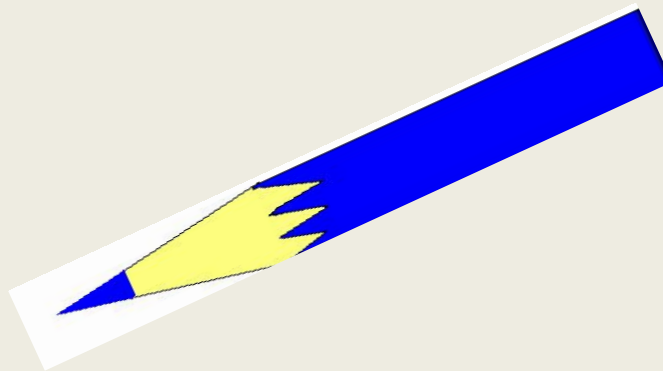
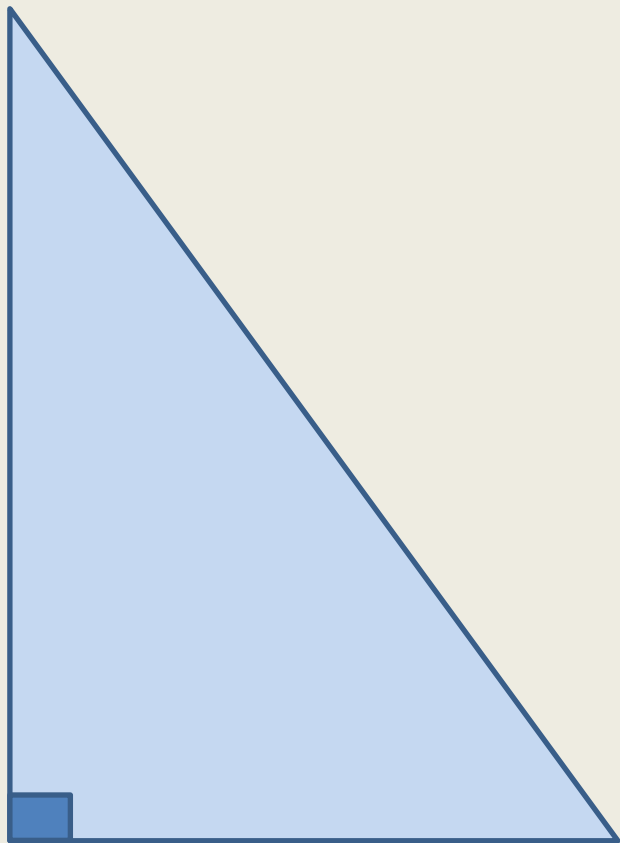


Математика. Л.Г. Петерсон. 4 класс.

*ТЕМА УРОКА :*

# **Площадь прямоугольного треугольника**



*Урок подготовила  
Ртищева Галина Анатольевна  
учитель начальных классов  
МОУ гимназии № 7  
города Чехова Московской области*

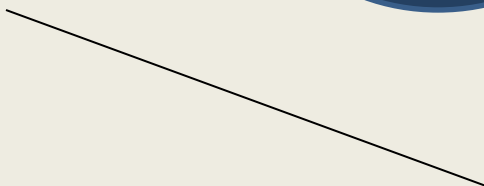
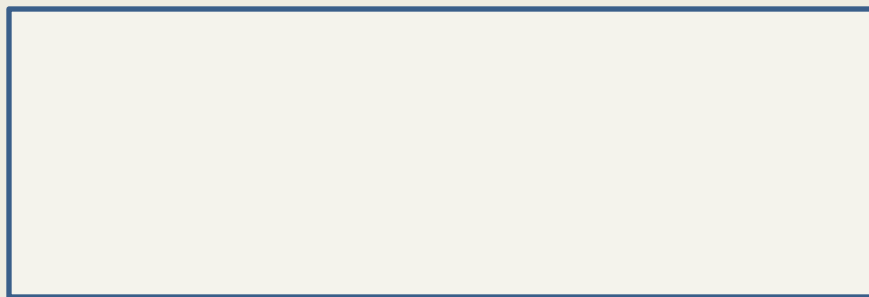
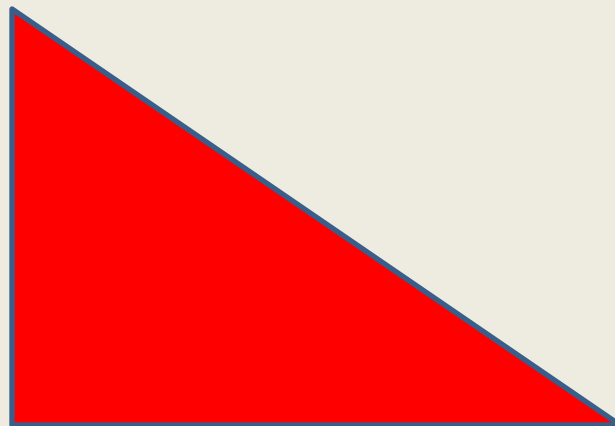
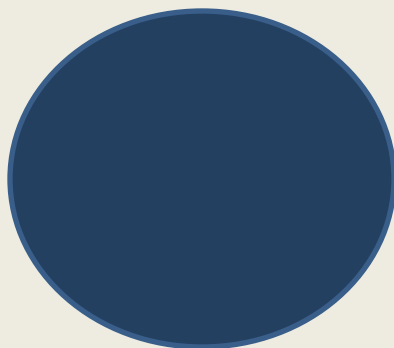
# Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.

