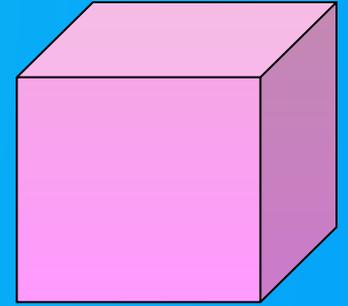
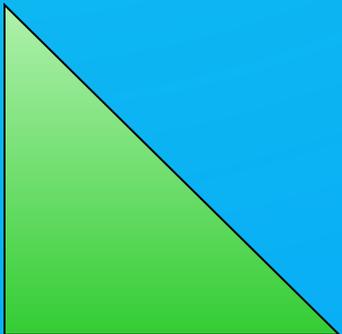
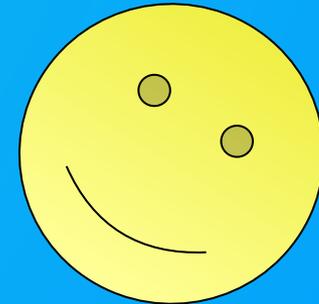
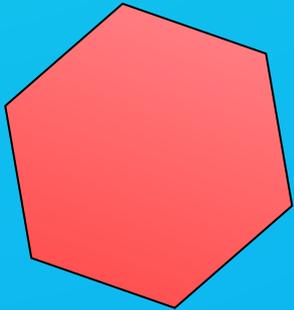


# *Урок математики*

## *4 класс*



Тема: «Площадь прямоугольного  
треугольника»



# Цели:

- познакомить с алгоритмом нахождения площади прямоугольного треугольника;
- учить находить площадь прямоугольного треугольника по его катетам;
- развивать логическое мышление, речь и память учащихся;
- воспитывать активную самостоятельную личность.

Начинаем ровно в срок,  
Математики урок.  
За работу мы возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
На уроке пусть для всех  
Нам сопутствует успех!

# «Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.»

(М.В. Ломоносов)



## найти ошибку:

- $1\text{ см} < 1\text{ дм}$
  - $1\text{ дм} < 1\text{ м}$
  - $1\text{ м} < 100\text{ см}$
- $10\text{ см} = 1\text{ дм}$
  - $10\text{ дм} = 1\text{ м}$
  - $100\text{ м} = 10\text{ км}$

## записать ответы

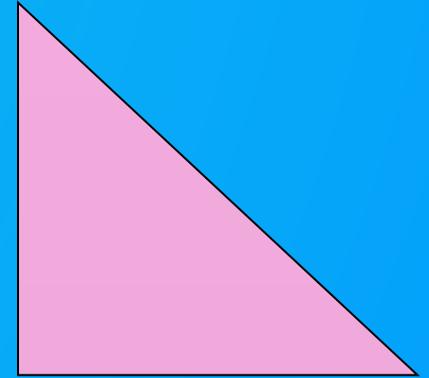
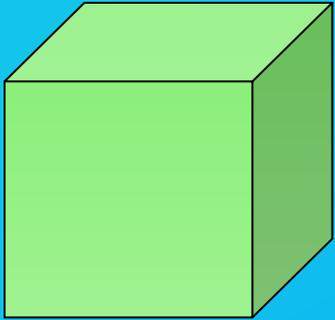
- $8 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$
- $5 \text{ га} = \dots \text{ а}$
- $760.000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$
- $2 \text{ а } 65 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$

## проверяем

- $8 \text{ а} = 800 \text{ м}^2$
- $5 \text{ га} = 500 \text{ а}$
- $760.000 \text{ м}^2 = 76 \text{ га}$
- $2 \text{ а } 65 \text{ м}^2 = 265 \text{ м}^2$

**ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ**

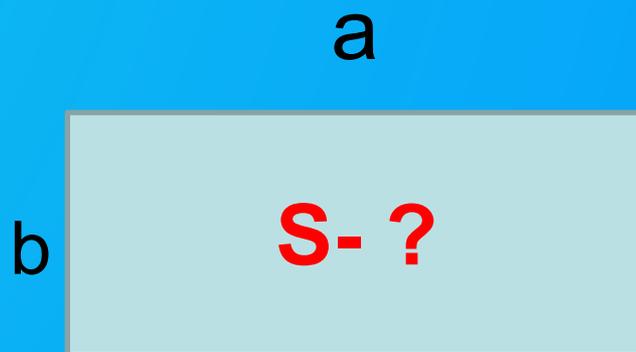
# Назовите фигуры



По условию составь задачу и реши ее

$$a = 16\text{см}$$

b- составляет  $\frac{1}{2}$  от a

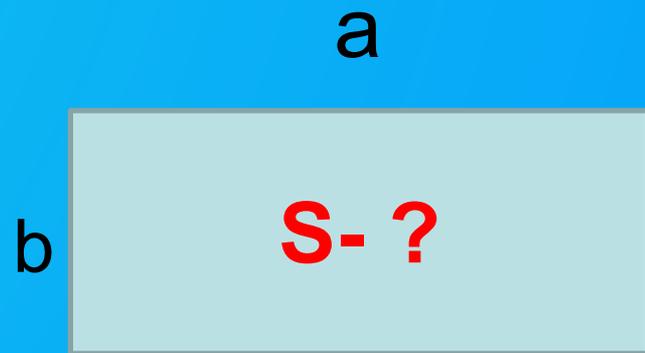


$$S = a \cdot b$$

