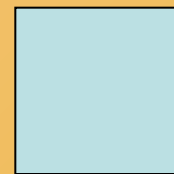
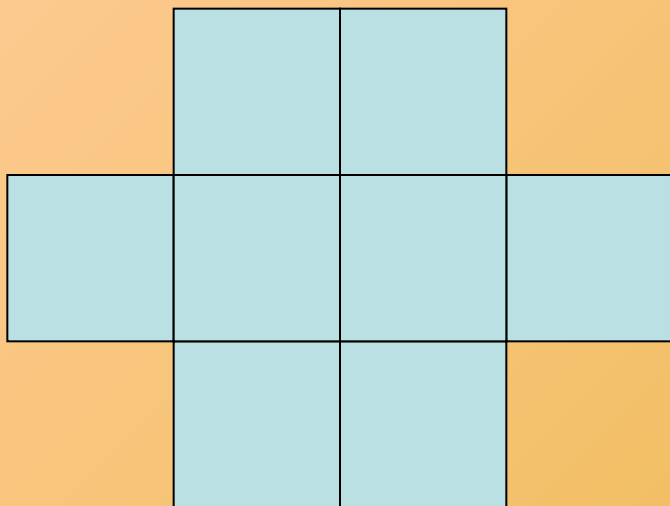


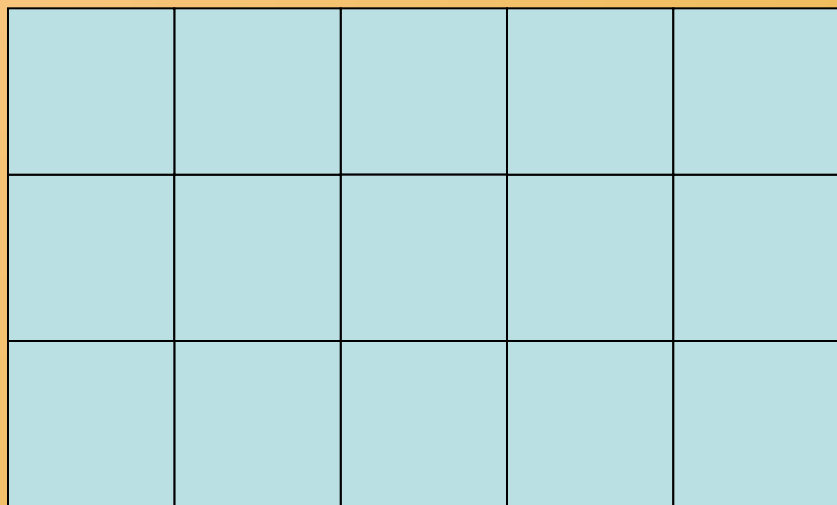
Найдите площадь фигуры, если



- 1 кв.см



8 см<sup>2</sup>



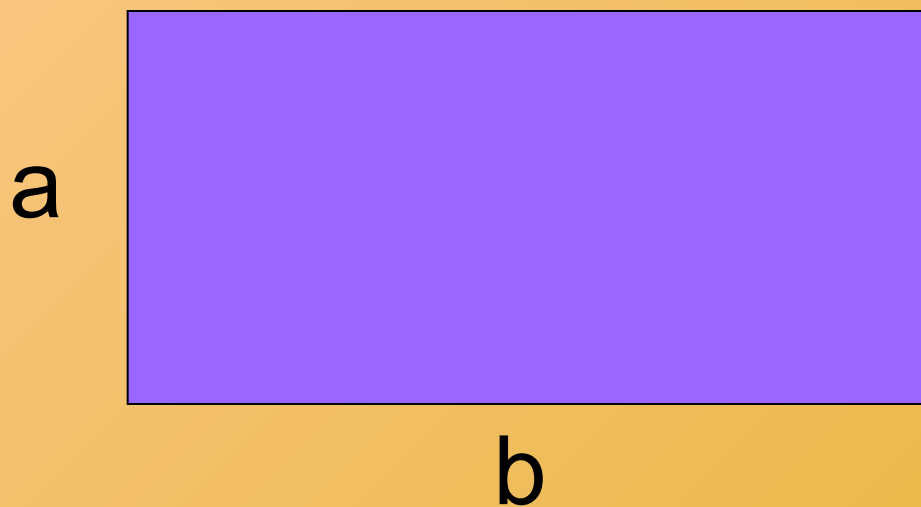
15 см<sup>2</sup>

$$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$$

# Площадь.

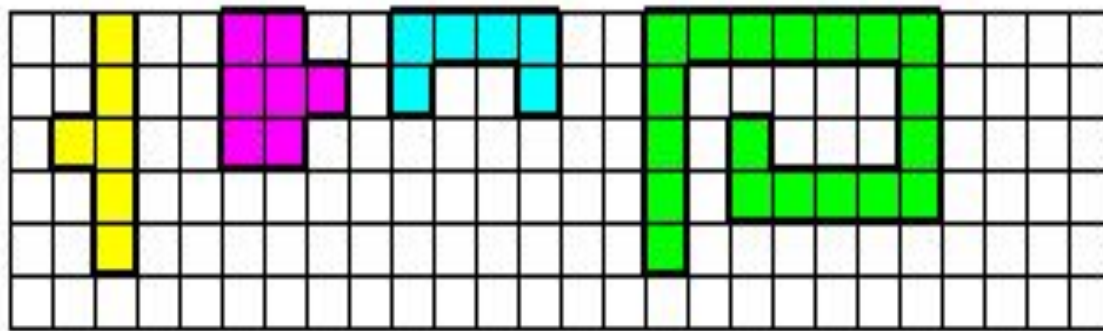
Формула площади  
прямоугольника.