М.В.

Демидов



Назови лишнюю геометрическую фигуру

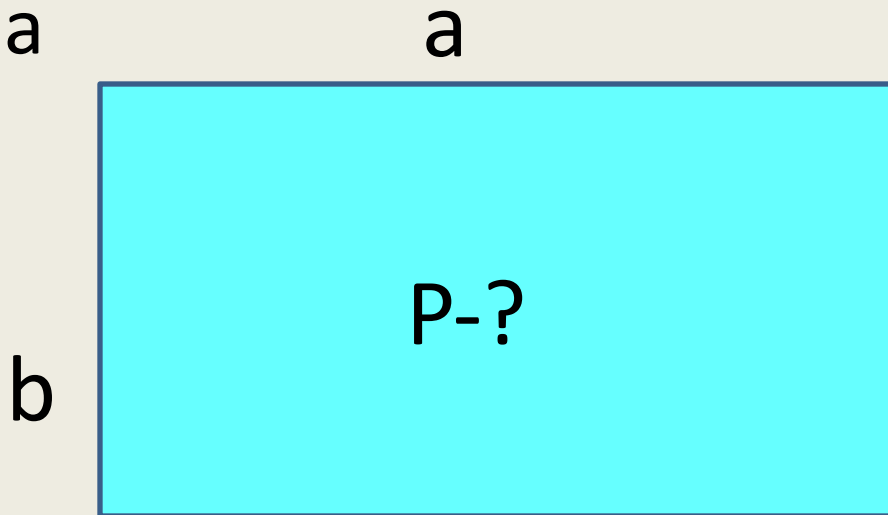


По схеме составь задачу и реши ее

$$a=21 \text{ см}$$

$$b=\underline{2} \text{ от } a$$

7



$$P=(a+b) \times 2$$

1).  $21:7 \times 2=6$  (см) – сторона b.

2).  $(21+6) \times 2=54$ (см)- P прямоугольника.

По схеме составь задачу и реши ее

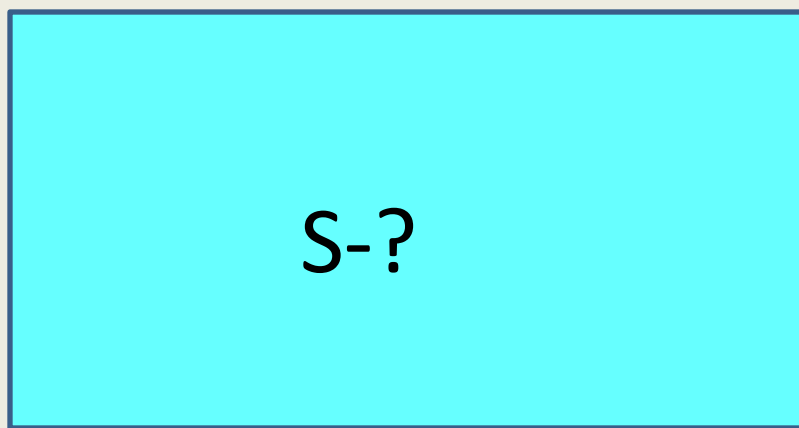
$a=14$  см

$a$  составляет 2 от  $b$

$$S=ab$$

3

$a$



$b$

1).  $14:2 \times 3 = 21$ (см) – сторона  $b$ .