По условию составь задачу и реши ее

$$a = 16\text{см}$$

b- составляет  $\frac{1}{2}$  от a



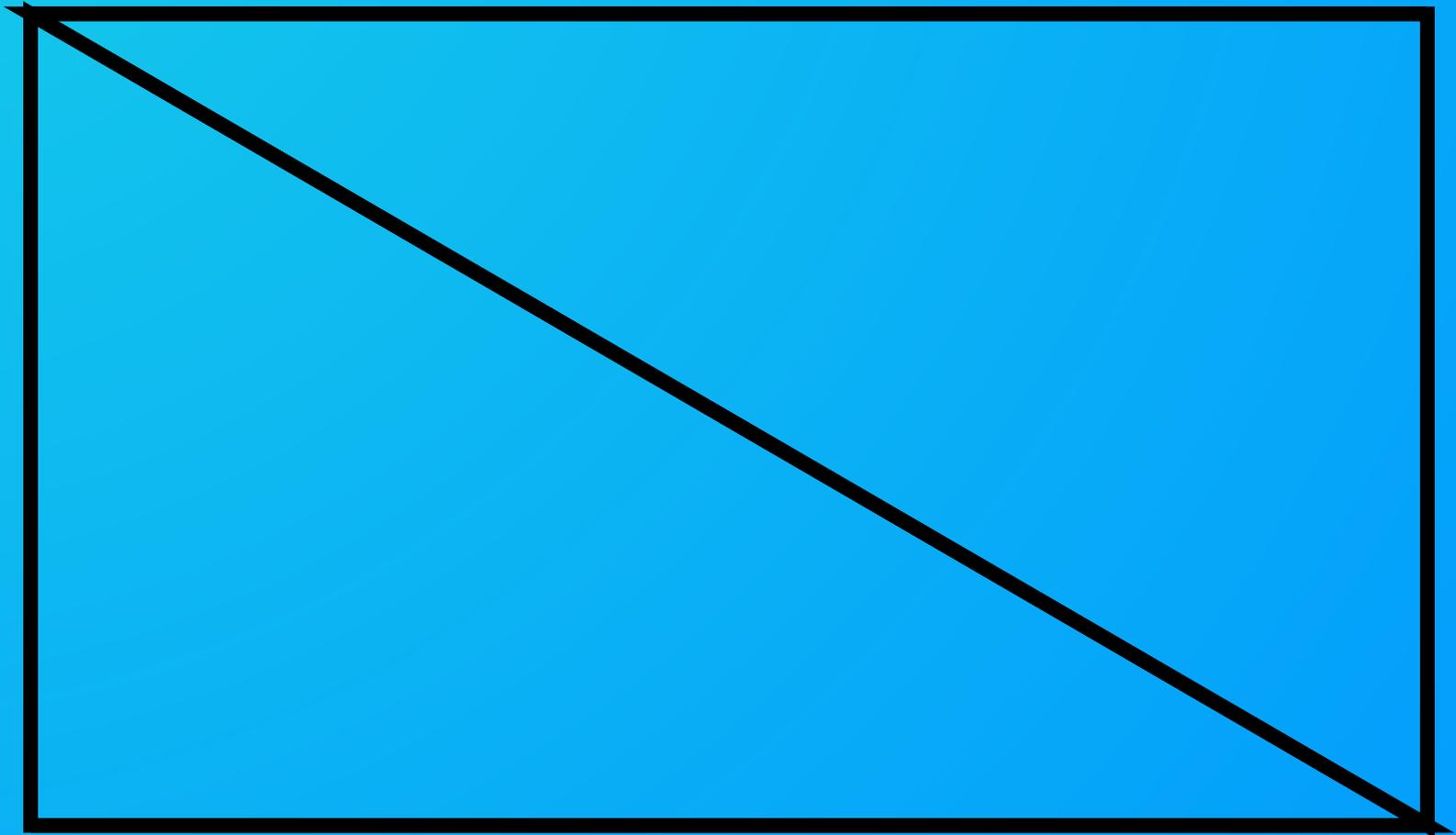
$$1) 16 : 2 = 8(\text{ см})-b$$

$$2) 16 \cdot 8 = 128 (\text{ см}^2)-S$$

# Практическая работа

16см

8см



