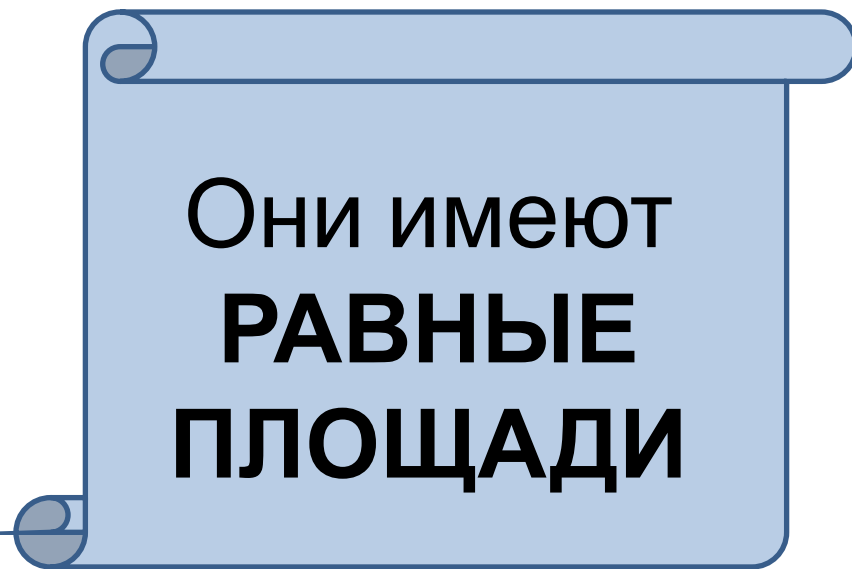
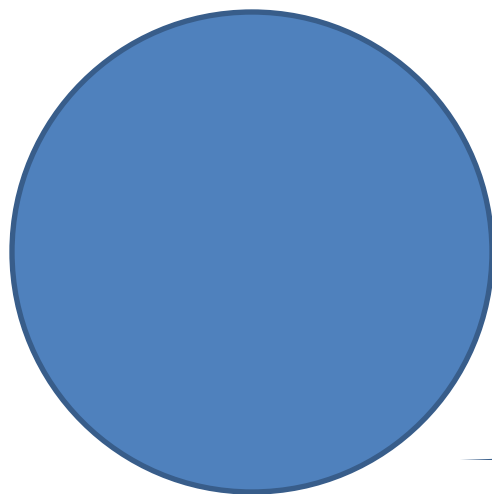


