

УРОК ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПЛОЩАДЬ»

Сравнение
математических фигур и
величин служит
материалом для игр и
обучения мудрости

Песталоцци И.Г.

Учитель ГБОУ СОШ №380 Емелина Елена Георгиевна

ФОРМУЛЫ ПЛОЩАДЕЙ

$$S = \frac{1}{2} ab$$

прямоугольного треугольника

$$S = \frac{1}{2} ah$$

треугольника

$$S = ah$$

параллелограмма

$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2$$

ромба, квадрата

$$S = a^2$$

квадрата

$$S = ab$$

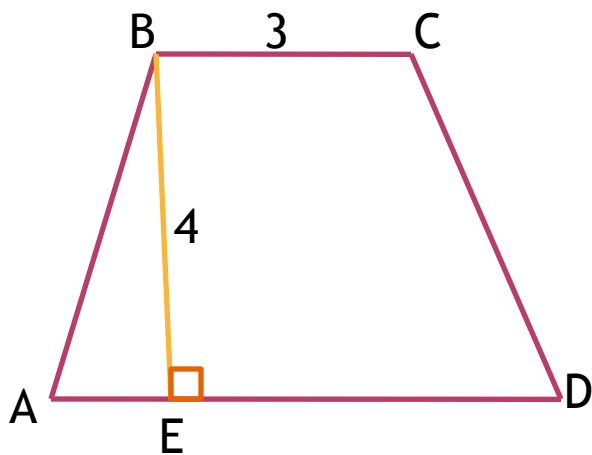
прямоугольника

$$S = \frac{1}{2} (a+b)h$$

трапеции

КАРУСЕЛЬ ЗАДАЧ

Задача 1



Дано: $AD = 7$

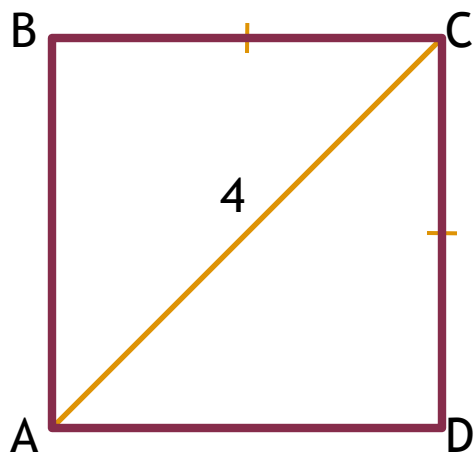
Решение:

$$S = \frac{1}{2} \cdot (AD + BC) \cdot BE$$

$$S = \frac{1}{2} \cdot (7 + 3) \cdot 4 = 20 \text{ (кв.ед.)}$$

Ответ: 20 кв.ед.

Задача 2



Решение:

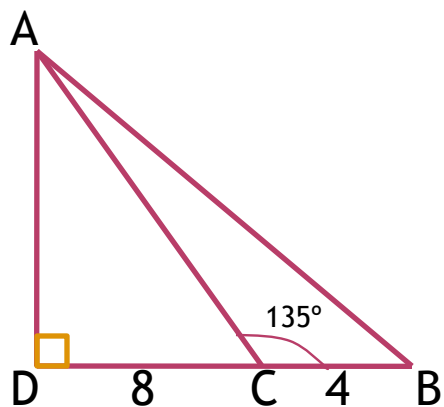
$$S = \frac{1}{2} AC \cdot BD$$

$$AC = BD = 4$$

$$S = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 4 = 8 \text{ (кв. ед.)}$$

Ответ: 8 кв.ед.

Задача 3



Решение:

$$S = \frac{1}{2} BC \cdot AD$$

$$\angle ACD = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

$$\angle DAC = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$$

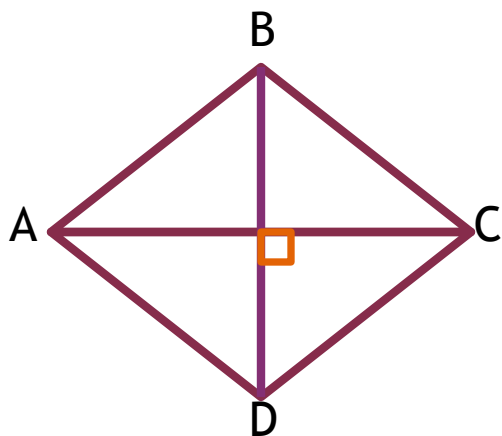
Т.к. угол ACD равен углу DAC,
то $\triangle ADC$ - равнобедренный

(по признаку), $AD = CD = 8$

$$S = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 8 = 16 \text{ (кв. ед.)}$$

Ответ: 16 кв.ед.