2).  $21 \times 14 = 294$ (см<sup>2</sup>)-  $S$  прямоугольника.

# Прямоугольный треугольник

Острый угол



катет

гипотенуза

катет



Прямой угол

Острый угол

# Выявление причины затруднения и постановка цели деятельности

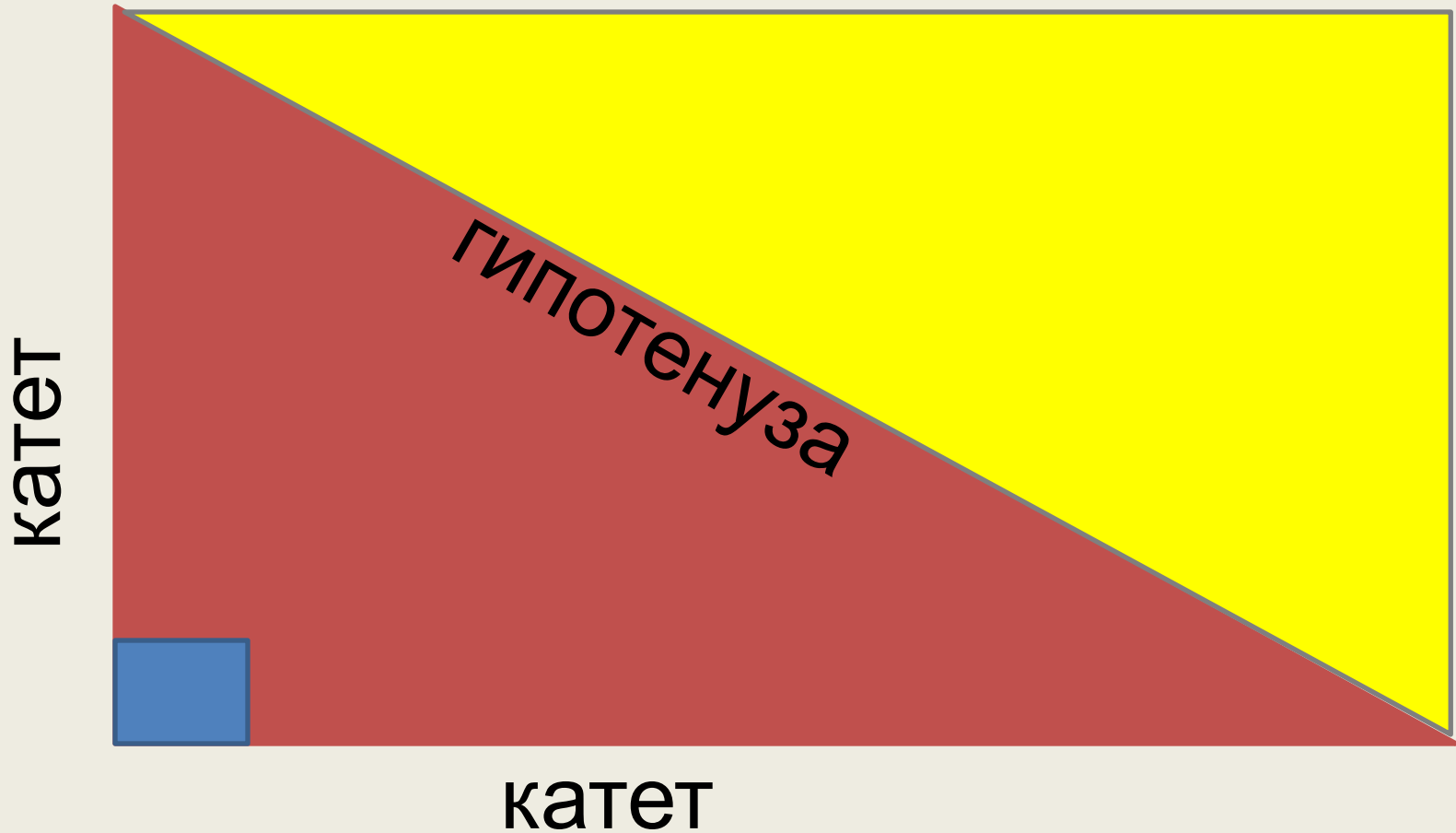
Учитель

- Почему не смогли решить задачу?
- Что нам надо знать для решения задачи?
- Поставьте перед собой цель
- Как бы вы сформировали тему урока?
- Какие цели поставим на урок? Чему будем учиться?

