



# *Площадь многоугольника*

МОУ Алексеевская СОШ Плешакова Ольга Владимировна

## Цели урока:

- Получить представление об измерении площадей многоугольника;
- Основные свойства площадей;
- Вывод формулы для вычисления площади квадрата;
- Примеры использования изученного материала в ходе решения задач.

# Решите задачу (устно)

Дано:

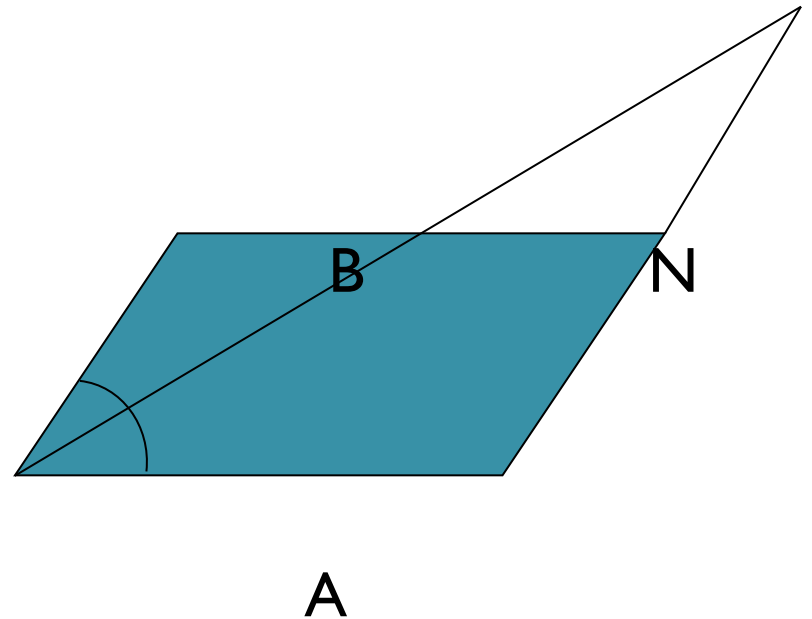
М

ABCD-параллелограмм,

$AD=2AB$ ,

AM-биссектриса  $\angle$  BAD

С



Д

Докажите, что часть отрезка AM, лежащая во внутренней области параллелограмма ABCD, равна части, лежащей во внешней области.

# Единицы измерения площадей:

- Квадратный метр –  $\mathcal{M}^2$  ;
- Квадратный сантиметр-  $\mathcal{C}\mathcal{M}^2$  ;
- Квадратный миллиметр-  $\mathcal{M}\mathcal{M}^2$  ;
- Ар(сотка)-  $100 \mathcal{M}^2$  ;
- Га(гектар)-  $10\ 000 \mathcal{M}^2$  и др.

# Ответьте на вопросы

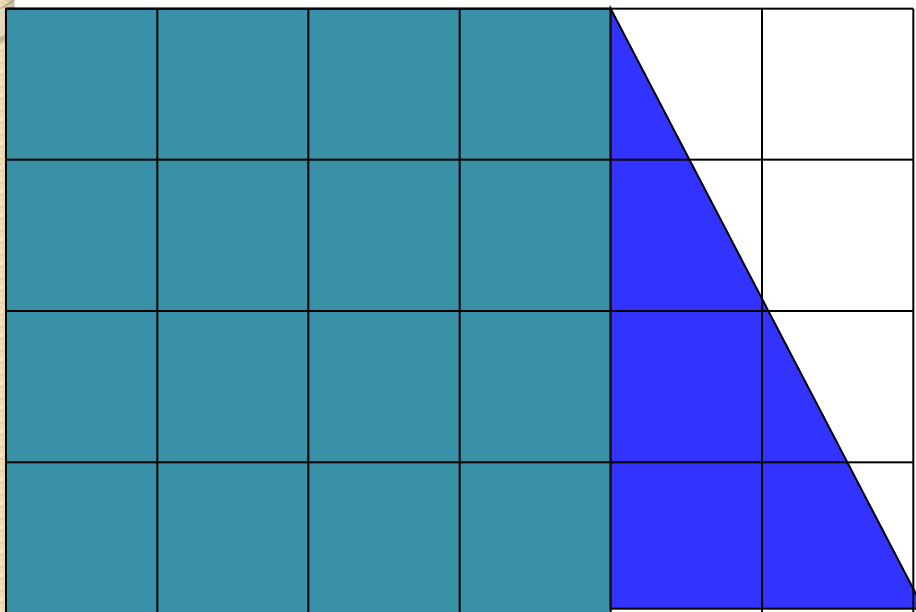
- Как вы понимаете утверждение
- Единица измерения площади  $см^2$  ?
- Может ли площадь фигуры выражаться отрицательным числом?



