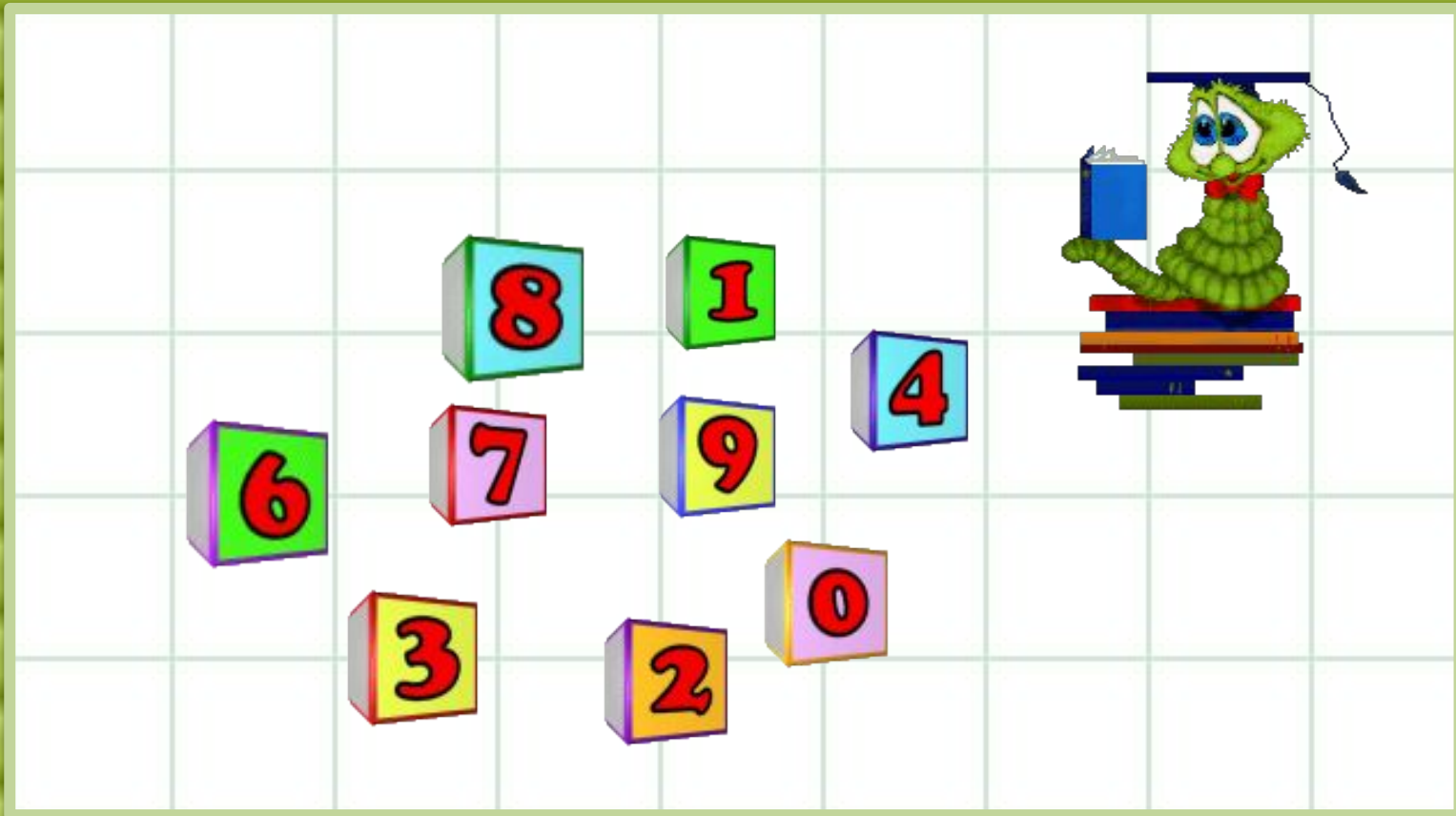


Тема урока

«Площадь прямоугольника»





Цель:

- Научить вычислять площадь прямоугольника.