# Прямоугольный треугольник

**В**

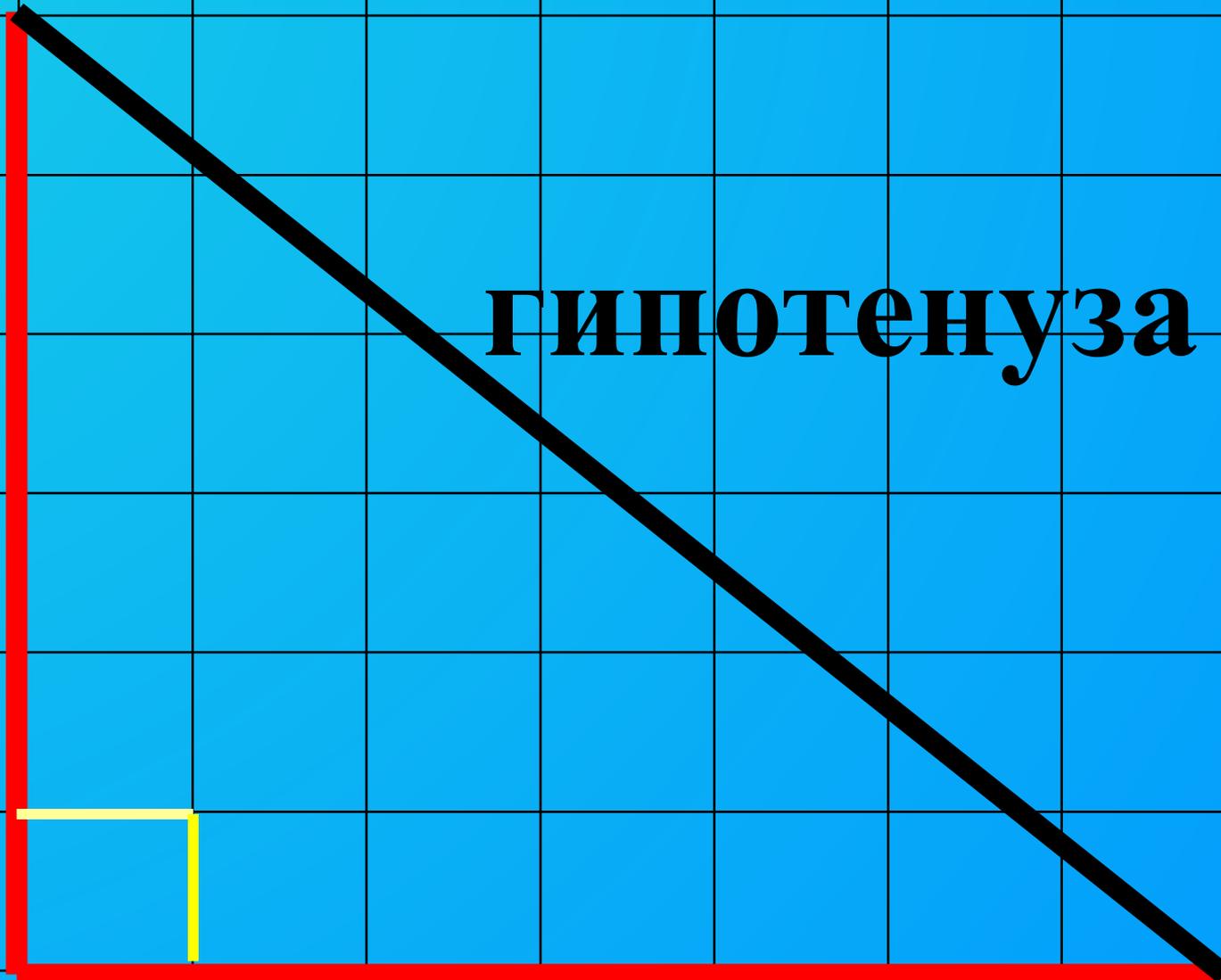
**катет**

**гипотенуза**

**А**

**катет**

**С**



# Применяем знания

Стр.94, № 2

Стр.94, №2

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

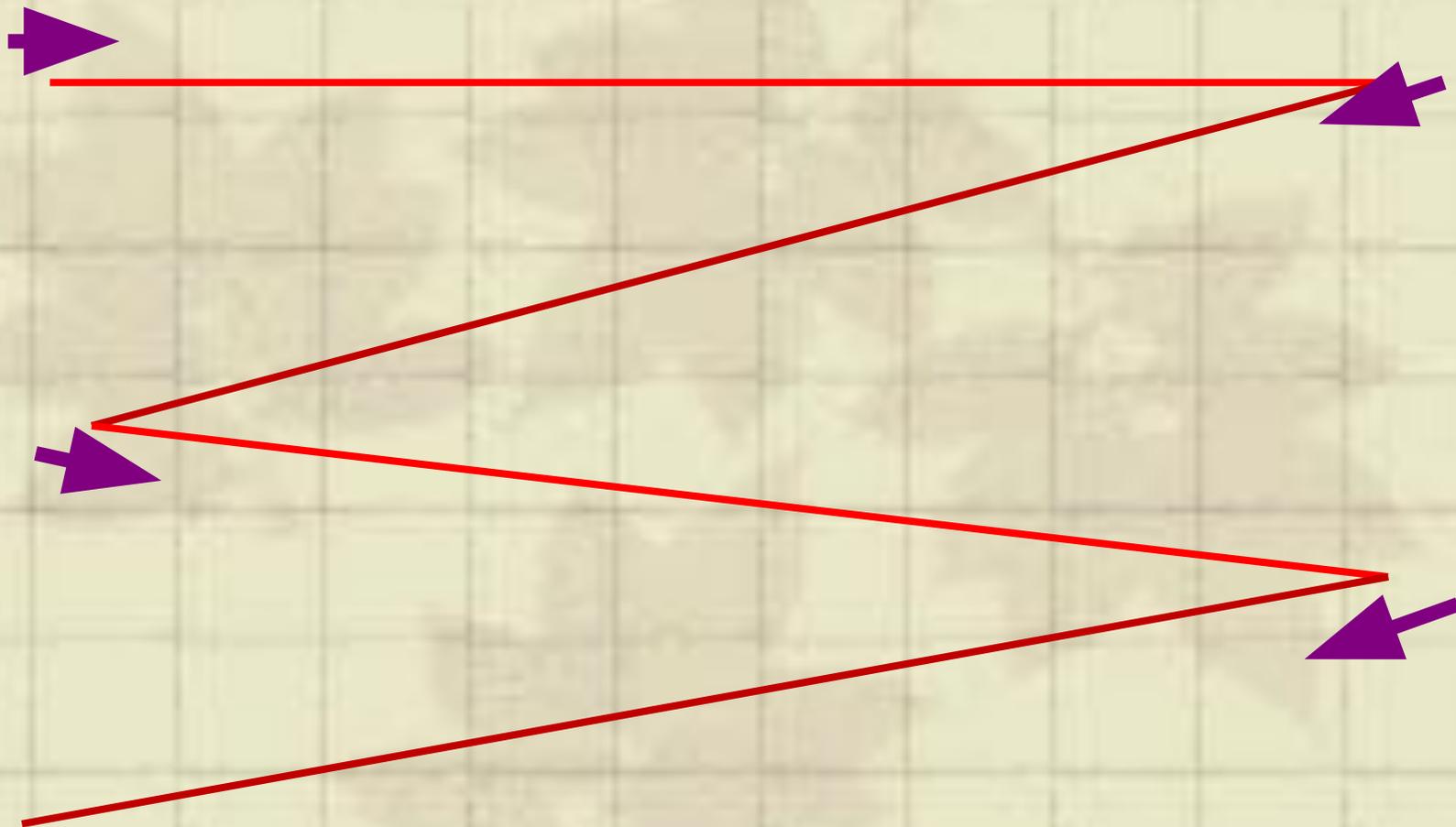
1) В  ABC: катеты – АВ, АС, гипотенуза – ВС

