

*Урок по математике
В 3 классе*

Площадь прямоугольника

*Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОУ «Водяновская СОШ»
Джанмурзаева Зульфира
Мурзабековна*

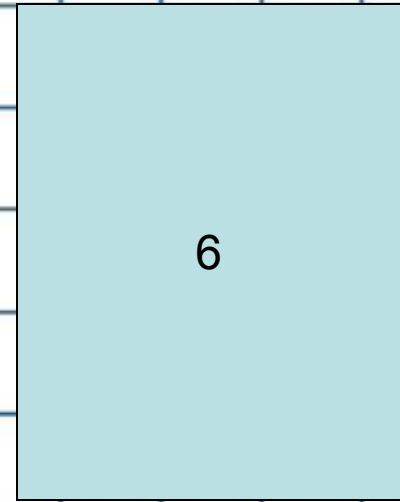
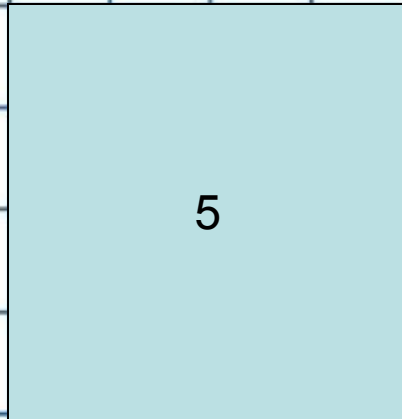
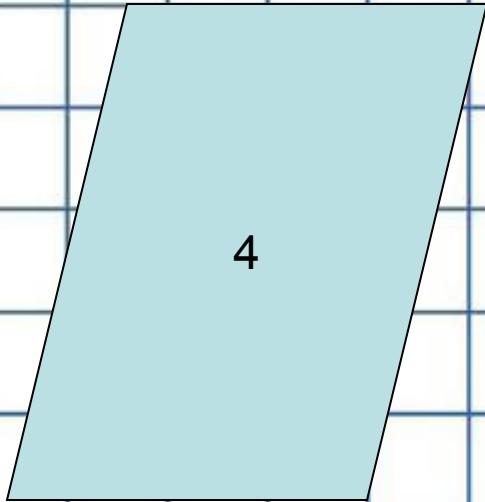
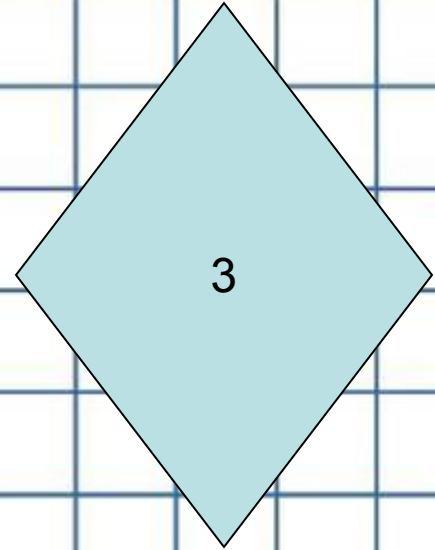
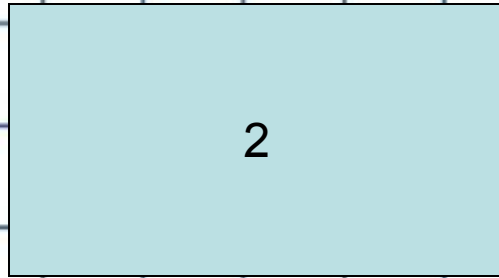
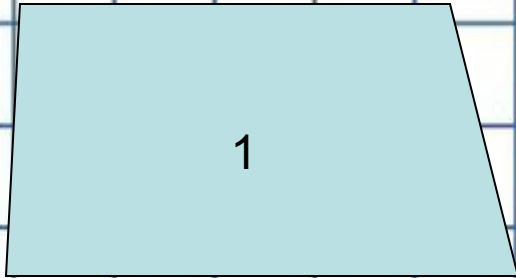
Устный счёт

Блиц опрос

- 6 увеличить в 5 раз
- 6 увеличить на 5
- 7 умножить на 3
- Первый множитель 8, второй – 4. Чему равно произведение?
- Делимое 35, делитель 7. Чему равно частное?
- Найти произведение чисел 6 и 8.
- Во сколько раз 60 больше 10?
- На сколько 60 больше 10?