Задачи:

- Организовать работу учащихся по нахождению правила вычисления площади прямоугольника.
- Уточнить и закрепить смысл умножения.
- Способствовать развитию критического мышления, совершенствованию вычислительных навыков, математическую речь, умение решать задачи.

Формировать интерес к математике

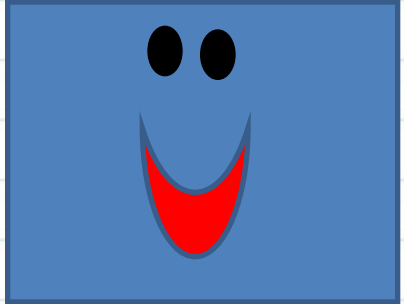
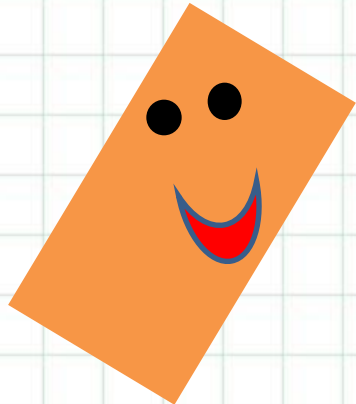
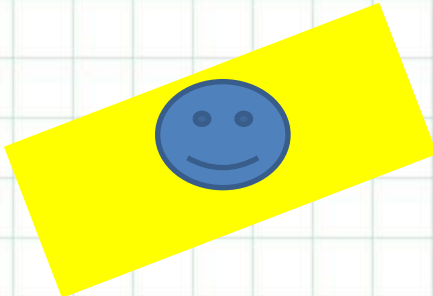
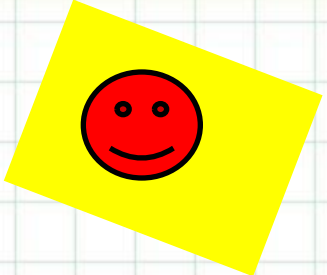
Оборудование:

интерактивная доска , компьютер с программой PowerPoint

ДЕВИЗ: Все за одного.

А один за всех,

Тогда и в деле будет успех.



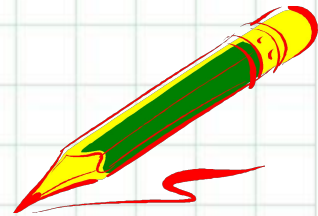


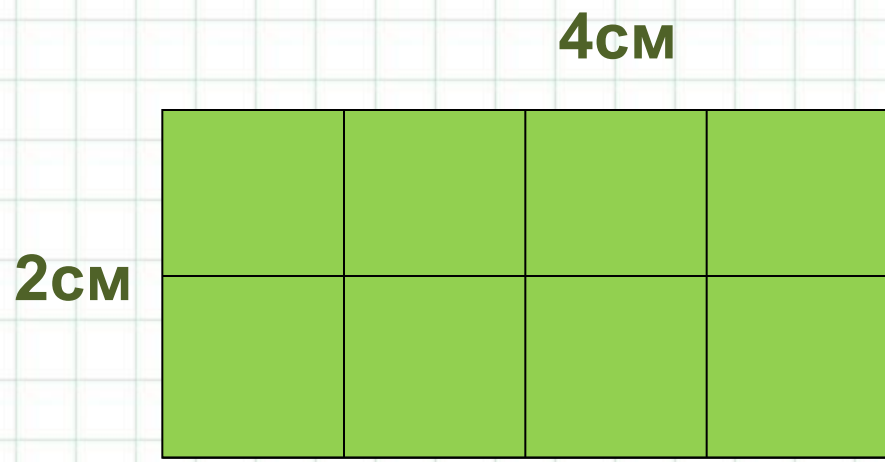
Площадь -



Владимир
Даль

это величина,
которая указывает
сколько места занимает
фигура на плоскости.







