

# Площадь геометрической фигуры.

## *План.*

*1. Понятие площади фигуры.*

*2. Способы сравнения площадей фигур*

*3. Единица измерения площади-кв.см*

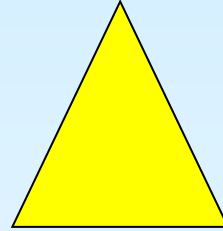
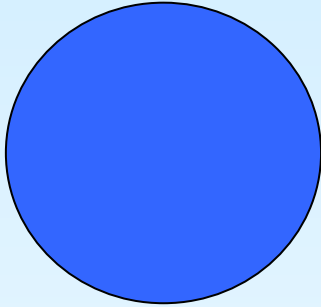
*4. Проверь себя.*

# **1. Понятие площади фигуры.**

**Площадь - понятие неопределяемое.**

**Площадь - количество занимаемого места фигурой на плоскости.**

**Что перед вами? (геометрические фигуры)**



**Какая фигура занимает больше места на плоскости?  
(круг)**

**Значит, площадь круга больше площади треугольника.**

**Какая фигура занимает меньше места на плоскости?  
(треугольник)**

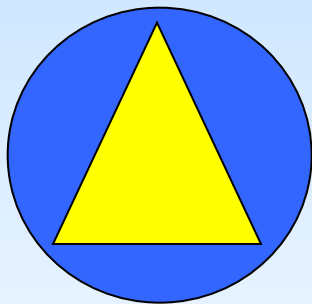
**Значит, площадь треугольника меньше площади круга.**

**Как вы это определили ?**

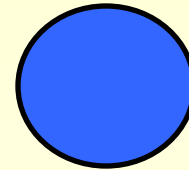
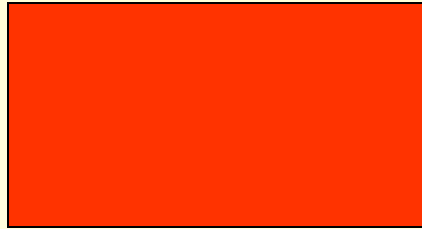
**Вы определили это на глаз.**

**Как можно проверить? (наложить треугольник на круг)**

**Верно. Показываю.**



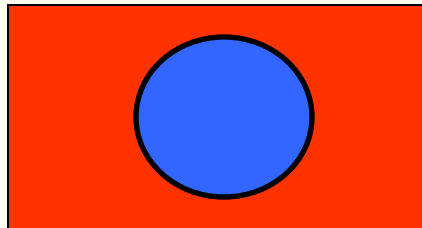
**Сравните площади этих фигур.**



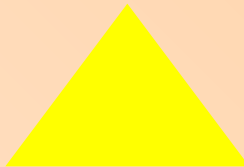
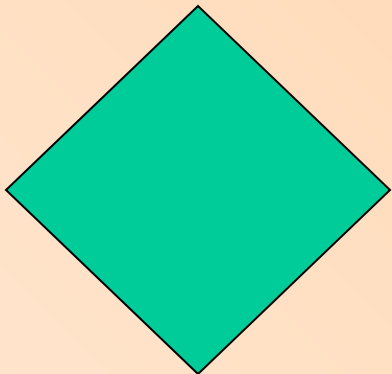
**Обоснуйте свой ответ.**

**Как проверим? (наложением)**

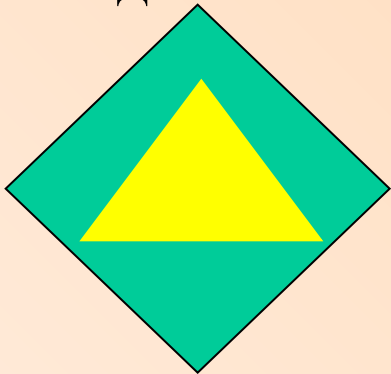
**Верно. Показываю.**



**Сравните площади фигур.**



**•Что сделали? (наложили треугольник на ромб)**



**Какие способы сравнения площадей фигур рассмотрели?**

**Перечислите их. (на глаз, наложением)**

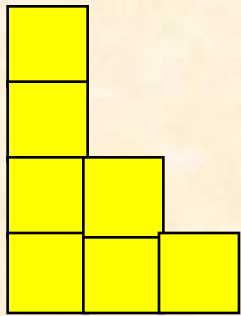
## **Практическая работа в парах**

**Используя модели фигур 1,2,3,4 сравните пары фигур по площади путем наложения одной фигуры на другую, запишите в тетрадях.**

