

# Площадь. Формула площади прямоугольника

Мишукова Л. А.  
учитель математики МОУ «Красненская СОШ  
имени М. И. Светличной»

*Девиз урока:*

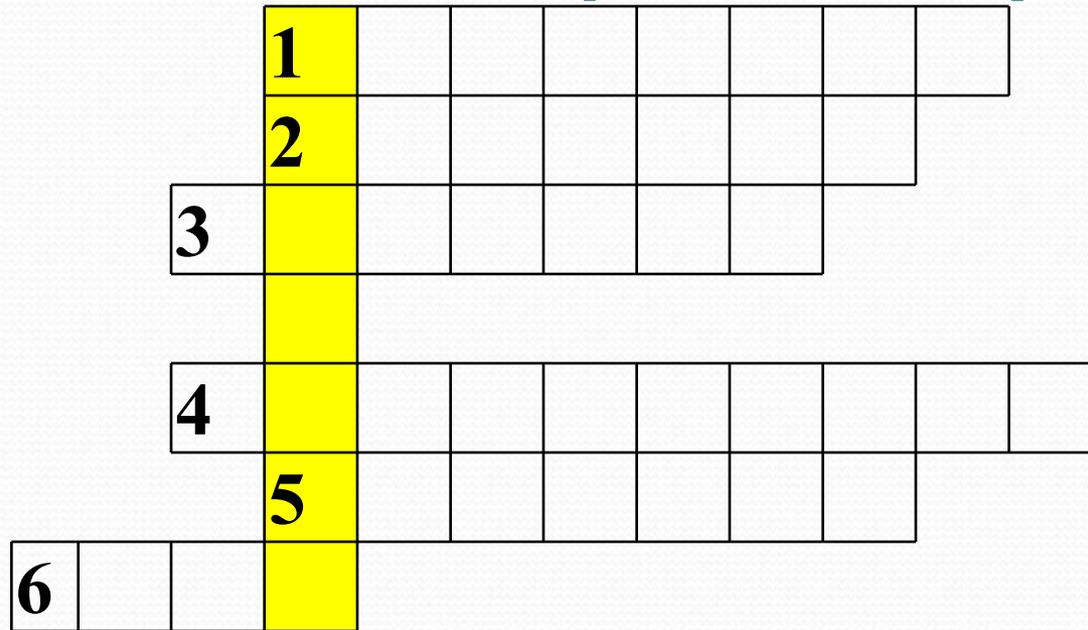
*С малой удачи начинается  
большой успех*





