

Тема урока:

Площадь  
прямоугольного  
треугольника

## Цель урока:

- установить связь между площадью прямоугольника и треугольников, получившихся в этом прямоугольнике с помощью диагонали;
- вывести формулу площади прямоугольного треугольника;
- развить вычислительные навыки,
- воспитать аккуратность при выполнении чертежей

# *Сравни*

$$3 \text{ дм}^2 * 40 \text{ см}^2$$

$$500 \text{ см}^2 * 5 \text{ м}^2$$

$$48 \text{ дм}^2 * 2 \text{ м}$$

$$8 \text{ дм}^2 * 1000 \text{ см}^2$$

- **Найди и исправь ошибку.**

**а) Длина класса равна 20 килограммам.**

**б) Высота дома может быть выше 16 квадратных метров.**

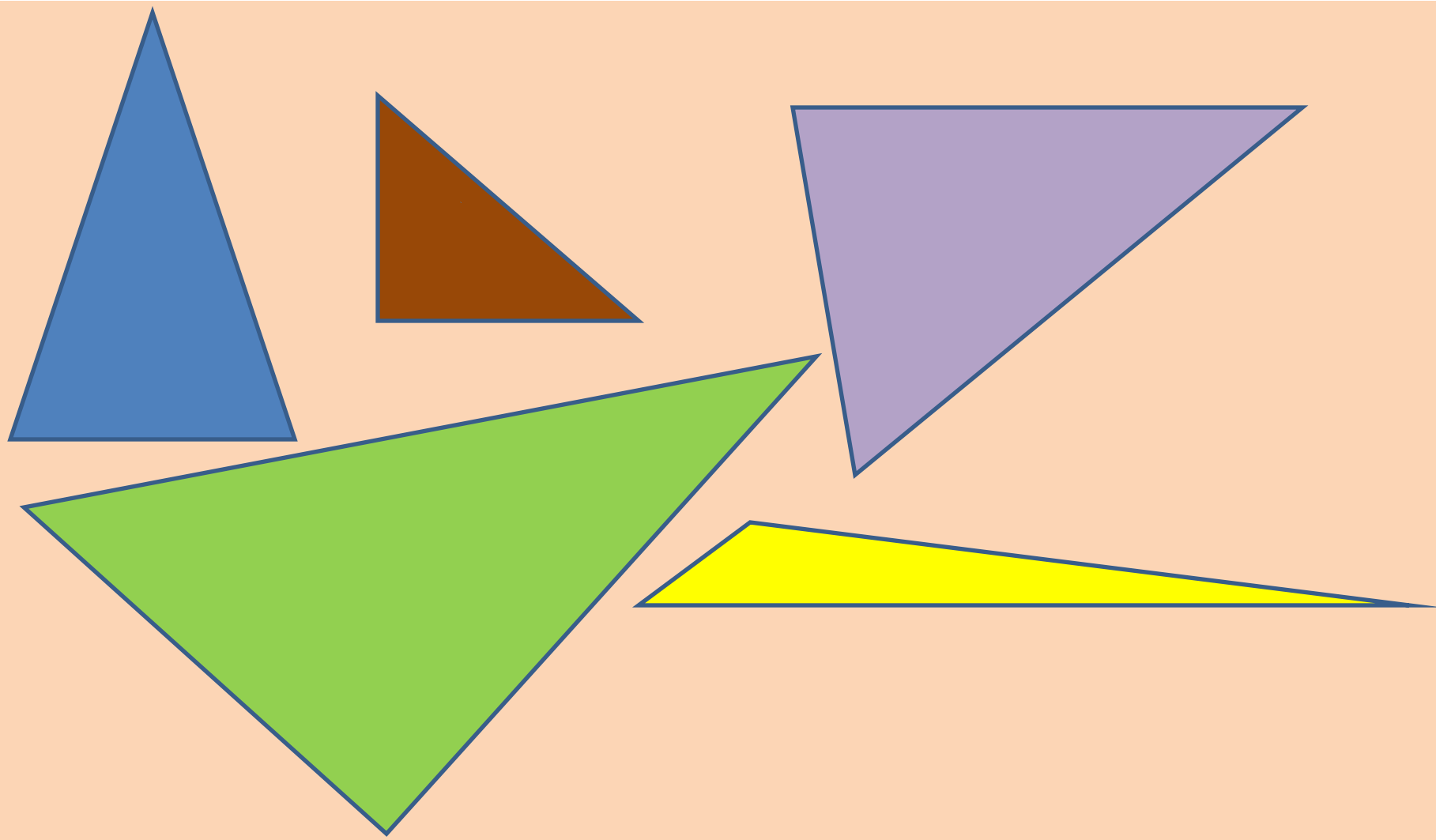
**в) Площадь треугольника равна 58 дециметрам.**