Ученики

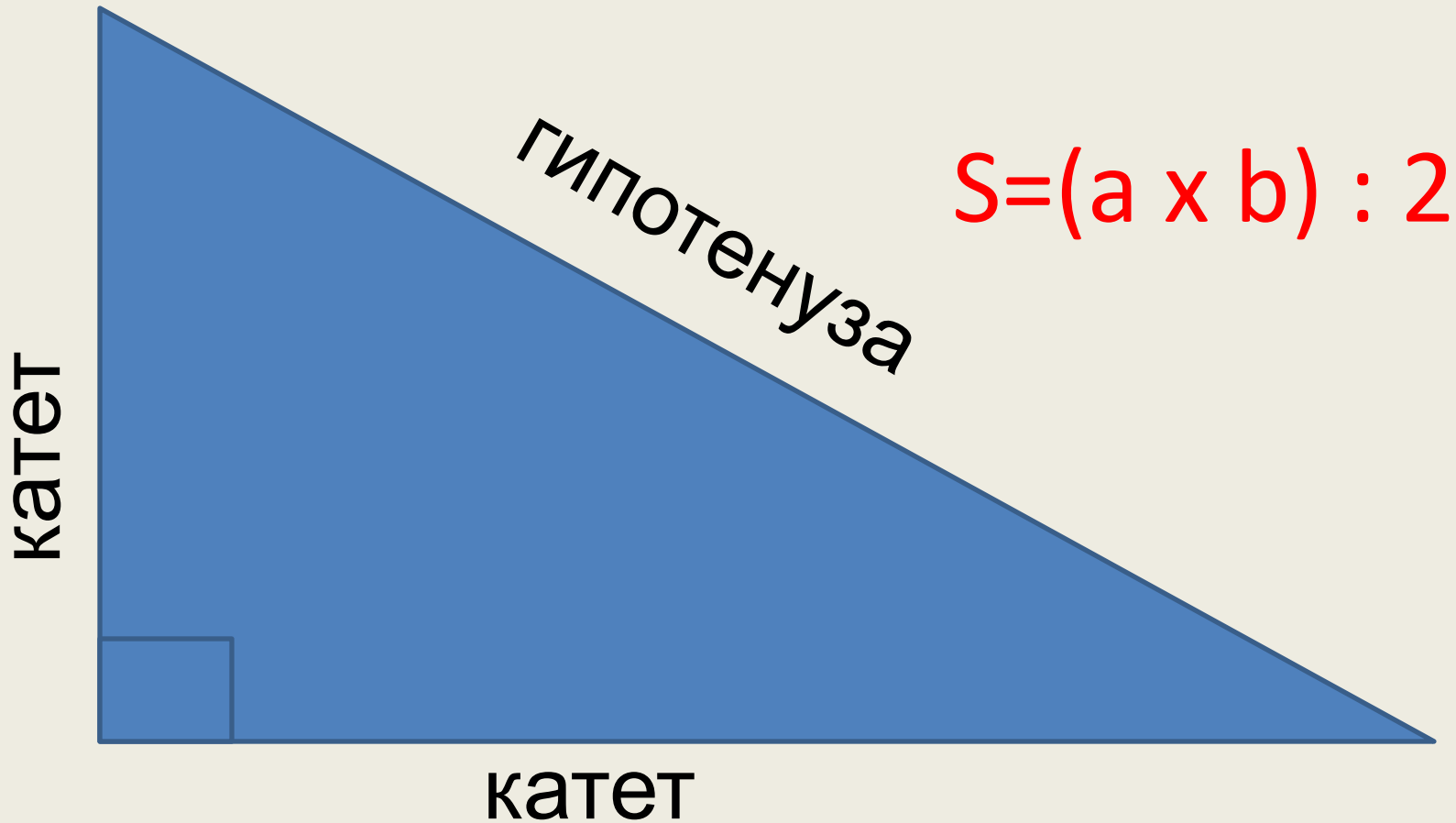
- Задача другая, такие еще не решали
- Нам надо знать как вычисляют площадь прямоугольного треугольника
- Надо найти способ нахождения площади прямоугольного треугольника
- ТЕМА: Площадь прямоугольного треугольника
- Будем выводить формулу площади прямоугольного треугольника

# Площадь прямоугольного треугольника





# Площадь прямоугольного треугольника





# Физкультминутка

Мы считали и устали.

