

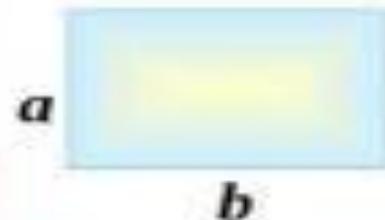
# « Площадь. Формула площади прямоугольника »

Урок математики в 5 классе по учебнику  
Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.  
Чеснокова, С.И.Шварцбурда  
Учитель: Раздьяконова Елена  
Михайловна, МБОУ СОШ с.Метели  
(11.12.2015)

# « Площади. Формула площади прямоугольника»

Формула площади  
прямоугольника.

$$S = a \cdot b$$



$$a = S : b$$

$$b = S : a$$



# Устный

## счет

Используя шифр, прочитайте

СЛОВО:

$$4 * 19 * 25$$

$$8 * 15 * 125$$

$$250 * 35 * 8$$

$$50 * 75 * 2$$

$$16 * 47 * 125$$

$$40 * 8 * 25 * 125$$

$$31 * 25 * 4$$

У

Л

М

А

7500

1900

70000

1000000

15000

94000

3100

Ф

О

Р

М

У

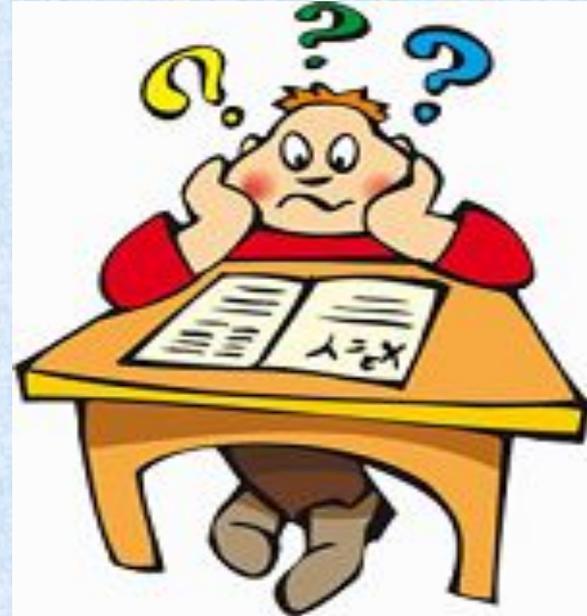
Л

А

**Вопрос**

**ы:**

- Какие формулы вы знаете?



- Как найти площадь прямоугольника, квадрата?

# Цель

## урока

- совершенствование практических навыков решения основных задач на площадь прямоугольника.



# Разгадайте математическую шараду

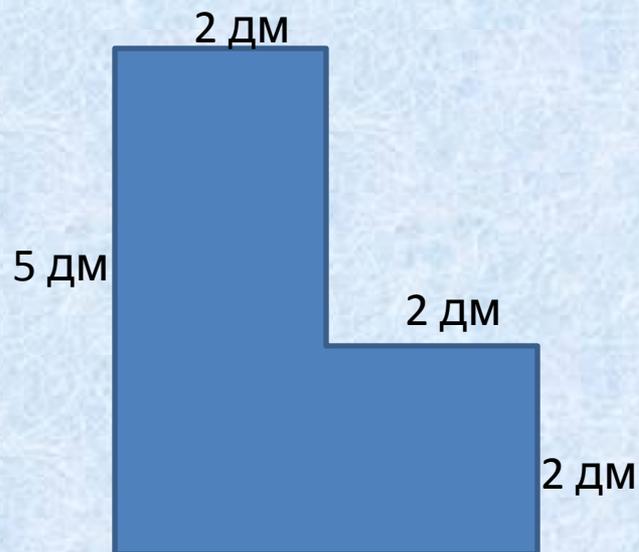


Первую находим- вычисляем,  
Много формул для нее мы  
знаем,  
На второй же – митинги,  
парады,  
Погулять по ней с  
рады.