**г) Масса пакета риса равна 1 килограмму.**

**д) Периметр прямоугольника равен 64 квадратным сантиметрам.**

- Стороны треугольника 6 см, 10 см и 8 см. Первую сторону увеличили в 2 раза, вторую уменьшили в 2 раза, а третью оставили без изменений. Найди периметр получившегося треугольника.
- Отметь правильный ответ.
- А) 24 см    Б) 25 см    В) 26 см
- Г) 27 см

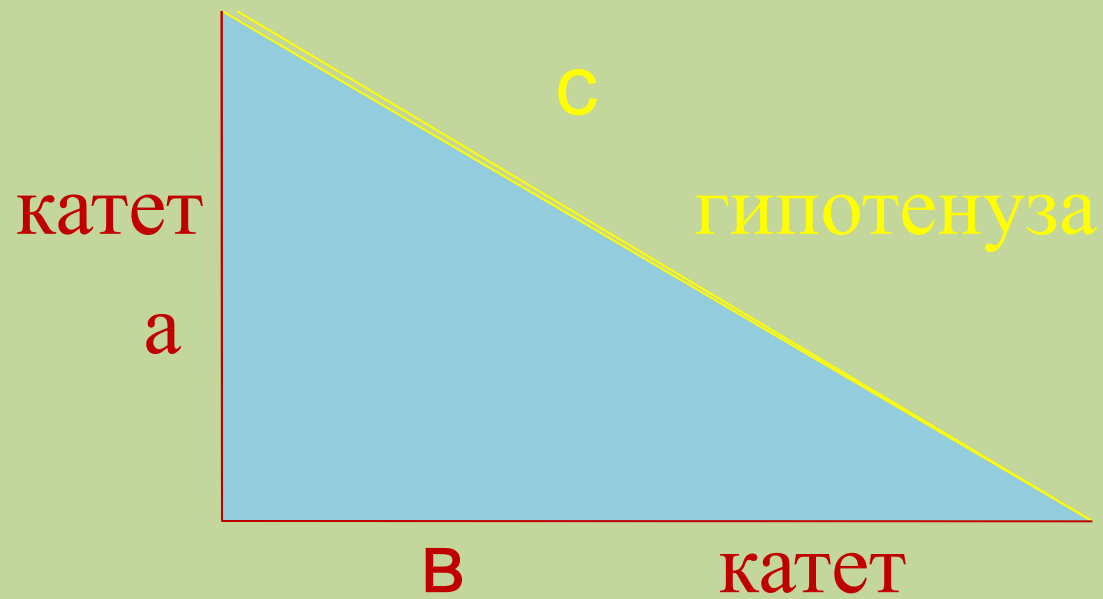
# ОПРЕДЕЛИ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКОВ



- 

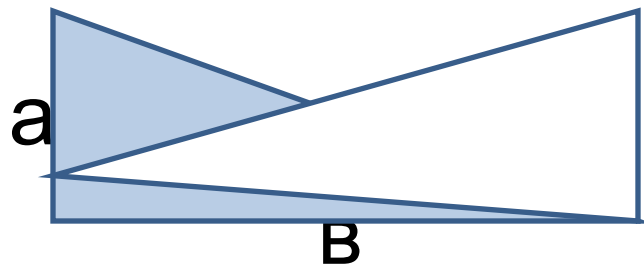


Стороны прямоугольника равны 5 см и 4 см. Найдите площадь данного прямоугольника.



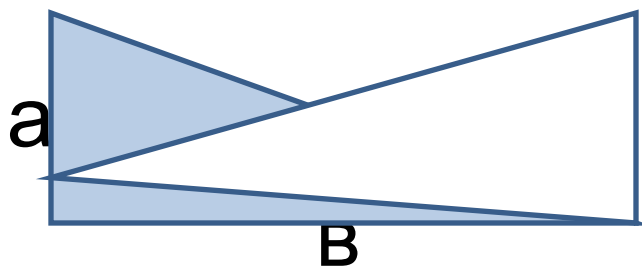


# Как найти площадь прямоугольного треугольника?



$$S =$$

# Как найти площадь прямоугольного треугольника?



$$S=(a \cdot b):2$$

# Домашнее задание

- №9(с.95) обязательно
- №2(с.96) по выбору