**Я желаю тебе сегодня добра ,  
ты желаешь мне сегодня добра  
и если будет трудно, то я  
помогу тебе**

# Разгадайте кроссворд

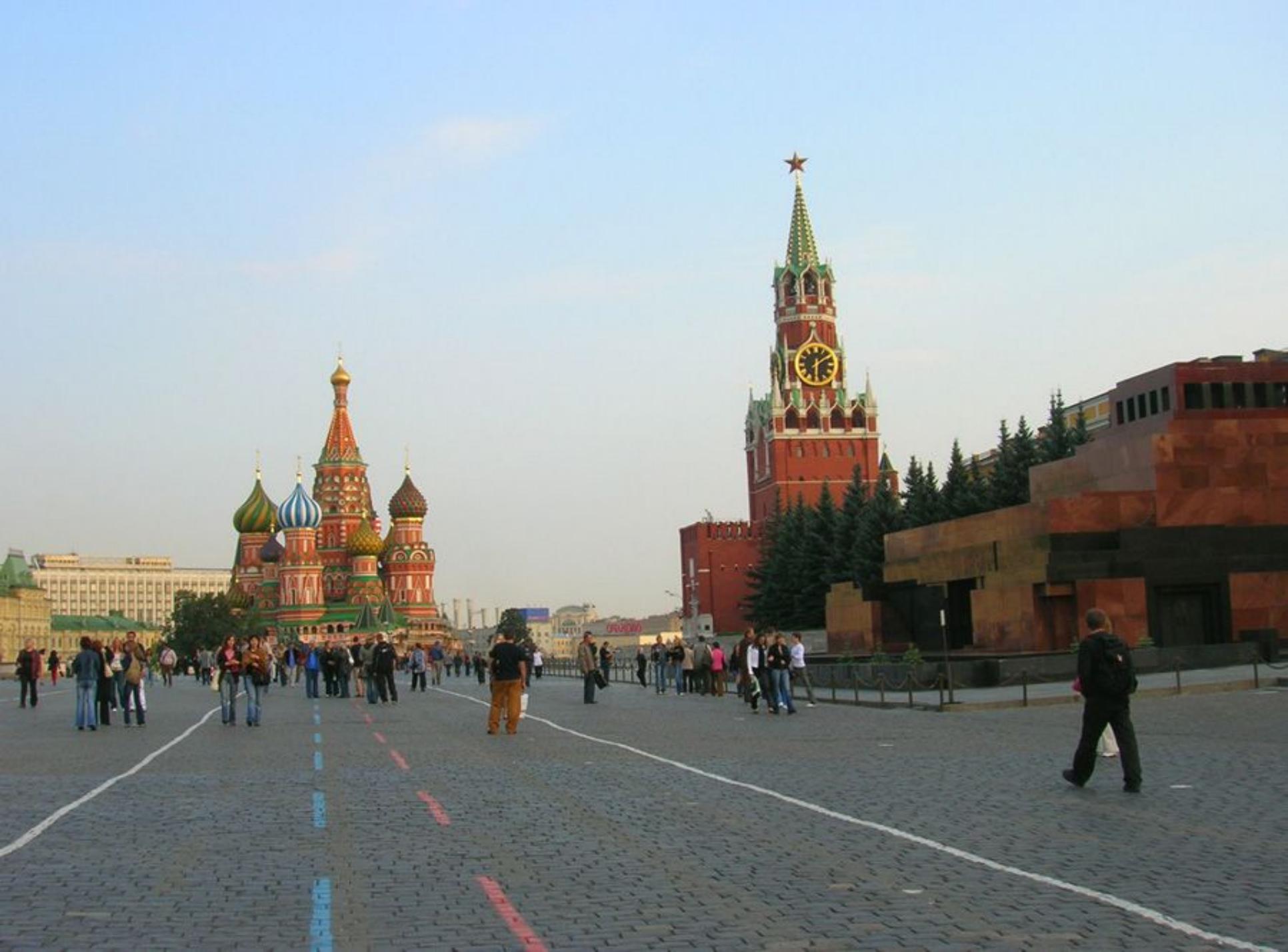


## *По горизонтали:*

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

# Проверьте себя

	<b>1 п</b>	е	р	и	м	е	т	р	
	<b>2 л</b>	и	н	е	й	к	а		
<b>3 ф</b>	<b>о</b>	р	м	у	л	а			
	<b>щ</b>								
<b>4 р</b>	<b>а</b>	с	с	т	о	я	н	и	е
	<b>5 д</b>	е	л	е	н	и	е		
<b>6 н</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>						



# Площадь

## 1. Площадь – плоский

*незастроенное место, от которого обычно расходятся улицы в разные стороны.*

## ● 2. Площадь – площадка

*Площадь- это пространство, предназначенное для какой-нибудь цели.*

3. **Площадь** - это часть плоскости, ограниченная замкнутой ломаной или кривой линией.