Задача 4



Дано: $AC = 8$, $BD = 5$

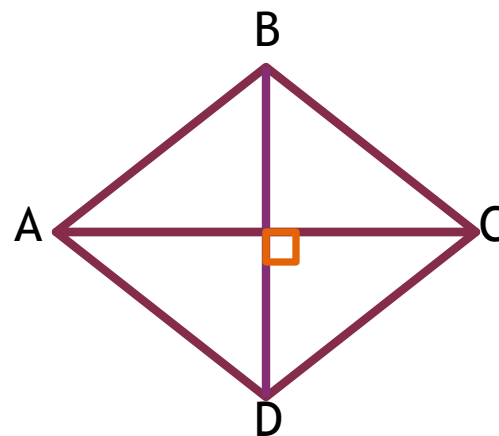
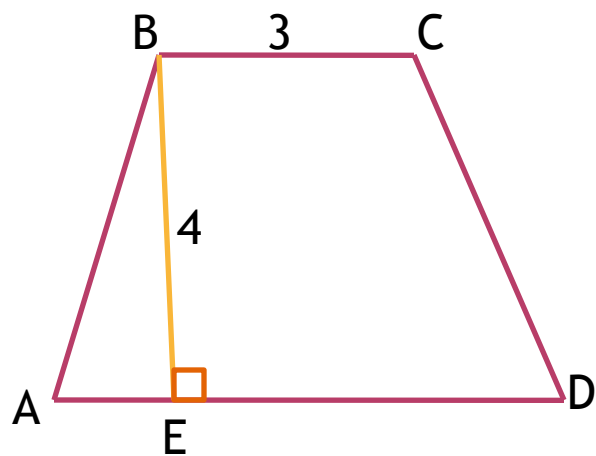
Решение:

$$S = \frac{1}{2} AC \cdot BD$$

$$S = \frac{1}{2} 8 \cdot 5 = 20 \text{ (кв.ед.)}$$

Ответ: 20 кв.ед.

Фигуры называются
равновеликими,
если их площади
равны



Практическая работа.

План.

1. Определить вид многоугольника
2. Выбрать соответствующую формулу
3. Сделать необходимые измерения
4. Вычислить площадь

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Прямоугольный треугольник

$$a = 5 \text{ см}$$

$$b = 13 \text{ см}$$

$$S = \frac{1}{2} ab$$

$$S = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 13 = 32,5 \text{ (см}^2\text{)}$$

- Прямоугольная трапеция

$$a = 5 \text{ см}$$

$$b = 8 \text{ см}$$

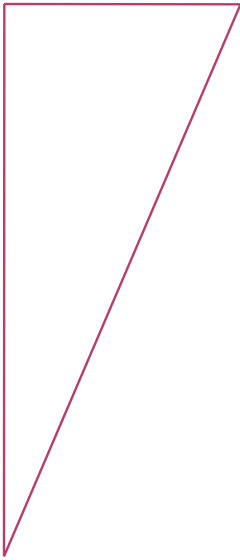
$$h = 8 \text{ см}$$

$$S = \frac{1}{2}(a+b)h$$

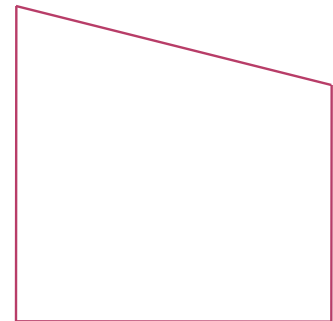
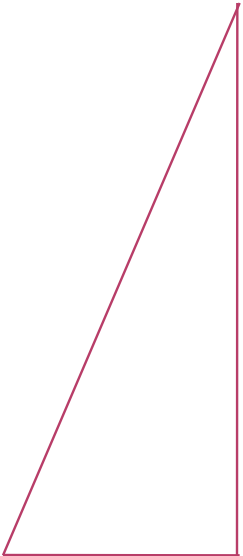
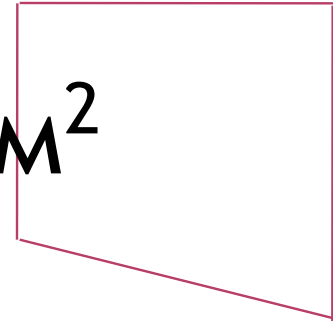
$$S = \frac{1}{2}(5+8) \cdot 8 = 52 \text{ (см}^2\text{)}$$

Сумма площадей 4-х фигур:

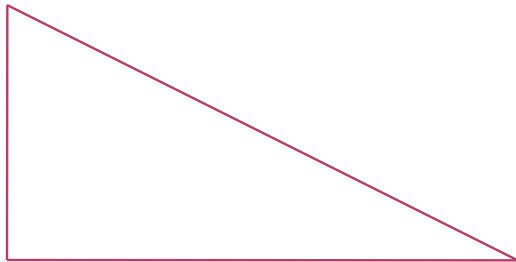
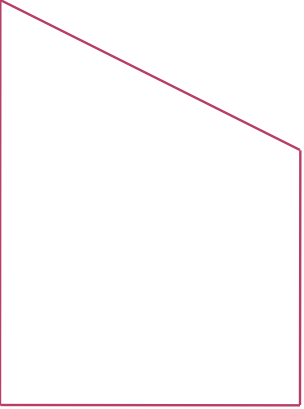
$$S_{\text{общ}} = 32,5 + 32,5 + 52 + 52 = 169 \text{ (см}^2\text{)}$$



$$169 \text{ cm}^2 = 169 \text{ cm}^2$$



$$169 \text{ cm}^2 = 168 \text{ cm}^2!$$



СОФИЗМ

Софи́зм (от греч. σοφισμα, «мастерство, умение, хитрая выдумка, уловка») — ложное умозаключение, которое, тем не менее, при поверхностном рассмотрении кажется правильным.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПО ПЛАНИРОВАНИЮ
УЧИТЕЛЯ.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ И
СОТРУДНИЧЕСТВО!**