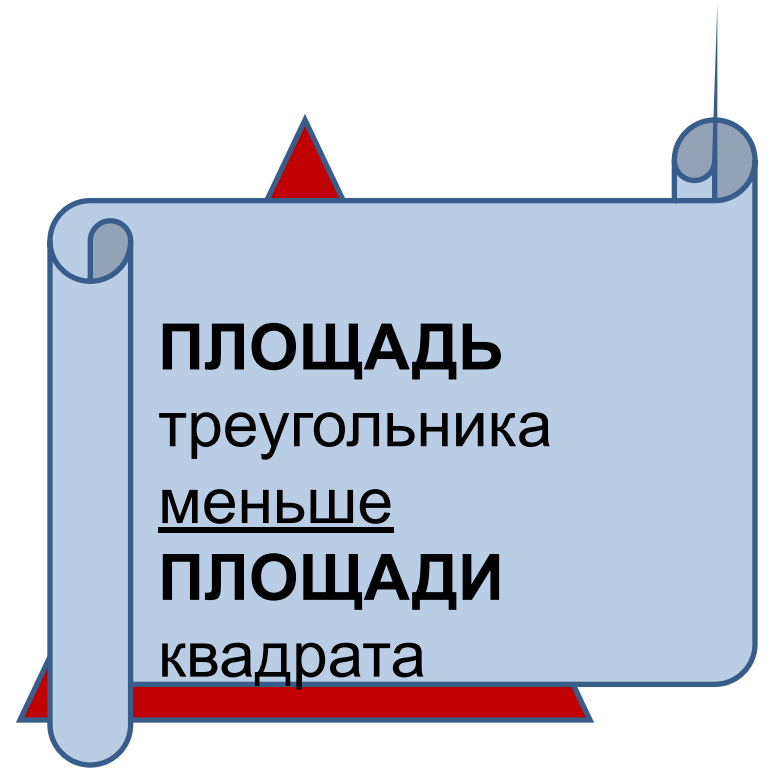
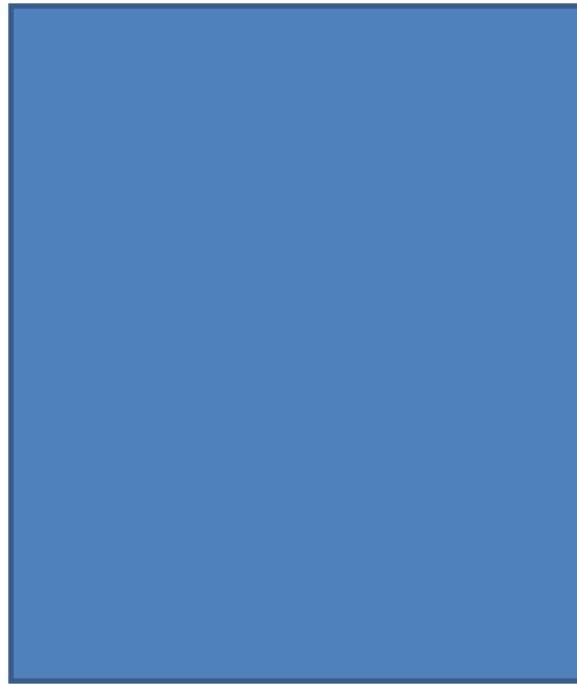


# КАК МОЖНО СРАВНИТЬ ЭТИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ?



Они имеют  
**РАВНЫЕ**  
**ПЛОЩАДИ**

# СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



Что можно сказать про площадь  
треугольника?

# СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

Площадь

больше

20

Площадь

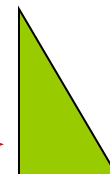
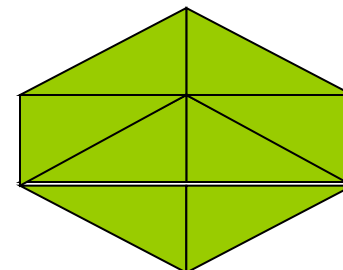
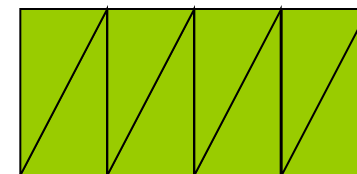
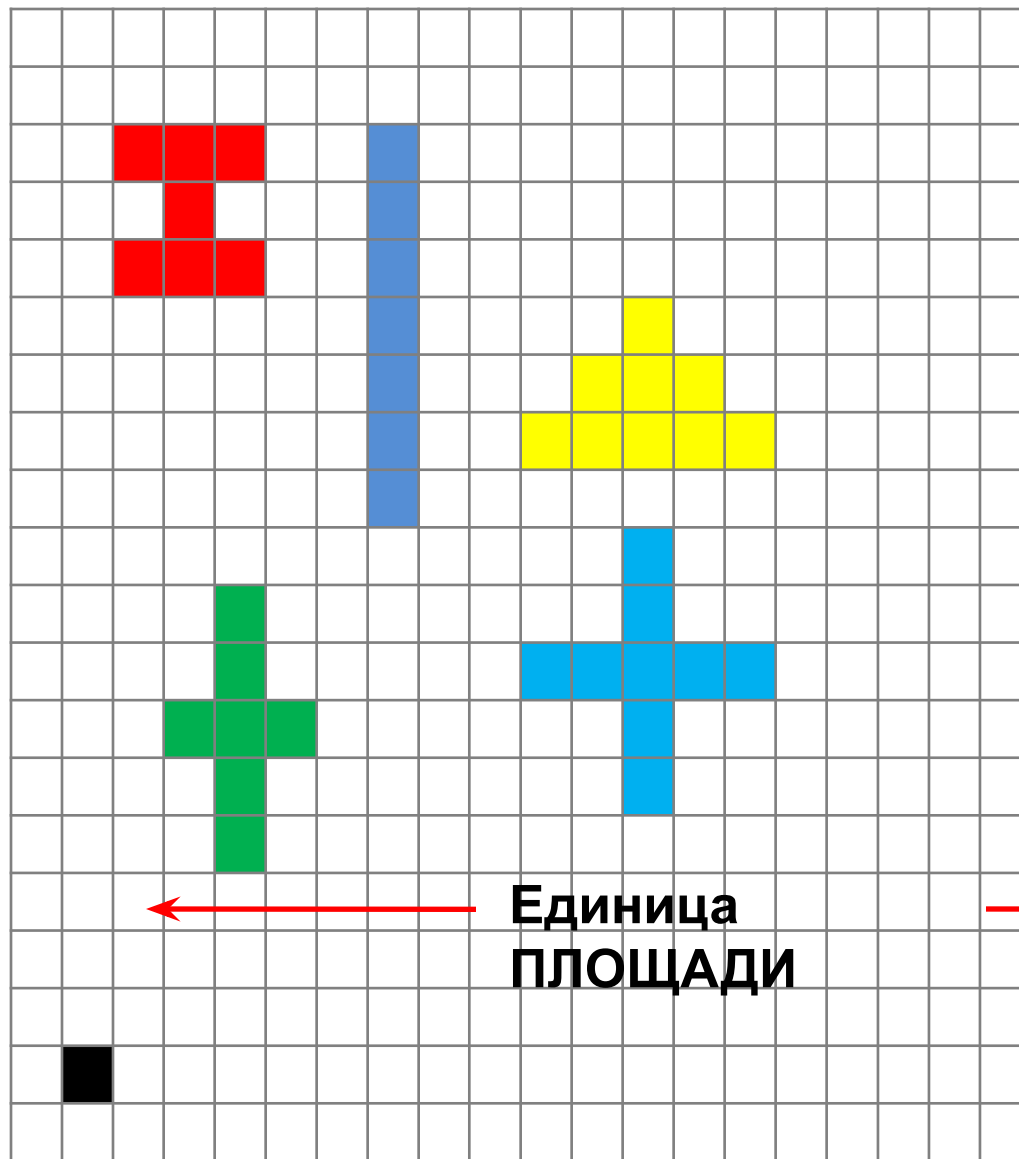
меньше

18

Можно ли на «глаз» или наложением определить, площадь какой фигуры больше?



# СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



# СПРАВКА

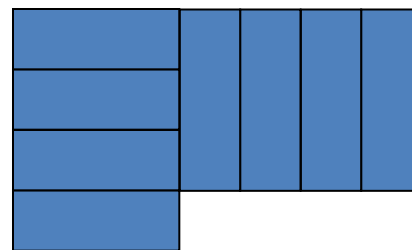
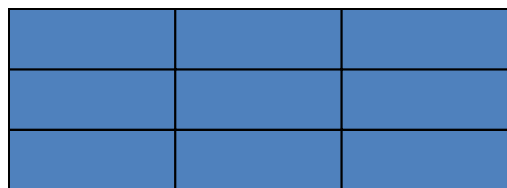
При разных мерках  
получается разный  
результат измерения.

