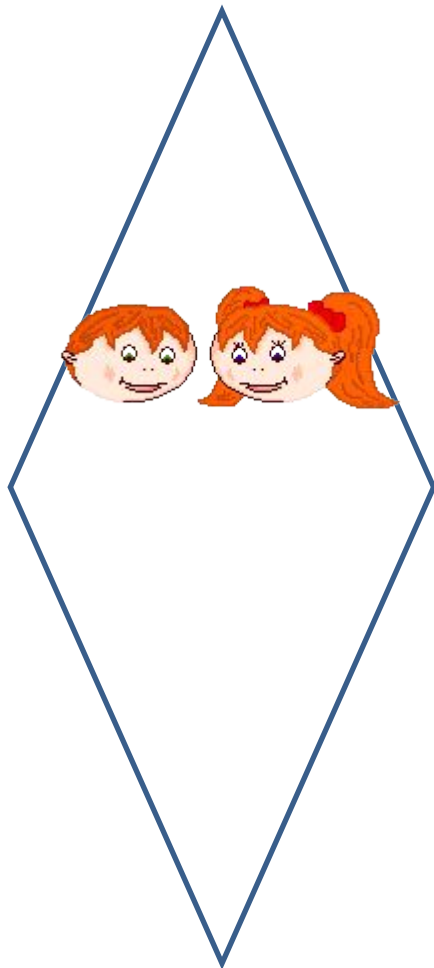
# УСПЕХ



5



# УСПЕХ



6

# Мы учимся последовательно рассуждать и доказывать свои МЫСЛИ.

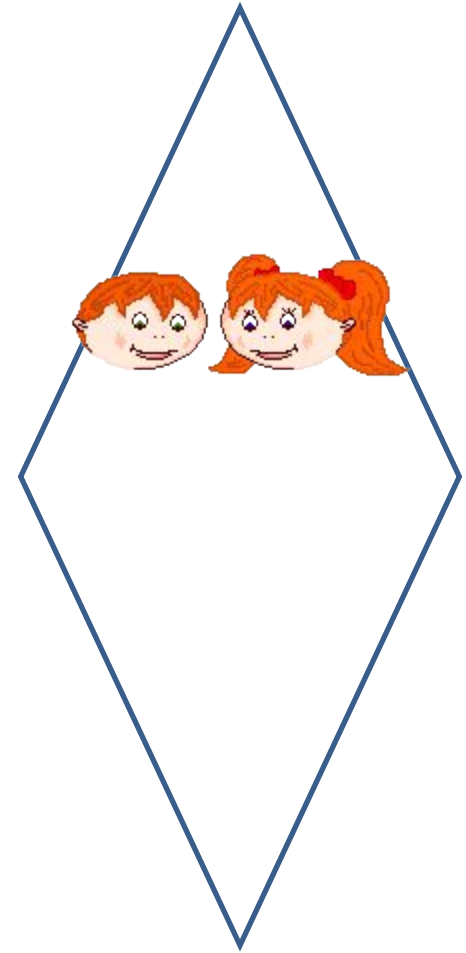
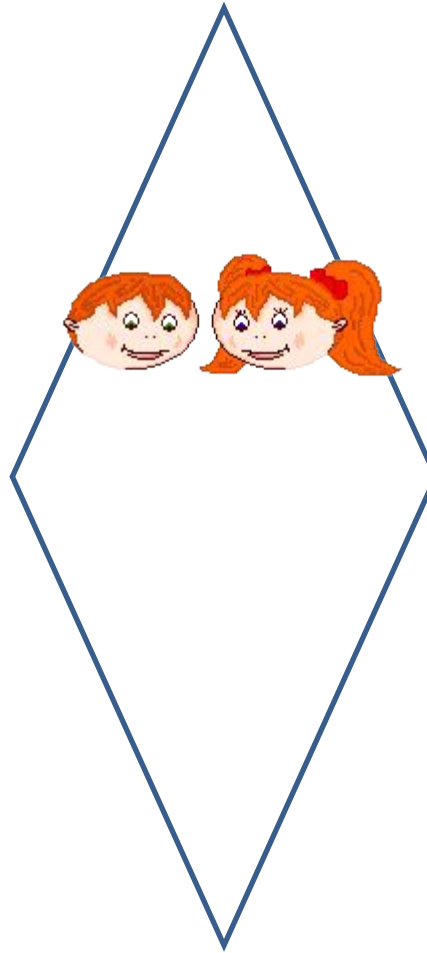
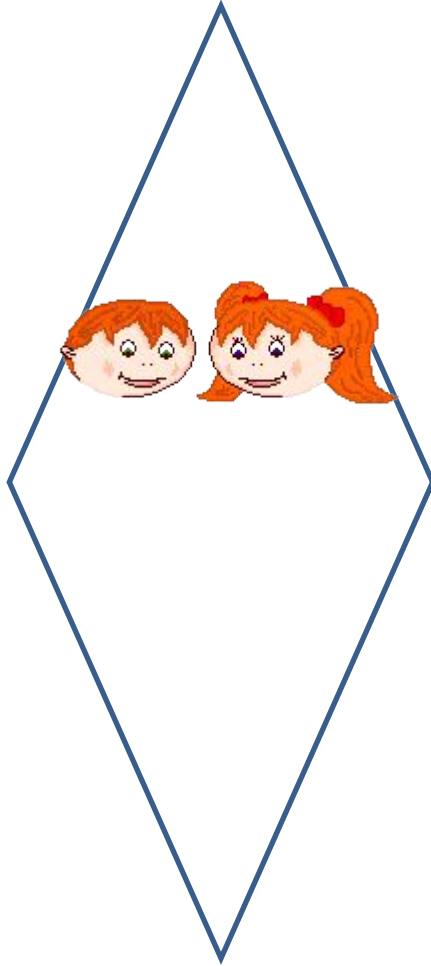
все