# Найти площадь фигуры

A

B



C

H

D

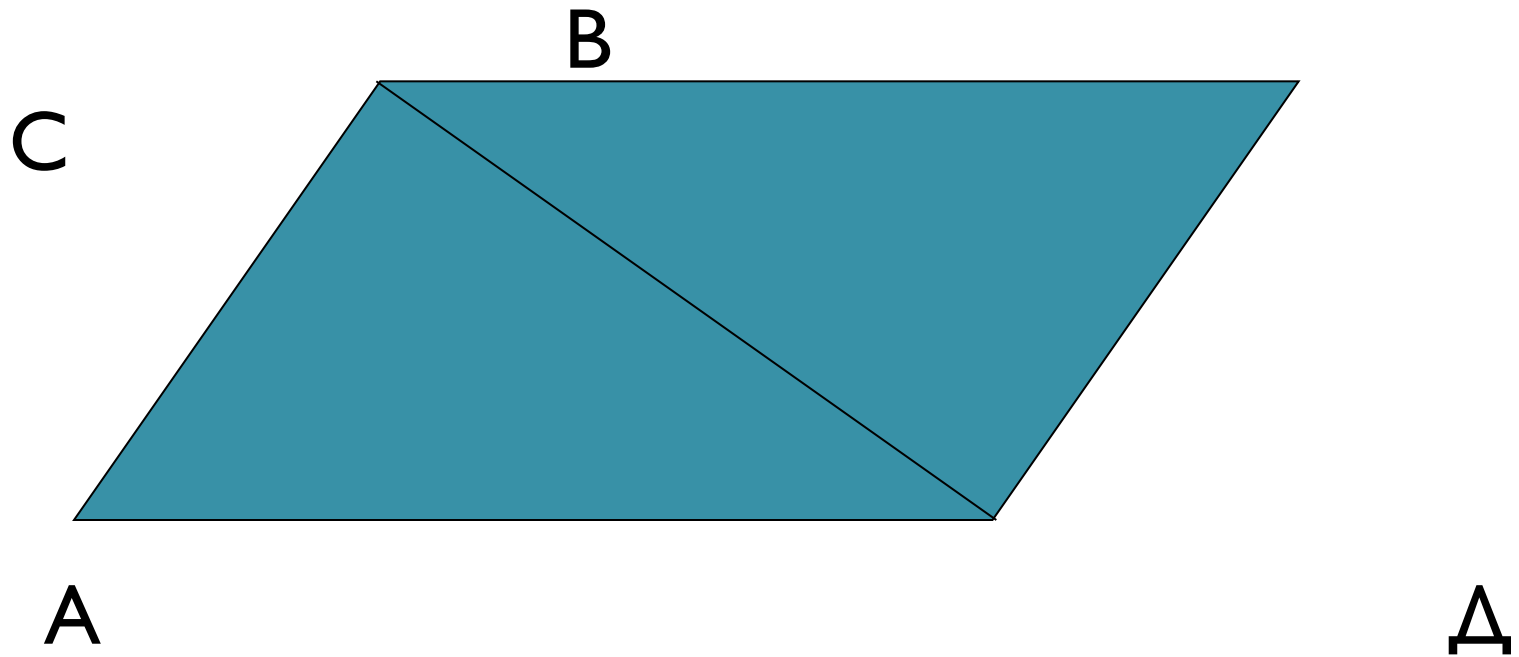
# Свойства площадей

- Равные многоугольники имеют равные площади;
- Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников;
- Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

# Решить задачи устно

ABCD-параллелограмм.  $S_{ABCD} = 12$ .

