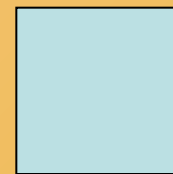
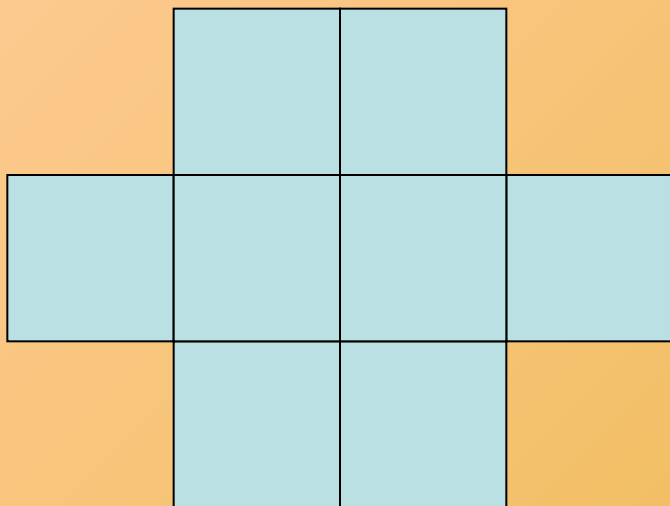


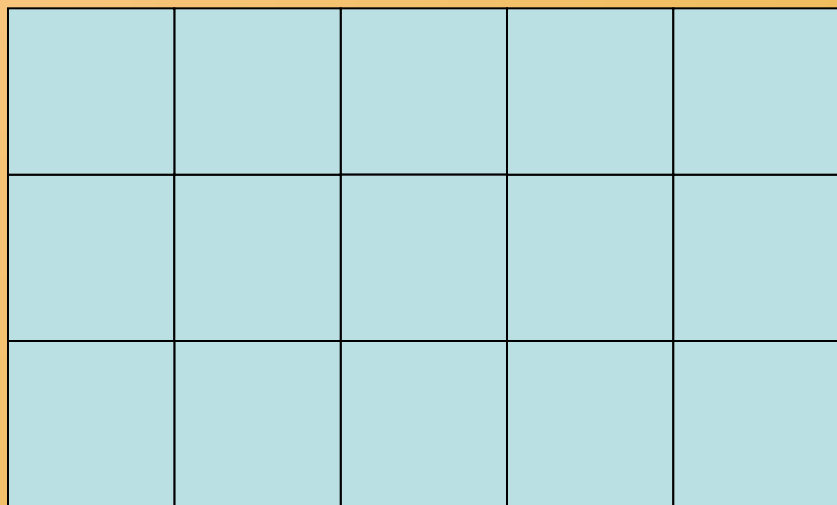
Найдите площадь фигуры, если



- 1 кв.см



8 см²



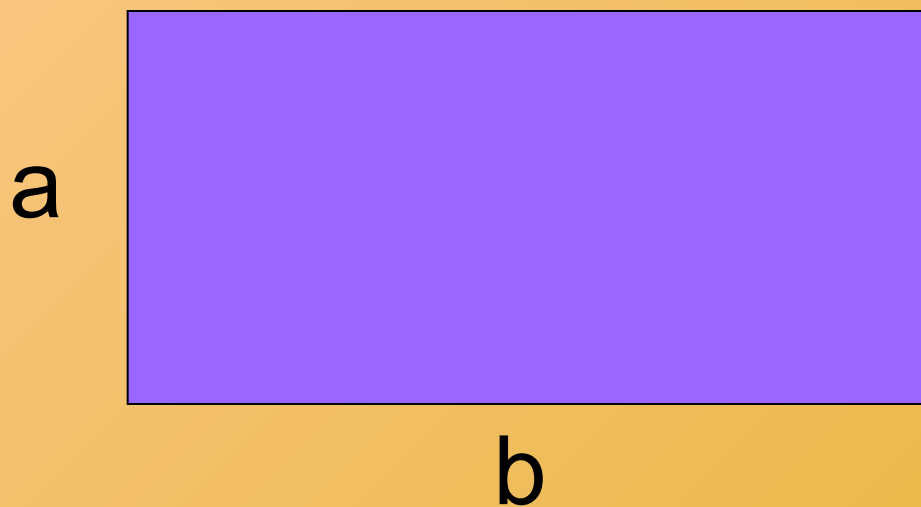
15 см²

$$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$$

Площадь.

