

« Площадь. Формула площади прямоугольника »

Урок математики в 5 классе по учебнику
Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.
Чеснокова, С.И.Шварцбурда
Учитель: Раздьяконова Елена
Михайловна, МБОУ СОШ с.Метели
(11.12.2015)

« Площадь. Формула площади прямоугольника »

Формула площади
прямоугольника.

$$S = a \cdot b$$



$$a = S : b$$

$$b = S : a$$



Устный

счет

Используя шифр, прочитайте

СЛОВО:

$$4 * 19 * 25$$

$$8 * 15 * 125$$

$$250 * 35 * 8$$

$$50 * 75 * 2$$

$$16 * 47 * 125$$

$$40 * 8 * 25 * 125$$

$$31 * 25 * 4$$

У

Л

М

А

7500

1900

70000

1000000

15000

94000

3100

Ф

О

Р

М

У

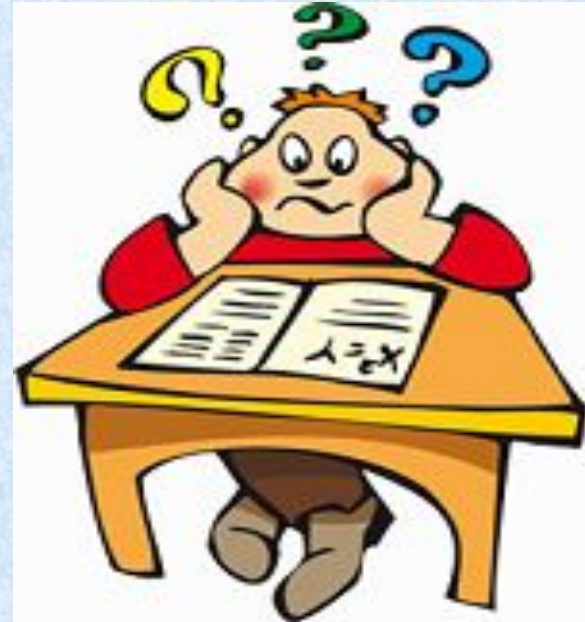
Л

А

Вопрос

ы:

- Какие формулы вы знаете?



- Как найти площадь прямоугольника, квадрата?

Цель

урока

- совершенствование практических навыков решения основных задач на площадь прямоугольника.



Разгадайте математическую шараду

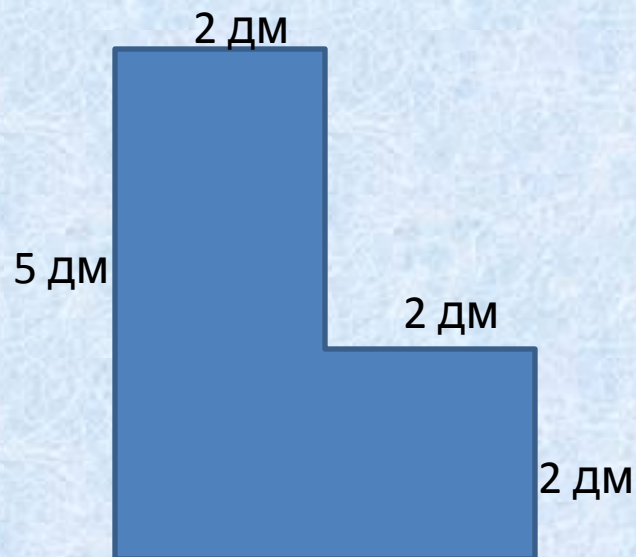
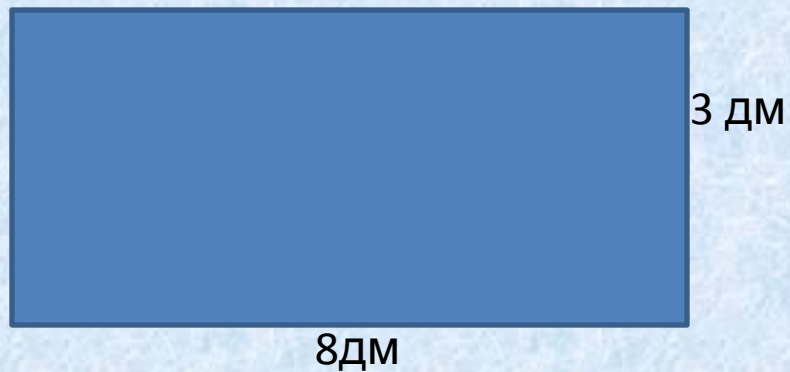


Первую находим- вычисляем,
Много формул для нее мы
знаем,
На второй же – митинги,
парады,
Погулять по ней с
рады.