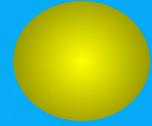
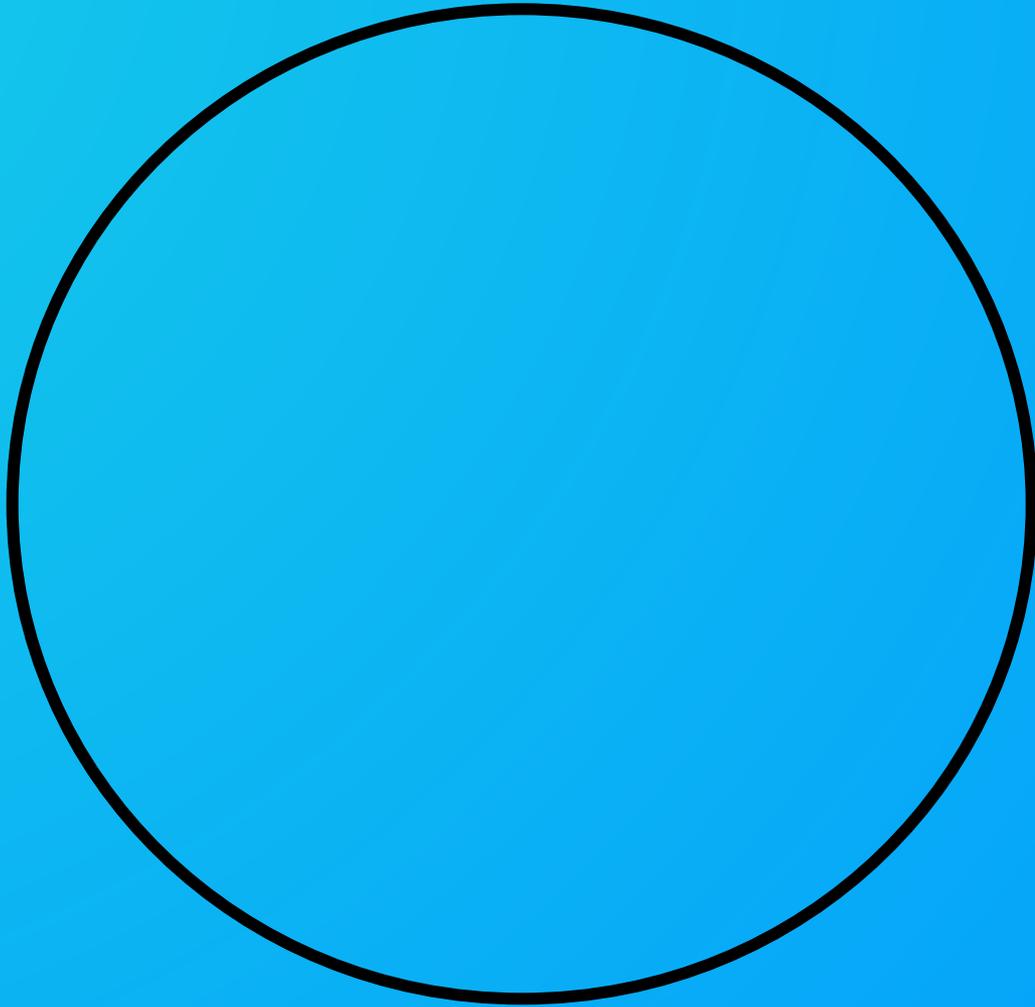
2) В  NKT: ? \_\_\_\_\_

3) В  MLD: ? \_\_\_\_\_

4) В  OPR : катеты – ОР, РR, гипотенуза – OR

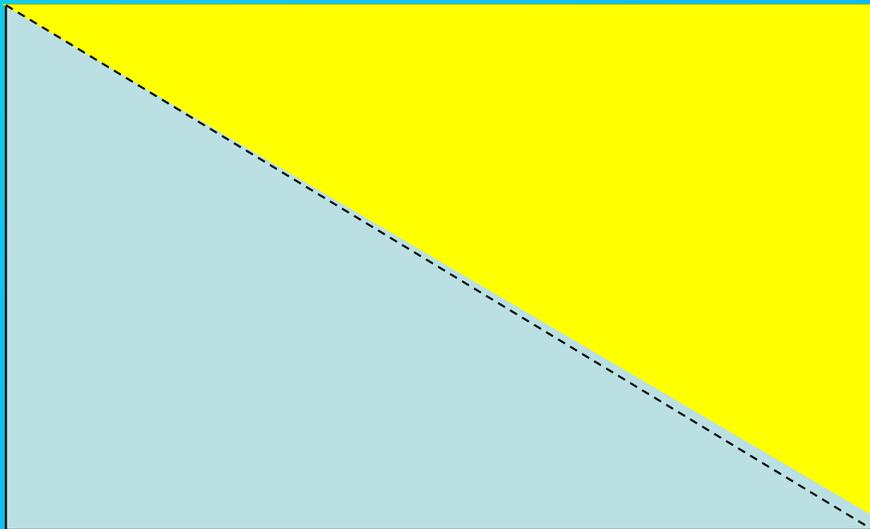
**Выполни гимнастику для глаз по схеме:**







