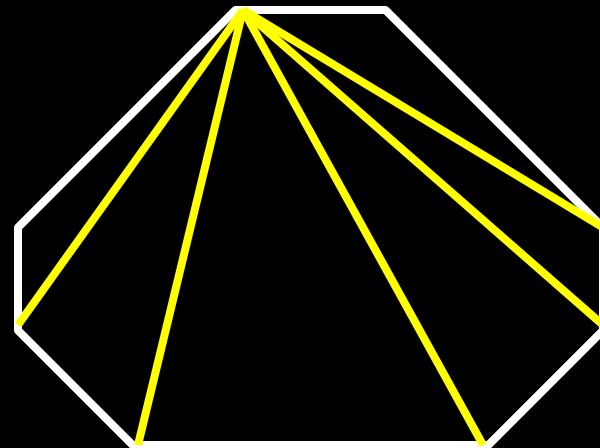
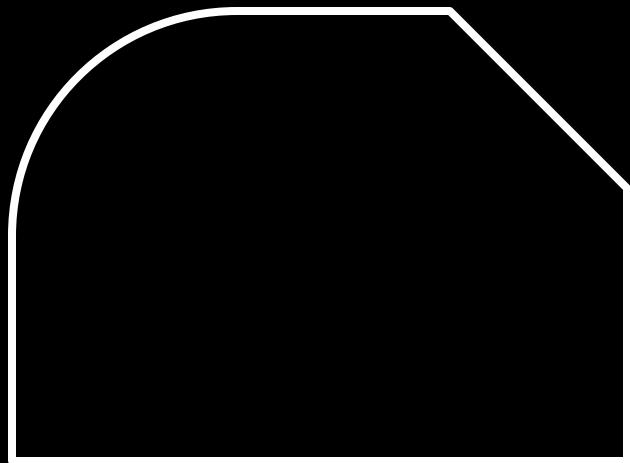


# *ПЛОЩАДИ ФИГУР*

*Площадь прямоугольника*

*9 класс*

*Геометрическая фигура называется **простой**, если её можно разбить на конечное число плоских треугольников.*

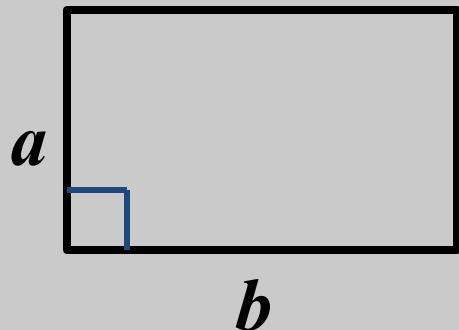


*Каждый многоугольник (с его внутренней областью) занимает часть плоскости. Чтобы сравнивать такие части плоскости, вводят понятие «площадь».*

**Определение:** площадь – это положительная величина, численное значение которой обладает следующими свойствами:

- 1) Равные фигуры имеют равные площади.  
*Если  $F_1 = F_2$ , то  $S_1 = S_2$ .*
- 2) Если фигура разбивается на части, являющиеся простыми фигурами, то площадь этой фигуры равна сумме площадей её частей.  
*Если  $F = F_1 + F_2 + \dots + F_n$ , то  $S = S_1 + S_2 + \dots + S_n$ .*
- 3) Площадь квадрата со стороной, равной единице измерения, равна единице.

## *Многоугольник*

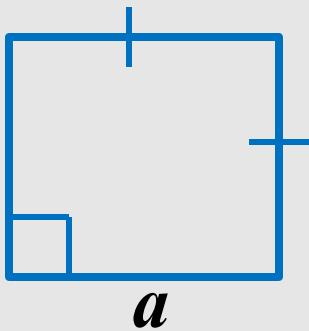


*Формула  
площади*

$$S = ab$$

*Пример*

$$\begin{aligned}a &= 1,5 \text{ см}, \\b &= 4 \text{ см}, \\S - ?\end{aligned}$$



$$S = a^2$$

$$\begin{aligned}a &= 1,1 \text{ м}, \\S - ?\end{aligned}$$

## **Ответьте на вопросы:**

1. Ученик вместо слова «площадь» написал «плоскость». В чём его ошибка?
2. Что означает фраза «равновеликие фигуры»?
3. Площади многоугольников равны. Будут ли равны многоугольники?
4. Сторона квадрата  $a = 10$  см. Как изменится его площадь, если сторону:
  - а) уменьшить в 3 раза; 10 раз; в  $k$  раз;
  - б) увеличить в 3 раза; 5 раз;  $n$  раз?
- 5) Сторона квадрата  $a = 6$  см. Как изменится она, если площадь:
  - а) уменьшить в 4 раза;
  - б) увеличить в 25 раз?
- 6) Какова сторона квадрата, если  $S = 36 \text{ м}^2$ ,  $121 \text{ см}^2$ ,  $Q \text{ дм}^2$ ?
- 7)  $a_1 : a_2 = 2 : 5$ .  $S_1 : S_2 = ?$