Найти  $S_{ABD}$  и  $S_{BCD}$

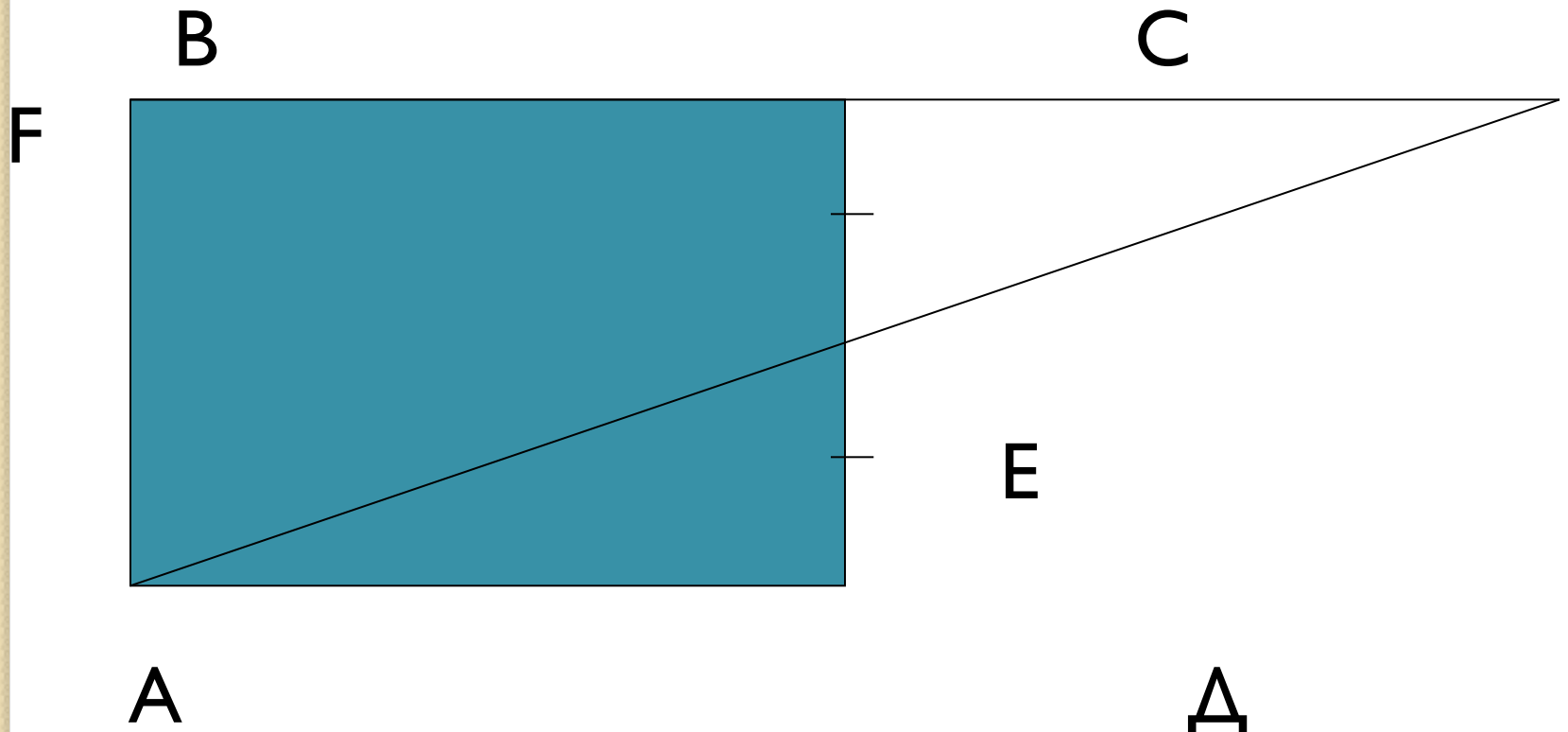




# Решить задачи устно

ABCD-прямоугольник.  $CE=DE$ ,  $S_{ABCD}=Q$ .

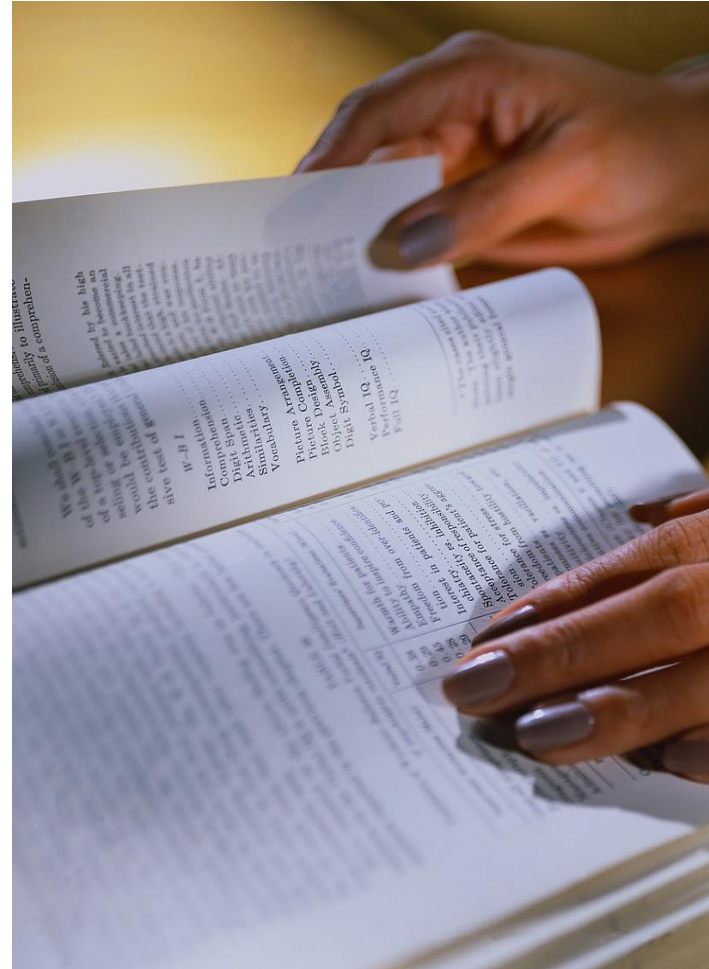
Найти  $S_{ABF}$ .