площад

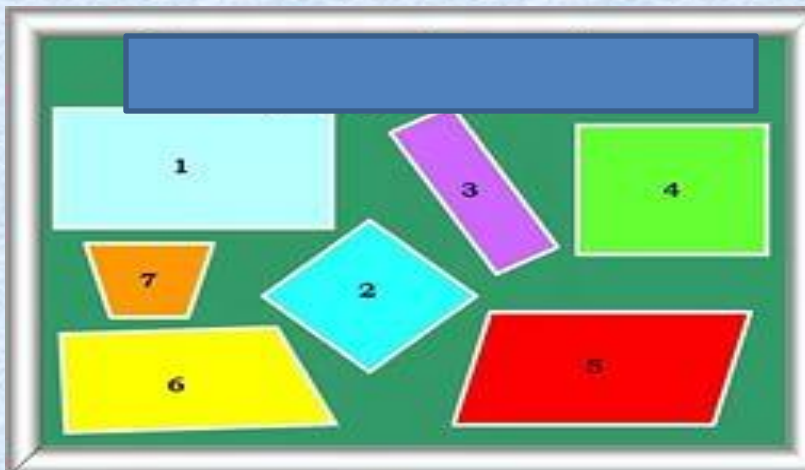
ь





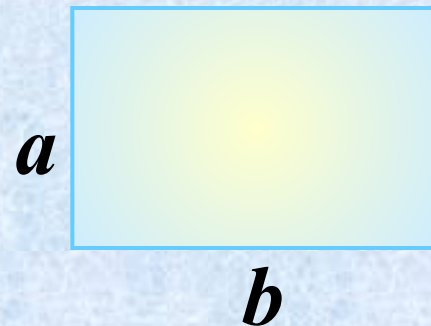
ЗАДАЧИ

1. При ремонте комнаты, длиной 6 метров и шириной 5 метров, решили сделать натяжной потолок. Во сколько рублей обойдется покупка цветного натяжного потолка, если 1 кв.м. белого натяжного потолка стоит 500 рублей, а 1 кв. м. цветного натяжного потолка стоит 520 рублей?
2. Грядку длиной 12 метров и шириной 1 метр разделили на 4 одинаковые части. Какова площадь одной части грядки?





**Формула площади
прямоугольника.**



$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

<i>S</i>	<i>90 см²</i>	<i>12 км²</i>	<i>120 мм²</i>	<i>36 м²</i>
<i>a</i>	<i>15 см</i>	<i>6 км</i>	<i>6 мм</i>	<i>6 м</i>
<i>b</i>	<i>6 см</i>	<i>2 км</i>	<i>2 см</i>	<i>60 дм</i>

Физкультминут ка

Шеей крутим осторожно -
Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три.

Так. И вправо посмотри – раз, два,
три.

(Вращение головой вправо и влево.)

Вверх потянемся, вниз нагнемся,

*(Потягивания — руки вверх, ходьба
на месте.)*

И на месте мы пройдемся.

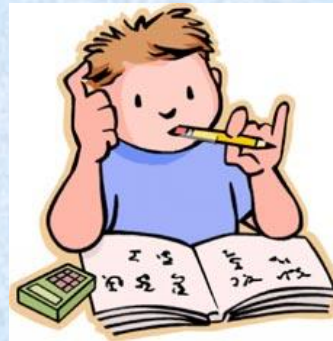
И за парты вновь вернёмся.



Самостоятельная работа

Вариант 1.