УСТНЫЙ СЧЁТ

- **Найдите множитель, если значение произведения равно 45, а другой множитель равен 9.**
- **Первое слагаемое 36, второе 14. Найти сумму.**
- **Уменьшаемое 48, вычитаемое 35. Найти разность.**
- **Что за число, на которое можно умножить и делить, но при этом множитель и делимое не изменяются?**



Новая тема

Площадь прямоугольника

a – длина прямоугольника

b – ширина прямоугольника

$$S = a \times b$$

ФИЗМИНУТКА

Поднимает руки класс -

Это «раз»,

Повернулась голова -

Это «два»,

Руки вниз, вперед смотри -

Это «три»,

Руки в сторону пошире

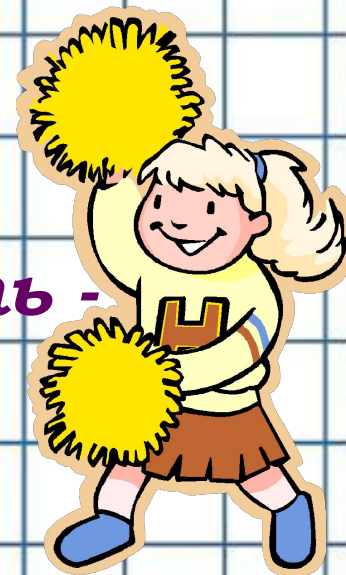
Развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать -

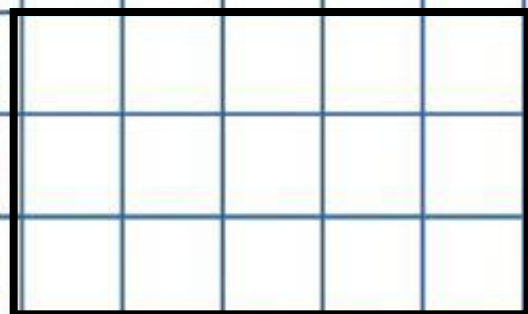
Это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть -

Это «шесть».



Найди площадь прямоугольника со сторонами 5см и 3см двумя способами.



1
способ

$$S = 5 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$$

2
способ

$$S = 3 \cdot 5 = 15 \text{ см}^2$$

Что заметили? Сделайте вывод.

От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Новая тема

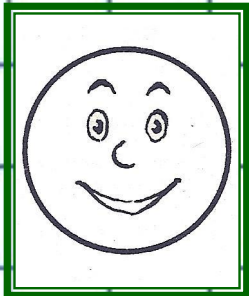
Площадь квадрата

$$S = a \times a$$

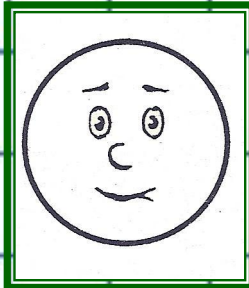
Задача

Масса 1 банки	Количество банок	Общая масса
?	46.	20 кг.
Одинаковая	?	30 кг.

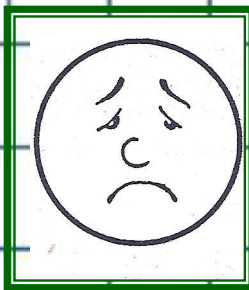
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить площадь прямоугольника и квадрата, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Домашнее задание



Стр. 55
№ 3, 7