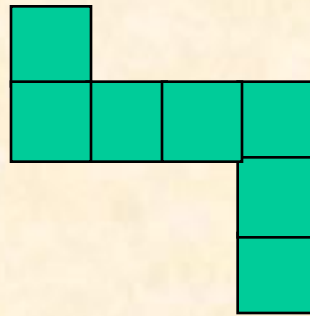
**Проверка**



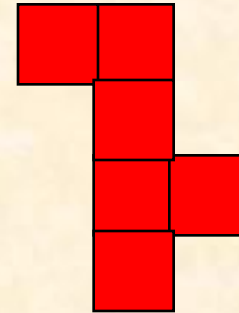
**Сравните площади 1 и 2 фигур, затем 1 и 3 фигур.**



**1**



**2**



**3**

**Как можем сравнить их площади?**

**Итак, площади фигур выражают в кв. ед.**

**Назовите чему равны площади ( 7 кв. ед., 7 кв. ед., 6 кв. ед.)**

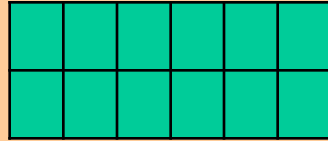
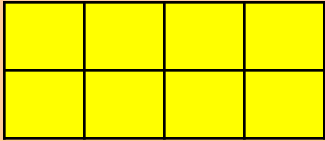
**Площади каких фигур равны? (1 и 2)**