$S$  – площадь прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

1. Найдите площадь закрашенных фигур



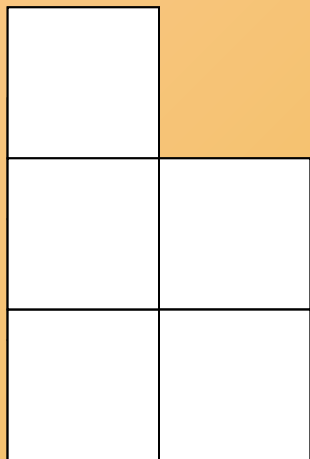
■ - 1 кв. единица.

Рисунок 1

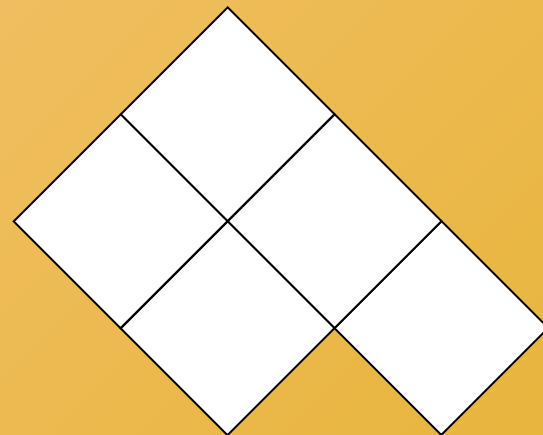
2. Нарисуйте три разные фигуры площадью 8 кв. единиц.

# *Равные фигуры*

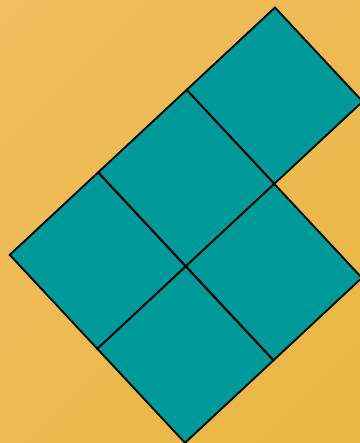
1



2



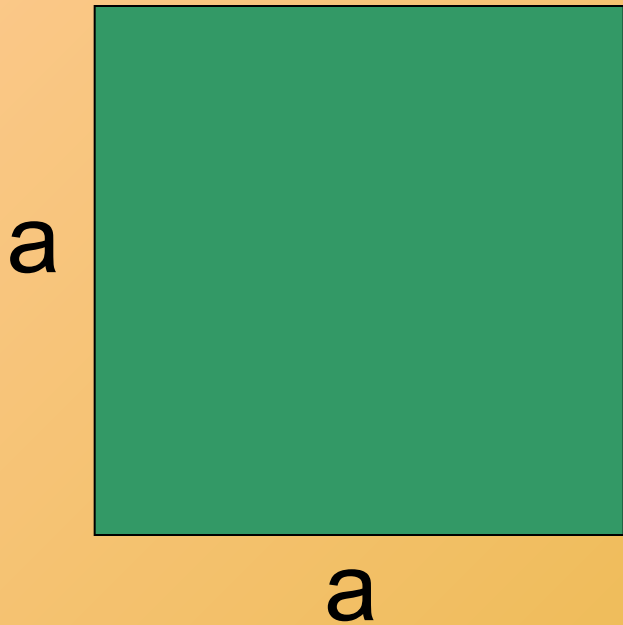
3



# ***Работа с раздаточным материалом.***

1. Выбрать многоугольники
2. Выбрать четырехугольники
3. Выбрать прямоугольники и квадраты
4. Найти площадь прямоугольников и квадратов

