


Площадь. Формула площади прямоугольника

Мишукова Л. А.
учитель математики МОУ «Красненская СОШ
имени М. И. Светличной»

Девиз урока:

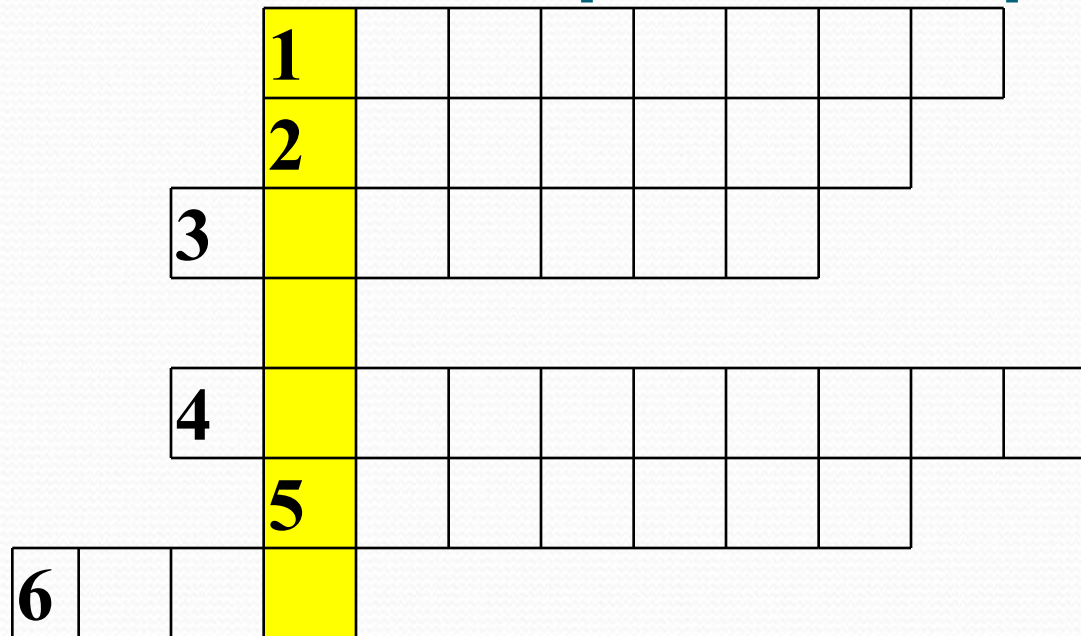
*С малой удачи начинается
большой успех*





**Я желаю тебе сегодня добра ,
ты желаешь мне сегодня добра
и если будет трудно, то я
помогу тебе**

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

Проверьте себя

	1 п	е	р	и	м	е	т	р	
	2 л	и	н	е	й	к	а		
3 ф	о	р	м	у	л	а			
	щ								
4 р	а	с	с	т	о	я	н	и	е
	5 д	е	л	е	н	и	е		
6 н	о	л	ь						



Площадь

1. Площадь – плоский

незастроенное место, от которого обычно расходятся улицы в разные стороны.

● 2. Площадь – площадка

Площадь- это пространство, предназначенное для какой-нибудь цели.

3. **Площадь** - это часть плоскости, ограниченная замкнутой ломаной или кривой линией.

Какие формулы записаны?

1. $P=4 \cdot a$

2. $P=(a + b) \cdot 2$

3. $S=a^2$

4. $S=a \cdot b$

Л) Периметр прямоугольника

С) Площадь прямоугольника

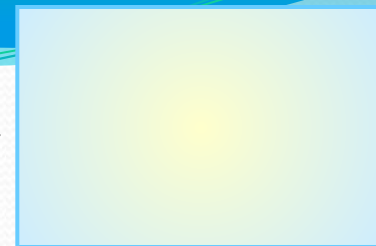
Ю) Площадь квадрата

П) Периметр квадрата



**Формула площади
прямоугольника.**

a



b

$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

<i>S</i>	<i>90 см²</i>	<i>12 км²</i>	<i>120 мм²</i>	<i>36 м²</i>
<i>a</i>	<i>15 см</i>	<i>6 км</i>	<i>6 мм</i>	<i>6 м</i>
<i>b</i>	<i>6 см</i>	<i>2 км</i>	<i>2 см</i>	<i>60 дм</i>



Задача.

Подсказка

Два прямоугольника имеют равные площади. Длина первого прямоугольника 16 см, а его ширина на 12 см меньше длины. Длина второго прямоугольника 32 см. Найдите ширину второго прямоугольника.

$$S_1 = S_2$$



$$a = 16 \text{ cm}$$

$$S_1$$

$$b = 16 - 12 \text{ (cm)}$$

$$S = a \cdot b$$

$$S_1 = 16 \cdot (16 - 12) = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$a = 32 \text{ cm}$$

$$S_2$$

$$2 \text{ cm}$$

$$S_1 = S_2$$

$$S_2 = 64 \text{ cm}^2$$

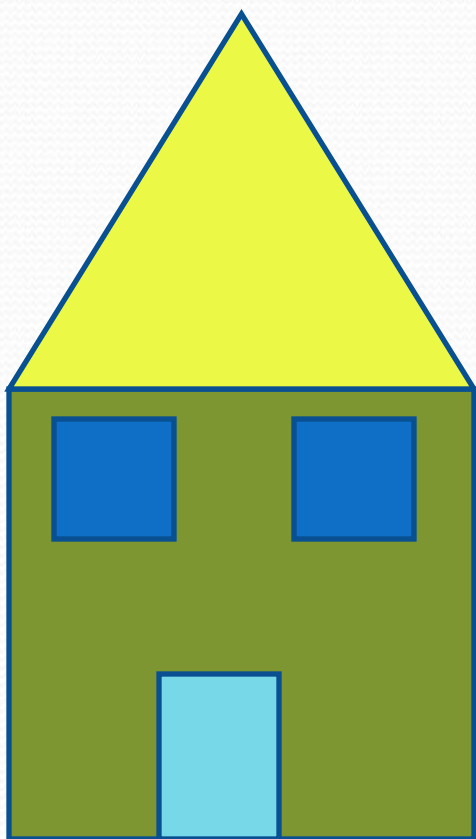
$$b = S : a$$

$$b = 64 : 32 = 2 \text{ (cm)}$$



Физкультминутка

- **«Раз - подняться, потянуться,**
- **Два - нагнуть, разогнуться,**
- **Три - в ладоши, три хлопка,**
- **Головою три кивка.**
- **На четыре - руки шире,**
- **Пять - руками помахать,**
- **Шесть - на место тихо сесть».**



$$1) S = 65$$

$$P = 36 \text{ м}$$

$$1) S = 14$$

$$P = 18 \text{ см}$$

$$2) S = 10$$

1 вариант

$$1) S = 65 \text{ м}^2$$

$$P = 36 \text{ м}$$

$$2) S = 10 \text{ см}^2$$

$$S = 16$$

2 вариант

$$1) S = 14$$

$$P = 18 \text{ см}^2$$

$$S = 16 \text{ дм}^2$$

Подведем итоги урока

- 1. На уроке я работал...
- 2. Своей работой на уроке я...
- 3. Урок для меня показался...
- 4. Мое настроение...
- 5. Материал урока мне был...
- 6. Что на уроке понравилось тебе больше всего понравилась?

МОЛОДЦЫ!