**площад**

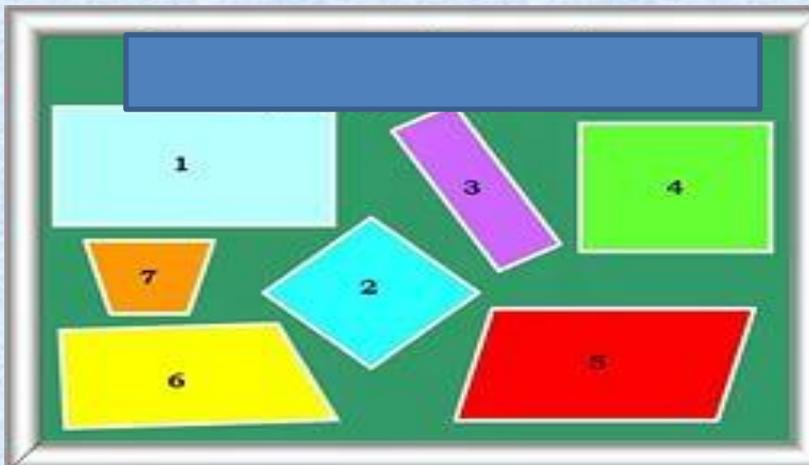
**ь**





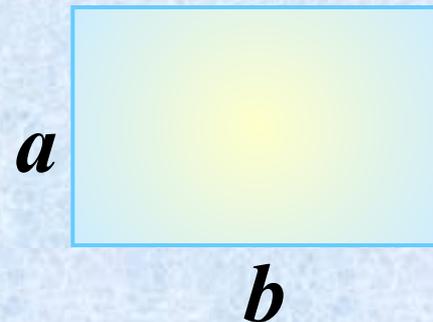
# ЗАДАЧИ

1. При ремонте комнаты, длиной 6 метров и шириной 5 метров, решили сделать натяжной потолок. Во сколько рублей обойдется покупка цветного натяжного потолка, если 1 кв.м. белого натяжного потолка стоит 500 рублей, а 1 кв. м. цветного потолка стоит 520 рублей?
2. Грядку длиной 12 метров и шириной 1 метр разделили на 4 одинаковые части. Какова площадь одной части грядки?





**Формула площади  
прямоугольника.**



$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

<i>S</i>	<b><i>90 см<sup>2</sup></i></b>	<i>12 км<sup>2</sup></i>	<i>120 мм<sup>2</sup></i>	<b><i>36 м<sup>2</sup></i></b>
<i>a</i>	<i>15 см</i>	<i>6 км</i>	<b><i>6 мм</i></b>	<i>6 м</i>
<i>b</i>	<i>6 см</i>	<b><i>2 км</i></b>	<i>2 см</i>	<i>60 дм</i>

# Физкультминут ка

Шеей крутим осторожно -  
Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три.

Так. И вправо посмотри – раз, два,  
три.

*(Вращение головой вправо и влево.)*

Вверх потянемся, вниз нагнемся,

*(Потягивания — руки вверх, ходьба  
на месте.)*

И на месте мы пройдемся.

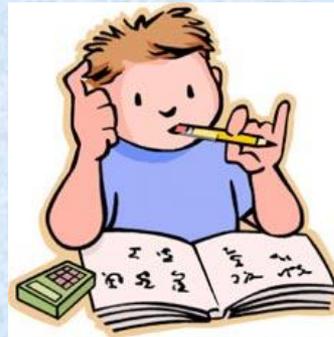
И за парты вновь вернёмся.