*Поэтому сравнивать,  
складывать и вычитать  
величины можно только  
тогда, когда они выражены  
одинаковыми мерками.*





**Площадь фигуры** - величина, показывающая сколько места занимает фигура на плоскости.

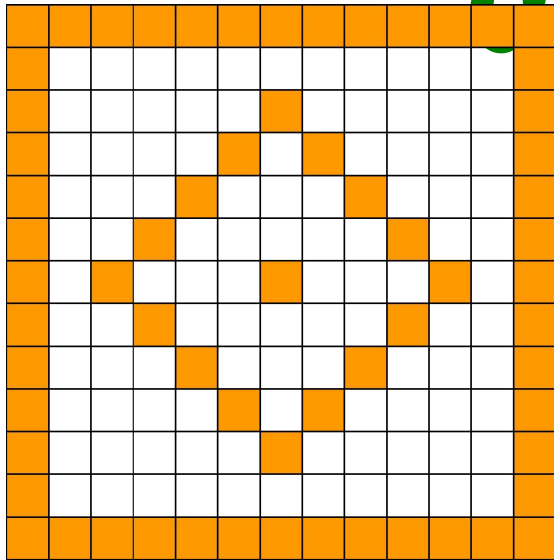


Единица  
ПЛОЩАДИ

# S - площадь

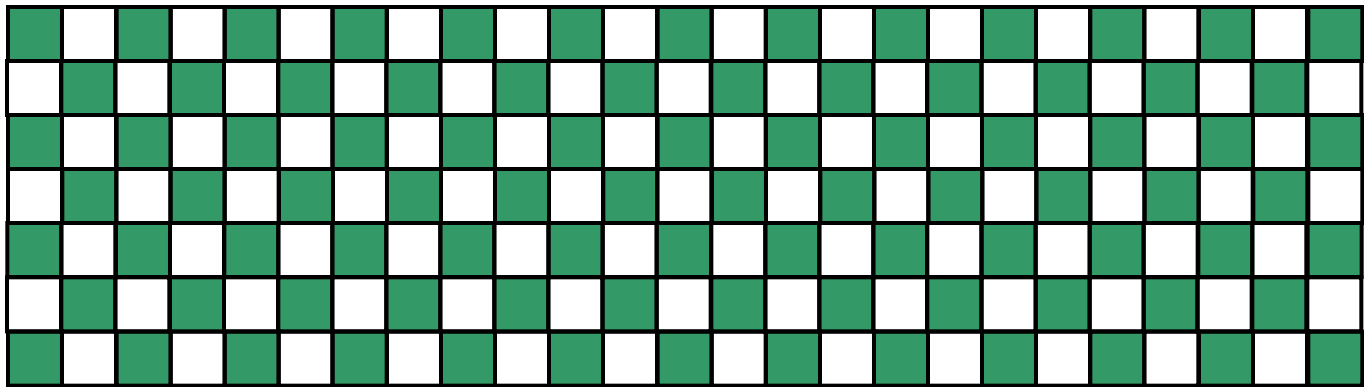
## фигуры

169 клеток



$$S_1 < S_2$$

175 клеток





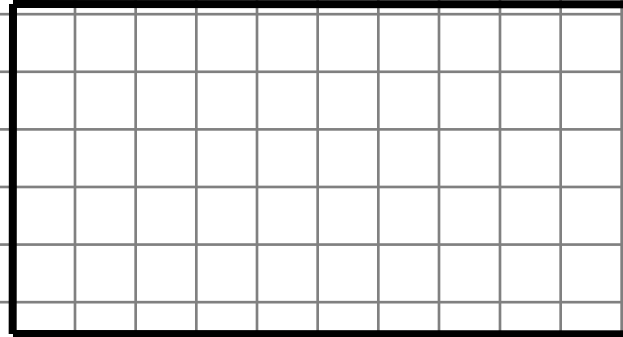
# НАЧЕРТИ

ПРЯМОУГОЛЬНИК СО  
СТОРОНАМИ  
3 СМ И 5 СМ

ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО  
КЛЕТОЧЕК В НЕМ  
ПОМЕСТИЛОСЬ.



# ПРОВЕРЬ



60

$S = 60$  клеток

# Самостоятельная Работа в учебнике работа

С. 69 примеры № 3 - 1 вариант

Примеры №3 с. 69

69

2 строчка

Примеры №3 с.

3 строчка



# Задача №4

?



8  
метров



2  
метра

На  
?



# Домашнее задание

С. 69 задание на смекалку –  
подумать;  
№ 5, № 4.