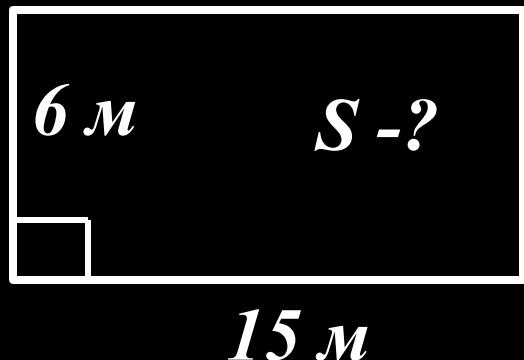
## *Практическая работа:*

1. *Вычислите площадь школьной доски; листа бумаги.*
2. *Из двух равных прямоугольных треугольников составить: а) прямоугольник;  
б) равнобедренный треугольник;  
в) параллелограмм.*

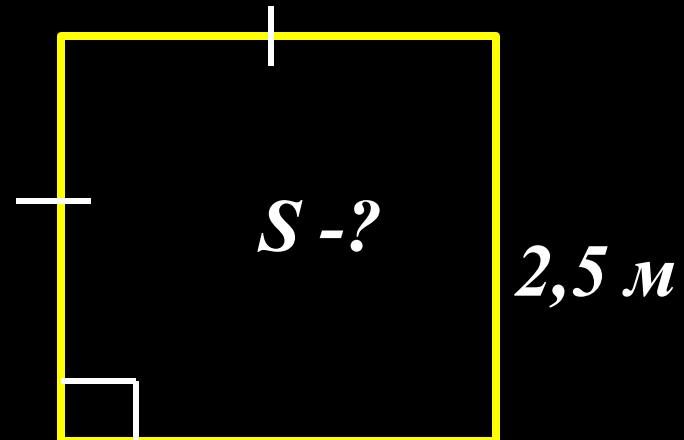
*Найдите площади полученных фигур.*

**Решите задачи:**

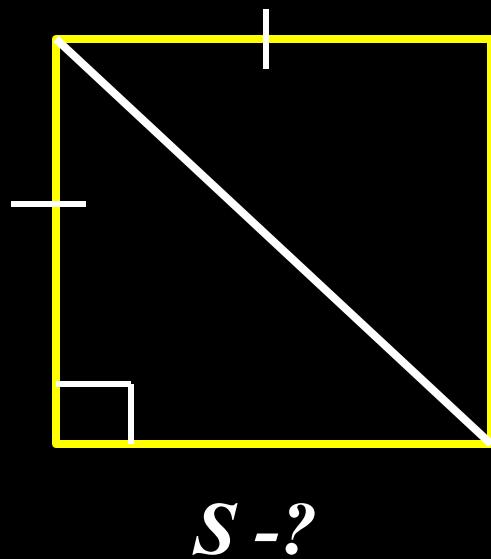
1)



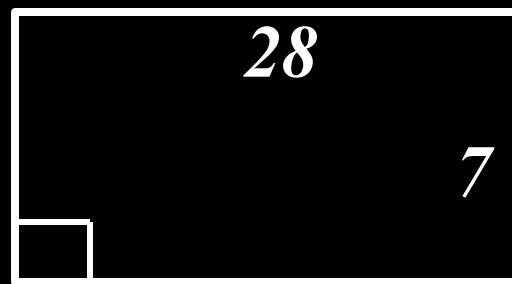
2)



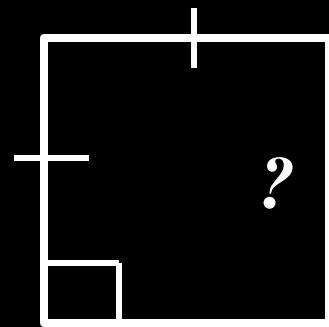
3)