# Самостоятельная работа

## Вариант 1.

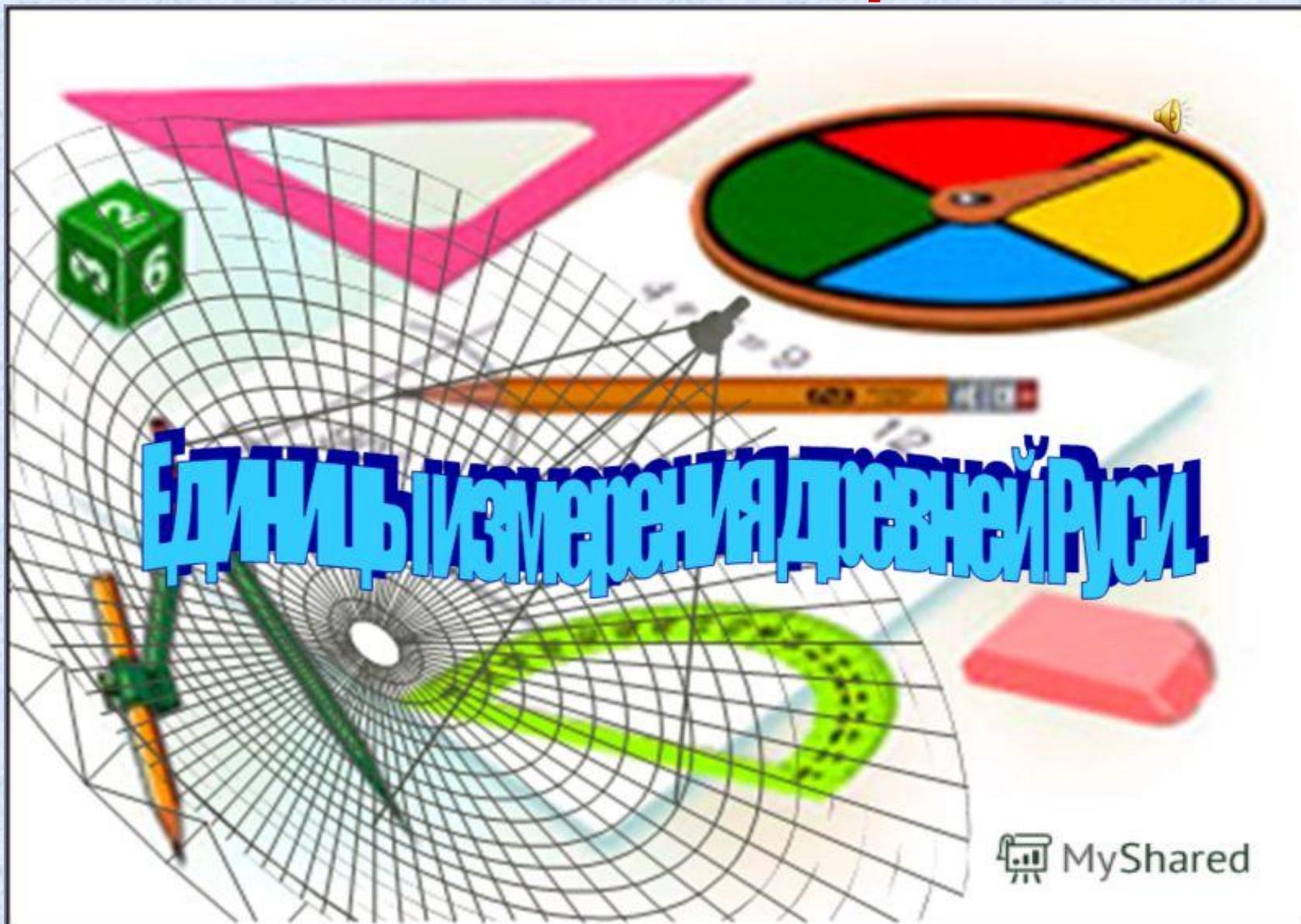
- 1) Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 7 см, а ширина – 4 см.
- 2) Чему равна сторона квадрата с площадью  $121 \text{ см}^2$ ?
- 3) Длина прямоугольника в 4 раза больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за  $a$  см. Найдите значение площади при  $a$



## Вариант 2.

- 1) Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 5 см, а ширина – 3 см.
- 2) Чему равна сторона квадрата с площадью  $144 \text{ см}^2$ ?
- 3) Длина прямоугольника в 6 раз больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за  $a$  см. Найдите значение площади при  $a = 2 \text{ см}$ .

# Занимательная страничка



# Древнерусские меры

площади:  
поприще

десятина



копна





## Меры площади.

Из значения десятины получаются значения четверти и ее долей:

	в квадратных саженях	в метрической мере
четверть	1200 1600	0,56 га
четверик малый	150	0,07 га
четверик	18,8	87,5 м <sup>2</sup>

Положением о мерах и весах от 27 июля 1916 года были узаконены квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр, а для земельных площадей — ар и гектар.

# Подведение итогов

урока

На

уроке

Было трудно ...

Было интересно ...

Я научился ...

Меня удивило ...

у

меня.....настроен



Домашнее задание:

№736 (2), 769 (а), 770  
(б).





Успеха!

Мира!

Вечной  
молодости!

Любви!

Благополучия!

Верных  
друзей!

Здоровья!

Вдохновения!

Счастья!

Радости!