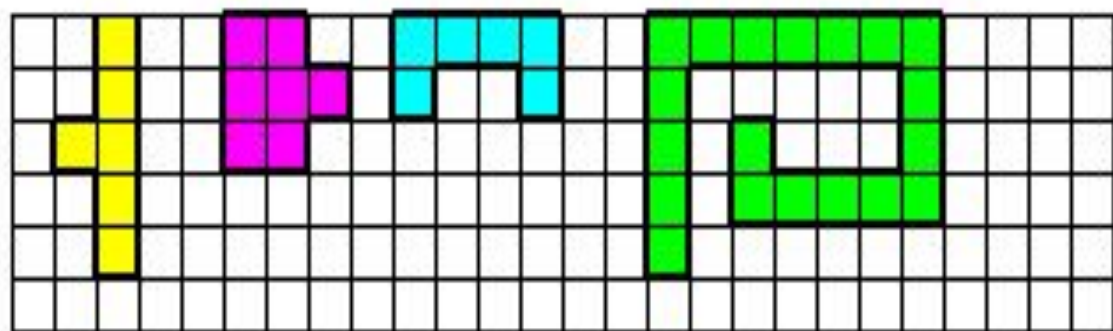
Формула площади
прямоугольника.

S – площадь прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

1. Найдите площадь покрашенных фигур



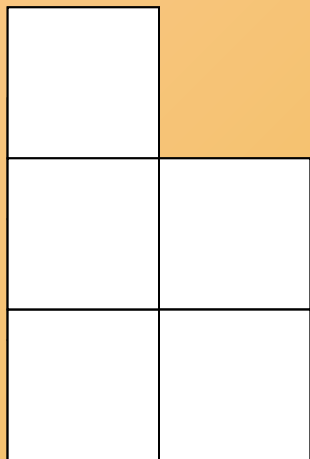
■ - 1 кв. единица.

Рисунок 1

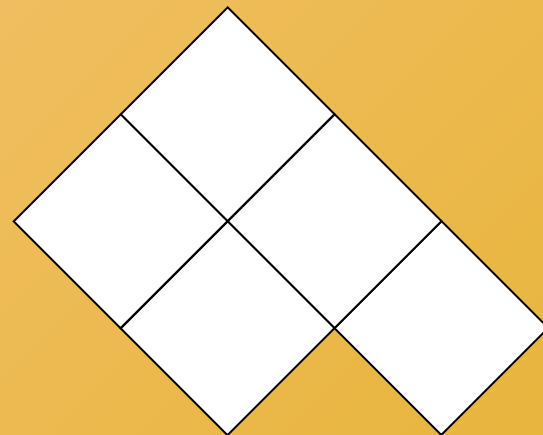
2. Нарисуйте три разные фигуры площадью 8 кв. единиц.

Равные фигуры

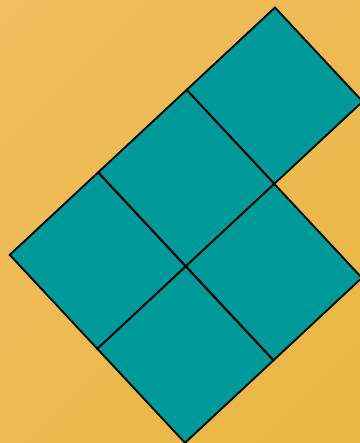
1



2



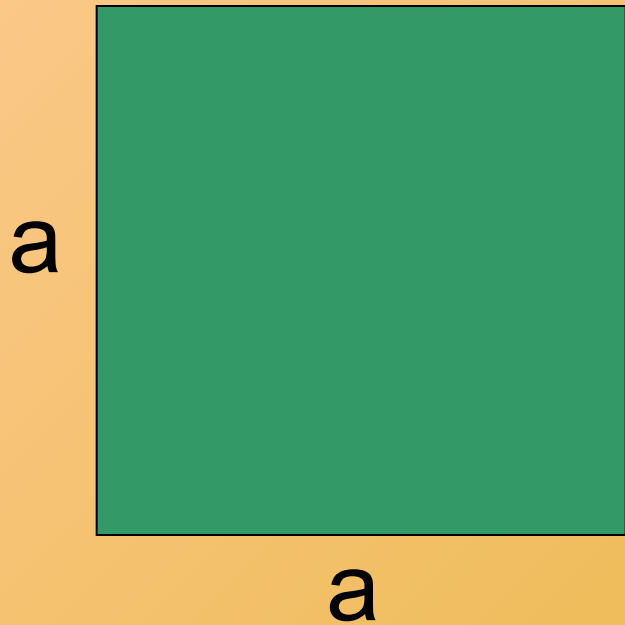
3



Работа с раздаточным материалом.

1. Выбрать многоугольники
2. Выбрать четырехугольники
3. Выбрать прямоугольники и квадраты
4. Найти площадь прямоугольников и квадратов