**А у 1 и 3 фигур какие площади ? (разные )**

**Назовите три способа сравнения площадей**

**фигур. (на глаз ,наложением, подсчетом квадратов)**

**•Чему равна площадь каждого  
прямоугольника?**



**Площадь первого прямоугольника 8 кв. ед.,  
а второго 12 кв. ед.**

**Что мы увидим ,если наложим один прямоугольник на другой?  
(Они совпадут.)  
Какой вывод можем сделать?**

**Значит, нужно ввести единицу площади      Это кв.см.**

**Квадратный сантиметр это площадь квадрата со  
стороной 1 см.**

**Обозначение  $1\text{см}^2$**



## **Задание.**

**1. Начертите квадрат, длина стороны которого**

**I вариант- 5см,**

**II вариант- 8см.**

**Вычислите площадь квадрата , при помощи модели квадратного сантиметра.**

## **Проверяем.**

**I вариант-  $25\text{см}^2$ ,**

**II вариант-  $64\text{см}^2$ .**

**2. Что значит измерить площадь?**

**Измерить площадь- значит узнать, сколько квадратных сантиметров содержит фигура.**

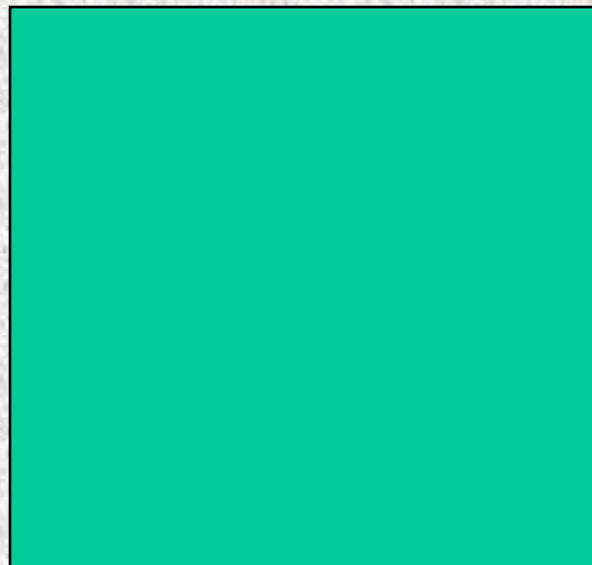
# **Квадратный дециметр.**

**Подготовка: Вспомните понятие кв.см.**

**Дайте понятие кв.дм.**

**Показываю.**

**Обозначение  $1\text{дм}^2$**



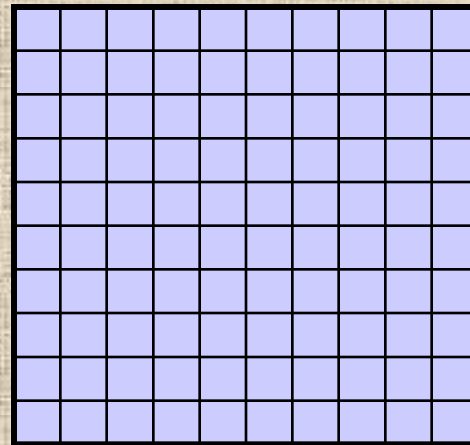
**Выясним : сколько кв.см содержится в кв.дм?**

**Верно,  $100\text{см}^2$ .**

**• Как вычислили?**

**Итак,**

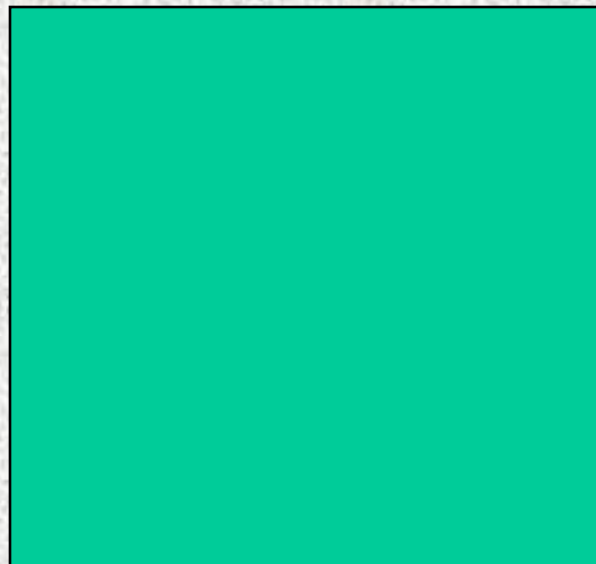
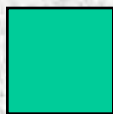
$$1\text{дм}^2 = 100\text{см}^2.$$



# Квадратный метр.

**Вспомним понятие кв.см, кв.дм.**

$1\text{см}^2$



$1\text{дм}^2$

**Дайте понятие кв. метра**

**Учитель демонстрирует кв. м ( в натуральную величину.)**

**Задание: вычислите площадь квадрата со стороной**

**I вариант- 6см**

**II вариант- 9дм**



**Выясним сколько кв.дм содержится в кв.метре.**

- **Что сделали? (10x10)**
- **Почему?**
- **Сколько получили? (100см<sup>2</sup>)**

**Итак,**

$$1\text{м}^2 = 100 \text{ см}^2$$

**Аналогично выясняем, что**

$$1\text{м}^2 = 10000 \text{ см}^2.$$

**и вспомним,**

$$1\text{дм}^2 = 100 \text{ см}^2.$$

**Закрепление соотношений между единицами  
площади**

### **3. Палетка.**

**Палетка- прозрачная пластинка, разбитая на квадраты.**

**Работа с палеткой.**

- 1. Накладываем палетку на фигуру.**
- 2. Считаем число полных квадратов**
- 3. Считаем число не полных квадратов и делим это число на 2.**
- 4. Складываем полученные числа.**