# Учебник

● №449 (В)

● №450 (В)

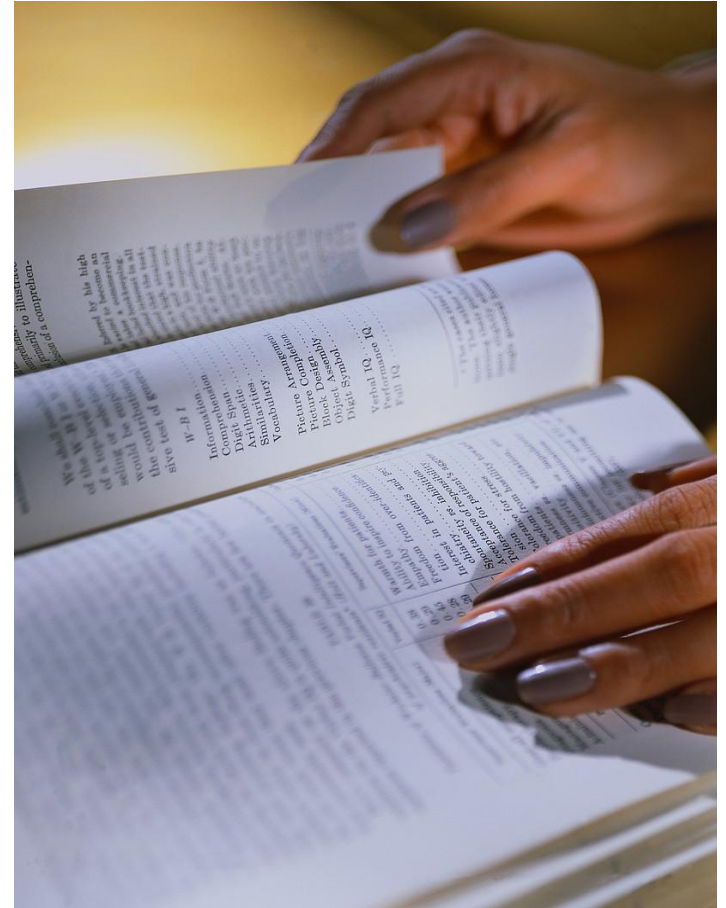


# Учебник

Самостоятельно  
№449 (a)

№450 (a)

Дополнительно  
№45 I, №447



# Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кто лучше всех работал?
- Что понравилось на уроке?

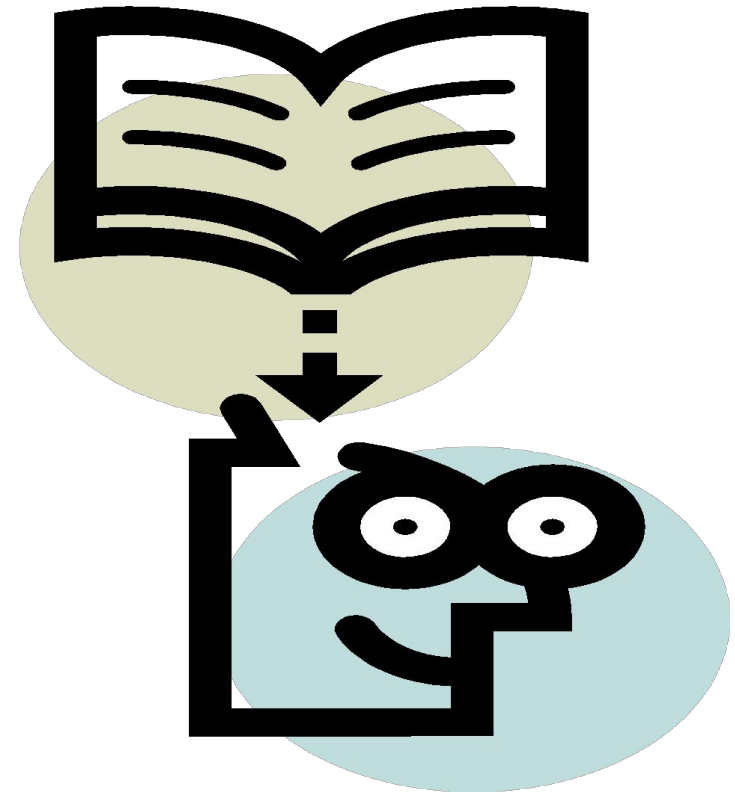


# Домашнее задание

Пп. 48,49,  
вопросы 1,2;

№ 448, 449(б),

450(б), 446



Спасибо за внимание