**длина**



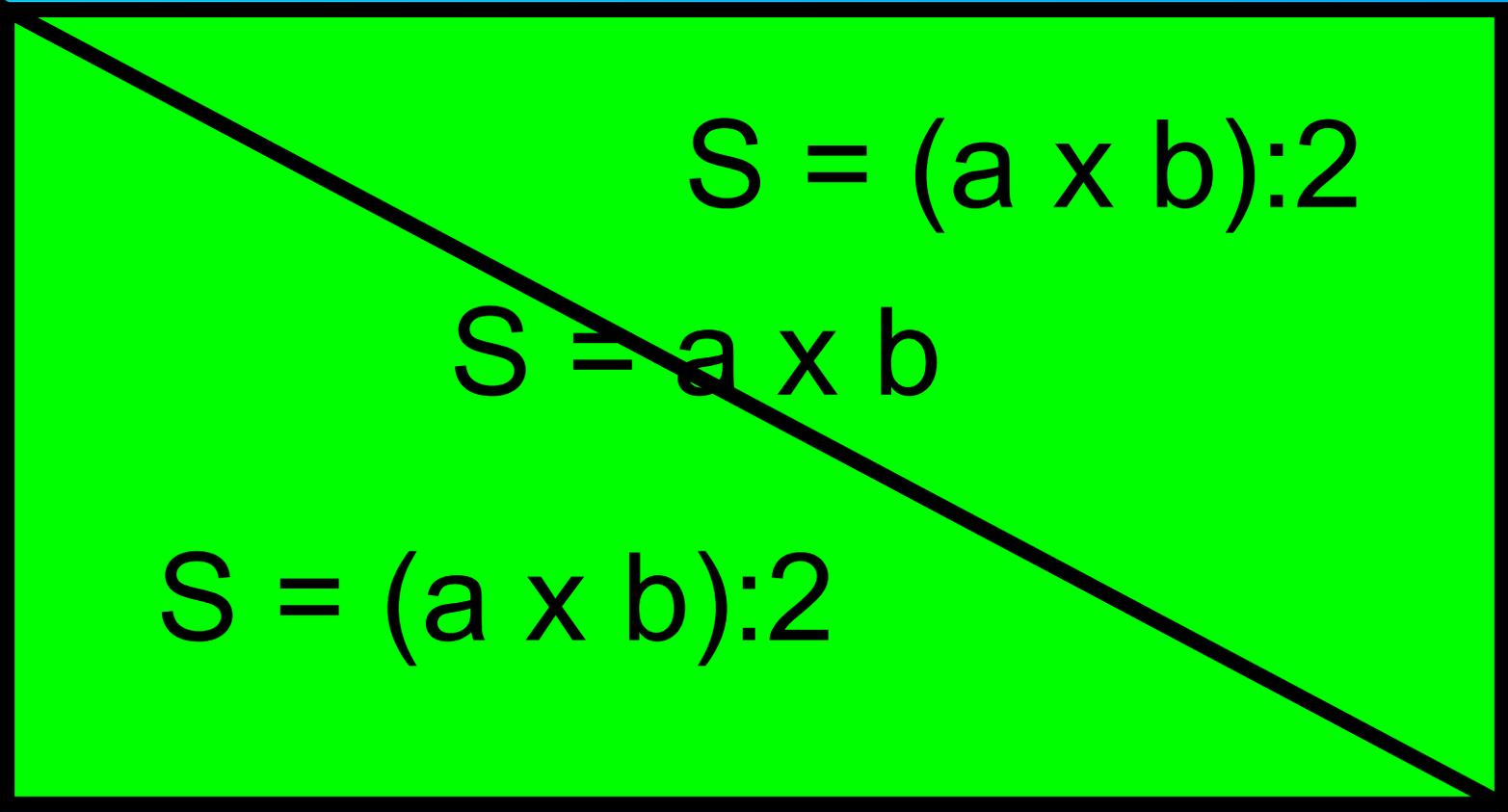
**ширина**

**катет**

**катет**

Найти площадь прямоугольного треугольника?