Дружно все тихонько встали.

Ручками похлопали: раз, два, три.

Ножками потопали: раз, два, три.

Сели, встали, сели, встали.





И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1) В  АМК: катеты – АК, КМ, гипотенуза – АМ
- 2) В  СDE: катеты – CD, DE, гипотенуза - CE
- 3) В  АRS: катеты – AR, RS, гипотенуза – RS
- 4) В  ТХУ: катеты – ТХ, ХУ, гипотенуза – ТУ

Пираты приплыли на необитаемый остров, который имеет форму прямоугольного треугольника с катетами 1200м и 650м. Какую площадь перекопают пираты в поисках сокровищ капитана Флинта, если известно, что сокровища спрятаны на другом острове?



$$S=(a \times b):2$$

$$(1200 \times 650):2=390000(\text{м}^2)$$

Опять неудача!

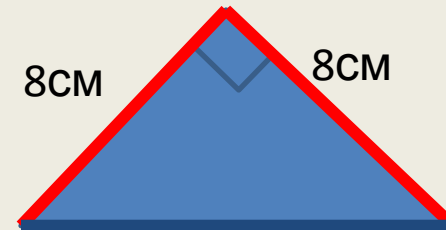
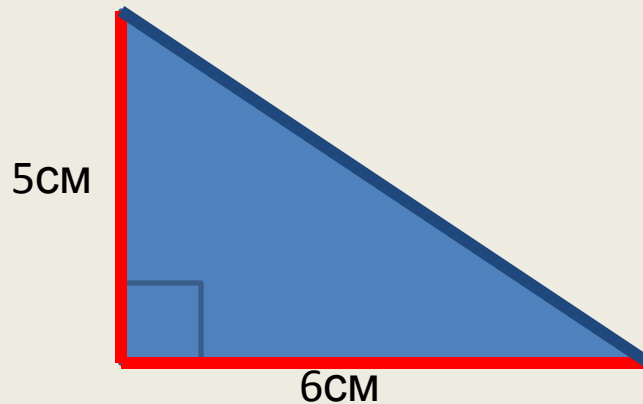
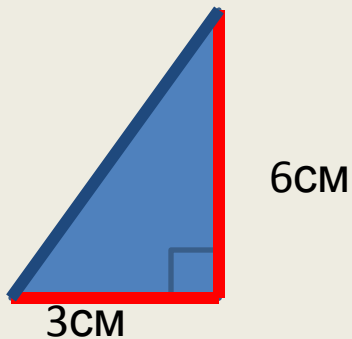
Столько перекопали!

Придется плыть на другой остров!!!!



# Работа в пара.

1. Обведи катеты красным карандашом, а гипотенузу - синим.
2. Найти площади прямоугольников



а)  $(3 \times 6) : 2 = 9 \text{ (см}^2\text{)}$

б)  $(5 \times 6) : 2 = 15 \text{ (см}^2\text{)}$

в)  $(8 \times 8) : 2 = 32 \text{ (см}^2\text{)}$

# Рефлексия учебной деятельности на уроке

**Цель:** зафиксировать новое содержание, изученное на уроке:  
способ вычисления площади прямоугольного треугольника;  
оценить собственную деятельность на уроке

## Учитель

- Подведем итог нашего урока.  
В каком задании было общее затруднение
- Почему оно возникло?
- Какие цели ставили перед собой?
- Достигли мы этой цели?
- Каким способом искали новое правило?
- Как найти площадь прямоугольного треугольника?
- У какого были затруднения?  
Смогли вы с ними справиться?
- Оцените свою работу на уроке.

## Ученики

- В решении задач на нахождение площади прямоугольного треугольника
- Не знали способ нахождения площади прямоугольного треугольника
- Научиться решать задачи на нахождение площади прямоугольного треугольника
- Работали с моделью прямоугольника
- Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения его катетов
- Да

# Молодцы!

# Спасибо за урок!





1. При создании презентации урока использовались материалы учебника Математика. Л.Г. Петерсон .  
4 класс. 1 часть. Урок 32.
2. Картинки интернет-ресурса «Яндекс»