- а) треугольники имеют три угла;
- б) дети учатся в школе;
- в) числа двузначные;
- г) люди любят шоколад;

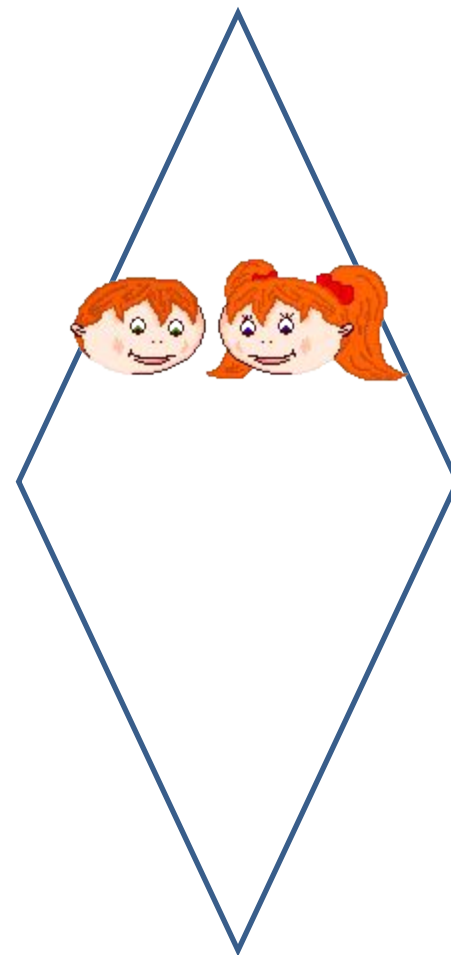
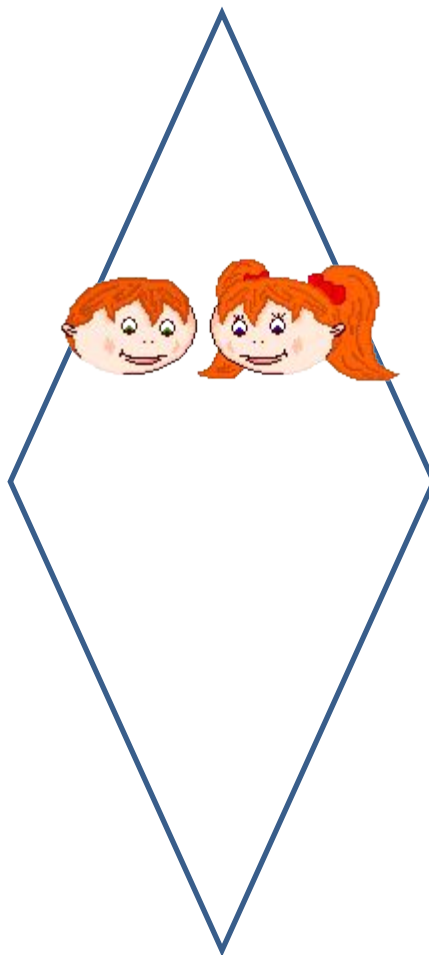
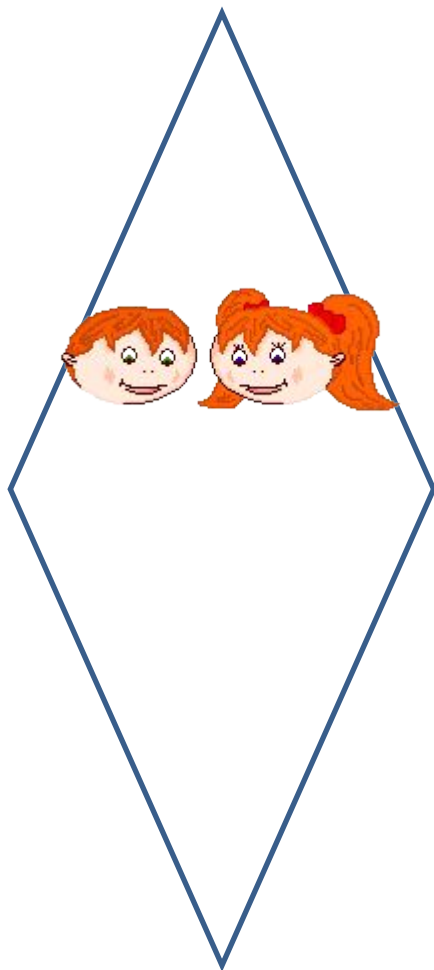
некоторые



успех



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ





**В добрый час по дороге знаний!**



**Успехов вам в учёбе!**