# Какие формулы записаны?

1.  $P=4 \cdot a$

2.  $P=(a + b) \cdot 2$

3.  $S=a^2$

4.  $S=a \cdot b$

Л) Периметр прямоугольника

С) Площадь прямоугольника

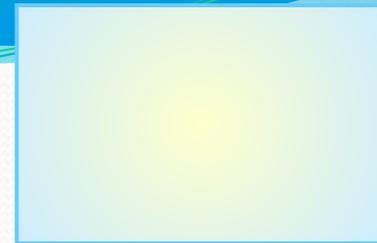
Ю) Площадь квадрата

П) Периметр квадрата



**Формула площади  
прямоугольника.**

*a*



*b*

$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

<i>S</i>	<b><i>90 см<sup>2</sup></i></b>	<i>12 км<sup>2</sup></i>	<i>120 мм<sup>2</sup></i>	<b><i>36 м<sup>2</sup></i></b>
<i>a</i>	<i>15 см</i>	<i>6 км</i>	<b><i>6 мм</i></b>	<i>6 м</i>
<i>b</i>	<i>6 см</i>	<b><i>2 км</i></b>	<i>2 см</i>	<i>60 дм</i>



## Задача.

Подсказка

Два прямоугольника имеют равные площади. Длина первого прямоугольника 16 см, а его ширина на 12 см меньше длины. Длина второго прямоугольника 32 см. Найдите ширину второго прямоугольника.

$$S_1 = S_2$$



$$a = 16 \text{ см}$$

$$S_1$$

$$b = 16 - 12 \text{ (см)}$$

$$S = a \cdot b$$

$$S_1 = 16 \cdot (16 - 12) = 64 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$a = 32 \text{ см}$$

$$S_2$$

$$2 \text{ см}$$

$$S_1 = S_2 \quad S_2 = 64 \text{ см}^2$$

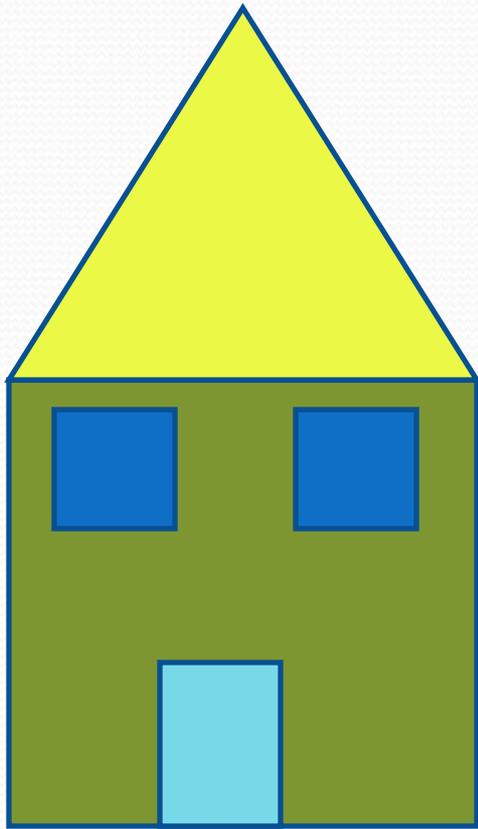
$$b = S : a$$

$$b = 64 : 32 = 2 \text{ (см)}$$



## *Физкультминутка*

- **«Раз - подняться, потянуться,**
- **Два - нагнуть, разогнуться,**
- **Три - в ладоши, три хлопка,**
- **Головою три кивка.**
- **На четыре - руки шире,**
- **Пять - руками помахать,**
- **Шесть - на место тихо сесть».**



$$1) S = 65$$

$$P = 36 \text{ м}$$

$$1) S = 14$$

$$P = 18 \text{ см}$$

$$2) S = 10$$

1 вариант

$$1) S = 65 \text{ м}^2$$

$$P = 36 \text{ м}$$

$$2) S = 10 \text{ см}^2$$

$$S = 16$$

2 вариант

$$1) S = 14$$

$$P = 18 \text{ см}^2$$

$$S = 16 \text{ дм}^2$$

# Подведем итоги урока

- 1. На уроке я работал...
- 2. Своей работой на уроке я...
- 3. Урок для меня показался...
- 4. Мое настроение...
- 5. Материал урока мне был...
- 6. Что на уроке понравилось тебе больше всего понравилась?

**МОЛОДЦЫ!**