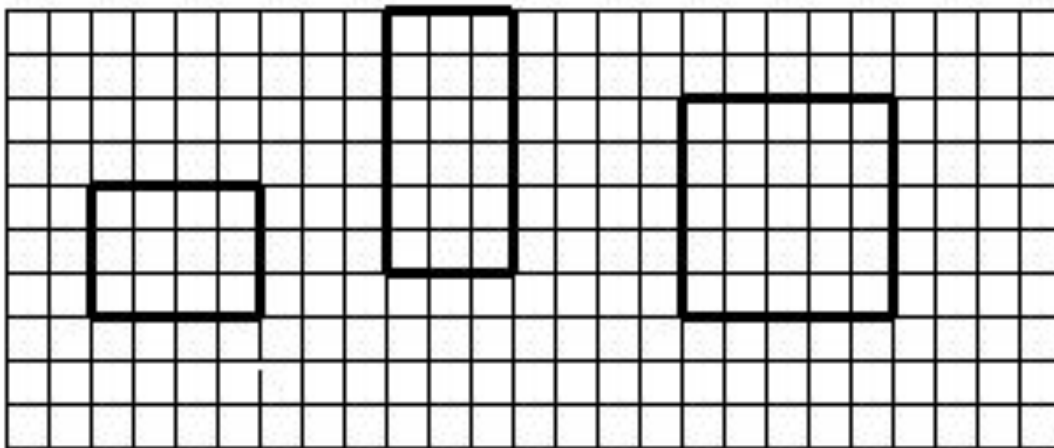
# Площадь квадрата



$$S = a \cdot a$$

$$S = a^2$$

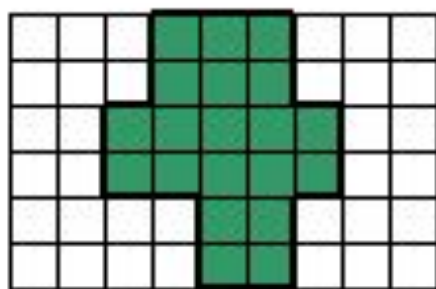
3. Найдите площади  
нарисованных прямоугольников.



- 1 кв. единица



4. Нарисуйте фигуру той же площади, что и фигура на рисунке 2, но другой формы.



■ - 1 кв. единица.

Рисунок 2

ФИЗМИНУТКА

# Составьте задачу и решите ее

**S - ?**

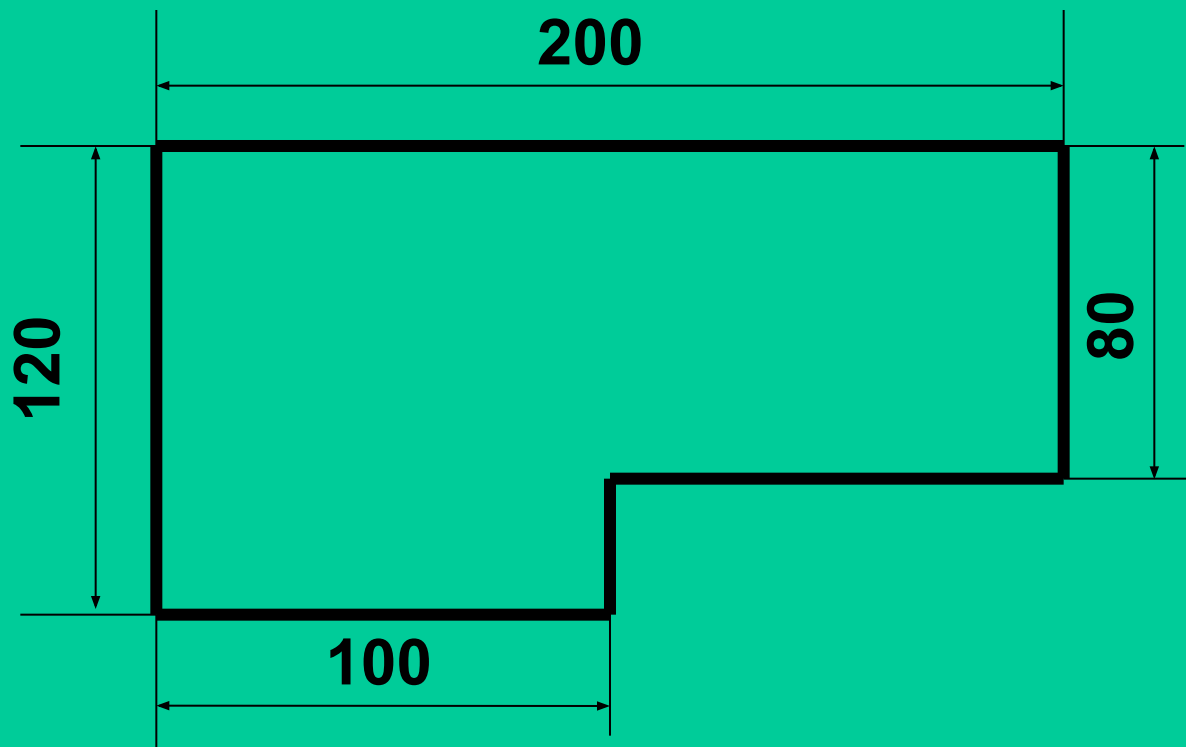
**P - ?**

**в 3 раза <**

**78 см**



Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



**№ 730, 731**

# Домашнее задание

- *Измерить площадь пола комнаты, выразить ее в  $m^2$ ,  $cm^2$ .*
- *№ 716*
- *№ 724*

# *Итог урока*

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площади прямоугольника, квадрата?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным, простым?