*Тема:* Площадь  
прямоугольного треугольника


$$S = (a \times b):2$$

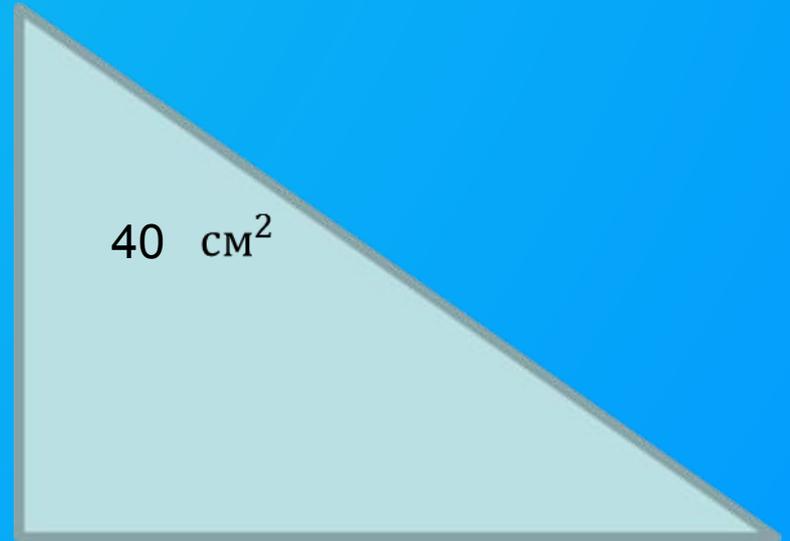
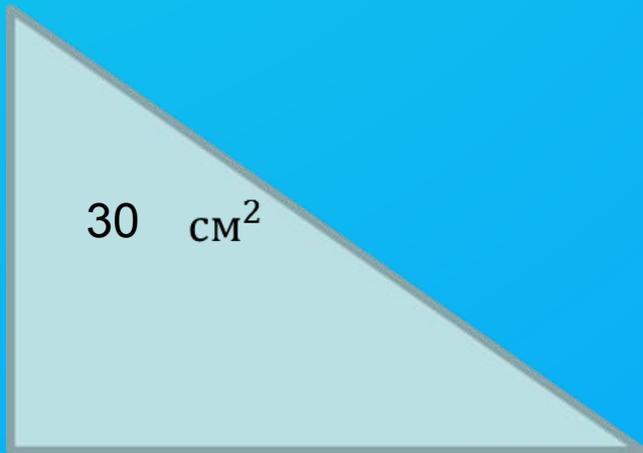
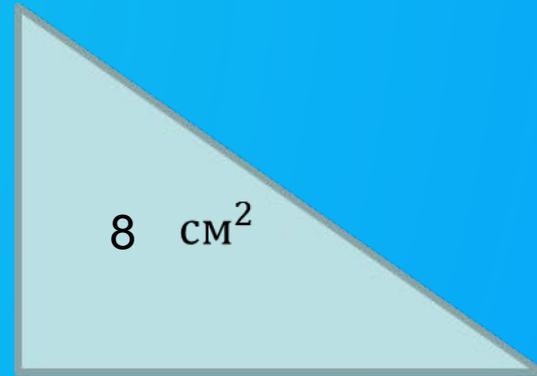
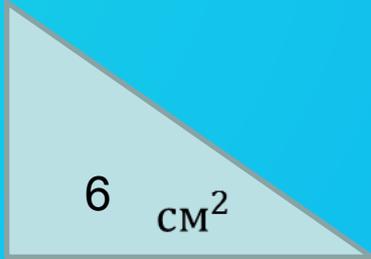
$$S = a \times b$$