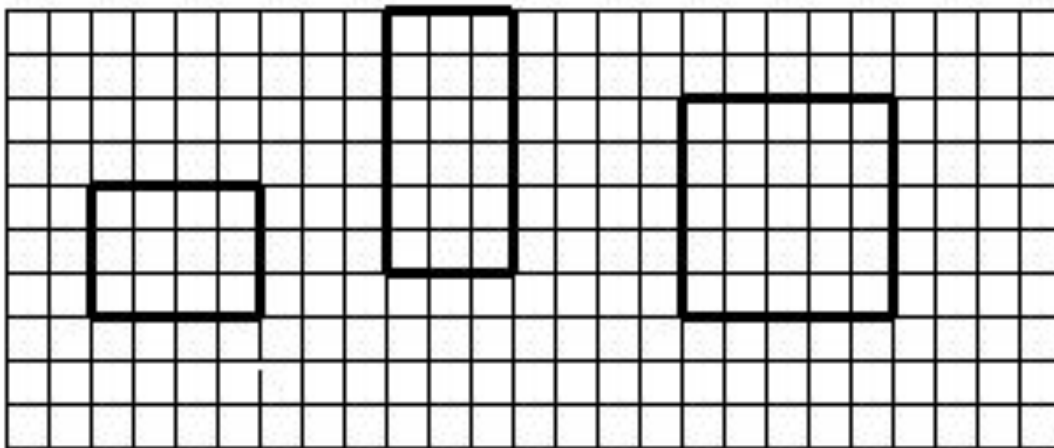
Площадь квадрата



$$S = a \cdot a$$

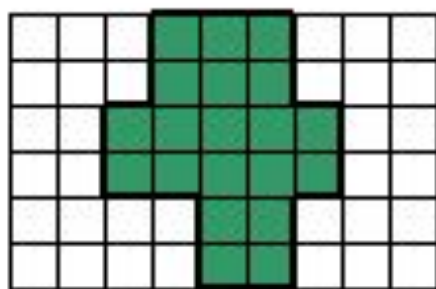
$$S = a^2$$

3. Найдите площади
нарисованных прямоугольников.



- 1 кв. единица

4. Нарисуйте фигуру той же площади, что и фигура на рисунке 2, но другой формы.



■ - 1 кв. единица.

Рисунок 2

Ф**И****З****М****И****Н****У****Т****К****А**

Составьте задачу и решите ее

S - ?

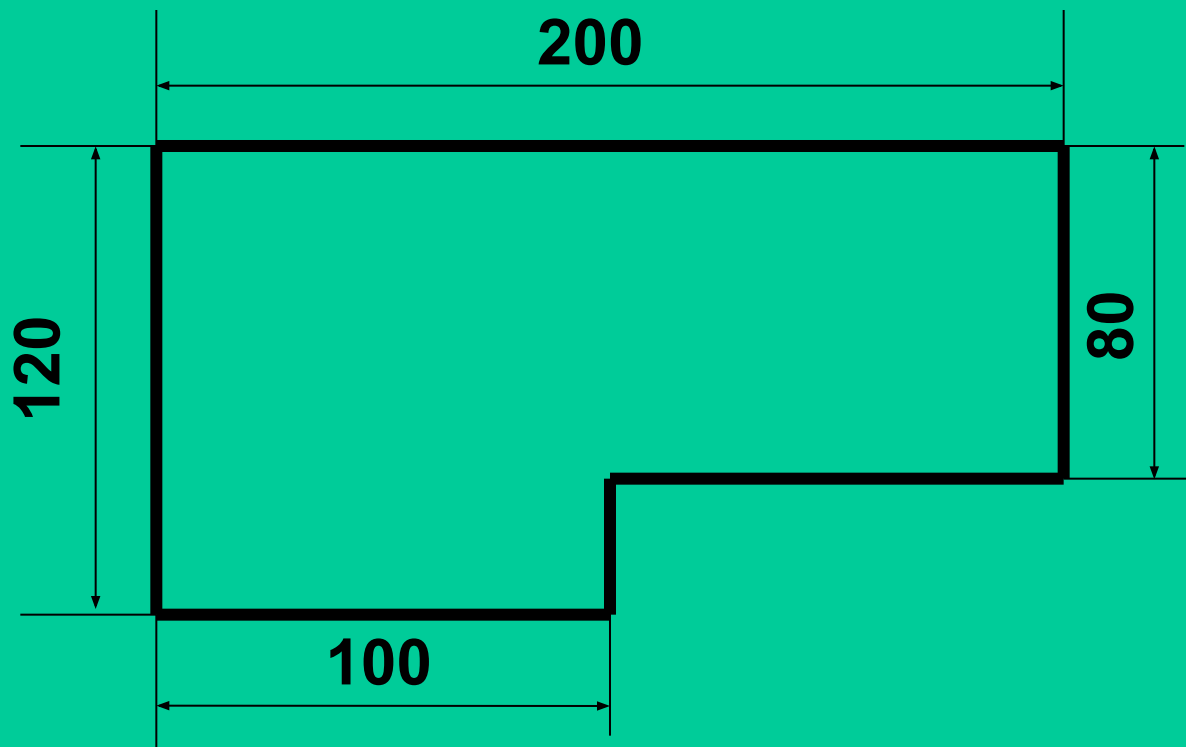
P - ?

в 3 раза <

78 см



Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



№ 730, 731

Домашнее задание

- *Измерить площадь пола комнаты, выразить ее в m^2 , cm^2 .*
- *№ 716*
- *№ 724*

Итог урока

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площади прямоугольника, квадрата?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным, простым?