

МОУ «Усть – Майская средняя общеобразовательная школа»

Урок разработала

***Беспёрстова И.В.***

Учитель математики первой  
квалификационной категории.

Усть – Мая 2009 год

# Тема : Площадь круга. Длина окружности

Цели и задачи: Закрепить основные понятия и определения по данной теме; проверить уровень сформированности решения задач; развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти, воображения; воспитание интереса к математике.

## Устно:



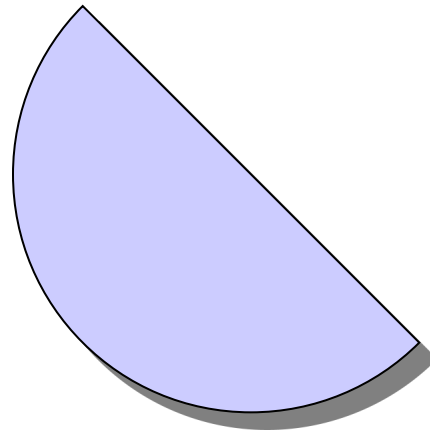
- Определение окружности;
- Определение круга;
- Определение радиуса окружности;
- Определение диаметра окружности;
- Определение хорды окружности;
- Формула для нахождения площади круга;
- Формула для нахождения длины окружности;
- Зависимость между радиусом и диаметром окружности.

**Устно решить задачу:**



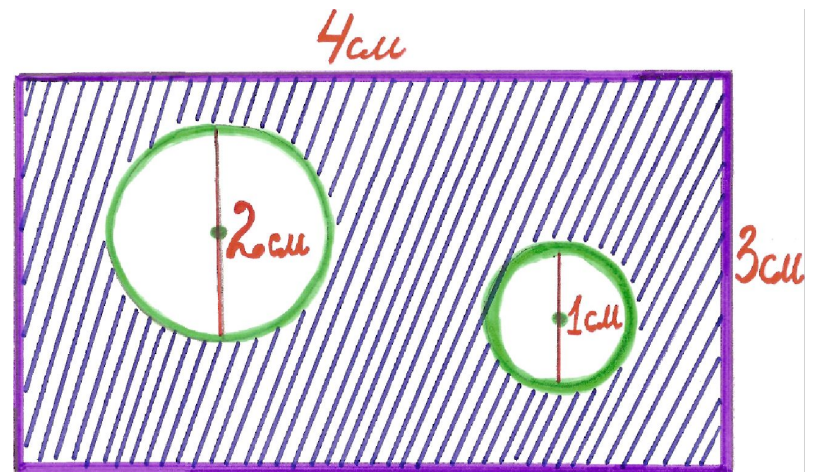
## Решить задачу:

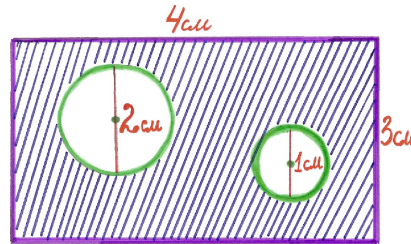
- Выполните необходимые измерения и найдите длину половины окружности, изображенной на рисунке.



# Решить задачу:

- Найти площадь заштрихованной фигуры.





• Дано:

$A=4$  см.

$B=3$  см.

$D_1=2$  см. ; $R=1$  см.

$D_2=1$  см. ; $R=0,5$  см.

.....

Найти площадь заштрихованной  
фигуры

Решение:

1)  $S=AB$

$S=4*3=12$  (см<sup>2</sup>.)-площадь  
прямоугольника

2)  $S_1=PR^2$

$S_1=3,14*1^2 =3,14*1=3,14$ (см<sup>2</sup>)-  
площадь первой окружности.

3)  $S_2=PR^2$

$S_2=3,14*0,5^2 =3,14*0,25=0,785$ (см<sup>2</sup>)-  
площадь второй окружности.

4)  $S_{\phi} =S-(S_1+S_2)$

$S_{\phi}=12-(3,14+0,785)=$

$12-3,925=8,075$ (см<sup>2</sup>)

Ответ: 8, 075 см<sup>2</sup>.

# ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

наши пальчики писали,  
наши пальчики устали;  
мы немного отдохнём  
и опять писать начнём.



## Выполнить необходимые измерения и решите задачу:

- С помощью тонкой нити измерьте длину окружности данной фигуры и длину диаметра. Найдите отношение длины окружности к длине диаметра и сравните полученный результат с числом  $\pi$ .

# Оцени свою работу на уроке:

Если ты оцениваешь свою работу на уроке

- «5», то вырежи из данного листа бумаги круг;
- «4», то вырежи из данного листа бумаги квадрат;
- «3», то вырежи из данного листа бумаги треугольник.

# Домашнее задание:

- №832;
- №833
- №835.

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