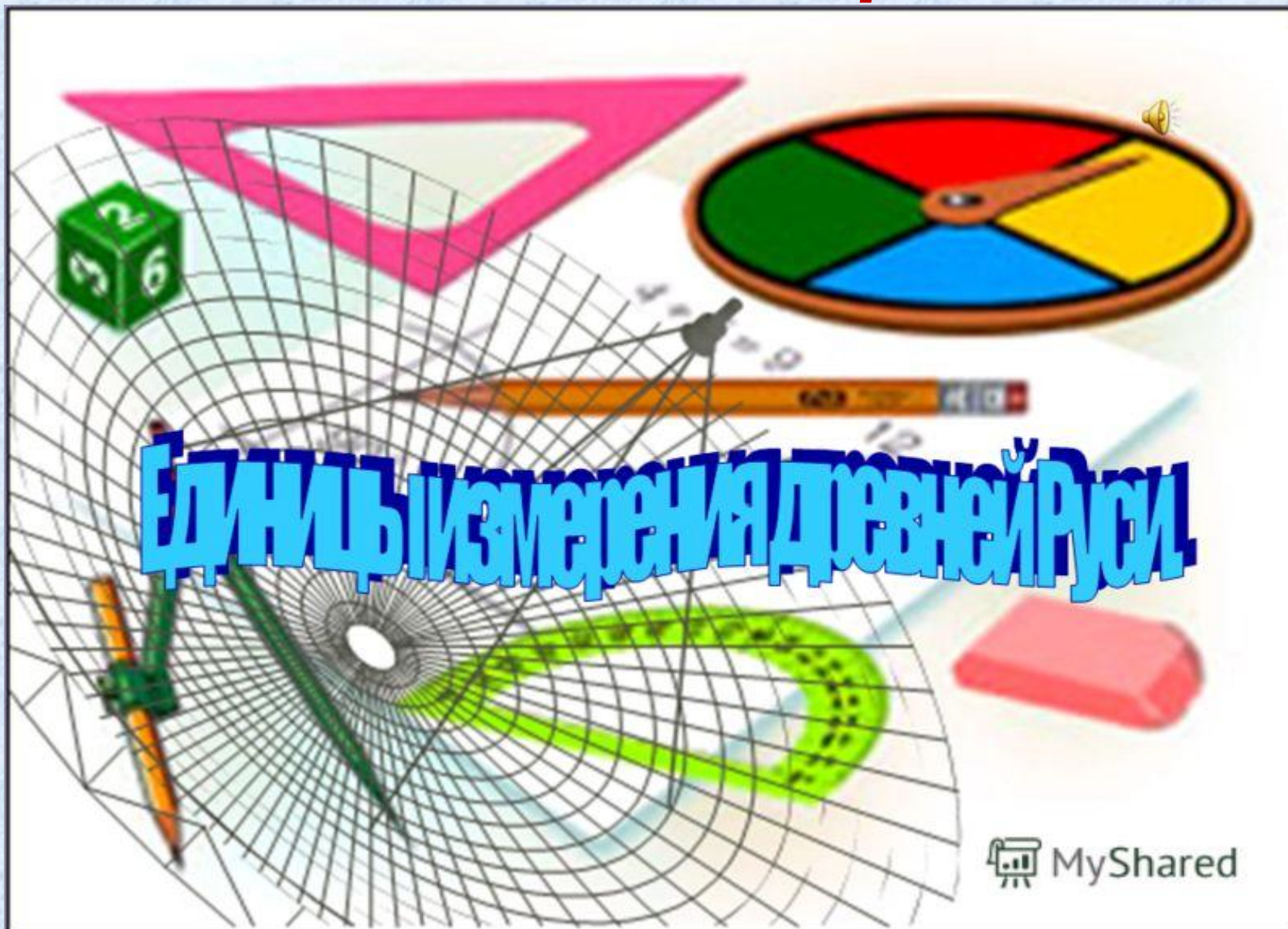
- 1) Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 7 см, а ширина – 4 см.
- 2) Чему равна сторона квадрата с площадью 121 см^2 ?
- 3) Длина прямоугольника в 4 раза больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за a см. Найдите значение площади при a



Вариант 2.

- 1) Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 5 см, а ширина – 3 см.
- 2) Чему равна сторона квадрата с площадью 144 см^2 ?
- 3) Длина прямоугольника в 6 раз больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за a см. Найдите значение площади при $a = 2 \text{ см}$.

Занимательная страничка



Древнерусские меры

площади:
поприще

десятина



копна





Меры площади.

Из значения десятины получаются значения четверти и ее долей:

	в квадратных саженях	в метрической мере
четверть	1200 1600	0,56 га
четверик малый	150	0,07 га
четверик	18,8	87,5 м ²

Положением о мерах и весах от 27 июля 1916 года были узаконены квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр, а для земельных площадей — ар и гектар.

Подведение итогов

урока

На

уроке

Было трудно ...

Было интересно ...

Я научился ...

Меня удивило ...

у

меня.....настроен



Домашнее задание:

№736 (2), 769 (а), 770
(б).





Успеха!

Мира!

Вечной
молодости!

Любви!

Благополучия!

Верных
друзей!

Здоровья!

Вдохновения!

Счастья!

Радости!