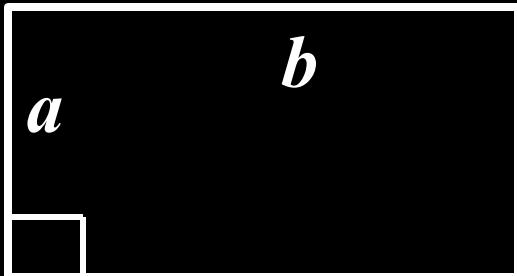
4)



$$S_{np} = S_{\kappa\vartheta}$$



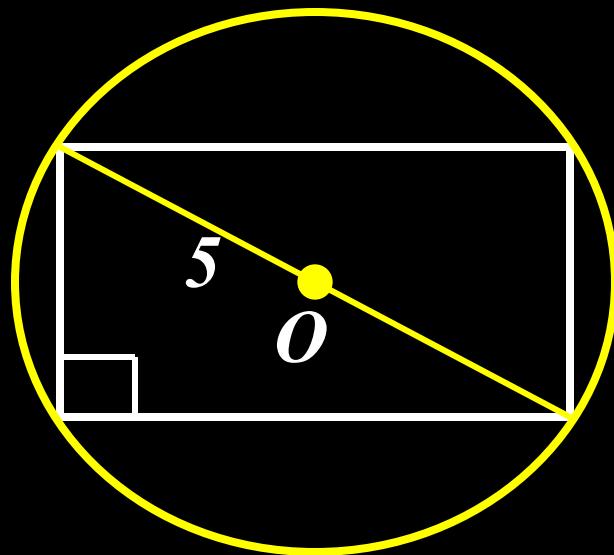
5)



$$P = 30 \text{ m}, S = 56 \text{ m}^2.$$

Найдите:  $a, b$ .

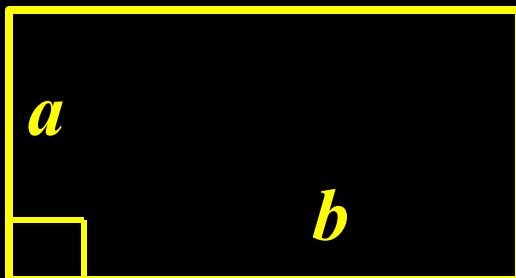
7)



$$P = 28 \text{ cm}, R = 5 \text{ cm}.$$

Найдите:  $a, b$ .

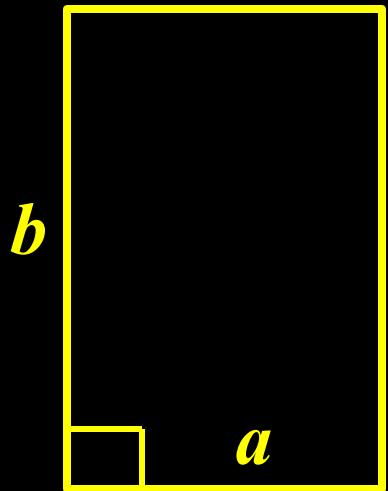
6)



$$a : b = 2 : 3, S = 54 \text{ cm}^2.$$

Найдите:  $a, b$ .

8)



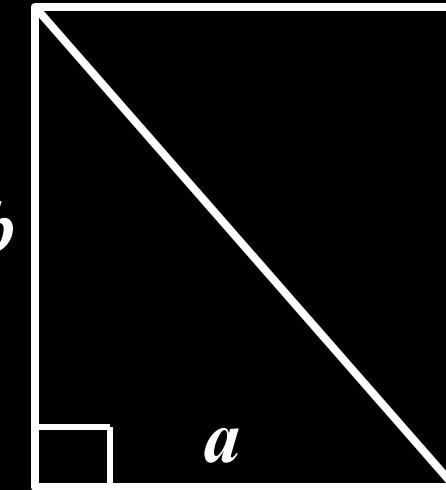
$$a : b = 1 : 4,$$

$$S = 144 \text{ м}^2,$$

$$P_{np} = P_{кв}$$

*Найдите:*  $S_{кв.}$ .

9)



$$S = 12 \text{ м}^2,$$

*Найдите:*

$P.$

$$10) \text{ a) } a_1 = 100 \text{ м}, a_2 = 150 \text{ м},$$

$$\text{б) } a_1 = 8 \text{ см}, a_2 = 16 \text{ см}$$

$$S_3 = S_1 + S_2.$$

*Найдите:*  $a_3.$

# *Домашнее задание:*

- 1) *Вопросы 1, 2.*
- 2) *Задачи № 7, 8.*