$$S = (a \times b):2$$

Применяем новые знания

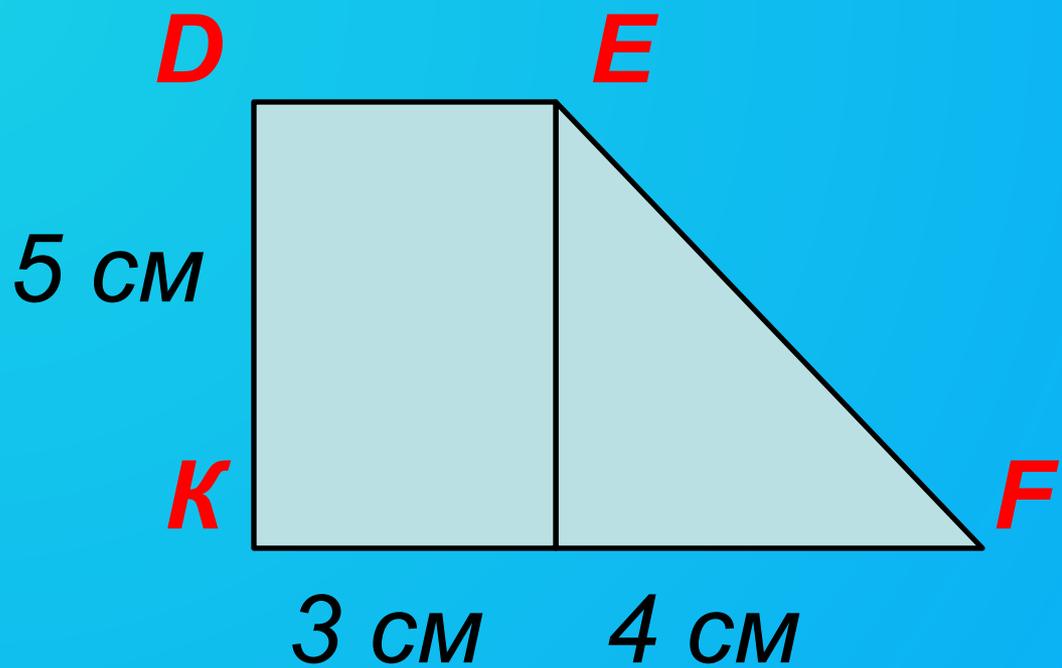
Работа в группах

проверка

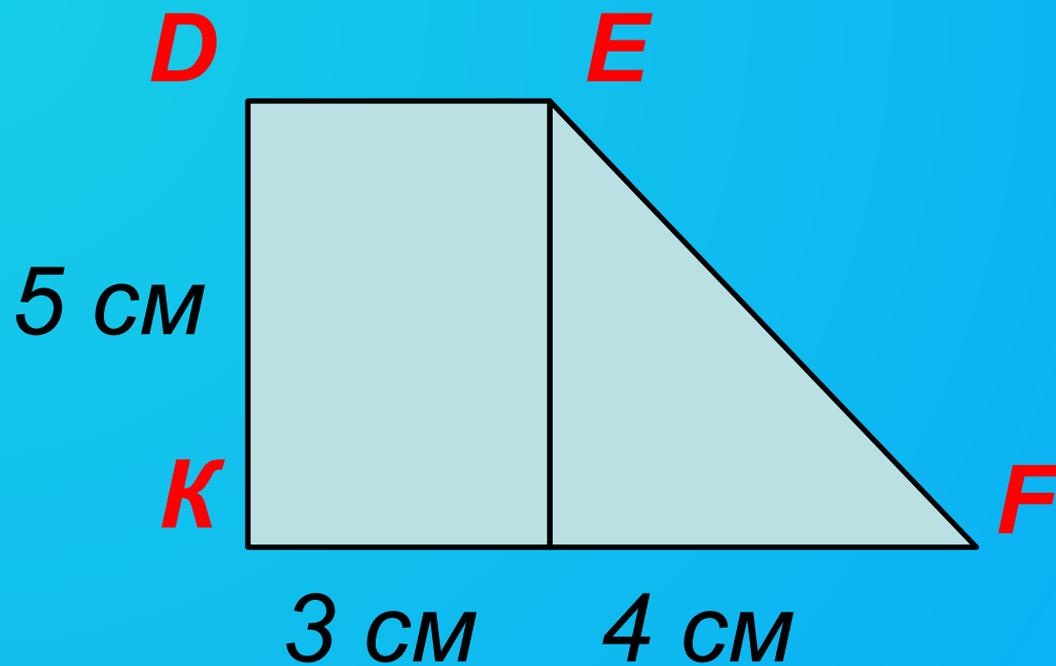


*Для самых сообразительных*





НАЙТИ  $S_{KDEF} = ?$



•

1)  $5 \cdot 3 = 15 \text{ (cm}^2\text{)} - S \text{ пр.}$

2)  $(4 \cdot 5) : 2 = 10 \text{ (cm}^2\text{)} - S \text{ тр.}$

3)  $15 + 10 = 25 \text{ (cm}^2\text{)} - S \text{ ф.}$

Ответ:  $S \text{ ф} = 25 \text{ cm}^2$

# Подведение итогов урока

- -Чему учились?
- -Как в жизни может пригодиться знание нахождения площади прямоугольного треугольника?

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**с. 93, №3**