9 cm

$$5 \cdot 9 = 45 \text{ (cm}^2\text{)}$$

5 cm



8 cm

$$8 \cdot 6 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

6 cm



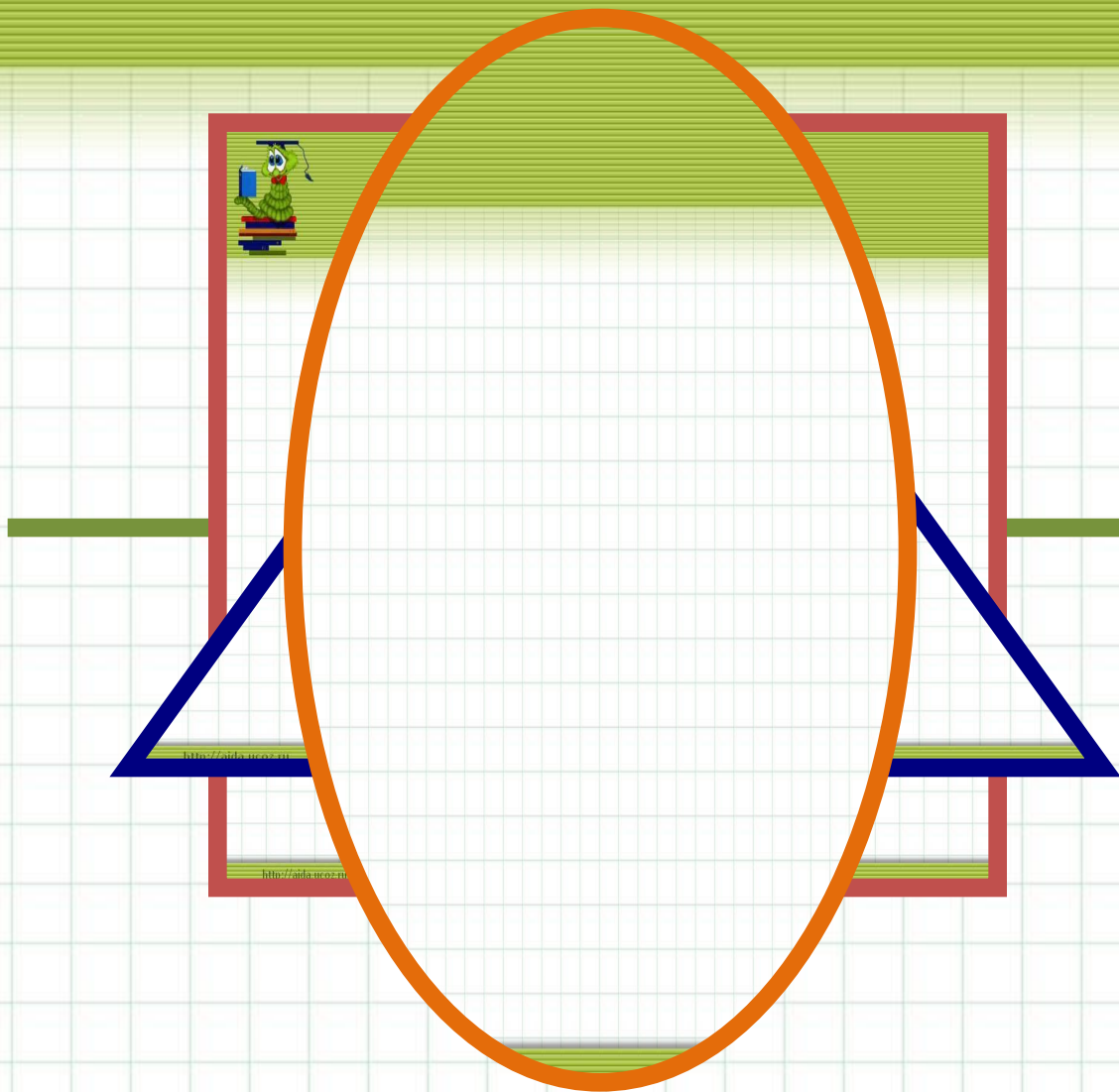
7 cm

$$7 \cdot 6 = 42 \text{ (cm}^2\text{)}$$

6 cm



Постройте геометрические фигуры, используя свои руки и руки соседа.





Какая величина была главной хозяйкой
нашего урока?

Площадь какой фигуры мы учились
находить?

Как найти площадь прямоугольника?

Какими единицами измеряли площадь?

Что такое см^2 ?

ПЛОЩАДЬ



см^2

1 см





Спасибо за работу!

